

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՍԱՐԱՏՈՎԿԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 2024-2029

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ
2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

- 2.1. Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քանակական և որակական արդյունքները:
 - 2.2. Հաստատության մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացման կարիքների վերլուծությունը
 - 2.3. Համայնքի, կրթության կառավարման մարմնի, շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցության ուժեղ և թույլ կողմերը:
 - 2.4. Հաստատության խորհրդակցական մարմինների ուժեղ և թույլ կողմերը:
 - 2.5. Շենքային պայմանների նպատակային գործածության, ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն
3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ
 4. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

1. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքը ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը մասնագիտական պատշաճ պատրաստվածություն ունեցող և համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասեր, պետականամետ քաղաքացու դաստիարակությունն է:

Դեռևս հնագույն ժամանակներից մեզ համար մշակույթն ու գիտությունը ծառայել են նպատակ և միջոց ազգային հարատևման համար: Մեր երկրի հազարամյա պատմությունը ցույց է տվել, որ հայն իր ինքնությունը պահպանել է գիր ու գրականության, մշակույթի ու դպրոցի շնորհիվ:

Շարունակաբար զարգացող ու փոփոխվող աշխարհում սեփական տեղը ունենալու համար անհարժեշտ է լինել մրցունակ, ունենալ հստակ քայլերի ալգորիթմ: Այդ նպատակի հիմքը ազգային հենքի վրա զարգացող դպրոցն է, նորագույն գիտելիքներով, կարողություններով ու կարողունակություններով քաղաքացին:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ռազմավարական փաստաթուղթ է, որը սահմանում է 2024-2029 թվականների դպրոցի զարգացման հիմնական ուղղություններն՝ արդի պետական կրթական քաղաքականության պահանջներին համապատասխան, հաշվի է առնված կրթական հաստատության ինքնազարգացման ներուժը և Տաշիր համայնքի կարիքները:

Դպրոցի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս կառավարության :
Լոռու մարզի <<Սարատովկայի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի 2024- 2029թվականների զարգացման ծրագիրը կազմվել է՝ համաձայն

- ՀՀ Սահմանադրություն
- «Երեխայի իրավունքների մասին » ՀՀ օրենք
- Աշխատանքային օրենսգիրք

- «Կրթության մասին» ՀՀ օրենք
- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք
- «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք
- «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք
- Հանրակրթության պետական չափորոշիչի ձևավորման և հաստատման կարգ
- ՀՀ Կառավարության սահմանած «Հանրակրթության պետական չափորոշիչ» դրույթներով
- Դպրոցի կանոնադրություն
- Դպրոցի ներքին իրավական ակտեր
- Կրթության ոլորտը կարգավորող այլ օրենսդրական իրավական ակտեր, որոշումներ, հրամաններ, կարգեր
- ՀՀ կրթության զարգացման մինչև 2030 թվականների պետական ծրագիրը

Ուսումնական հաստատությունը գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:

Դպրոցը գտնվում է Լոռու մարզի Տաշիր խոշորացված համայնքի Մարատովկա գյուղում: Կազմված է մեկ մասնաշենքից, երկհարկանի է: Կառուցվել է 1977 թվականին, մակերեսը՝ 936,7մ²: Դասասենյակները լուսավոր են, վերանորոգված, պատուհանները փոխված են: Առաջին հարկում են գտնվում 4 վերանորոգված սանհանգույցները՝ հարմարեցված նաև հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար: Վերանորոգվել է ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված դասասենյակը:

Դպրոցում ապահովված են անվտանգ կենսագործունեության համար նախատեսված պայմանները: Դպրոցն ունի դեպի ներս բացվող 1 հիմնական և 1 սպահուստային ելքեր:

Դպրոցի հարակից տարածքում կա բացօթյա սպորտային հրապարակ, որը տաք եղանակներն էրին օգտագործվում է ֆիզկուլտուրայի դասի ժամանակ:

Դպրոցում աշխատում են 15 ուսուցիչներ՝ բարձրագույն մասնագիտական կրթությամբ:

2023-2024 ուսումնական տարում աշակերտների թիվը 73 է: Մանկավարժական խորհուրդը կազմված է 15 անդամից:

Միացյալ կառավարման խորհուրդը կազմված է 14 անդամից:

Ծնողական խորհուրդը կազմված է 12 անդամից:

Աշակերտական խորհուրդը կազմված է 14 անդամից:

Սարատովկայի միջնակարգ դպրոցը բավարարում է հետևյալ կրթական կարիքները՝

- 1) **Տարրական հանրակրթական/ լիցենզիա N 0229/-46 տեղ**
- 2) **Հիմնական հանրակրթական/լիցենզիա N 0223/ -52 տեղ**
- 3) **Միջնակարգ հանրակրթական /լիցենզիա N 0186/ -40 տեղ**

Խորհրդակցական մարմիններն ունեն կանոնադրություն, աշխատանքային պլաններ, գործում են օրենքով նախատեսված իրենց իրավասությունների սահմաններում:

Դպրոցը գործում է մեկ հերթով և հինգօրյա աշխատանքային ռեժիմով, ունի հաստատված համադպրոցական տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլան, ուսումնական աշխատանքների տարեկան պլան, դասդեկական պլաններ: Բոլոր փաստաթղթերը տեղադրված են <<Պաշարների շտեմարանում1>>:

Դպրոցի զարգացման սույն ծրագրի նպատակն է՝

- Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում որակյալ կրթություն ստանալու համար,
- Սովորողի կրթական կարիքի գնահատում,
- Սովորողի կրթական կարիքի բավարարում տարբերակված ուսուցմամբ,
- Համայնքի հետ ակտիվ համագործակցող, համայնքի սոցիալ-մշակութային կյանքին ակտիվորեն մասնակից լինելը
- Մասնակցային և համագործակցային աշխատանքային մթնոլորտ՝ դպրոց-ծնողական համայնք սերտ համագործակցությամբ,

¹ <https://lib.armedu.am/article/14944>

- Աշակերտների մտավոր զարգացման պայմաններ:

Ժամանակակից դպրոցի հենասյուները պետք է լինեն արհեստավարժ ուսուցիչներները, ովքեր գիտակցում են, որ կրթում են 21-րդ դարի սերնդի: Ուսումնական պրոցեսի կենտրոնում աշակերտն է, ով ցանկանում է ունենալ հրապուրիչ միջավայր սովորելու համար: Ուսուցիչը պետք է կարողանա դասարանում ստեղծել այնպիսի ուսումնական միջավայր, որտեղ յուրաքանչյուր սովորող ազատ և անկաշկանդ կդրսևորի իրեն՝ անկախ իր հնարավորություններից: Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների համար պետք է լինեն հարմարեցումներ:

Դպրոցում բացառված են որևէ խտրական վերաբերմունք, բուլինգի դրսևորում: Աշակերտները ստանում են անհրաժեշտ աջակցությունը ուսուցիչների և համադասարանցիների կողմից:

2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1. Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քանակական և որակական արդյունքները:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը կազմվել է՝ հաշվի առնելով դպրոցի ներքին գնահատման արդյունքները, հաստատության ձեռքբերումները և դպրոցում առկա հիմնախնդիրները: Հաշվի են առնվել նաև հաստատության մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների առաջարկությունները:

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2022-2023 ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	9	10	5	6.44	4.25	4.2	5.88	8.50	8.20
Մաթեմատիկա	9	-	-	6.33	-	-	5.88	9	8.60
Ռուսաց լեզու	9	4	5	6.22	5	4.20		8.50	
Ֆրանսերեն	9	4	5	5.88	4.25	4.20			
Երաժշտություն	9	-	-	7.22	-	-			
Կերպարվեստ	9	-	-	7.11	-	-			
Ես և շրջ.աշխ.	9	-	-	6.55	-	-			
Տեխնոլոգիա	9	-	-	7.22	-	-			
Ֆիզկուլտուրա	9	4	5	8.11	7.75	8.00		7.75	
Շախմատ	9	-	-	7.44	-	-			
Գրականությ.	-	4	5	-	4.75	4.00		8.25	
Աշխարհագրությ.	-	4	5	-	5.50	4.00		9	
Հայոց պատմ.	-	4	5	-	4.25	5.20		8	9,6
Համաշխ.պատմ.	-	4	5	-	4.25	4.40			
Հասարակագիտ.	-	4	5	-	4.50	4.60			
Հանրահաշիվ	-	4	5	-	4.75	5.20			
Երկրաչափությ.	-	4	5	-	4.50	5			
Ինֆորմատիկա	-	4	5	-	5	5.20			

Ֆիզիկա	-	4	5	-	4.50	4		-	
Քիմիա	-	4	5	-	5	4.60		-	
Կենսաբանութ.	-	4	5	-	5	4		11	
Հայոց եկ.պատմ.	-	4	-	-	4.75	-			
ՆԶՊ	-	4	5	-	5	5.20			
Ընդամենը	9	4	5						

Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	1.8%	1.0%		-	-	2,3%
Գրականություն	-	-	-	-	2,2%	2.2%
Մաթեմատիկա	-	-	-	0.4%	1,70%	1,7%
Ռուսաց լեզու	-	0%	-	-	-	-
Ֆրանսերեն	-	-	-	-	-	-
Ֆիզկուլտուրա	-	-	-	-	-	-
Աշխարհագրութ.	-	-	-	-	-	-
Հայոց պատմ.	-	2.6%	-	-	3,30%	0,70%
Ֆիզիկա	-	-	-	-	-	-
Կենսաբանութ.	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը						

Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2011 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	7սով 22%	3սով 7%	1 սով 7%	6սով. 23%	4 10%	1 6%	5 20%	0 0%	2 9%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	24սով 76%	35սով 88%	13սով. 100%	20սով 77%	38սով 90%	14սով 93%	19սով 79%	34սով 100%	20սով 90%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	---	2 5%	-----	-----	1 2%	-----	-----	2 50%	-----

ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության,	0	0	0	0	0	0	0	0	0
անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-սովորել չցանականալու պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-այլ պատճառներով	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Գերազանց առաջադիմությանը սովորողների թիվը պահպանվել է .այն գերակշռում է տարրական դպրոցում , ապա` միջին :

Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

<i>Ցուցանիշ</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
	<i>ուստարի</i>	<i>ուստարի</i>	<i>ուստարի</i>
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	2	2	2
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Մեծ հաջողություններ են գրանցվել մարզական մրցույթների մասնակիցների կողմից:

Ուժեղ կողմեր

Թույլ կողմեր

Միջինից բարձր առաջադիմությունը
 Մասնակցությունը ստեղծագործական և սպորտային մրցույթներին

