



«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՒՈՒՒ ՄԱՐԶԻ ՍՊԻՏԱԿԻ ՇԱՌԼ ԱԶՆԱՎՈՒՐԻ
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿԻ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
2024-2029ԹԹ.



ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը գտնվում է Լոռու մարզի Սպիտակ քաղաքում Պանրագործների 44 հասցեում, հեռավորությունը մոտակա հիվանդանոցից 6 կմ , մարզկենտրոնից 25կմ, ՀՀ մայրաքաղաք Երևանից 100 կմ, ՀՀ պետական սահմանից 55կմ: Դպրոցի հարակից տարածքում գտնվում են բնակելի առանձնատներ, հողամասեր, էլեկտրական ենթակայան և Համլետ Շիրոյան Ա/Ձ ջերմոցային տարածքը:

2020թ. դպրոցը անվանակոչվել է ՀՀ ազգային հերոս Շառլ Ազնավուրի անունով:

Դպրոցը ՀՀ իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրում որպես ոչ առևտրային կազմակերպություն գրանցվել է 2003 թվականի հունվարի 23-ին, գրանցման համարը՝ 36.210.00362: Դպրոցի հարկ վճարողի հաշվառման համարն է՝ 06802298, ՁԿԴ՝ 10005582:

Դպրոցն ունի տարրական և հիմնական հանրակրթական ծրագրեր իրականացնելու լիցենզիաներ:

Դպրոցը լիազոր կառավարումն իրականացնում է Երևանի քաղաքապետարանը:

Դպրոցի էլեկտրոնային հասցեն՝ spitak3himn@gmail.com:

Դպրոցի պաշտոնական կայքը՝ <https://spitak3.schoolsite.am/>:

Դպրոցի հեռախոսահամարը՝ 0255 2-43-19:

Դպրոցն աշխատում է հնգօրյա աշխատանքային շաբաթով և միաժամանակ աշխատանքային ռեժիմով:

Ստորև ներկայացվում է դպրոցում դասարանների և սովորողների թվաքանակը վերջին 3 տարիներին՝

Դասարանների թիվը	2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի		2023-2024 ուստարի	
	Դաս. թիվ	Աշակերտ. թիվ	Դաս. թիվ	Աշակերտ. թիվ	Դաս. թիվ	Աշակերտ. թիվ
Նախակրթարան		15		15		8
1-ին դասարան	1	18	1	19	1	12
2-րդ դասարան	1	21	1	15	1	19

3-րդ դասարան	1	16	1	20	1	16
4-րդ դասարան	1	12	1	16	1	20
5-րդ դասարան	1	15	1	12	1	16
6-րդ դասարան	1	11	1	15	1	12
7-րդ դասարան	1	13	1	10	1	15
8-րդ դասարան	1	20	1	13	1	9
9-րդ դասարան	1	16	1	21	1	13
Ընդամենը	9	158	9	156	9	140

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Հ/Հ	ԱԱՀ	ՊԱՇՏՈՆ	ՏԱՐԻՔ	ԴՊՐՈՅ ԸՆԴՈՒՆՎԵԼ Է	ՍՏԱԺ ՄԱՍՆ/ԸՆԴ
1	Օհանյան Նինել	հաշվապահ	1969	08.11.2008	33
2	Գևորգյան Գայանե	օպերատոր	1990	08.01.2020	4
3	Ասատրյան Վաչագան	տնտեսվար	1960	01.09.1998- 31.07.2023	42
4	Ղազարյան Աստղիկ	գրադարան	1991	01.09.2013	10
5	Աղամալյան Աննա	ԱԿՄ	1993	01.09.2016	8
6	Սահակյան Արմեն	պահակ	1978	07.01.2008	17
7	Սահակյան Արտակ	պահակ	1975	13.11.2013	11
8	Սահակյան Աղվան	պահակ	1947	05.04.2023	42
9	Հարությունյան Գոհար	հավաք.	1959	01.09.2015	23
10	Թորոսյան Գայանե	Հավաք.	1993	16.09.2019	4
11	Գասպարյան Աիդա	հավաք	1966	01.12.2023	
12	Գասպարյան Սերգեյ	պահակ	1960	01.12.2023	35
13	Մանկավարժական, վարչական աշխատողներ	Ցանկը ներկայացված է մանկավարժական համակազմը բաժնում			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ԵՎ ՈՐԱԿԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի ուսումնառության գործընթացն աշակերտներին հնարավորություն է տալիս գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել սեփական փորձը, զարգացնել ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները:

Սովորողների ուսումնառության արդյունքների համեմատությունը վերջին երկու ուսումնական տարիներին ներկայացնենք աղյուսակայաին վերլուծությամբ շեղումների բացահայտմամբ՝

2022-2023 ուսումնական տարի

Հիմնական առարկաներ	Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ Դաս.	9-րդ. Դաս.	4-րդ Դաս.	9-րդ. Դաս.
Հայոց լեզու(Մայր.)	7,4	6,2	7,8	12,7
Գրականություն	-	6,6	-	13,2
Մաթեմ.(Հանր.)	6,5	6,3	6,9	13,2
Երկրաչափություն	-	6,3	-	-
Ռուսաց լեզու	6,7	6,4	-	14,9
Անգլերեն	6,4	6,8	-	14,1
Երաժշտություն	8,4	-	-	-
Ես և շրջակա աշխ.	6,8	-	-	-
Տեխնոլոգիա	8,4	-	-	-
Ֆիզկուլտուրա	8,7	8,9	-	8,9
Շախմատ	7,8	-	-	-
Հայ.Աշխարհագր.	-	7,0	-	13,5
ՆԶՊ	-	7,3	-	-
Ֆիզիկա	-	6,6	-	15,5
Քիմիա	-	6,6	-	-
Կենսաբանություն	-	7,1	-	13,5
Հասարակագիտ.	-	6,6	-	-
ՀԵՊ	-	6,2	-	-

Հայոց պատմ.	-	6,0	-	13,0
Համաշխ.պատմ.	-	6,2	-	-
Ինֆորմատիկա	-	7,6	-	-

2021-2022 ուսումնական տարի

Հիմնական առարկաներ	Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ Դաս.	9-րդ. Դաս.	4-րդ Դաս.	9-րդ. Դաս.
Հայոց լեզու(Մայր.)	7,2	6,1	7,5	11,7
Գրականություն	-	6,5	-	13,1
Մաթեմ.(Հանր.)	6,3	6,3	6,5	12,5
Երկրաչափություն	-	6,3	-	-
Ռուսաց լեզու	6,2	6,1	-	13,4
Անգլերեն	6,5	6,6	-	14,3
Երաժշտություն	8,4	-	-	-
Ես և շրջակա աշխ.	6,9	-	-	-
Տեխնոլոգիա	8,1	-	-	-
Ֆիզկուլտուրա	8,8	9	-	8,7
Շախմատ	8	-	-	-
Հայ.Աշխարհագր.	-	7,2	-	12,8
ՆԶՊ	-	7,0	-	-
Ֆիզիկա	-	6,4	-	15,4
Քիմիա	-	6,3	-	-
Կենսաբանություն	-	6,5	-	13,2
Հասարակագիտ.	-	6	-	-
ՀԵՊ	-	6	-	-
Հայոց պատմ.	-	6,0	-	13,3
Համաշխ.պատմ.	-	6,0	-	-
Ինֆորմատիկա	-	7,2	-	-

Հիմնական առարկաներ	Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների փոփոխությունը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների փոփոխությունը	
	4-րդ Դաս.	9-րդ. Դաս.	4-րդ Դաս.	9-րդ. Դաս.
Հայոց լեզու(Մայր.)	2,8%	1,6%	4,0%	8,5%
Գրականություն		1,5%		0,8%
Մաթեմ.(Հանր.)	3,2%	0,0%	6,2%	5,6%
Երկրաչափություն		0,0%		
Ռուսաց լեզու	8,1%	4,9%		11,2%
Անգլերեն	-1,5%	3,0%		-1,4%
Երաժշտություն	0,0%			
Ես և շրջակա աշխ.	-1,4%			
Տեխնոլոգիա	3,7%			
Ֆիզկուլտուրա	-1,1%	-1,1%		2,3%
Շախմատ	-2,5%			
Հայ.Աշխարհագր.		-2,8%		5,5%
ՆԶՊ		4,3%		
Ֆիզիկա		3,1%		0,6%
Քիմիա		4,8%		
Կենսաբանություն		9,2%		2,3%
Հասարակագիտ.		10,0%		
ՀԵՊ		3,3%		
Հայոց պատմ.		0,0%		-2,3%
Համաշխ.պատմ.		3,3%		
Ինֆորմատիկա		5,6%		

Ուսումնական հաստատությունում սովորողները տարեկան և ավարտական քննությունների միջին գնահատականների աճ է նկատվում: Դպրոցը ապահովում է կրթական ծրագրի անվտանգ և ապահով պայմանները, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Ցուցանիշ	2020- 2021 ուստարի		2021- 2022 ուստարի		2022 - 2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ Դաս.	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ Դաս.	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ Դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	17	9	20	9	17	8
	38,6	12,3	40,8	12,0	33,3	11,3
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	15	45	15	42	22	38
	34,1	61,6	30,6	56	43,1	53,5
Ավարտական գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	15	15	12	16	16	21
	100	100	100	100	100	100
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0
Ավարտական քննությունից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	0	0	0	0	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը		5 33,3		7 44,0		6 29,0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում		10 66,7		9 56,0		15 71,0
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	749	3033	1255	3644	1233	2631
Դասարաններից դասարան	0	0	0	0	0	0

վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների						
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0

«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը. Փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Եզրահանգումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման ուղղությամբ:

Դպրոցի աշակերտները լավ արդյունք են արձանագրել առարկայական մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներին:

Նախագծային աշխատանք իրականացվում է 2023-24 ուսումնական տարում համակցված կենսաբանություն և աշխարհագրություն առարկաներից

Թեմա «Սևանա լճի հիմնախնդիրները»

Վերջնական պրոդուկտ՝ Գրքի ստեղծում «Կապուտաչյա Սևանը և նրա հիմնախնդիրները»

Դպրոցում ներառական կրթություն է ստանում ներկայումս 10 սովորողներ:

Դպրոցում առկա է լսողական, մտավոր, թույլ կարողությունների տեր աշակերտներ, դպրոցում իրենց զգում են լիարժեք, ընդունված և սիրված դպրոցի ուսուցչական և աշակերտական համայնքի կողմից՝ հոգատարության բարձր դրսևորումներով:

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	Այո		
Ուսումնական հաստատություն զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան	այո		ԱՌԻՊ-ի գործնական մշակման թեմայով վերապատրաստում: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների

միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ			գնահատման վերաբերյալ
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)	Այո		Տնօրենի ուսաշխատանքների գծով տեղակալ Թագուհի Ոսկանյանը վերահսկել և կազմակերպել է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ուսումնական գործընթացը
Ուսումնական հաստատության իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր		Ոչ	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտը հաղորդակցվում է դասընկերների և ուսուցիչների հետ: Իր հնարավորությունների սահմանում ընդգրկված է ուսումնական գործընթացում
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման		Ոչ	
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		Ոչ	
Հաստատությունը ունի ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	Այո		Աջակցում են ուսուցիչներին կազմել ԱՌԻՊ, կազմակերպում ուսումնական գործընթացի մատչելիությունը ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար:
ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրեական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով:	Այո		
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար:	Այո		
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն	Այո		Աշակերտը նստում է իր առանձնահատկություններին

այնպիսին է, որ ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն:			հարմարեցված նստարանին:
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ՝ ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների համար:	Այո		Սենյակն օգտագործվում է շաբաթական 3 անգամ և հագեցված է աշխատանքի համար հագեցված նյութերով:
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		Ոչ	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	Այո		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	Այո		
Ուսուցիչների թիվը , ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	16		
Ուսուցիչների գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	Այո		
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	Այո		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ	Այո		

սեփական վարքագծում			
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար	ՈԶ		
ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	Այո		

Ցուցանիշ	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս- սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	15 100	17 100	11 100
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների ծնողների թիվը	10	12	8
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿՈՒ (ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդատության 7 կարիքների տիպերի հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	2 1,5	2 1,5	2 1,5
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	80	75	80
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	3	3	3
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	4	5	6
Հաստատության վեր կայքում և աշակերտական թերթերում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկար-	-	-	-

ների և այլ հրապարակումների թիվը			
Սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	0,88	0,9	0,89
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկներ թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	1,1	1,2	1,1
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0,75	0,8	0,7
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին(ժամերով)	1,2	1,15	1,18
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	Բավարար	Բավարար	Բավարար
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-	-
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	80 57,5	78 57,3	82 58,6
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	80 57,5	78 57,3	82 58,6
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	-	-	-

Դպրոցը ներառական կրթության իրականացման համար մուտքի աստիճաններին կից թեք հարթակներ են կառուցվել, որը նպաստում է այդ երեխաներին կրթություն ստանալու հավասար հնարավորություններ:

Դպրոցում ՄԱԿ-ի և ԿԳՄՄՆ-ի համագործակցությամբ կառուցվել է դասասենյակ և հատուկ հարմարեցված սանհանգույց ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների համար:

Աշակերտները գիտակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ընկերների նկատմամբ անհրաժեշտ հանդուժողականությունը և անհրաժեշտության դեպքում օգնում նրանց: Հանդուժողականության մթնոլորտ ձևավորելու համար անցկացվում է սեմինար-խորհրդատվություններ, միջոցառումներ և դասղեկի ժամերին կազմակերպում են տեսաֆիլմերի դիտումներ և քննարկումներ:

ԿԱՊԿՈՒ երեխաները հավասարապես մասնակցում են գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի:

Դպրոցում բռնության, հալածանքի դեպքեր չեն գրանցվել, իրականացվում են կանխարգելման միջոցառումներ: Սովորողների մասնակցությունը միջոցառումներին կամ նրանց կողմից կազմակերպված միջոցառումները ներկայացված են խորհրդակցական մարմինների գործունեության բաժնում:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցում դասավանդում են բարձրագույն կրթությամբ, համապատասխան մասնագիտական որակավորմամբ մանկավարժներ: Կամավոր ատեստավորված, տարրակարգ ունեցող մանկավարժներ դպրոցում չեն դասավանդում: Մասնագիտական որակների, անցած վերապատրաստումների, աշխատանքային և մասնագիտական ստաժների, տարիքային կազմի, կրթության վերաբերյալ տվյալները ներկայացված են աղյուսակներում՝

Հ/Հ	ԱԱՀ	ՊԱՇՏՈՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐԱՊԱՏ- ՐԱՍՏՈՒՄ	ԱՏԵՍԱ- ՎՈՐՈՒՄ	ՍՏԱԺ ՄԱՍՆ/ԸՆԴ
1	Հարությունյան Շահեն Մայիսի	տնօրեն	ՎՊՄԻ ֆիզմաթ ֆակուլտետ, մաթեմատիկայ ի ինֆորմատիկայ ի ուսուցիչ	ԿԱՆԱԿ Նոր ՀՊԶ ներդրման մասին		19/19
2	Ոսկանյան Թագուհի Պարույրի	Տնօրենի տեղակալ	ՎՊՀ			22/23
3	Ոսկանյան Էդվարդ	զինղեկ	ՌԴ Մորդովայի.ՊՀ		2022 պարտադիր	9/34
4	Գաբրելյան Սուսաննա	Հայոց լոգու և գրականու թյուն	ԿՊՄԻ բանաս.ֆակ.			42/46
5	Օհանյան Վերիչկա	ռուսերեն	ՎՊՀ բանաս.ֆակ		2022 պարտադիր	6/10
6	Բաղդամյան Հերմինե	անգլերեն	ՎՊՄԻ անգլերեն. ֆակ		2023 պարտադիր	25/29
7	Նաջարյան Գայանե	Մաթեմատ իկա ինֆորմատ իկա	ՎՊՄԻ մաթ.և ինֆորմ.ֆակ		2023 պարտադիր	21/25
8	Ափինյան Շահանե	Մաթեմատ իկա շախմատ	ՎՊՄԻ մաթ.և ինֆորմ.ֆակ		2022 պարտադիր	8/13
9	Թադևոսյան Մանուշ	աշխարհա գրություն	ՎՊՄԻ աշխարհ.ֆակ		2021 պարտադիր	26/30
10	Դանիելյան Եպրաքյա	պատմությ ուն	ՎՊՄԻ պատմ և իրավ ֆ.		2023 պարտադիր	16/20

11	Լամբարյան Նադյա	դասվար	ՎՊՄԻ տարր.ֆակ.		2021 պարտադիր	32/36
12	Ղուկասյան Ռիմա	դասվար	ՎՊՄԻ տարր.ֆակ			6/6
13	Գալստյան Գեղանի	դասվար	ՎՊՄԻ տարր.ֆակ		2023 պարտադիր	31/37
14	Մինասյան Արմենուհի	դասվար	ՎՊՄԻ տարր.ֆակ		2023 պարտադիր	25/25
15	Մնոյան Ասյա	ՄԿԱԳ ֆիզիկա	ԿՊՄԻ Ֆիզիկայի ֆակ.		2021 պարտադիր	38/43
16	Ասատրյան Նարինե	Կենսաբան ություն քիմիա	ՎՊՄԻ Կենս. և քիմ.ֆակ		2022 պարտադիր	17/24
17	Թումանյան Լյովա	Ֆիզկուլտուրա	ՎՊՄԻ զորակ. և ֆիզ.պ.		2023 պարտադիր	5/9
18	Բոստանջյան Աստղիկ	Մանկավարժ. հոգեբան	ՎՊՀ մանկ. և հոգեբ.ֆակ			2/2
19	Խաչատրյան Լիլիթ	Ուսուցչի օգնական	ՎՊՄԻ Կենս. ֆակ			6/6
20	Բիծյան Անժելա	Դաստիարակ նախակրթարան	ՎՊՀ տարր. ֆակ			4/4
21	Սահակյան Նարինե	ԴԱԿ	ՎՊՀ			1/1
22	Ռաֆունց Անահիտ	Հայոզ լեզու գրականություն	ՎՊՀ հայոց լեզու և գրակ.			1/1

Ցուցանիշ	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	17 100	16 100	16 100
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	17 100	16 100	16 100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում	12 70,0	12 75,0	12 75,0

վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը	46,0	47,1	47,9
Միջազգային և հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն , մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	17 100	16 100	16 100
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	17 100	16 100	16 100
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	10	11	11
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	0	0	0
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	50	58	68
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	200	220	230
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	8	12	16
Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի	0	0	0

հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
--	--	--	--

Ցուցանիշը	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	2	2	Նվազում
31-ից 40 տարեկան	2	2	2	-
41-ից 50 տարեկան	6	5	5	Նվազում
51-ից 55 տարեկան	2	3	2	-
56 տարեկան և ավելի	4	4	5	Աճ

Դպրոցում աշխատակիցների տարիքը գնալով ավելանում է, քանի որ կադրային շարժ չկա, աշխատող ուսուցիչները շարունակում են աշխատել, իսկ նոր կադրեր չեն ընդունվում: Միջին տարիքի ուսուցիչների թիվը նվազել է, վերջիններս օժտված են մասնագիտական- մանկավարժական հմտություններով և կարողություններով և իրենց փորձն ու հմտությունը ներդնում են սկսնակ ուսուցիչների ուսումնադաստիարակչական գործընթացը ճիշտ կազմակերպելու համար:

Ուսուցիչները հետևողականորեն կատարելագործում են իրենց առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացնում ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ:

Խրախուսված ուսուցիչներ և աշակերտներ

2024թ. Աշխարհագրության ուսուցչուհի Մանուշակ Թադևոսյան աշխարհագրությունից 1 աշակերտ հանրապետական օլիմպիադայի մասնակից «Շնորհակալություն»

2024թ. Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Թումանյան Լյովա Սպորտլանդիա Սպիտակի տարածքային փուլ, դպրոցի 4-6րդ դասարանների թիմ 3-րդ տեղ «Շնորհակալություն»

2022թ. ՀՀ Լոռու մարզպետ Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհիներ Անահիտ Շաքարյան, Սուսաննա Գաբրիելյան ուսուցչի օրվան նվիրված Շնորհակալագիր

Տնօրենության կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են դասընթացներ ՏՀՏ-ների կիրառման վերաբերյալ դասապրոցեսի ընթացքում, ինչպես նաև ՀՊՁ կարողունակությունների վերաբերյալ մեթոդական զեկուցումներ:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԸ՝

1. Ուսուցիչները կարիք ունեն տեղեկատվական տեխնոլոգիաները հմտությունները զարգացնող վերապատրաստումների:
2. Սովորողների կարիքների ճիշտ գնահատման համար մանկավարժները ողջ գործիքակազմին տիրապետելու համար կարիք ունեն դասընթացների:
3. Ժամանակի ճիշտ և արդյունավետ պլանավորման, դասի կառավարման համար մանկավարժների հիմնական մասի համար անհրաժեշտ է կազմակերպել վերապատրաստումներ:
4. Ինքնակրթության մակարդակը ցածր է, մանկավարժները չեն մասնակցում կամավոր ատեստավորումներին:
5. Դասապրոցեսի կազմակերպման ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետման են չնայած բոլոր մանկավարժները, այնուամենայնիվ լիարժեքորեն չեն կարողանում կիրառել ուսման ընթացքում:
6. Առարկայական նոր չափորոշիչներին մանկավարժները տիրապետում են ոչ լիարժեք, դժվարություններ են առաջանում գնահատման բնութագրիչների կիրառման հետ կապված:

ՀԱՄԱՅՆՔԻ, ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ, ՇԱՀԱՌՈՒ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

Դպրոցը գտնվում է ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակ համայնքում: Համայնքի հետ ձևավորված է նորմալ հարաբերություններ:

Համայնքի հետ համագործակցությունը հիմնականում համայնքային միջոցառումների ակտիվ մասնակցությունն է, ինչպես նաև դպրոցական միջոցառումներին համայնքի ներկայացուցիչների մասնակցությունը: Վերջին երկու միջոցառումը՝ 4-6-րդ դասարանների աշակերտների համար կազմակերպված սպորտլանդիան էր,

2023թ. դպրոցի թիմը գրավել է 3-րդ տեղ, 2024թ. դպրոցի թիմը 3-րդ տեղ Սպիտակ համայնքում:

Համայնքը դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվին յուրաքանչյուր տոնի կապակցությամբ՝ մարտի 8, Սեպտեմբերի 1, Վերջին զանգ միջոցառումներին պարտադիր մասնակցություն նվերներ, շնորհակալագրեր և շնորհավորանքի խոսքեր:

Դպրոցը պարտադիր մասնակցում է համայնքի տարածքում կազմակերպված բոլոր հանրային միջոցառումներին:

Դպրոցի՝ համայնքի աշխատանքների մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից աշխատողների և սովորողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
Քաղաքային շաբաթօրյակ	Տարվա ընթացքում	60	Կանաչ գոտիների ստեղծում համայնքում
Շրջակա միջավայրի պահպանումը	05. 2023թ.	52	
համապետական շաբաթօրյակ	04. 2023թ.	80	

Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից	Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը
Մարզահրապարակից	Ամբողջ տարին	100
Մարզադահլիճից	Ամբողջ տարին	50
Գրադարանից	9 ամիս	20

Դպրոցը ղեկավարվում է կրթության կառավարման մարմինների կողմից սահմանված կարգերով, ընդունված իրավական ակտերով, կատարում է ստացված հանձնարարականները, մասնակցում է խորհրդակցությունների, ներկայացնում է դպրոցի խնդիրները, համատեղ կազմվում են լուծման ճանապարհային քարտեզներ:

Դպրոցը համագործակցում է Արմաթ ինժեներական լաբորատորիայի հետ, դպրոցում գործում է համապատասխան խմբակ:

Դպրոցում ՄԱԿ-ի և ԿԳՄՄՆ-ի համագործակցությամբ կառուցվել է դասասենյակ և հատուկ հարմարեցված սանհանգույց ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների համար:

Դպրոցը համագործակցում է ԿԶՆԱԿ-ի հետ՝ նոր չափորոշիչների վերաբերյալ ուսուցիչներն անցնում են վերապատրաստումներ:

Ներառական կրթություն ստացող ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ուսուցմանը ներգրավված են տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի աշխատողները:

Փրկարար ծառայության կողմից կազմակերպվում են արտակարգ իրավիճակներում ուսուցողական անվտանգության միջոցառումներ:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Դպրոցը համագործակցում է Սպիտակ համայնքի և Լոռու մարզպետի աշխատակազմի հետ	Համայնքի ներգրավվածությունը կրթական ծրագրերի իրականացմանը կարիք ունի ավելացման
Դպրոցը ղեկավարվում է կրթության կառավարման մարմինների կողմից սահմանված կարգերով, իրավական ակտերով	Այլ դպրոցների, ուսումնական հաստատությունների հետ կապը թույլ է
Դպրոց հաճախում են գրանցված բոլոր երեխաները, կրթությունից դուրս մնացած սովորողներ չկան	Թույլ է համագործակցությունը բարեգործական, հասարակական կազմակերպությունների հետ
Դպրոցի կողմից ակտիվ մասնակցություն է առկա համայնքային միջոցառումներին	Համայնքի կողմից շենքային պայմանների բարելավմանն ուղղված աջակցություններ չեն տրամադրվել
Համայնքի կողմից իրականացվում են անապահովներին աջակցության ծրագրեր	

<p>Համայնքի, մարզպետի կողմից ուսուցիչներին տրվել են խրախուսումներ, շնորհակալագրեր</p>	
<p>Դպրոցը համագործակցում է ԿՏԱԿ-ի, ՏՄԱԿ-ի, ԿՁՆԱԿ-ի, ԳԹԿ-ի և այլ կրթական ընկերությունների հետ</p>	
<p>Դպրոցը համագործակցում է Արմաթինժեներական լաբորատորիայի հետ</p>	
<p>ՄԱԿ-ի հետ համագործակցությամբ դպրոցում վերանորոգվել է ռեսուրս սենյակը, ճաշարանը</p>	
<p>Ոստիկանության ծառայողները դպրոցում հանդես են գալիս դասախոսություններով</p>	
<p>Փրկարար ծառայողները սովորեցնում են արտակարգ իրավիճակներում արագ և ճիշտ արձագանքմանը</p>	
<p>Համագործակցում է կոմունալ և այլ ծառայություններ մատուցող ընկերությունների հետ պայմանագրային հիմունքներով</p>	

ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

Ծնողական և աշակերտական խորհուրդները ձևավորվում են ուսումնական տարվա սկզբում դասարաններում ձևավորված խորհուրդներից, ընտրվում են խորհուրդների նախագահներ, գումարվում են պարբերական նիստեր, ներգրավվում են ուսումնական հաստատության աշխատանքներին, պարտադիր ներկայացուցիչներ են ընդգրկվում մանկավարժական խորհրդի այն նիստերին, որոնցում քննարկվում են աշակերտներին վերաբերող հարցեր: Ընդառաջվում է բոլոր այն նախաձեռնություններին, որոնք կարող են օգուտ բերել դպրոցի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի լավացմանը: Աշակերտների նախաձեռնությամբ և առաջարկությամբ դպրոցում գործում է դպրոցական ռադիոհանգույց:

Ցուցանիշ	<u>2020-21</u> <u>ուստարի</u>	<u>2021-22</u> <u>ուստարի</u>	<u>2022-2023</u> <u>ուստարի</u>
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը	--	--	---
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	1	3	3
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	4	5	6
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	2

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
ՀՀ անկախությանը նվիրված	21.09. 2022թ.	16	դասարանային
Մայրության և գեղեցկության տոն	07.04.2023թ.	15	համադպրոցական
Հաղթանակների ամիս	07.04.2023	25	համադպրոցական