- Ակտիվ մասնակցությունը «Կենգուրու» >, << Մեդու >> հանրապետական մրցույթներին
- Անհարգելի բացակայությունների ցածր ցուցանիշը
- Ակտիվ մասնակցությունը արտադասարանական միջոցառումներին, սպորտային մրցումների, պարի, ասմունքի փառատոնների:²
- Ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին, տարածքային փուլի մասնակցությունը զգալի է Աշակերտների շրջանում բացառված են օտարման, բռնության, բուլինգի դեպքերը: Հաճախակի կազմակերպվում են դասղեկական ժամեր, որոնց ընթացքում քննարկվում են աշակերտներին հուզող հարցերը: Դասղեկական աշխատանքների պլանները տեղադրված են <<Պաշարների շտեմարանում>>³:

Դպրոցի ներքին գնահատումը, որտեղ արտացոլված են դպրոցի տվյալների վերլուծությունը 2019-2023թթ, տեղադրված է <<Պաշարների շտեմարանում>>:

Դպրոցում դասերի ժամանակ օգտագործվում են S2S գործիքներ, ծրագրեր: Աշակերտները հաճախ են կազմակերպում բաց դասեր՝ օգտագործելով Microsoft Power Point ծրագրի հնարավորությունները, դրանք պրոյեկտորով ցուցադրում: Արմաթ ինժեներական լաբորատորիան լավագույն գործընկերներից է, նրա դասերի ընթացքում ստացված գիտելիքները օգնում են երեխաներին զարգացնել իրենց նորարարական գաղափարների իրագործմանը: Դպրոցի սաների կողմից ստեղծվել են տարբեր ուղղություններ, հատկապես հետաքրքիր ծրագրեր:

³<https://lib.armedu.am/article/5308>

ԹԳՀԳ առարկայի վերջնարդյունքի ապահովմանը հասնելու համար հիմար կառույց է Իրմաթի ռեքո ռաբորտում՝

Ուսման նկատմամբ մոտիվացիայի պակասը
 Աշակերտների ինքնագնահատման ոչ օբյեկտիվ լինելը
 Մովորողների ընտանեկան /սոցիալական վիճակը/
 Քիչ է առարկայական օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցների թիվը
 Դպրոցում կան երկհամակազմ դասարաններ, որոնք բացասական ազդեցություն են ունենում ուսման որակի վրա: ԹԳՀԳ և ինֆորմատիկա առարկաների վերջնարդյունքը ապահովելու համար անհրաժեշտ է նորագույն համակարգիչներով համալրումը:
 Անհրաժեշտություն կա առարկայական կաբինետների ստեղծման և վերազինման
 Լաբորատորիայի բացակայության պայմաններում պատրաստի ցուցադրությունների, գործնական աշխատանքների առցանց ռեսուրսները չօգտագործելը:
 Ուսուցիչները դեռևս դժվարությամբ են պատկերացնում գնահատման նոր համակարգի ներդրումը, և դրանում տեսնում են թաքնված վտանգներ:
 Համայնքի կարիքներին համապատասխան մասնագիտական կողմնորոշում ապահովող ուսումնական խմբակների բացակայություն(գյուղատնտեսություն, անասնապահություն, զբոսաշրջություն):

Ուսուցիչները մասնակցում են ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպված նոր ՀՊԶ-ի ներդրման դասընթացներին և վերապատրաստումների: Դպրոցի 2, 5, 7-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչները պարբերաբար մասնակցում են դասընթացների:

Դպրոցում իրականացվում են դասալսումներ, փորձի փոխանակում: ԿԶՆԱԿ-ի կայքում տեղադրված պաշարները մեծ օգնություն են ուսուցիչների համար՝ դասապրոցն ավելի արդյունավետ իրագործելու համար:

Գնահատման նոր մեթոդաբանությանը ավելի լավ տիրապետելու համար վերջերս կազմակերպվեց դասընթաց դպրոցի տնօրենության և ուսուցիչների համար:

2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվում են երկարօրյա խմբակներ՝ հետ մնացող աշակերտներին աջակցելու համար: Իրականացվում են նաև նախագծային ուսուցում և ուսումնական խմբակներ:

2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանով նախատեսված են հետևյալ ուսումնական խմբակները՝

- ✓ <<Ընթերցանության գաղտնիքները>>՝ տարրական դպրոց
- ✓ <<Իմ հայրենիքի գողտրիկ անկյունը>>, <<Հետաքրքրաշարժ մաթեմատիկա>>, <<Ընթերցանություն և ասմունք>>՝ միջին դպրոց,
- ✓ <<Առողջ ապրելակերպ>> պարտադիր խմբակները,

Ուսումնական նախագծեր՝

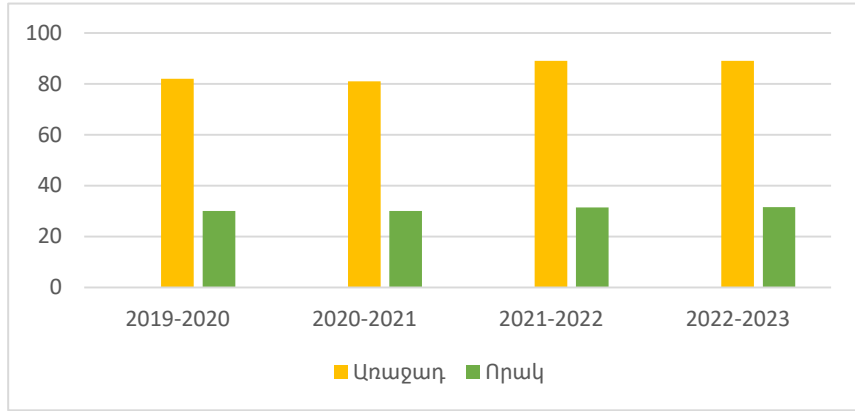
- ✓ <<Մաթեմատիկայի գաղտնիքները>> նախագծային աշխատանք՝ 7-րդ դասարան

Իսկ հետ մնացող աշակերտների համար՝ երկարօրյա խմբակներ: 2023-2024 ուստարվա 1-ին դասարանում սովորում են 4 աշակերտներ, ակտիվ են, ցուցաբերում են միջինից բարձր

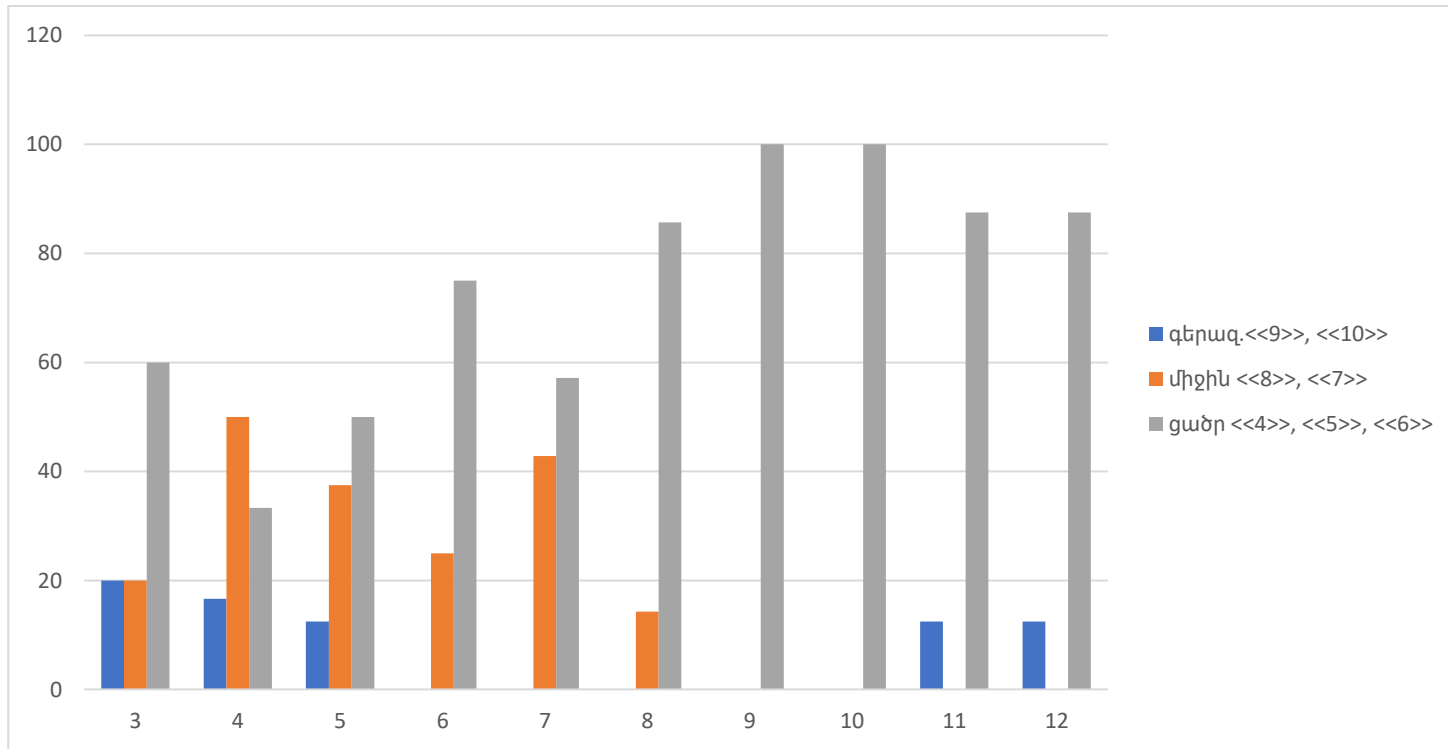
գիտելիքներ՝ ըստ բնութագրիչների:

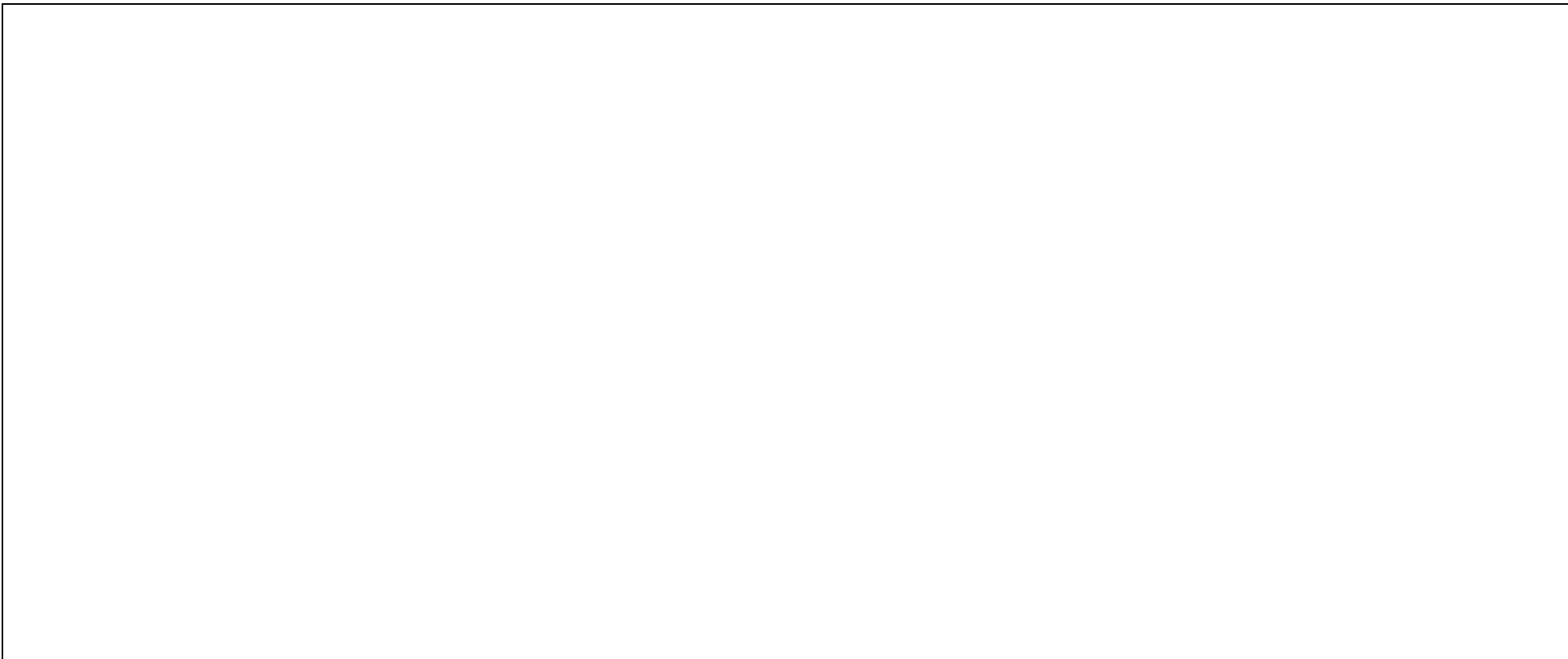
2-րդ դասարանի 3 աշակերտները բնութագրվել են նոր
չափորոշչային պահանջների համապատասխան
բնութագրիչներով, որոնցում գերակշռում են Բ և Գ
մակարդակների բնութագրիչները:

Ուսման առաջադիմությունը և որակը նախորդ 4 տարիների համար ներկայացվում է դիագրամայի տեսքով:



2023-2024 ուստարվա 3-12-րդ դասարանի աշակերտների առաջադիմությունը՝ ըստ դասարանների /տոկոսներով/





2021թվականին վերանորոգվել է ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար նախատեսված դասասենյակը՝ ապահովված որոշակի գույքով: Դպրոցի առաջին հարկում վերանորոգվել է հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար նախատեսված սանհանգույց: Երեխաները պաշտպանված են: Սոցիալապես անապահով, խոցելի երեխաները ստանում են աջակցություն թե՛ ֆինանսական, թե՛ հոգեբանական: Դպրոցում բացառված են օտարման, բուլինգի դեպքերը: Աշակերտները ամեն կերպ փորձում են օգնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին
Այս տարի Արցախից տեղափոխված երեխաները ևս ստացան աջակցություն դպրոցի կողմից:

Անհրաժեշտություն կա գույքի համալրման և խելամիտ հարմարեցումների համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի:
Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար նախատեսված սանհանգույցը կարիք ունի որոշակի լրացուցիչ հարմարեցումների

<p>Երեխաները ազատ են իրենց կարծիքի արտահայտման հարցում, հեշտությամբ են շփվում ընկերների և մանկավարժական աշխատողների հետ:</p> <p>Կազմակերպվում են բաց-դասեր, քննարկումներ, դասդեկական ժամեր, որոնց ընթացքում երեխաները ազատ են իրենց կարծիքի արտահայտման հարցում, բարձացնում են իրենց հուզող հարցերը և հնարավորությունների սահմաններում փորձում ենք իրականացնել դրանք:</p> <p>Դպրոցը գրքերի վարձավճարների հարցում ևս աջակցում է անապահով ընտանիքների երեխաներին՝ զեղչելով մասնակի կամ ամբողջությամբ :</p>	
--	--

2.2. Հաստատության մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացման կարիքների վերլուծությունը

<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում աշխատում են թվով 25 աշխատակիցներ, որոնցից 15-ը բարձրագույն մակավարժական կրթությամբ ուսուցիչներ են: • Ուսուցիչների միջին տարիքը 40 տարեկանն է, • Ուսուցիչների մեծ մասը կիրառում է նոր տեխնոլոգիաներ: • Վարպետորեն համադրելով ուսուցման մեթոդներն ու հնարները, կազմակերպում են ուսանելի դասեր: • Ուսուցիչները համագործակցում են միմյանց հետ • Ուսուցիչներն ակտիվ մասնակցում են ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպվող և անցկացվող բոլոր սեմինարներին և վերապատրաստումներին: <p>2024 թվականի մարտից փորձարկվող դասարաններում դասավանդող ուսուցիչները մասնակցում են <<Կզնակ>> հիմնադրամի կողմից կազմակերպվող</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ժամանակակից մեթոդների, ՏՀՏ միջոցների ոչ լիարժեք տիրապետումը՝ որպես ուսումնական գործընթացի խոչընդոտ • Դասալսումների իրականացման, վերլուծության արդյունքում հետադարձ կապի բացակայությունը • Համագործակցությունը այլ դպրոցների հետ բացակայում է: • Ուսուցիչները դեռևս չեն տիրապետում նոր ՀՊԶ- ին և նրանից բխող ծրագրային ու մեթոդական փոփոխություններին • Ուսուցիչները ցանկություն չունեն տարրակարգ ստանալու, խուսափում են մասնակցել կամավորատեստավորմանը և • Դեռևս կան ուսուցիչներ, հատկապես ոչ երիտասարդ, որ
--	--

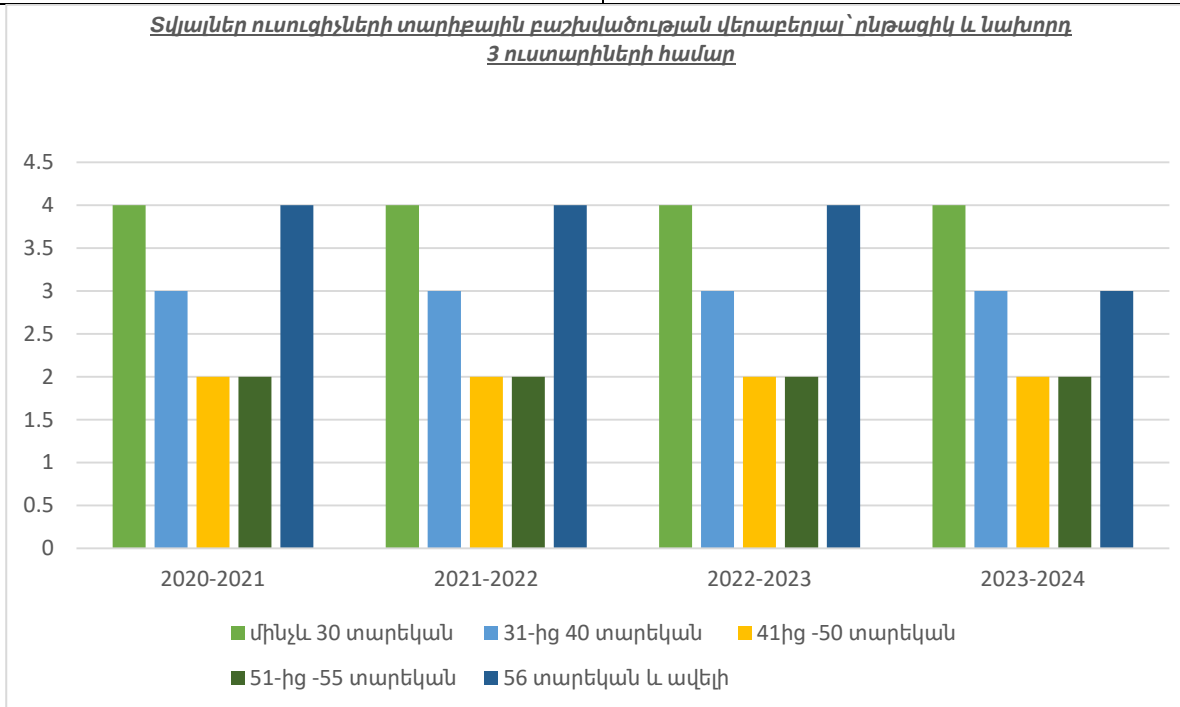
վերապատրաստումների Teams հարթակում

- Բոլոր ուսուցիչները ապահովվում են նոր ՀՊՉ պահանջներին համապատասխան կրթություն և վերջնարդյունքների ապահովում
- Ուսուցիչները մասնակցում են պարտադիր ատեստավորման դասընթացներին:

Ուսուցիչները տիրապետում են և ըստ անհրաժեշտության կիրառում են MS Teams հեռավար հարթակի հնարավորությունները:

թերանում են ՏՀՏ-ների կրիառությունից:

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար



Հ/հ	Հաստիքի անվանումը	քանակը
1	տնօրեն	1
2	Տնօրենի տեղակալ	0,75
3	ուսուցիչներ	15
4	գործավար	1
5	Էլեկտրոնային կառավարման դասավանդման ապահովման մասնագետ	0,75
6	Զինղեկ/քաղ. պաշտպ.	1,30
7.	հոգեբան	0,75

Ուսումնասօժանդակ

անձնակազմ

հ/հ	Հաստիքի անվանումը	քանակը
1	Վարչատնտեսական մասի համակարգող	1
2	Ընթացիկ վերանորոգման բանվոր	0,75
3	պահակ	4
4	հավաքարար	2
5	գլխավոր հաշվապահ	1
6	վարորդ	1
7	Ջեռուցման համակարգի մասնագետ	

<p>Դպրոցում դասավանդում են աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչներ:</p> <p>Մանկավարժները հիմնականում պատրաստակամ են կատարելագործել գիտելիքները, ուսուցման մեթոդները՝ ժամանակի պահանջներին բավարարող կրթության ապահովման նպատակով:</p> <p>Համաճարակի պայմաններում ուսուցիչները իրականացրեցին հեռավար ուսուցում, որը նպաստեց, որ ուսուցիչները տիրապետեն հեռավար գործիքների իրականացնում են հեռավար ուսուցում, մեծամասնությունը հմտորեն կիրառում է MS Teams հեռավար հարթակն իր բոլոր հնարավորություններով, հմտորեն օգտվում է առկա էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներից:</p> <p>Դպրոցի բոլոր 15 ուսուցիչները ունեն բարձրագույն մանկավարժական որակավորում :</p> <p>Մանկավարժական աշխատողների ընտրությունն իրականացվում է արդարացի և բարեխիղճ եղանակով, գործում է նրանց աջակցության և զարգացման համակարգ.</p> <p>Մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերի համալրումն իրականացվում է սահմանված ընթացակարգերի համաձայն՝ ապահովվելով գործընթացների թափանցիկությունն ու արդարությունը.</p> <p>Մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի մրցույթի արդյունքում դրա չհամալրման պարագայում արդյունավետ կիրառվում են օրենսդրության շրջանակներում նախատեսված</p>	<p>Ուսուցիչների շրջանում կան այնպիսի մանկավարժներ, ովքեր դժվարությամբ են հարմարվում անընդհատ փոփոխությունների Կան ուսուցիչներ, ովքեր ընդդիմանում են սովորել նոր գործիքները և կիրառել դասերի ժամանակ</p> <p>Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների այս պահին չկան</p>

գործիքակազմերը՝ առարկայի ուսուցման շարունակականությունն ապահովելու նպատակով.