Շառլ Ազնավուրին նվիրված միջոցառում	22.05. 2023թ.	60	համադպրոցական
2020թ 44-օրյա պատերազմին նվիրված միջոցառում	27.10.2022թ	70	համադպրոցական
Ուսուցչի օր	05.10. 2022թ.	20	համադպրոցական

Աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ, աջակցություններ	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ
VIII-IX դասարանի աշակերտներին աջակցել ուսման առաջադիմությունը ապահովելու համար	Տարվա ընթացքում	12 աշակերտ
Հանդիպումներ կազմակերպել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում	3
Հարցազրույց աշակերտական խորհրդի նիստերին	Նոյեմբեր 2020թ 2021թ 2022թ	18 աշակերտ 22 աշակերտ 25 աշակերտ
Սեմինար «Զայրույթի կառավարում և հանդուրժողականություն» թեմայով	2020-21 2021-22 2022-23 ուստարի	18 աշակերտ 22 աշակերտ 25 աշակերտ
Ամանորյա տոներին ընդառաջ դպրոցի միջանցքների և դասասենյակների ձևավորում:	2022-23 ուստարի	82, 59 %
Գարնանը աշակերտները մասնակցել են համաքաղաքային շաբաթօրյակին	2022-23 ուստարի	70, 50 %
Դպրոց տարածքի մաքրում	13.04.23թ.	120, 86 %

Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին	13.04.23թ.	140, 100%
Ծառատունկ	01.05.23թ.	42, 30%
Աշակերտական խորհուրդը կազմակերպվել է միջոցառում նվիրված Հայոց բանակի կազմավորմանը :	29.01.23թ.	28, 20%

Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը նպաստում է ազնիվ, աշխատասեր, բարեկիրթ, հայրենասեր անհատի ձևավումանը: Սերմանում է գթասրտություն, ընկերասիրություն և հարգանք մեծերի նկատմամբ: Հետևում է աշակերտների պարտականությունների կատարմանը, երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը: Դպրոցի բոլոր աշակերտները ունեն հավասար իրավունքներ:

Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի հասարակական կյանքին, իր շուրջն է համախմբում բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը:

Աշակերտական խորհուրդը համագործակցում է բոլոր օղակների հետ և նպաստում նախատեսված աշխատանքների կայացմանը: Կազմակերպում է տարաբնույթ միջոցառումներ:

Ցուցանիշ	<u>2020-21</u> <u>ուստարի</u>	<u>2021-22</u> <u>ուստարի</u>	<u>2022-23</u> <u>ուստարի</u>
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ:	5/100	7/100	6/100
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝	35	42	48

հանդեսների, հավաքների, երեկոյանների, էքսկուրսիաների, ժողովների և այլնի թիվը:			
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը:	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում:	6	6	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում:	-	-	-
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը:	70	75	30

Տովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկություններ		Մեկնաբանություն	Ամսաթիվ
1. Ծնողական խորհուրդը հավանություն է տվել դպրոցական «Տաք սնունդ» ծրագրին:			01.09.22թ.
2. Դասագրքերի վարձավճարների համար զեղչեր սահմանելու գործընթացին մասնակցություն:		Ծնողական ներդրումների չափը	Հոկտ. 2022թ.
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը:			
Սոց.անապահով երեխաներին անվճար դասագրքեր տալու մասին:		2022թ.	
Դպրոցական տաք սնունդ ծրագրի մասին:		2022թ.	
Հանդիպումներ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ՝ 2022-23 ուստարի:		2022թ.	
Կազմակերպում են տարեվերջյան էքսկուրսիաներ և արտադասարանական միջոցառումներ:	Զրույց-հանդիպում ծնողական խորհրդի հետ		

Դպրոցի ծնողները ակտիվորեն մասնակցում են ուսումնադաստիարակչական գործընթացին, աջակցում միջոցառումներ կազմակերպելիս: Դպրոցը ստեղծում է բոլոր պայմանները՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին ուսման մեջ ներգրավելու համար:

Դպրոցում յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ձևավորվում է մանկավարժական խորհուրդ, բոլոր մանկավարժները մանկավարժական խորհրդի անդամ են: Նիստերը ղեկավարում է տնօրենը: Վերջին ուսումնական տարիներին միջում գումարել է 7 նիստ մեկ ուսումնական տարում: Մանկավարժական խորհուրդը լիարժեք իրականացնում է իր գործառույթները:

Դպրոցում գործում են երեք մեթոդական միավորումներ՝ հումանիտար, բնագիտամաթեմատիկական, տարրական:

2022-2023 ուսումնական տարում հումանիտար մեթոդական միավորման կողմից կատարվել են հետևյալ աշխատանքները՝

1. Քննարկումներ դասաբաշխման և դպրոցական բաղադրիչի ժամերի շուրջ:
2. Թեմատիկ պլանների քննարկում, երաշխավորում:
3. Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակի որոշում:
4. Ծանոթացում նորմավորող և հրահանգավորող փաստաթղթերին, մեթոդական ուղեցույցներին:
5. Դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների քննարկում:
6. Բաց դասերի, առարկայական շաբաթների սահմանում և իրականացում:
7. Մեթոդական քննարկումներ, զեկուցումներ:
8. Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում, արդյունքների քննարկում:
9. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում, անցկացում, արդյունքների քննարկում:
10. Առարկայական մրցույթների, վիկտորինաների, միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում:
11. Էլեկտրոնային մատյանների գրանցումների և ծրագրերի կատարողականի վերահսկողություն:
12. Քննական հարցատոմսերի կազմում, քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում, դասալսումներ:

ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ	ԱՌԱՐԿԱ	ԹԵՄԱ	ՈՒՍՈՒՑԻՉ
8	հայոց լեզու	Գոյակ. անդամի լրացումներ	Շաքարյան Ա.
8	գրականություն	Հովհ.Թումանյան	Գաբրիելյան Ս.
8	հասարակագիտ.	Ազատություն	Դանիելյան Ե.
7	ռուսաց լեզու	Моя Армения	Օհանյան Վ.
7	գրականություն	Համո Սահյան	Գաբրիելյան Ս.
6	անգլերեն	ՈՒտեստներ	Բաղրամյան Հ.
6	հայոց եկ.պատմ.	Հայ առաք. եկեղ. տոները	Դանիելյան Ե.

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

1. Հումանիտար առարկաների վիկտորինա-մրցույթ /7,8,9-րդ դասարաններ/:
2. Ցերեկույթ՝ նվիրված Մայիսյան հաղթանակներին:
3. Դաս-միջոցառում՝ նվիրված Երկիր մոլորակի օրվան:
4. Ընթերցանության մրցույթ/5,6,7-րդ դասարաններ/:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Վ.Օհանյան	Ուսուցիչ-ծնող համագործակցություն
Ս.Գաբրիելյան	Ուսուցումը ՏՀՏ-ի միջոցով:
Ե.Դանիելյան	Ազատագրական պայքարի գաղութահայ կենտրոնները:
Հ.Բաղրամյան	Օտար լեզվով ընթերցանության տարբեր տեսակների ուսուցման նպատակներն ու խնդիրները:

Բնագիտամաթեմատիկական մեթոդական միավորումը կատարել է հետևյալ աշխատանքները՝

Ուստարվա սկզբում կազմվել են առարկայական շաբաթներ, նշվել է ժամանակացույցը, որոնց շրջանակներում և դրանից դուրս կազմակերպվել են բաց դասեր, կատարվել են դասալսումներ, ստեղծվել են պաստառներ: Փոխհամագործակցելով փոխտնօրեն Թ. Ոսկանյանի հետ՝ կատարվել են փոխադարձ դասալսումներ, որոնց

արդյունքները մանրամասն քննարկվել են համապատասխան առարկայի ուսուցիչների հետ: Յուրաքանչյուր մեթոդմիավորման նիստի ընթացքում ունեցել ենք հետաքրքիր և ուսուցանող մեթոդական զեկուցումներ: Համապատասխան առարկայի ուսուցիչները, համագործակցելով աշակերտների հետ, կազմել են թեմատիկ պաստառներ՝ «Ասույթներ Երկիր մոլորակի մասին», «Համամոլորակային էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» (Մ. Թադևոսյան), «Պյութագորաս» (Շ. Ափինյան), «Պտտական մարմիններ» (Գ. Նաջարյան) և այլն: Ուստարվա ընթացքում բնագիտական առարկաների բոլոր ուսուցիչների և աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ համալրվել են «Բնագետ» ստենդի նյութերը:

Ուստարվա ընթացքում ունեցել ենք հետաքրքիր բաց դասեր բնագիտական բոլոր առարկաներից, որոնց ժամանակ նկատվել է աշակերտների և՛ մեծ ակտիվություն, և՛ ոգևորվածություն: «Տեխնոլոգիա» առարկայից Ա. Մնոյանի և Ն. Ասատրյանի կողմից կազմակերպվել է աշակերտների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես:

Ամբողջ ուստարվա ընթացքում մեծ ուշադրություն է դարձվել ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակի ճիշտ օգտագործմանը, գործնական և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի, բովանդակությանը և ստուգման կարգին:

Ուստարվա ընթացքում տրվել են տնօրենության կողմից ստուգողական աշխատանքներ, որոնք միտված են եղել ստուգելու աշակերտների գիտելիքների համապատասխանությունը չափորոշչային պահանջներին: Արդյունքները մանրամասն քննարկվել են:

Ուստարվա ընթացքում ունեցել ենք քննարկումներ՝ կապված առարկայական չափորոշիչների ներկայացրած պահանջների հետ: Քննարկվել է աշակերտների առաջադիմությունը և դրա մակարդակը բարձրացնելու հետ տարվող աշխատանքները:

Ունեցել ենք առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլի մասնակից աշակերտներ, որոնք ցուցաբերել են բավարար արդյունքներ:

2022-2023 ուստարվա ավարտին 9-րդ դաս. ավարտական քննություններին ունեցել ենք մասնակից աշակերտներ բնագիտական բոլոր առարկաներից: Համապատասխան առարկայի ուսուցիչները ամբողջ ուստարվա ընթացքում կատարել են աշխատանքներ՝ աշակերտների ուսումնական մակարդակը էլ ավելի բարձրացնելու ուղղությամբ: Քննության արդյունքները գոհացուցիչ են:

Տարրական մեթոդական միավորումը 2022-2023 ուսումնական տարում գործել է տարեկան պլանի համաձայն, անց է կացրել 9-ը նիստ, որին մասնակցել են բոլոր ինը անդամները, տնօրենը, փոխտնօրենը: 2022-2023 ուսումնական տարում անց ենք կացրել դասալսումներ, բաց դասեր, արտադպրոցական միջոցառումներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ: Տարեվերջին անց է կացվել 4-րդ դասարանի սովորողների գիտելիքների ստուգում մայրենի և մաթեմատիկա առարկաներից:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Դպրոցում յուրաքանչյուր տարի ձևավորվում են հետևյալ խորհրդակցական մարմինները՝ մանկավարժական, աշակերտական, ծնողական խորհուրդներ, մեթոդական միավորումներ	Դպրոցը չունի հոգաբարձուների և շրջանավարտների խորհուրդներ
Աշակերտական խորհուրդն ակտիվ է դպրոցական միջոցառումներում, մասնակցում է նաև համայնքային միջոցառումներում	Խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցությունը կարիք ունի ավելացման
Առկա է սերտ կապ դպրոցի և ծնողական խորհրդի միջև	Մեթոդական միավորումներն այլ դպրոցների մեթոդական միավորումների հետ չեն համագործակցում
Մանկավարժական խորհուրդը և մեթոդական միավորումները լիարժեք իրականացնում են իրենց գործառույթները	
Մեթոդական միավորումները կազմակերպում են մեթոդական զեկուցումներ, բաց դասեր, իրականացնում են առարկայական ուսումնասիրություններ	
Խորհրդակցական մարմինների գործունեության ուղղություններ, թվային տվյալներ ներկայացված է վերլուծությունում	

ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐԸ ԵՎ ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոց հիմնադրվել է 1997թ. և սկզբում գործել է որպես Սպիտակի թիվ 6 միջնակարգ դպրոց, 2002թ. կառուցվել է դպրոցի շենքը և դպրոցը տեղակայվել է դպրոցի շենքում: 2013թ. դպրոցը դարձել է հիմնական դպրոց և անվանափոխվել դարձել «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի թիվ 3 հիմնական դպրոց»: 2020թ. դպրոցը անվանակոչվել է ՀՀ ազգային հերոս Շառլ Ազնավուրի անվան:

Դպրոցի տարածքը կազմում է 5030մ², դպրոցը բաղկացած է 2 մասնաշենքից և կաթսայատնից: Մասնաշենքի մեկ հարկի մակերեսը 330,0մ² է, տուֆի քարի կառուցվածքով, տանիքը թիթեղածածկ է, ունի 2 հիմնական և 4 պահեստային մուտքեր:

Դպրոցի շենքը շահագործվել է 2002թ-ին, շենքի տեխնիկական վիճակը բավարար է, սեյսմակայունությունը 8 բալ, չունի ապաստարան ու նկուղ, ջեռուցումը կենտրոնացված գազային կաթսայատնով, որի հեռավորությունը մասնաշենքից 10մետր է:

Դպրոցի շենքը երկհարկանի է, նախագծային հզորությունը 192 աշակերտ դպրոցում, 24 նախակրթարանում, գործում են 9 դասասենյակ, յուրաքանչյուրը 30,25քմ, տարրական դասարանների դասասենյակներն ապահովված են տարրական դասարանների աշակերտների համար առավել հարմարավետ նստարաններով և սեղաններով, իսկ միջին դպրոցում ավելի հարմարավետ են միջին դպրոցի համար:

Յուրաքանչյուր դասասենյակ կահավորված է միջին հաշվարկով 20 աշակերտի համար,՝ սեղաններով, աթոռներով և պահարաններով: Դասասենյակները Յտարի պարբերությամբ անցել են կոսմետիկ նորոգումներ:

Դպրոցում կահավորված և գույքով հագեցած ունենք մեկ լաբորատորիա ֆիզիկա առարկայի համար: Դպրոցն ունի մարզադահլիճ, որը կահավորված է անհրաժեշտ սպորտ գույքով, ունի ճաշարան, որը վերանորոգվել է 2021թ. և հագեցած է խոհանոցային գույքով, սակայն ճաշասենյակը կահավորված է հարմարացված սեղաններով և աթոռներով:

Դպրոցն ունի 4 սանհանգույց, որից 2-ը վերանորոգված են ժամանակակից պահանջներով, ընդ որում դրանցից մեկը հարմարացված է հենաշարժողական համակարգի խնդիր ունեցող անձանց համար: Դպրոցում գործում է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքներ տանելու համար սենյակ, որը կահավորված է և ապահովված անհրաժեշտ սարքավորումներով և պարագաներով: Դպրոցում գործում է

Արմաթ խմբակ: Դպրոցը բացի Արմաթ խմբակի համակարգիչները ունի ևս 5 աշխատող համակարգիչներ, որոնք օգտագործվում են և վարչական աշխատանքների և ուսումնական գործընթացի համար, դպրոցում առկա են 14 հատ պլանշետ, որոնք կիրառվում են դասապրոցեսի ընթացքում, ինչպես նաև երեխաների երկարատև բացակայություն ունենալու դեպքում դասապրոցեսի հեռավար կազմակերպման ընթացքում: Դասապրոցեսի ընթացքում կիրառվում են նաև նախակրթարանի մեծ հեռուստացույցը, որպես էկրան:

Դպրոցը չունի հանդիսությունների դահլիճ, միջոցառումների ժամանակ հաճախ օգտագործվում է մարզադահլիճը կամ դասասենյակ, կամ բակը:

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N-1	30.25քմ	1.7	0.3քմ
Դասասենյակ N-2	30.25քմ	1.5	0.5քմ
Դասասենյակ N-3	30.25քմ	1.9	0.1քմ
Դասասենյակ N-4	30.25քմ	2.6	0.6քմ
Դասասենյակ N-5	30.25քմ	2	0քմ
Դասասենյակ N-6	30.25քմ	2.8	0.8քմ
Դասասենյակ N-7	30.25քմ	2.4	0.4քմ
Դասասենյակ N-8	30.25քմ	1.6	0.4քմ
Դասասենյակ N-9	30.25քմ	1.	1 քմ

Դպրոցի շենքը տիպային կառույց է, ուստի դասասենյակների զգալի մասը համապատասխանում է պահանջվող նորմերին:

Դպրոցի ջրամատակարարումը իրականացվում է Սպիտակ քաղաքի ջրմուղ-կոյուղու մատակարարման սխեմայով ստորգետնյա ձևով: Ջրամատակարարման համակարգի երկարությունը 80 մետր է, ջրամատակարարումը իրականացվում է գրաֆիկով:

Դպրոցի էներգամատակարարումը իրականացվում է կենտրոնական ցանցի ենթակայանից:

Դպրոցի հեռախոսակապը իրականացվում է Սպիտակ քաղաքի «Թիմ տելեկոմ Արմենիա» ՓԲԸ ցանցի համակարգից, հեռախոսահամար 0255-2-43-19, ապահովված է նաև ինտերնետ կապով և օգտվում է Հարմոնիա հիմնադրամի կողմից տրամադրվող կապից:

Դպրոցի շենքն իր կայունությամբ մասամբ համապատասխանում է հակահրդեհային և ինժեներատեխնիկական միջոցառումների նորմերի չափանիշներին:

Դպրոցի հարակից տարածքներում ճառագայթային, քիմիական, կենսաբանական նյութերի պահեստավորման և կուտակման առկայությունը բացակայում է:

Արտակարգ իրավիճակների մասին անձնակազմին իրազեկելու համար օգտագործվում է դպրոցի էլ. շջակը: Դպրոցի անձնակազմը պատասպարվում է դպրոցի դիմացի սեփական առանձնատան նկուղում:

N	Չափանիշը	Փաստաթղթի և գույքի առկայությունը
1	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	<p>ՔՊ-ի ԱԻ պլան համաձայնեցված քաղաքի ՔՊ շտաբի պետի հետ, հաստատված տնօրենի՝ դպրոցի ՔՊ պետի կողմից 16.02.2023թ.</p> <p>-Միջոցառումների պլան դպրոցում ՔՊ օրվան նվիրված միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման հաստատված դպրոցի տնօրենի կողմից 01.03.2023թ.</p> <p>-ՔՊ օրվան նվիրված 3-րդ 6-րդ և 9-րդ դասարաններում գործնական պարապմունքների անցկացում:</p> <p>-Տնօրենի 31.08.2022թ. դպրոցում ՔՊ օր անցկացման վերաբերյալ: Տարհանումը կատարվել է 2022թ սեպտեմբեր. և 2022թ դեկտեմբեր. ամիսներին, ինչպես նաև 2023թ. մարտ ամսին:</p>