Դասաբաշխումներն իրականացվում են կրթության որակի բարելավման և արդյունավետության բարձրացման սկզբունքներից ելնելով, դրանց կազմման սկզբունքները թափանցիկ են և ընկալելի գործընթացի բոլոր մասնակիցների համար.

Մանկավարժական աշխատողները խրախուսվում են մասնագիտական զարգացման տարաբնույթ ծրագրերի մասնակցության համար

Հաստատությունում պարբերաբար իրականացվում են դասալսումներ տնօրենի և փոխտնօրենի կողմից, դրանց արդյունքները քննարկվում են առարկայական մասնախմբերում և մանկավարժական խորհրդի նիստերի ժամանակ, մանկավարժներին ցուցաբերվում է անհրաժեշտ մեթոդական և մասնագիտական աջակցություն:

Տնօրենության կողմից իրականացվում է մանկավարժների վերապատրաստման ծրագրերի որակի մշտադիտարկում և հետադարձ կապի ապահովվում՝ դրանց արդյունքում մանկավարժների կողմից ուսուցման գործընթացում նոր հմտությունների, մեթոդների կիրառությունն ապահովելու համար:

Տնօրենության կողմից խրախուսվում է կամավոր ատեստավորման գործընթացին մասնակցությունը :

Վերջերս մեր դպրոց ընդունվեցին Արցախից ժամանած երկու ուսուցիչներ, որոնք ևս ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

Դպրոցի տնօրենությունը ոգևորում է ուսուցիչների մասնակցությունը կամավոր ատեստավորմանը:

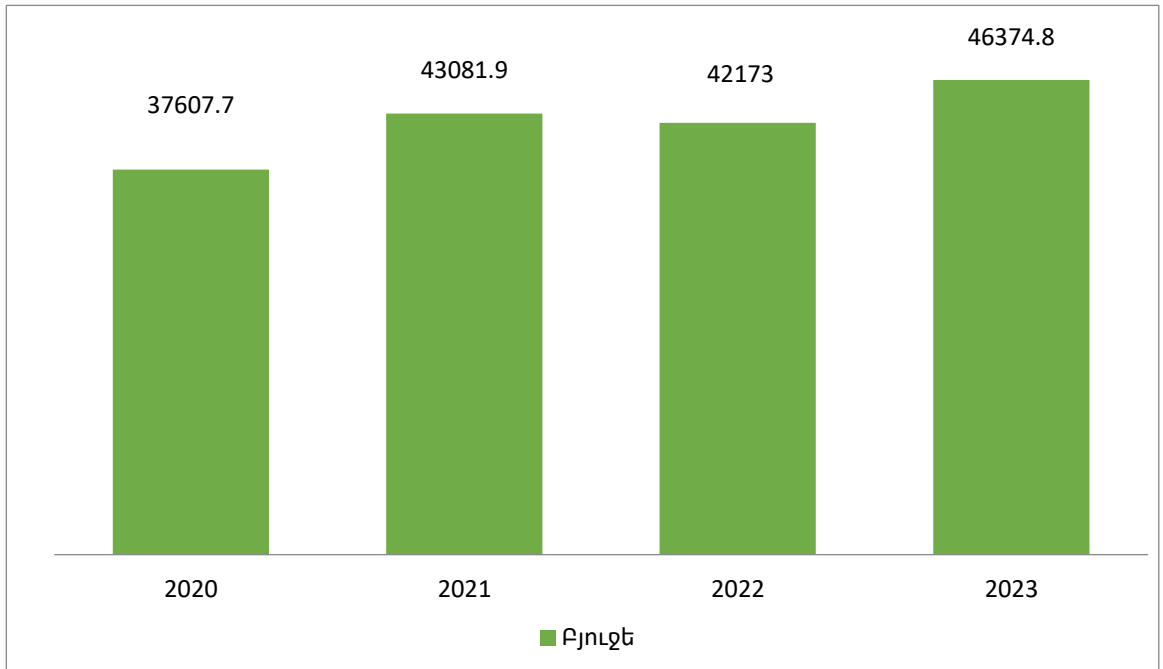
Դպրոցում քաջալերվում են այն ուսուցիչները, ովքեր ցանկություն են հայտնում մասնակցելու տարատեսակ

Դպրոցում կամավոր ատեստավորված ուսուցիչներ չկան:

Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չկան դպրոցում:

միջոցառումների, վերապատրաստումների:
Ուսուցիչները պարբերաբար /ըստ օրենքի/ մասնակցում են պարտադիր ատեստավորման վերապատրաստմանը:
Տարեցտարի ավելանում են այն ուսուցիչների թվաքանակը, ովքեր դասապրոցեսի ընթացքում օգտվում են տարատեսակ SՏՏ գործիքներից:
Տնօրենության կողմից խրախուսվում է ուսուցիչների տարակարգ ստանալը:
2023 թվականին պարտադիր ատեստավորմանը մասնակցել են երեք ուսուցիչներ:
Տնօրենության կողմից ներկայացվում են կամավոր ատեստավորման գործընթացը, խրախուսվում են այն ուսուցիչները, ովքեր ցանկություն են հայտնում մասնակցել ուսուցիչների կամավոր ատեստավորմանը:

2023 թվականից դպրոցն անցել է վարչատնտեսական նոր կառավարմանը: Ստորև ներկայացվում է դպրոցի բյուջեի մինչ այդ եղած ցուցանիշները:



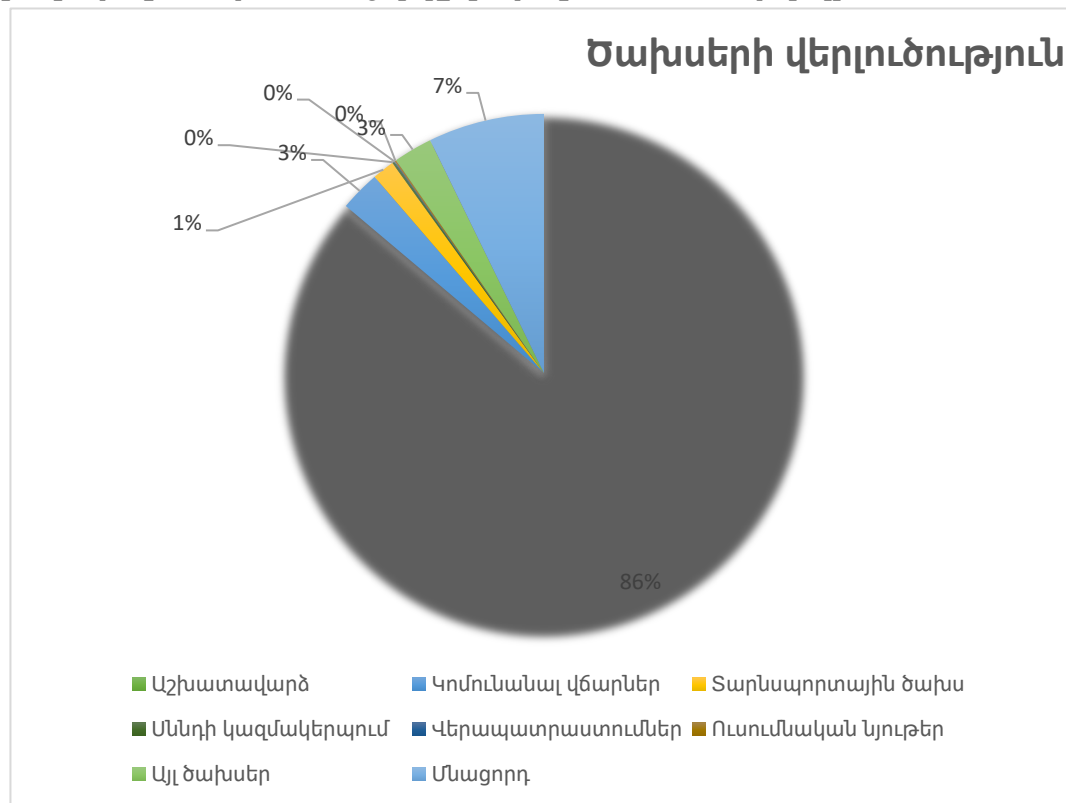
Բյուջեի ծախսերը 2023 թվականին բաշխված են հետևյալ կերպ՝

Բյուջեի գրեթե 87%-ը ուղղվում է աշխատակիցների աշխատավարձի ֆոնդին:

2023թ.-ին ուսուցիչների վերապատրաստմանը ուղղվել է 72000 դրամ:

2023-2024 ուստարվանից դպրոցի ֆինանսավորումը կատարվում է ըստ դասարանների

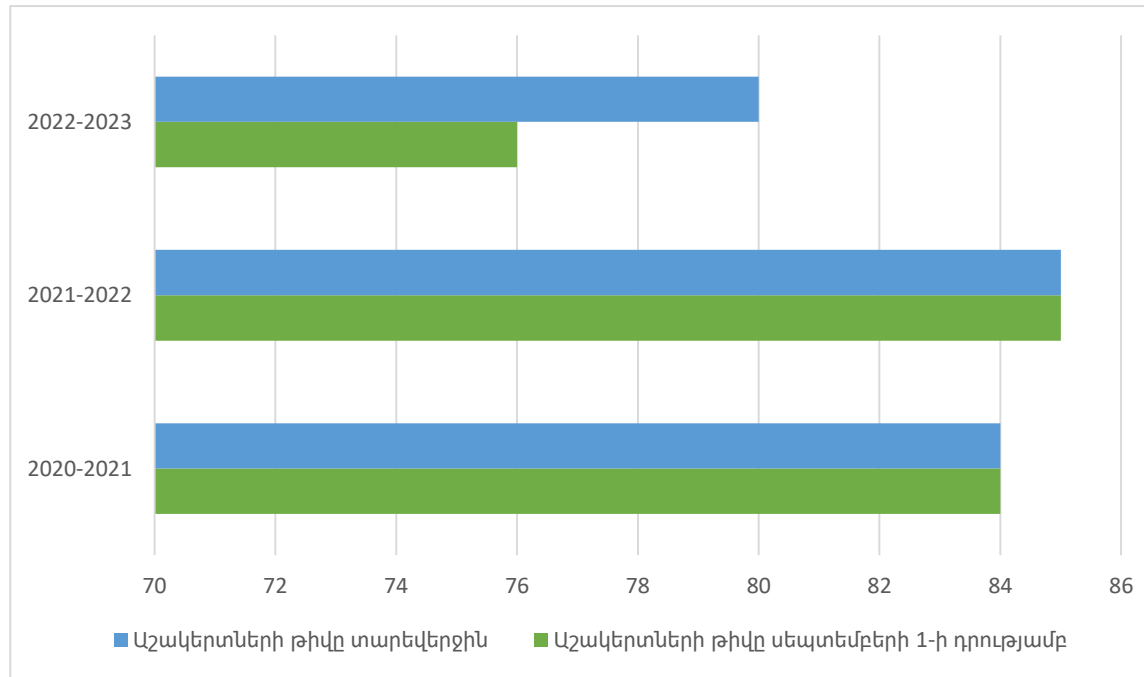
2023 թվականի տարեվերջին կազմել է ազատ մնացորդը կազմել է 3372.5 հազար դրամ:



ՆԱԽՈՐԴ 3 ՈՒՍՏԱՐԻՆԵՐԻ ՄԽԵՄԱՏԻԿ

ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար



Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը հստակ է և թափանցիկ: Նախահաշիվը և ֆինանսատնտեսական հաշվետվությունները տեղադրվում են դպրոցի կայքում:

Բյուջեի ծախսի հիմնական ուղղություններն են.

- աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ,

Տարեցտարի աշակերտների թվի պակասը բերեց դպրոցի ֆինանսական միջոցների պակասի :

<ul style="list-style-type: none"> ● կոմունալ վճարներ, ● գրասենյակային ● տնտեսական ապրանքներ, ● գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման ծախսեր, ● կապիտալ ծախսեր, ● հատուկ նպատակային ծախսեր, ● ճաշարանի սննդի ձեռքբերման ծախսեր, այլ ծախսեր 	
---	--

2.3. Համայնքի, կրթության կառավարման մարմնի, շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցության ուժեղ և թույլ կողմերը:

<p>Դպրոցն ապահովում է լիազորված մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը:</p> <p>Դպրոցը կատարում է Լիազոր մարմնի՝ Լոռու մարզպետարանի օրենքին չհակասող հանձնարարականները, մասնակցում, քննարկումների, մասնակցում մարզային կրթական անցուդարձին:</p> <p>ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ստուգումների արդյունքների ուսումնասիրությունները նպաստում են դպրոցում առկախնդիրների վերհանմանը, թերությունների շտկմանը:</p> <p>Ուսուցիչներն ու տնօրենությունը ընդգրկվում են</p>	<p>Դպրոցի առանձնահատկություններից ելնելով՝ երբեմն առաջադրված խնդիրների դժվար իրագործելիությունը:</p> <p>Նախագծային աշխատանքների պակասը կամ համայնքի կարիքների ուսումնասիրման արդյունքում պլանավորված նախագծերի բացակայությունը</p> <p>Ծնողական համայնքի նախաձեռնությունների պասիվությունը</p> <p>Միջազգային կրթական կազմակերպությունների համագործակցության բացակայություն</p>

ԿՉՆԱԿ հիմնադրամի կողմից իրականացվող վերապատրաստումներին:
2024 թվականի մարտից իրականացվում են ուսուցիչների հերթական վերապատրաստումներ <<Կգնակ>> հիմնադրամի կողմից՝ նոր ՀՊԶ-ի <<Գնահատում>> և <<Վերջնարդյունքներ>> թեմաներով: Փորձարկվող դասարաններում դասավանդող բոլոր ուսուցիչները մասնակցում են վերապատրաստումների: Դպրոցի փորձարկվող դասարաններում գնահատումը իրականացվում է նոր ՀՊԶ պահանջներին համապատասխան, ուսուցիչները գիտեն գնահատման մեթոդաբանությունը:
Արդյունավետ համագործակցություն է ընթանում Գնահատման Թեստավորման Կենտրոնի հետ՝ հատկապես քննական գործընթացների պատշաճ կազմակերպման և իրականացման շուրջ:
Դպրոցը ակտիվորեն համագործակցում է Տաշիրի համայնքապետարնի հետ, գործուն մասնակցություն է ունենում համայնքային միջոցառումներին, համայնքային խնդիրների վերհանմանը և լուծմանը՝ ըստ հնարավորության:
1. Այցելություն թանգարաններ, Եռաբլուր, պատմամշակութային արժեք ունեցող վայրեր ;
2. Տարբեր սպորտաձևերում և մշակութային տարբեր մրցույթ- փառատոններում դպրոցի սաների գրանցած հաջողությունների լուսաբանում:
3. Ունեցիկներ ԱԻՆ , ՀՀ ոստիկանության աշխատակիցների հետ, ովքեր հանդես են եկել դասախոսություններով,ինչպես նաև տարհանման հատուկ ուսումնավարժանքի անցկացում / նկարները տեղադրված են դպրոցի facebook-յան էջում *հղումը ներկայացվում է/*
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028312034115>

4. Հաճախակի կազմակերպվում են զրույցներ <<Դասը վարում է ոստիկանը>> վերնագրով, որտեղ աշակերտները իրենց հուզող հարցերն են ուղղում ոստիկանության տեսուչներին, լսում դասախոսություններ:

5. Տարաբնույթ միջոցառումներ՝ ռազմահայրենասիրական, մշակութային, գրական խոսքի զարգացման, արվեստի տարբեր ճյուղերի, նշանավոր գործիչների, նրանց ստեղծագործությունների հետ կապի հաստատում

6. Համապետական շաբաթօրյակների կազմակերպում և իրականացում, որի ընթացքում կազմակերպվում է նաև ծառատունկ:

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. <<Պասիվ ծխող>>	05.03.2023թ.	9 -12
3.<<Դասը վարում է ոստիկանը>>:	Մայիս 2023 թ.	9-12
4. «Պայքար թմրամիջոցների և հոգեմետ դեղերի դեմ»	Ապրիլ 2023 թ.	9-12
5.Սովորողի վարքագիծը տանը և դպրոցում:	Ուստարվա	9-12

2.4. Հաստատության խորհրդակցական մարմինների ուժեղ և թույլ կողմերը:

<p>Դպրոցում գործում է կանոնադրության համաձայն ձևավորված կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը :</p> <p>Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհրդակցական մարմինները՝</p> <p>կառավարման խորհուրդ, մեթոդական միավորումներ, մանկավարժական խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր և կազմակերպում աշխատանքները:</p> <ul style="list-style-type: none"> Կառավարման խորհուրդը միացյալ խորհուրդ է, գործում է հաստատության կանոնադրության և այլ իրավական ակտերի համապատասխան: Նիստերը գումարվում են ըստ օրենքի՝ երեք ամիսը մեկ անգամ: Նիստերին մասնակցում են խորհրդի բոլոր անդամները: <p>Խորհրդի նիստերի ժամանակ քննարկվում են եռամսյակային հաշվետվությունները, մասնակցում են ներքին</p>	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի դերի նվազման պատճառով նվազում է դպրոցի կառավարմանը մասնակցելու ցանկությունը: <p>Ցածր է խորհրդի բոլոր գործառույթների մասին իրազեկվածությունըՄմիացյալ խորհրդի պարագայում նիստերի կազմակերպման և անդամների մասնակցության ապահովման դժվարություն կա:</p> <p>Կառավարման խորհրդի անդամների վերապատրաստման ծրագրերի բացակայություն:</p> <p>Զարգացման ծրագրի կատարողականի վերահսկողությունը ցածր է:</p> <p>Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ, շրջանավարտների խորհուրդ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ծնողները պասիվ են , դպրոց են գալիս միայն ըստ անհրաժեշտության <p>Հաճախ չեն հետաքրքրվում ուսումնական գործընթացով</p>

գնահատմանը:

Տնօրենի ներկայացված քննարկվում է բյուջեի պլանավորումը, նախահաշիվը, հաստիքացուցակը, որոնք հավանության արժանանալու դեպքում ներկայացվում են լիազոր մարմնի հաստատման:

Խորհրդի համաձայնությամբ դպրոցում իրականացվել են հաստատության կարիքներից բխող գնումներ, շինարարական և նորոգման աշխատանքներ:

Հաստատությունում ապահովված է մանկավարժական ինքնավարության, ակադեմիական ազատության, դրական և ապահով մթնոլորտ բոլոր աշխատակիցների համար.

Հաստատությունում ուսումնական գործընթացն իրականացվում է հաստատության կառավարման և խորհրդակցական մարմինների, մանկավարժների, սովորողների և ծնողների փոխադարձ վստահության պայմաններում.

Հաստատությունում որոշումները կայացվում են համագործակցության արդյունքում, առանձին իրավիճակների կամ խնդիրների քննարկման ժամանակ ապահովվում է բոլոր կողմերի մասնակցությունն ու նրանց դիրքորոշումների ներկայացումը.