2	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, կրակմարիչ և այլն) տեղերի ու տրիապետում են դրանց օգտագործման կանոններին :</p>	<p>Դպրոցի անձնակազմը ընդգրկված է ԲՊ և ԱԻ կազմակերպումների մեջ, մշակված է ռազմական կազմավորումների գործողությունների հրահանգներ: -Դպրոցում բոլոր մասնաշենքերի երկու հարկերում փակցված է տարհանման պլան, որի վրա նկարված են տարհանման ուղիները: Ողջ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Անհրաժեշտ գույքի ցուցակը առկա է ԲՊ պլանում:</p>
---	--	---

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: Հաստատության տարածքը մաքուր է: Աղբարկղը գտնվում է դպրոցի պարսպին կից:

Լաբարատորիաներ, կաբինետներ Դահլիճներ	Տարածքը քմ	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբարատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական յուրական ուսումնական արդիականացնելու նյութերը	լրացուցիչ գույքի, արքավորումների պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբարատորիա կաբինետ	30	ունի	Փորձանոթներ, էլեկտրական շղթայի հավաքման սարքեր, վոլտմետր, լաբարատոր սարք, դինամիկայի սարք	Աղյուսակներ նկարներ	օդափոխիչներ լաբարատոր սարքավորումներ
Քիմիայի Լաբարատորիա կաբինետ	30	ունի	Փորձանոթներ, քիմիական հավաքածու, օդային և ջրային սառնարան, մետաղների հավաքածու, օքսիդներ աղ, կոճ, մագնիսներ, կիսահաղորդիչների հավաքածու, հաստատուն	Գծապատկերներ. Պարբերական աղյուսակ.	Գազերի ստացման սարք,թթոուներ AgNO3 BaCl2 FeCO2 Աղեր, իոններ, Հայտնաբերման ռեակտիվներ

			հոսանքի մեքենա, կոնդեսատորների մարտկոց		
կենսաբանությ ան լաբարատորի ա կաբինետ		ունի	Պրեպարատներ, մո- դելներ, մանրադի- տակներ, առանձին օրգանների, հյուսվածքների, բջջիների մոդելներ	Պլակատն եր Կմախքի մոդելներ	Մարդու կմախք,
Ռազմագիտ ության կաբինետ	30	ունի		Ցուցապա ստառներ, հակագազ եր Ուսումնա- կան զենք	
Համակարգչայ ին Լաբարատորի ա Կաբինետ	30	չունի		Առկա է	
Մարզադահլիճ	392քմ	ունի	Բասկետբոլի երկու զամբյուղ, զուգափայտ, գնդակներ վոլեյբոլի , մարմնամարզական օղակ		Ներքնակներ Գնդակներ

Դասասենյակները, դահլիճները այլ սենյակները , միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը , (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N-1	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N-2	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N-3	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N-4	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա

Դասասենյակ N-5	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N-6	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N-7	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N-8	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N-9	Կենտր.գազ լոկալ	20°C	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	գազ	18°	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	գազ	20°	շուրջօրյա
2-րդ հարկ ճաշարան	գազ	20°	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցք	Կենտր.գազ լոկալ	18°	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցք	Կենտր.գազ լոկալ	18°	շուրջօրյա

Հզորացվել է ջեռուցման կաթսաները, որը ավելի ապահով ջերմաստիճան է ապահովում: Բոլոր դասարաններում առկա են լոկալ ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, գործում է շուրջօրյա առանց խափանումների: Հյուսիսային կողմի դասասենյակներում օգտագործվում են նաև էլեկտրական սալիկներ:

Դպրոցի ճաշարանի տարածքը վերանորոգված է, հարմարավետ, մաքուր և ապահովված է սանիտարահիգիենիկ պարագաներով, սառնարանով, տաք սննդի մատակարարման համար անհրաժեշտ սարքավորումներով, սակայն ճաշասենյակը չունի համապատասխան սեղան աթոռներ, օգտագործվում են հարմարեցված սեղաններ և աթոռներ:

Դպրոցը չունի բուժկետ, սակայն ունի մեկ բուժքույր, ով համատեղությամբ բուժքույր է նաև այլ դպրոցում:

Դպրոցն ունի գրադարան 16 քառակուսի մետր մակերեսով, որը վերանորոգված չէ, առկա է շուրջ 200 անուն գրականություն: Գրադարանի թարմացումներ հազվադեպ են լինում:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Դպրոցի շենքը շահագործման է հանձնվել 2002թ., շենքի վիճակը գնահատվում է բավարար, սեյսմակայուն է	Դպրոցի շենքը չունի ապաստարան և նկուղ
Դպրոցի շենքի նախագծային հզորությունը համապատասխանում է սովորողների թվին	Դպրոցի շենքում ջրամատակարարումը ժամով է, օրական 4 ժամ
Դպրոցի շենքի ջեռուցումն իրականացվում է կենտրոնացված կարգով, կաթսայատան միջոցով, ապահովվում է անհրաժեշտ ջերմաստիճանը	Դպրոցում սենյակները, միջանցքները, մարզադահլիճը ունեն ընթացիկ վերանորոգման կարիք
Դպրոցում կա կահավորված ֆիզիկայի լաբորատորիա	Դպրոցը չունի հանդիսությունների դահլիճ
Դպրոցն ունի մարզագույքով համալրված մարզադահլիճ	Դպրոցը չունի բուժկետ, արհեստանոց
Վերանորոգված ճաշարանում անվճար սնունդ են ստանում տարրական դասարանների սովորողները	
4 սանհանգույցներից 2-ը վերանորոգված են ժամանակակից պահանջներով, մեկը հարմարեցված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար	
Դպրոցն ունի ռեսուրս սենյակ, կահավորված անհրաժեշտ գույքով	
Դպրոցն ունի Արմաթ հնժեներական լաբորատորիայի կահավորված սենյակ	
Կենտրոնացված ջրամատակարարում, ջրահեռացում	

<p>Շենքը համապատասխանում է հակահրդեհային անվտանգության պահանջներին</p>	
<p>Դպրոցի շենքը կահավորված է էլեկտրական շջակով</p>	
<p>Դպրոցի շենքում ապահովված է սովորողների անվտանգությունը, հեռացված է ճանապարհային գոտուց</p>	
<p>Դպրոցում մուտքում առկա է թեքահարթակներ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար</p>	

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ
<p>Սպիտակ համայնքի, ՀՀ Լոռու մարզպետի աշխատակազմի և կրթության կառավարման մարմինների հետ համագործակցության անրապնդում և զարգացում</p>	<p>Ուսումնական գործընթացի բարելավման նպատակով համայնքի հնարավորությունների օգտագործում</p>	<p>Կազմակերպել միջոցառումներ և հրավիրել համայնքի ներկայացուցիչներին, դպրոցի սովորողների և աշխատակազմին ընդգրկել համայնքի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, իրականացնել դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների մարդկային ռեսուրսներով, օգտագործել դպրոցի տեխնոլոգիական և նյութական բազան, հրավիրատոմսեր</p>	<p>Համայնքի ներկայացուցիչները ակտիվ մասնակցություն ունեն դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին, մասնակցում են մեկերկու միջոցառման ուսումնական տարվա ընթացքում, չեն մասնակցում միջոցառումներին</p> <p>Մասնակցած միջոցառումների թիվը</p> <p>Սովորողները մասնակցել են համայնքային միջոցառումներին, մրցույթներին և զբաղեցրել են մրցանակային տեղեր</p>

					<p>Համայնքի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին մասնակցած սովորողների տոկոսը, մրցանակներ ստացած սովորողների տոկոսն ընդհանուր մասնակիցների մեջ</p>
		<p>Համայնքի հետ շարունակական աշխատանքով հայտնաբերել կրթությունից դուրս մնացած երեխաներին</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, իրականացնել տնօրեն-համայնքի ներկայացուցիչներ համագործակցությամբ , օգտագործել կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգեր, համակարգիչներ</p>	<p>Համայնքում չկան կրթությունից դուրս մնացած երեխաներ, Համայնքում կան կրթությունից դուրս մնացած երեխաներ, սակայն վերականգնվել է նրանց մասնակցությունը</p>

		Անապահով երեխաների համար կազմակերպել աջակցության ծրագրեր	2024-2029 ուսումնական տարիներ	Համայնքի բյուջե, դպրոցի բյուջե Իրականացնել դպրոցի տնօրենի, համայնքի ղեկավարության միջոցով, օգնության պարագաներ	Սոցիալապես անապահով սովորողների տոկոսն ընդհանուրի սովորողների մեջ Սոցիալական աջակցության ծրագրերից օգտվող սովորողների տոկոսը Համայնքն իրականացնում է 5-6 աջակցության ծրագրեր ուսումնական տարվա ընթացքում
	Կրթության կառավարման մարմինների հետ համագործակցության ամրապնդում	Ապահովել մարզպետի աշխատակազմի կողմից ստացված հանձնարարականների կատարումը, մասնակցել ժողովների	2024-2029 ուսումնական տարիներ, մշտական	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, իրականացնել տնօրենի և աշխատակազմի միջոցով, հանձնարարական, գրություն, ժողովներ	Տրված հանձնարարականները կատարվել են սահմանված ժամկետներում, ժամկետային շեղումներ չկան Ստացված