Հաստատության կառավարման գործընթացներում բոլոր շահակիցների խմբերին հատկացվում է ժամանակ՝ անհրաժեշտ դիտարկումներ և առաջարկներ ներկայացնելու համար:

- Մանկավարժական խորհուրդը երկամսյա պարբերականությամբ իրականացնում է հերթական նիստեր, ինչպես նաև, անհրաժեշտությա դեպքում, գումարվում են արտահերթ նիստեր: Ուսման առաջադիմության ու որակի և դաստիարակության հետ կապված բոլոր հարցերը քննարկվում են նիստերի ժամանակ, տրվում լուծումներ: Քննարկվում են արտադասարանային և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման հարցերը: Քննարկվում են

նան նոր չափորոշիչներին համապատասխան ուսուցման որակի, ուսումնական խմբակների, երկարօրյա խմբակների, նախագծային աշխատանքների և այլ հարցեր: Նիստերին խորհրդակվական ձայնի իրավուքով մասնակցում են նաև աշակերտական և ծնողական խորհրդի անդամները:

Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում՝ որպես կամավորներ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ ընտրվում է փակ քվեարկությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

- Ծնողական խորհուրդը աջակցում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

ԾԽ-ի կողմից ծնողների հետ տարվում են աշխատանքներ՝ սովորողների հաճախումների, ուշացումների և վարքագծային շտկումների ուղղությամբ, պասիվ ծնողներին ինտեգրելու, ներգրավելու դպրոցական աշխատանքներում:

ԾԽ և ԱԽ ակտիվ ներգրավված են արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

- Մեթոդական միավորումներում ընդգրկված են հաստատության բոլոր ուսուցիչները: Դպրոցում գործում է երեք մեթոդական միավորումներ՝

1. «Տարրական
2. «Հումանիտար
3. «ԲՏ&Մ

Նիստերի ժամանակ քննարկվում են մեթոդմիավորման փաստաթղթերի վարման կարգը, մեթոդմիավորման

ուսուցիչների հետ աշխատանքի հիմնական ուղղությունները, ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումները և առանձին առարկաների դասավանդման, գիտելիքի ստուգման, գնահատման չափանիշների, հարցաշարերի կազմման սկզբունքներին առնչվող և բազմաթիվ այլ հարցեր:

2023-2024 ուստարվանից դպրոցում ներդրված նոր ՀՊՁ պահանջների կատարումը և փորձարկվող դասարաններում առաջին կիսամյակի ավարտից հետո իրականացվեցին դասալսումներ փոխտնօրենի և մեթոդախմբի մանկապահների կողմից: Արդյունքները քննարկվեցին մեթոդախմբի նիստերում: Արդյունքները և մեթոդախմբումների նիստերի արձանագրությունները ուղարկվեցին ՀՀԿԳՄՍ նախարարություն:

:

Դպրոցի մեթոդախմբումների գործունեության նպատակը կրթական գործընթացի ճիշտ ռազմավարության ընտրությունն է, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի, դասավանդման ընթացիկ վիճակի, աշակերտների գիտելիքների որակի, նրանց զարգացման մակարդակի ուսումնասիրությունը, մեթոդական աշխատանքի արդյունավետության վերլուծությունը և այլն: Մեթոդախմբումներն ապահովում են առարկայական չափորոշիչների պահանջների և պետական ծրագրերի կատարումը:

Միասնական նպատակների ուսուցման և դաստիարակության համար մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդները ունեն և կշարունակեն ունենանալ ցուցակներ`

- Սոցիալական աջակցություններից օգտվող աշակերտների,
- նյութապէս անապահով աշակերտների,
- միակողմանի ծնողազուրկ աշակերտների,
- ծնողական խնամքից զրկված աշակերտների,

<ul style="list-style-type: none"> ● միայնակ մոր/հոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների, ● հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների <p>Դպրոցի տնօրենությունը խրախուսում է մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդների նախաձեռնությունները, փորձում արագ լուծումներ տալ ներկայացված խնդիրներին:</p>	
---	--

2.5. Շենքային պայմանների նպատակային գործածության, ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն

<ul style="list-style-type: none"> ● Հիմնանորոգված գլխավոր մասնաշենքը ● Հաստատության տարածքը ցանկապատված և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար. ● Տարածքի ընդարձակությունը, դասասենյակների մեծությունը և լուսավորվածությունը ● Ընդարձակ մարզահրապարակը ● Առկա է շուրջօրյա հոսող խմելու ջուր: ● Հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով, դասասենյակներում և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է կարգին: ● Դպրոցում ստեղծվել և վերանորոգվել է ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների համար նախատեսված դասասենյակ ● Դպրոցում կան թվով 4 վերանորոգված սանհանգույցներ, որոնք հարմարեցված են հաշմանդամություն ունեցող 	<ul style="list-style-type: none"> ● Համակարգչային դասասենյակի ստեղծում և կահավորում ● Լաբորատորիաների ստեղծում և կահավորում, անհրաժեշտ նյութերի ձեռքբերում ● Մպորտային մարզադահլիճը կարիք ունի վերանորոգման ● Կարիք կա սպորտային գույքի ձեռքբերման ● Նիստերի դահլիճի բացակայություն ● Առաջին հարկի դռները կարիք ունեն նորերով փոխարինման

աշակերտներին

- Դպրոցում գործում է Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա
- Դպրոցի բոլոր պատուհանները փոխված են
- Երկրորդ հարկի դռները փոխված են

Շենքային պայմանները	Քանակը	Ընդհանուր մակերեսը/մ ²	Փաստացի վիճակը
Երկհարկանի 1 մասնաշենք	1	936,7	բավ
Դասասենյակ	10	313	բավ
Գրադարան	1	15	բավ
Ուսուցչանոց	1	30	Լավ
Տնօրենի կաբինետ	1	24	լավ
<<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիա	1	30	բավ
Շախմատի սենյակ	1	54	բավ
Ճաշարան	1	72,6	լավ
Սննդի պահեստ	1	27	լավ
Սանհանգույցներ	4	72	լավ
Մարզադահլիճ	1	149,6	բավ
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար դասասենյակ	1	32,8	լավ

Նյութատեխնիկական բազան

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար նախատեսված դասասենյակ, հազեցած անհրաժեշտ գույքով և հարմարեցումներով:

Ընդարձակ, լուսավոր դասասենյակներ, հաճելի մթնոլորտ կրթության համար:

Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա՝ հազեցած անհրաժեշտ սարքավորումներով և ծրագրերով, ռոբոտի հավաքածու, 3D տպիչ, լազերային և շաղափային հաստոց և այլն:

Դպրոցի պրոյեկտորը հաճախակի կիրառվում է դասերի ժամանակ: Ժամանակակից դասը անհնար է պատկերացնել առանց տեխնիկական միջոցների կիրառման:

Սպորտդահլիճ, ֆիզկուլտուրայի դասերի և երեխաների ֆիզիկական բարձր պատրաստվածության մակարդակ ապահովելու համար:

Վերանորոգված ճաշարան, համալրված անհրաժեշտ գույքով և համապատասխան տեխնիկայով: Պահպանված են բոլոր սանիտարահիգիենիկ պայմանները՝ երեխաներին, իրենց տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան առողջ սննդով ապահովելու համար: Աշակերտները կանոնավոր կերպով օգտվում են առողջ և տաք սննդից:

Համակարգչային դասասենյակի բացակայություն/ կամ Սմարթ դասասենյակի/

Արմաթի համակարգիչները բավարար չեն դասապրոցեսում կիրառման համար: Ծրագրերի ապահովման անհամապատասխանություն, դասասենյակում ինտերնետ կապի բացակայություն: Նոր չափորոշիչին համապատասխան կրթության որակ ապահովելու համար անհրաժեշտ է համակարգչային սարքավորումներ և ինտենետային կապ: Էլեկտրոնային գրատախտակի բացակայություն

Լաբորատորիաների և լաբորատոր գույքի բացակայություն: Սպորտդահլիճում մարզական գույքի և հարմարությունների բացակայություն: Սպորտդահլիճը կարիք ունի վերանորոգման և պետական չափանիշներին համապատասխանեցման:

Դպրոցի գրադարանը փոքր է, գրքերը հին են, ծրագրային գեղարվեստական գրքերը քիչ են: Չունի համապատասխան լուսավորություն և օդափոխություն: Կարիք կա գրադարանի վերանորոգման, նոր գեղարվեստական գրքերի ձեռքբերման, էլեկտրոնային շտեմարանի ստեղծման:

Առարկայական դասասենյակների, լաբորատորիաների, լաբորատոր գույքի բացակայություն:

Ուսումնական քարտեզների և պաստառների մաշվածություն կամ բացակայություն:

Ճաշարանում սեղան- աթոռները հարմարեցված են և հին:

Կարիք կա նոր սեղանների և աթոռների ձեռքբերման:
Ճաշարանը ջեռուման կարիք ունի. այժմ ջեռուցվում է հոսանքի
տաքացուցիչներով:

Հ/հ	Անվանումը	քանակը	վիճակը
1. 1	միկրոավտոբուս	1	բավ
2.	Գրքերի պահարան	3	բավ
3.	Երկաթյա չիրկիզվող պահարան	1	բավ
4.	գրատախտակ	11	բավ
5.	Բազմոց	1	բավ
6.	Համակարգչի սեղան	1	բավ
7.	Շախմատի սեղան-աթոռ	22	Կարիք ունի փոխարինման
8.	Աշակերտական սեղան-աթոռ	30	Կարիք ունի փոխարինման
9.	Արմաթի համակարգչային սեղան1	1	լավ
10.	Արմաթի համակարգչային սեղան2	1	լավ
11.	Արմաթի համակարգչային սեղան3	1	լավ
12.	Արմաթի համակարգչային աթոռ	16	լավ
13.	Լվացարան	2	բավ
14.	Պլանշետ	1	բավ
15.	Լազերային տպիչ	1	բավ

16.	համակարգիչ	6	բավ
17.	Տպիչ+սկաներ	1	բավ
18.	Տպիչ	1	բավ
19.	Անխափան սնուցման սարք	1	բավ
20.	Ցանցային սարք	1	բավ
21.	Արմաթ մինի համակարգիչ	5	լավ
22.	Արմաթ համակարգիչ	2	լավ
23.	Արմաթ լազերային հաստոց	1	լավ
24.	Արմաթ 3D տպիչ	1	լավ
25.	Հեռուստացույց	1	բավ
26.	Գազի վառարան	5	բավ
27.	Կրակմարիչ	4	լավ
28.	Փոշեկուլ	1	լավ
29.	Արմաթ ռոբոտի հավաքածու	1	լավ
30.	Արմաթ նորացման գործիքների հավաքածու	1	լավ
31.	Դյուրակի համակարգիչ	1	լավ
32.	Պրոյեկտոր	1	լավ
33.	Սառնարան	1	լավ
34.	Կենցաղային կշեռք	1	լավ
35.	Լվացարան	3	լավ
36.	Սալօջախ 4 աչք ջեռոցով	1	լավ
37.	Կոնվեկցիոն ջեռոց	1	լավ
38.	Ջրատաքացուցիչ	1	լավ
39.	Սեղան աշխատանքային չ/ս	1	լավ
40.	Լվացարան 2 թաս չ/ս	1	լավ
41.	Դարակաշար 4 հարկ չ/ս	3	լավ
42.	Էլեկտրական ջրատաքացուցիչ	1	լավ
43.	Հոսանքի կարգավորիչ	1	լավ

44.	Ջերմաչափ	1	լավ
45.	Քիվ	17 մ	բավ
46.	Այծիկ	1	բավ
47.	Մարմնամարզական գորգ	1	բավ
48.	Աշակերտական աթոռ	70	Կարիք ունի փոխարինման
49.	Վոլեյբոլի ցանց	2	բավ
50.	Ցատկապարան	4	բավ
51.	Շախմատ	5	բավ
52.	Սեղանի թենիս	1	բավ
53.	Ասիական թաս	3	բավ
54.	Ծորակ	2	բավ
55.	Ճնշաչափ	1	բավ

3. ՆՊՍՏԱԿՆԵՐԻ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ

Դպրոցի զարգացման ծրագրի նպատակն է պետության, հասարակության և անհատի զարգացման առաջնահերթություններից բխող բարձրակարգ կրթության և դաստիարակության ապահովմանը նպատակաուղղված համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասեր և մարդասեր անհատի ձևավորումը՝ հենվելով կրթական արդի տեխնոլոգիաների և ոլորտի ժամանակակից միտումների վրա:

Ծրագրի նպատակը և ակնկալվող արդյունքները շարադրվել են՝ հիմնվելով մի քանի ելակետային դրույթների վրա:

Ելնելով նշված նպատակներից, ինչպես նաև սովորողներին արդյունավետ ու արդիական կրթություն տալու անհրաժեշտությունից, պետք է՝

- Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ սովորողների առողջության պահպանման, անվտանգ կենսագործունեության համար
- Սովորողների և մանկավարժների արդյունավետ գործունեության համար ստեղծել բարենպաստ պայմաններ
- Ամրապնդել դպրոցի նյութատեխնիկական բազան
- Ձևավորել դպրոցի առանձին առարկայական դասասենյակներ, տեսադասարաններ
- Արդիականացնել դպրոցում կիրառվող տեղեկատվական համակարգերն ու

ծրագրերը

- Մներմուծել նոր կրթական տեխնոլոգիաներ, մոդելներ, S2S գնահատման գործիքներ
- Ողպրոցն ապահովել որակական բարձր հատկանիշներով օժտված աշխատակազմով. համատեղ աշխատանքով աջակցել ուսուցիչների որակավորման տարակարգերի շնորհման գործընթացին, կամավոր ատեստավորման մասնակցության գործընթացին
- Ոկրթական գործընթացում մշտապես կիրառել ժամանակակից մեթոդներ
- Մնպաստել սովորողների իրավական գիտակցության ձևավորմանը և զարգացմանը, սովորողների մոտ ձևավորել կրթության և ողջ կյանքի ընթացքում սովորելու նկատմամբ դրական վերաբերմունք և ձգտում
- Ստեղծել համապատասխան պայմաններ, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, կարողանա օգտվել իր հատուկ մանկավարժական, առողջապահական, հոգեբանական, սոցիալական և այլ ծառայությունների դիմելու իրավունքից
- Ողպրոցի կառավարման համակարգը, ինչպես նաև ծնողների, ուսուցչական անձնակազմի ու սովորողների միջև հարաբերությունները հանրության համար դարձնել առավել թափանցիկ
- Ողպրոցի կառավարման գործում ակտիվորեն ներգրավել ողպրոցի խորհրդակցական մարմիններին, հատկապես ծնողական և աշակերտական խորհուրդներին
- Մնպատակառդոված աջակցել ծնող-սովորող-ուսուցիչ(ողպրոց) փոխհամագործակցության ամրապնդմանը,
- Ձձեռնարկել միջոցառումներ համագործակցելու տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ կրթական գործընթացը բարելավելու նոր հաջողություններ արձանագրելու ուղղությամբ:
Թվարկված խնդիրները լուծելու արդյունքում ակնկալվում է, որ ողպրոցում`
- Ոկապահովվի արդիական և որակյալ կրթություն, որի արդյունքում կավելանա հայրենասեր, հաջողակ և մրցունակ շրջանավարտների թիվը
- Ոկընդլայնվեն սովորողների` որպես անհատների կայացման համար անհրաժեշտ նախադրյալները
- Ոսովորողները ձեռք կբերեն անհրաժեշտ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ հասարակության մեջ լիարժեք ինտեգրվելու համար
- Ոսովորողների մոտ կձևավորվի վերլուծական և քննադատական մտածողություն` ապահովելով ազատ քաղաքացու ձևավորումը
- Ոկբարելավվեն ուսուցիչների մասնագիտական որակները, կմեծանա վերջիններիս գործունեության արդյունավետությունը, կմեծանան ողպրոցի անձնակազմի
Ուսուցման գործընթացին զուգահեռ պետք է մեծ ուշադրություն դարձնել արտադասարանական և արտադպրոցական ուսուցմանը` ստեղծելով պայմաններ սովորողների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների բավարարման, ստեղծագործական, նախաձեռնողական կարողությունների և կիրառական հմտությունների զարգացման համար:

Նպատակներ և խնդիրներ

N	ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒ-ԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԶՄՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒ-ԹՅՈՒՆՆԵՐ
1	Դասանակների կախվածություն, Լաբորատոր գույքի ձեռքբերում, Սպորտային գույքի ձեռքբերում: Համակարգչային տեխնիկայի ձեռքբերում: Գրադարանային ֆոնդի թարմացում, Ծրագրերին համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծում	<ul style="list-style-type: none"> Ապահովել մարզադահլիճը անհրաժեշտ գույքով Ապահովել համակարգչային տեխնիկայով և լրացուցիչ սարքավորումներով ու ծրագրերով 	<ul style="list-style-type: none"> Ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում Շահագրգիռ անձանց և կազմակերպությունների ներգրավում 	2024-2029	<ul style="list-style-type: none"> Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում (վարձակալությամբ տարածքներ, վճարովի խմբակներ) 	<ul style="list-style-type: none"> Կահավորված և ստանդարտներին համապատասխանող սպորտային գույքի առկայություն Ժամանակակից համակարգչային տեխնիկայի և ծրագրերի առկայություն, որոնք դասը դարձնում են ավելի արդյունավետ Լաբորատոր գույքի առկայություն Դիդակտիկ նյութերի առկայություն 	<ul style="list-style-type: none"> Ֆինանսական միջոցների սակավություն, բարեգործական միջոցների բացակայություն Ֆորսմաժորային իրավիճակներ, բնական աղետներ 	<p>Համատեղ աշխատանքներ, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի շրջանավարտների և շահագրգիռ մարդկանց ներգրավում:

2.	<p>Կառավարման խորհրդի մասնակցության և դերի արժեքը Մանկավարժական խորհրդի ակտիվ ներգրավվածություն դպրոցական խնդիրների լուծմանը Ծնողական խորհրդի գործունեության բարելավում Ծնողխորհրդի ակտիվ մասնակցություն հարցերի քննարկմանը,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ապահովել միացյալ կառավարման խորհրդի անդամների մասնակցությունը նիստերին • Զարգացնել կառավարման և խորհրդակցական մարմինների անդամների կարողունակությունները • Ապահովել ծնողական խորհրդի նախագահի ակտիվ մասնակցությունը մանկավարժական խորհրդի նիստերին 	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել տեղեկատվական միջոցառումներ և վերապատրաստումներ խորհրդի անդամների մասնակցությամբ 	2024-2029	<ul style="list-style-type: none"> • Տնօրենի և կառավարման խորհրդի ակտիվ համագործակցություն 	<ul style="list-style-type: none"> • Կառավարման խորհրդի անդամները լիովին մասնակցում են իրենց գործառույթներին իրականացմանը • Ծնողական խորհուրդը, իր գործառույթներին համաձայն մասնակցում է նիստերին և քննարկումներին • Մեթոդ միավորումները աշխատում են ամբողջ ծավալով, իրականացնելով նոր ՀՊԶ պահանջների կատարում 	<ul style="list-style-type: none"> • Շահագրգռվածության կամ ցանկության պակաս • Ֆորսմաժորային իրավիճակներ • 	<ul style="list-style-type: none"> • Համատեղ աշխատանքների, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում
----	--	--	---	-----------	---	---	--	--

Դպրոց-համայնք կապի ամրապնդում: Համայնքային միջոցառումներին դպրոցի ակտիվ մասնակցություն: Կրթության կառավարման մարմինների և դպրոցի լիարժեք համագործակցություն: Համագործակցություն հայաստանյան և արտասահմանյան ԲՈՒԷ-երի հետ, Օնոդ- դպրոց- աշակերտ եռամիասնության բոլոր կողմերի համաչափ զարգացում: Ծնողական համայնքի ակտիվություն

Դպրոցի և տարբեր կրթական կազմակերպությունների ակտիվ համագործակցություն: Կապ միջազգային կրթական կազմակերպությունների հետ :Աշակերտների ակտիվ մասնակցություն ՏԻՄ և Լոռու մարզպետարանի կողմից

- Ամրապնդել դպրոց-համայնք կապը
- Մասնակցել համայնքային տարբեր միջոցառումների
- Ակտիվորեն համագործակցել կրթության կառավարման մարմինների հետ
- Համագործակցել հայաստանյան և արտասահմանյան / հնարավորության դեպքում/ ԲՈՒԷ-երի հետ
- Ամրապնդել դպրոցի կապը ծնողական համայնքի
- Ակտիվորեն ներգրավել ծնողներին ներդպրոցական տարբեր միջոցառումներին
- Աշակերտներին խրախուսել մասնակցելու ՏԻՄ և Լոռու մարզպետարանի կազմակերպած ճամբարներին
- Խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը Արմաթի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:

- Խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը տարբեր միջոցառումների, տալ շնորհակալագրեր և պատվոգրեր
- Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ՝ ինչպես դասարանային, այնպես էլ համադպրոցական
- Ստեղծել առաջարկություններ ընդհանուր և բողոքների մատյաններ
-

2024-2026

- Տնօրենի ծնողական համայնքի ակտիվություն, մասնակցություն համայնքային, մարզային և համապետական միջոցառումների
-

- Ծնողները ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցական կյանքին
- Դպրոցը ակտիվորեն մասնակցում է համայնքային, մարզային և համապետական տարբեր միջոցառումներին, տեխնոճամբարների

- Շահագրգռվածության կամ ցանկության պակաս
- Ֆորսմաժորային իրավիճակներ

- Համատեղ աշխատանքներ, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում

4	<p>SՀS սարքավորումներով համալրում և կիրառում դասապրոցեսի ընթացքում</p> <p>Առարկայական կաբինետների ստեղծում և վերազինում նոր ՀՊԶ պահանջներին համապատասխան</p> <p>Պատրաստի ցուցադրությունների, գործնական աշխատանքների, առցանց ռեսուրսների կիրառում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Համալրել SՀS սարքավորումներով, սմարթ գրատախտակով և կիրառել դասապրոցեսի ընթացքում • Ստեղծել Սմարթ դասասենյակ, համալրված անհրաժեշտ գույքով • Ստեղծել առարկայական կաբինետներ, վերազինել նոր ՀՊԶ պահանջներին համապատասխան • Պատրաստել ցուցադրություններ, կատարել գործնական աշխատանքներ, կիրառել առցանց ռեսուրսներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ստեղծել Սմարթ դասասենյակ, համալրել անհրաժեշտ գույքով • Ստեղծել առարկայակն կաբինետներ, կիրառել դասապրոցեսի ընթացքում • 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2029 	<ul style="list-style-type: none"> • Օգտագործվող SՀS կրթական այլ տեխնոլոգիաների և նորարարությունների կիրառում 	<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցն ունի Սմարթ դասասենյակ, որի ռեսուրսները կկիրառվի դասերի ընթացքում • Դպրոցը համալրված է անհրաժեշտ SՀS սարքավորումներով • Դպրոցն ունի առարկայական կաբինետներ, համալրված անհրաժեշտ սարքավորումներով և լաբորատոր գույքով 	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցների սակավություն • SՀS սարքավորումների ոչ բավարարություն • Ֆորսմաժորային իրավիճակներ • 	<ul style="list-style-type: none"> • Համատեղ աշխատանքների, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում
---	--	--	---	---	--	--	--	--