					հանձնարարականներ ի թիվը
		Իրականացնել դպրոցի կառավարումը ՀՀ օրենսդրության պահանջներին համապատասխան	2024-2029 ուսումնական ն տարիներ, մշտական	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, իրականացնել տնօրենի միջոցով, օրենքներ, հրամաններ, կարգեր	Տեսչական ստուգումների, դպրոցի գործունեության աուդիտի ընթացքում խախտումներ չեն հայտնաբերվել, հայտնաբերվել են խախտումներ, որոնք էական չեն, հայտնաբերվել են էական խախտումներ

Հ/Հ	ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
1	Դպրոց-համայնք թույլ կապ, համայնքի կողմից դպրոցի գործունեությանը պասիվ մասնակցություն	Ակտիվացնել համայնքի հետ կապը համայնքի նախաձեռնությամբ կազմակերպված միջոցառումներին մասնակցությամբ, ձևավորել սերտ հարաբերություններ, հրավիրել դպրոցի նախաձեռնությամբ իրականացված միջոցառումներին

2	Ազգային փոքրամասնությունների սովորույթներով պայմանավորված երեխաները հնարավոր է դպրոց չհաճախեն	Աշխատանքներ տանել այդպիսի երեխաների ծնողների հետ, բացատրել երեխաների կրթության ստացման կարևորությունը, դպրոցում ստեղծել առանց խտարական մոտեցումների միջավայր
3	Սոցիալական ծրագրերի իրականացման համար սուղ ֆինանսական միջոցների առկայություն	Հատկացված աջակցությունների նպատակային օգտագործում, հովանավորների ներգրավում, ծնողական խորհուրդի հնարավորությունների օգտագործում
4	Դպրոցի ղեկավարումն իրականացնել օրենսդրական ոչ բոլոր պահանջների պահպանմամբ	Շաբաթական կտրվածքով հետևել իրավական ակտերում տեղի ունեցող փոփոխություններին, դպրոցի ղեկավարումն իրականացնել իրավական ակտերի գործող պահանջներին համապատասխան

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ
<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացում նորարարական մեթոդներով՝ նոր չափորոշիչների համաձայն, կրթության որակի բարձրացում</p>	<p>Սովորողների մոտ անհրաժեշտ մնացորդային գիտելիքների և վերջնարդյունքների ապահովում</p>	<p>Ուսումնական գործընթացը կազմակերպել նոր չափորոշիչների պահանջներով՝ համաձայն ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից հաստատված կարգի</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, իրականացնել մանակավարժների միջոցով, օգտագործել չափորոշիչները, գնահատման, բնութագրման գործիքները, համակարգչային սենյակը և միջոցները</p>	<p>Նոր չափորոշիչները ներդրված են դպրոցում, և ազատորեն կիրառվում են բոլոր մանակավարժների կողմից, Չափորոշիչները ներդրված են սակայն ուսուցիչները դժվարանում են դրանց կիրառումը Չափորոշիչները ներդրված չեն</p> <p>Դպրոցում իրականացվում են նախագծային աշխատանքներ, չեն</p>

					<p>իրականացվում նախագծային աշխատանքներ</p> <p>Նախագծային աշխատանքների թիվը</p>
		<p>Ստուգել սովորողների մոտ մնացորդային գիտելիքների և վերջնարդյունքների մակարդակը պարբերաբար</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ, յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, իրականացնել մեթոդական միավորումների օգնությամբ, թեստեր, գրավոր աշխատանքներ, քննաթերթիկներ, համակարգիչներ</p>	<p>Սովորողների կողմից ապահովվել են անհրաժեշտ մնացորդային գիտելիքներ, ապահովվել են մասնակի, չեն ապահովվել</p> <p>Մնացորդային անբավարար գիտելիքներ ունեցող սովորողների համար ձևավորվել են ուսուցման երկարօրյա խմբեր,</p>

					<p>Երկարորյա ուսուցում դպրոցում չի կազմակերպվում</p> <p>Կրթության որակը յուրաքանչյուր տարի բարելավվել 3-5 տոկոսով</p>
		Դասապրոցեսի ընթացքում ավելացնել ՏՀՏ կիրառման մակարդակը	2024-2025 2025-2026 ուսումնական տարիներ	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, կիրականացվի մանկավարժների միջոցով, համակարգիչներ, պրոյեկտոր, ինտերնետ	<p>Բոլոր ուսուցիչները կարողանում են ազատորեն օգտվել ՏՀՏ գործիքներից և կիրառում են ուսուցման մեջ, ուսուցիչները կարողանում են կիրառել միայն մի քանի գործիքներ</p> <p>ՏՀՏ կիրառող ուսուցիչների թիվը հասցնել 100 տոկոսի</p>
Երկարորյա անվճար	Ուսումնառությունից հետ		2024-2029	Դպրոցի բյուջեով	Երկարորյա

	<p>ուսուցման կազմակերպում</p>	<p>մնացող սովորողների համար կազմակերպել անվճար երկարորյա ուսուցում</p>	<p>ուսումնական տարիներ, հոկտեմբեր և փետրվար ամիսներից սկսած</p>	<p>նախատեսված միջոցներ, Կիրականացվի մանկավարժների մարդկային ռեսուրսներով, երկարորյա ուսուցման ծրագրեր, համակարգիչ, այլ ուսումնական նյութեր</p>	<p>խմբերում ընդգրկված սովորողները բարելավվել են ուսումնառության արդյունքները, բարելավվել են մի մասը միայն, չեն բարելավվել</p> <p>Երկարորյա խմբերում ընդգրկված է սովորողների x տոկոսը, թիվը հասցնել նվազագույնի</p>
	<p>Արտադպրոցական, արտադասարանական միջոցառումների ակտիվացում</p>	<p>Ավելացնել սովորողների ներգրավվածությունն արտադպրոցական, արտադասարանական միջոցառումներին</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ</p>	<p>Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, ծնողների ներդրումներ, կազմակերպել մանկավարժների և ծնողների</p>	<p>Բոլոր սովորողները մասնակցում են արտադպրոցական արտադասարանական միջոցառումներին, միջոցառումներին</p>

				<p>ուժերով, միջոցառումների տարեկան պլան, թանգարանների տոմսեր,</p>	<p>մասնակցում են սովորողների մի մասը միայն</p> <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպված արտադպրոցական միջոցառումների թիվը նախորդ տարիների համեմատ</p>
		<p>Ակտիվացնել ծնողական համայնքի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, իրականացնել դասղեկների օգնությամբ, հանդիպումներ, ծնողական ժողովներ, կապի առցանց միջոցներ</p>	<p>Ուսումնական գործընթացի բարելավմանն ուղղության ծնողական խորհուրդը ներկայացնում է առաջարկություններ, ներկայացնում է 1-2 առաջարկություն, չի ներկայացնում</p>

					<p>առաջարկություններ</p> <p>Ծնողները տեղեկացված են իրենց երեխաների ուսման արդյունքներին, հետևում են էլեկտրոնային մատյաններին</p>
--	--	--	--	--	--

Հ/Հ	ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
1	Մանկավարժների կողմից նոր չափորոշիչներին, գնահատման բնութագրիչներին ոչ բավարար չափով տիրապետում	Բոլոր մանկավարժներին մասնակից դարձնել ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստման դասընթացներին, իրականացնել դասալսումներ՝ պարզելու մասնագիտական կարիքները, տրամադրել աջակցություն մեթոդական միավորումների կողմից
2	Սովորողների ավելի քան 30 տոկոսի մոտ ոչ բավարար մնացորդային գիտելիքների հայտնաբերում	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանի վերանայում, ուսուցման մեթոդների փոփոխություն, լրացուցիչ պարապմունքների անցկացում

3	<p>Մանկավարժների կողմից ՏՀՏ գործիքների դժվարությամբ կիրառում, հատկապես 55 և ավել տարիքով մանկավարժների</p>	<p>Դժվարություններ ունեցող մանկավարժների համար կազմակերպել լրացուցիչ դասընթացներ, էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետի միջոցով տրամադրել աջակցություն</p>
4	<p>Երկարօրյա խմբերում ուսուցման գործընթացի ոչ արդյունավետ կազմակերպում, սովորողների անկանոն հաճախումներ</p>	<p>Ցածր ուսումնառության արդյունքներ ունեցող սովորողների հետ աշխատանքներում ներգրավվել ծնողներին, ապահովել ամենօրյա շփում ծնողների և մանկավարժների միջև, տրամադրել բավարար տեղեկատվություն ուսման ընթացքի և արդյունքների վերաբերյալ</p>
5	<p>Սովորողների, ծնողների կողմից արտադպրոցական միջոցառումների պասիվ մասնակցություն, արտադպրոցական միջոցառումների չկարևորում</p>	<p>Միջոցառումների ծրագրերը կազմելիս հաշվի առնել սովորողների նախասիրությունները</p>

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ
Մանկավարժների մասնագիտական կարողությունների ավելացում, ինքնակրթվող անձնակազմի ապահովում, մանկավարժների ն խրախուսում և արժևորում	Վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում	Իրականացնել վերապատրաստումներ նոր չափորոշիչների, ՏՀՏ հմտությունների զարգացման թեմաներով	2024-2025 2025-2026 2026-2027 ուսումնական տարիներ	Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, կիրականացվի ԿԶՆԱԿԻ, այլ վերապատրաստող ընկերությունների միջոցով, համակարգիչ, համակարգչային ծրագրեր, չափորոշիչներ, ուսումնական նյութեր	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ուսուցիչները անցնում են հերթական պարտադիր ատեստավորումները Ուսուցիչները սեփական նախաձեռնությամբ մասնակցում են վերապատրաստումների դասընթացների, մասնակցած ուսուցիչների և դասընթացների թիվը
	Մանկավարժների ինքնակրթության և որակավորման բարձրացման հնարավորությունների ստեղծում	Աջակցել մասնակցել կամավոր ատեստավորմանը	2024-2029 ուսումնական տարիներ	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում Կիարականացվի մեթոդական միավորումներ	Դպրոցում ապահովված են անհրաժեշտ պայմաններ ինքնակրթությամբ զբաղվելու համար Յուրաքանչյուր տարի

				<p>օգնությամբ, կամավոր ատեստավորման թեստեր, հարցաշարեր, մասնագիտական ձեռնարկներ, համակարգիչներ</p>	<p>կամավոր ատեստավորվում են ուսուցիչների 15-20 տոկոսը</p>
		<p>Մշակել հետազոտական աշխատանքների թեմաներ և ապահովել մանկավարժների կողմից աշխատանքների կատարումը և ներկայացումը</p>	<p>2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, կիրականացվեն մանկավարժների կողմից, կներկայացվի մեթոդական միավորումներում, SCS գործիքներ, մասնագիտական գրքեր, ձեռնարկներ, միջազգային փորձի ուսումնասիրություններ</p>	<p>Հետազոտական աշխատանքներ կարողանում են կատարել բոլոր ուսուցիչները Յուրաքանչյուր ուսումնական տարում հետազոտական աշխատանքներ են կատարում մանկավարժների 35-40 տոկոսը Մանկավարժները հետազոտական աշխատանքներն իրականացնում են նաև խմբերով Հետազոտական աշխատանքների թիվը</p>

	<p>Ակտիվ, բարձր ցուցանիշներ ապահովված մանկավարժներին խրախուսում և արժևորում</p>	<p>Մշակել մանկավարժների խրախուսման կարգ՝ համադրելով մանկավարժների և նրանց աշակերտների արձանագրած ձեռքբերումների արդյունքները</p>	<p>2024-2025 ուսումնական տարի, մինչև նոյեմբեր ամիս</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, կիրականացվի տնօրենի կողմից, քննարկելով մանկավարժական և կառավարման խորհուրդներում, օրենքներ, խրախուսման անվանակարգեր</p>	<p>Տնօրենի կողմից մշակված է խրախուսման կարգ, որը գործում է և բավարարում է բոլոր շահառուների պահանջները, խրախուսման կարգը գործում է, սակայն առկա են որոշակի թերություններ, խրախուսման կարգը չի գործում</p> <p>Շահառուների առաջարկները հաշվի առնելով խրախուսման կարգում իրականացվում են վերանայումներ</p> <p>Խրախուսման կարգը կիրառվում է թափանցիկ</p>
<p>Մանկավարժներին պարբերաբար</p>	<p>2024-2029 ուսումնական</p>	<p>Դպրոցի տարեկան բյուջեով</p>	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>		

		պարգևատրել շնորհակալագրերով, պատվոգրերով, դրամական միջոցներով	տարիներ	նախատեսված միջոցներ, կիրականացվի տնօրենի, համակարգողի կողմից, շնորհակալագիր, պատվոգիր	խրախուսվում են մանկավարժների 20-25 տոկոսը Խրախուսման կարգում նախատեսված են գործիքներ բոլոր անդամների համար
--	--	--	---------	--	--

Հ/Հ	ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
1	Մասնագիտական զարգացման, վերապատրաստումների համար ոչ բավարար ֆինանսական միջոցների առկայություն	Դպրոցի բյուջեի տարեկան պլանավորման ժամանակ առաջարկել ազատ միջոցներն ուղղել վերապատրաստման ծախսերի հողվածին
2	Կամավոր ատեստավորմանը մասնակցությունից, հետազոտական աշխատանքների իրականացնելու լրացուցիչ ծանրաբեռնվածությունից խուսափում մանկավարժների կողմից	Դպրոցում ինքնակրթության մշակույթի զարգացում, թիմային աջակցության մթնոլորտի ձևավորում, խրախուսման գործիքներով շահագրգռում
3	Խրախուսման համար անբավարար միջոցներ, խրախուսման կարգում տարընթերցումներ	Փորձել գտնել հովանավորներ, բարերարներ, կարգը վերանայել յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ըստ անհրաժեշտության՝ հաշվի առնելով նոր հանգամանքները

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
---------------	-----------------	-------------------------	---------------	---------------------------	-------------------------------

					Մեխանիզմներ
<p>Մասնակցային կառավարման իրականացմամբ դպրոցում կրթական հավասար և անվտանգ պայմանների ստեղծում</p>	<p>Խորհրդակցական մարմինների ակտիվության խթանում, բազմակարծության խրախուսում</p>	<p>Ուսումնադաս-տիարակչական աշխատանքներին վերաբերող հարցերը քննարկել խորհրդակցական մարմիններում, որոշումները կայացնել ընդհանուր կարծիքները հաշվի առնելով</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում Կիրականացվի տնօրենի կողմից, կներգրավվեն խորհրդակցական մարմինների անդամները, որոշումներ, հրամաններ, նիստեր</p>	<p>Խորհրդակցական մարմիններն իրականացնում են կանոնադրությամբ սահմանված իրենց գործառույթները, իրականացնում են որոշակի թերություններով, գրեթե չեն իրականացնում</p> <p>Խորհրդակցական մարմինների կողմից հրավիրված նիստերի քանակը մեկ ուսումնական տարում</p> <p>Խորհրդակցական մարմինների կողմից ներկայացված առաջարկությունների թիվը, դրանց ընդունման տոկոսը</p>

					<p>Խորհրդակցական մարմինների կողմից ներկայացված խրախուսման առաջարկությունների թիվը</p> <p>Խորհրդակցական մարմիններում տնօրենի նախաձեռնությամբ քննարկված հարցերի թիվը</p>
	Դպրոցում ներառական կրթության իրականացում	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթական գործընթացը կազմակերպել դասարաններում՝ օգտագործելով ռեսուրս-սենյակի և մասնագիտական անձնակազմի ռեսուրսները	2024-2029 ուսումնական տարիներ	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում Կիրականացվի մանկավարժների, հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի, սոցիալական մանկավարժի աջակցությամբ, ԿԱՊԿՈՒ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար ստեղծված են բավարար ֆիզիկական և ուսումնական հարմարեցումներ, ստեղծված են միայն ուսումնական հարմարեցումներ, հարմարեցումներ ստեղծված չեն

				<p>սովորողների ուսուցման կազմակերպման հատուկ նյութեր</p>	<p>Դպրոց հաճախող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը</p> <p>Ռեսուրս-սենյակից օգտվող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը</p> <p>Աշակերտական խորհրդում ընդգրկված է ԿԱՊԿՈՒ սովորող, ընդգրկված չէ</p>
	<p>Բռնության, օտարման, հալածանքի կանխարգելմանն ուղղված գործողությունների կարևորում և իրականացում</p>	<p>Սահմանել մշտական վերահսկողություն սովորողների վարքագծի նկատմամբ, կազմակերպել բռնության, օտարման, հալածանքի կանխարգելման միջոցառումներ</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, կիրականացվի աշխատակազմի կողմից, կիրավիրվեն այլ մասնագետներ, ուստիկանության տեսուչներ, ՏՀՏ միջոցներ, հանդիպումների</p>	<p>Դպրոցում բռնության, օտարման հալածանքի դեպքեր չեն արձանագրվել, արձանագրվել են թեթև դեպքեր, Դպրոցում միջավայրը ապահով չէ, առկա են բռնության դրսևորումներ</p>

				<p>սենյակ, մրցույթների ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում բռնության, օտարման, հալածանքի կանխարգելման նպատակով պլանավորված և իրականացված միջոցառումների թիվը</p> <p>Դպրոցում գործում է բռնության, օտարման, հալածանքի դեպքերի հաշվառման և քննության իրականացման համակարգ</p> <p>Սովորողները ներգրավված են բռնության, օտարման,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>հալածանքի կանխարգելման միջոցառումներում, իրենք ևս պատրաստում են տեղեկատվական նյութեր</p>
--	--	--	--	--	---

Հ/Հ	ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
1	Խորհրդակցական մարմինների գործունեության պասիվություն, առաջարկությունների չներկայացում	Պարբերաբար ժողովների հրավիրում, հանդիպումների անցկացում, դպրոցական առօրյային ինտեգրվելու աջակցության ցուցաբերում
2	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսուցման կազմակերպման համար բազմամասնագիտական թիմի բացակայություն	Համագործակցել տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի աշխատողների հետ, հայտարարել մրցույթներ՝ համապատասխան աշխատողներ ներգրավվելու համար, դպրոցի աշխատակազմի համար անցկացնել վերապատրաստման դասընթացներ
3	Աշխատակազմի կողմից դպրոցում սովորողների վարքին անուշադրություն	Դպրոցում ներքին կարգապահության պահպանման նկատմամբ խիստ վերահսկողության սահմանում, կարգազանցներին պատասխանատվության ենթարկում, դասամիջոցների հերթապահության սահմանում