5	<p>SZS գործիքների լիարժեք կիրառում դասապրոցեսի ընթացքում Դասալսումների շամատեղ աշխատանքների, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում Ուսուցիչների մոտ մոտիվացիայի ավելացում կանոնավոր իրականացում և հետադարձ կապի ապահովում Համագործակցություն այլ դպրոցների հետ Նոր ՀՊԶ-ի տիրապետում ուսուցիչների կողմից</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Լիարժեք կիրառել SZS գործիքները դասապրոցեսում • Կանոնավոր իրականացնել դասալսումներ, ապահովել հետադարձ կապը • Համագործակցել այլ դպրոցների հետ • Տիրապետել նոր ՀՊԶ-ին • Անցնել կամավոր ատեստավորում, ստանալ տարակարգ • Ավելացնել աշակերտների մոտիվացիան ուսման նկատմամբ • Ավելացնել առարկայական օլիմպիադայի մասնակիցների թիվը 	<ul style="list-style-type: none"> • Խրախուսել ուսուցիչներին կիրառել SZS գործիքները դասապրոցեսի ընթացքում • Կանոնավոր իրականացնել դասալսումներ, ապահովել հետադարձ կապը • Համագործակցել այլ դպրոցների հետ • Մասնակցել նոր ՀՊԶ-ի վերապատրաստումներին • Խրախուսել ուսուցիչներին մասնակցությունը կամավոր ատեստավորմանը և տարակարգի ստացմանը • Խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին, բարձր միավորներ ստացած աշակերտներին տալ պատվոգրեր 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2029 	<ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացում 	<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչները կիրառում են SZS գործիքները դասապրոցեսում • Աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին • Տարեցտարի ավելանում են կամավոր ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվը 	<ul style="list-style-type: none"> • Շահագրգռվածության կամ ցանկության պակաս • Ֆորսմաժորային իրավիճակներ 	<p>Լրացուցիչ իրախուսման միջոցներ</p>
---	--	--	---	---	---	--	---	--------------------------------------

<p>6</p>	<p>Նոր չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան կրթություն որակի ապահովում: Գնահատման նոր համակարգի կիրառում: Նոր չափորոշիչային պահանջներին համապատասխան ուսումնական խմբակների ստեղծում և ծրագրի իրականացում: Հետ մնացող աշակերտների հետ երկարորոյա ուսուցման կազմակերպում: Նախագծային աշխատանքների իրականացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ապահովել նոր ՀՊԶ-ի պահանջներին համապատասխան կրթության որակ • Կիրառել գնահատման նոր համակարգը դպրոցներում • Նոր չափորոշիչային պահանջներին համապատասխան ստեղծել և իրականացնել ուսումնական խմբակների աշխատանքը • Կազմակերպել երկարորոյա խմբակներ՝ հետ մնացող աշակերտների համար • Իրականացնել նախագծային աշխատանքներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնական պլանի մեջ ներառել ուսումնական, երկարորոյա խմբակները • Վերահսկել նրանց աշխատանքի կազմակերպումը • Նախատեսել նախագծային աշխատանքների և ապահովել դրանց իրականացումը • Հետեղական աշխատանքներ տանել ուսուցիչներին նոր ՀՊԶ պահանջների հետ ծանոթացնելու և գնահատման նոր համակարգը կիրառելու ուղղությամբ: 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2029 	<ul style="list-style-type: none"> • Նոր չափորոշիչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակի ապահովում 	<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցն ապահովում է կրթության նոր ՀՊԶ-ի պահանջներին համապատասխան կրթության որակը • Իրականացվում են ուսումնական խմբակներ, • Հետ մնացող աշակերտները ընդգրկված են երկարորոյա խմբակներում, նրանց հետ իրականացվում են աշխատանքներ • Իրականացվում են նախագծային աշխատանքներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Գնահատման նոր համակարգի կիրառման դժվարություններ ուսուցիչների կողմից • Ֆորամաժորային իրավիճակներ • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչների մասնակցությունը դաընթացների և վերապատրաստումների •
----------	--	--	---	---	--	---	--	--

7	<p>SՀS սարքավորումներով համալրում և կիրառում դասապրոցների ընթացքում: Առարկայական կաբինետների ստեղծում և վերազինում նոր ՀՊԶ պահանջներին Համատեղ աշխատանքների, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում համապատասխան: Պատրաստի ցուցադրությունների, գործնական աշխատանքների, առցանց ռեսուրսների կիրառում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Համալրել SՀS սարքավորումներով, սմարթ գրատախտակով և կիրառել դասապրոցների ընթացքում: • Ստեղծել Սմարթ դասասենյակ, համալրված անհրաժեշտ գույքով: • Ստեղծել առարկայական կաբինետներ, վերազինել նոր ՀՊԶ պահանջներին համապատասխան: • Պատրաստել ցուցադրություններ, կատարել գործնական աշխատանքներ, կիրառել առցանց ռեսուրսներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ստեղծել Սմարթ դասասենյակ, համալրել անհրաժեշտ գույքով • Ստեղծել առարկայական կաբինետներ, կիրառել դասապրոցների ընթացքում • 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2029 	<ul style="list-style-type: none"> • Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում (վարձակալությամբ տարածքներ, վճարովի խմբակներ) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցն ունի Սմարթ դասասենյակ, որի ռեսուրսները կկիրառվի դասերի ընթացքում • Դպրոցը համալրված է անհրաժեշտ SՀS սարքավորումներով • Դպրոցն ունի առարկայական կաբինետներ, համալրված անհրաժեշտ սարքավորումներով և լաբորատոր գույքով 	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցների սակավություն • ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար հարմարեցումների թերացում • Ֆորսմաժորային իրավիճակներ • 	<ul style="list-style-type: none"> • Պետական բյուջե, լրացուցիչ օրենքով չարգելված հովանավորների միջոցների ներգրավում
8	<p>Աշխատակազմի խրախուսում և արժևորում Ուսուցիչներին՝ խրախուսում՝ կամավոր մասնակցելու ատեստավորմանը և տարակարգի ստացմանը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Խրախուսել ուսուցիչներին՝ մասնակցելու կամավոր ատեստավորմանը և տարակարգի ստացմանը • 	<ul style="list-style-type: none"> • Հաջողություններ գրանցած ուսուցիչներին խրախուսել պատվոգրերով և շնորհակալագրերով: • Խրախուսել ուսուցիչներին մասնակցելու կամավոր ատեստավորմանը 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2029 	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության բարձրացում 	<ul style="list-style-type: none"> • Տարեցտարի ավելանում են կամավոր ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվը: • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչների ցանկության բացակայություն՝ ստանալու տարակարգ և մասնակցելու կամավոր ատեստավորմանը • Ֆորսմաժորային իրավիճակներ • 	<ul style="list-style-type: none"> • Համատեղ աշխատանքների, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում

<p>9</p>	<p>դպրոցի շենքային պայմանների բարելավում, Կաբինետային հասակորգի ստեղծում, դասասենյակների, կաբինետների կահավորում, Ինֆորմատիկայի կաբինետի/ամարթ կաբինետի/ ստեղծում, Սպորտային դահլիճի Համատեղ աշխատանքների, հետևողական և մշակված գործողությունների իրականացում</p> <p>● Գպրոցի շրջանավարտների և շահագրգիռ մարդկանց ներգրավում: վերանորոգում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • սետղծել դասասենյակներ, , առարկայական կաբինետներ • և լաբորատորիաներ • վերանորոգել միջանցքների • վերանորոգել մարզադահլիճ • Ապահովել մարզադահլիճը անհրաժեշտ գույքով • Սմարթ կաբինետ/ • Ապահովել համակարգչային տեխնիկայով և լրացուցիչ սարքավորումներով ու ծրագրերով 	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում • Շահագրգիռ անձանց և կազմակերպությունների ներգրավում 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2029 	<ul style="list-style-type: none"> • Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում (վարձակալությամբ տարածքներ, վճարովի խմբակներ) 	<ul style="list-style-type: none"> • բարեկեցիկ և ապահով շենքային պայմանների առկայություն • ունենք ժամանակակից դասի պահանջներին համապատասխան միջավայրի առկայություն • Կահավորված և ստանդարտներին համապատասխանող սպորտային դահլիճի առկայություն • Փոխված են դպրոցի առաջին հարկի դասարանների դռները 	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցների սակավություն, բարեգործական միջոցների բացակայություն • Ֆորսմաժորային իրավիճակներ, բնական աղետներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Պետական բյուջե, լրացուցիչ օրենքով չարգելված հովանավորների միջոցների ներգրավում
----------	--	---	---	---	---	--	---	--

Վերահսկողության մեխանիզմներ

Ծրագրի իրագործման նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնելու է կառավարման խորհուրդը (ԿԽ): Այս պարագայում շատ կարևոր է կառավարման խորհրդի հետ համագործակցային աշխատանքը, ԿԽ-ի անդամների հանրակրթության ոլորտի օրենսդրությանը տիրապետելը, արդյունավետ քննարկումները և ի շահ դպրոցի Ջարգացման ծրագրի իրականացմանը աջակցելը: Ծրագրի կատարողականի վերաբերյալ տեղեկատվությունն ամեն տարի ներկայացվում է կառավարման և խորհրդակցական

մարմիններին՝ տարեկան առնվազն երկու անգամ: աշխատանքն առավել արդյունավետ իրականացնելու նպատակով կարելի է նաև նախատեսել եռամսակային հաշվետվություններ:

Ծնողական և աշակերտական համայնքին այս գործընթացի մեջ ավելի ակտիվ ներգրավելու համար նախատեսված է պարբերաբար/ յուրաքանչյուր եռամսյակ/ իրականացնել հարցումներ: Հարցաթերթերը կկազմվեն Google Forms-ի գործիքներով և հղումները կտրամադրվեն ծնողական և աշակերտական խորհրդի բոլոր անդամներին և դաստեղներին: Հարցումներին կկարողանան մասնակցել դպրոցի բոլոր աշակերտները և ծնողները: