

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԼՈՒՌԻ ՄԱՐԶԻ <<ՍԱՐԱՏՈՎԿԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>

ՊՈԱԿ

2024-2029թթ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ներածություն

1. Իրավիճակի վերլուծությունը.

1) հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քանակական և որակական արդյունքները.

2) հաստատության մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացման կարիքները.

3) համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցության ուժեղ և թույլ կողմերը.

4) հաստատության խորհրդակցական մարմինների գործունեության ուժեղ և թույլ կողմերը.

5) հաստատության շենքային պայմանների նպատակային գործածությունը, նկարագրված են ուժեղ կողմերը և թերությունները:

2. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը.

1) հաստատության երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ նպատակները, խնդիրները.

2) նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունները, միջոցները և ժամանակացույցը:

3. Արդյունքների չափման մեխանիզմները և գործիքները

1) սահմանված են յուրաքանչյուր գործողության գնահատման ցուցանիշները և գործիքները,

2) գնահատման չափանիշների միջոցով հնարավոր է չափել ակնկալվող արդյունքը:

4. Զարգացման ծրագրի ռիսկերը և դրանց կանխման հնարավորությունները.

1. Ներածություն

Այս զարգացման ծրագիրը մշակվել է՝ հաշվի առնելով ՀՀ «Հանրակրթության մասին» օրենքի 12-րդ հոդվածի 10-րդ կետի 3-րդ ենթակետի և ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2022թ սեպտեմբերի 22-ի 35-Ն հարամանի պահանջները : Ծրագրի մշակման հիմքում ընկած են կրթության ոլորտը կարգավորող վերը թվարկված իրավական ակտերը և ՀՀ «ՀՀ կրթության մինչև 2030 թվականի զարգացման պետական ծրագիրը» հաստատելու մասին» օրենքը, ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 08 փետրվարի 2024 թվականի N 09-Ն հրամանը:

Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգվում է հետևյալ իրավական ակտերով՝ «Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքներով, ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգրքով», դպրոցի կանոնադրությամբ, օրինակելի իրավական ակտերի հաստատության հաստատած տարբերակներով, ներքին իրավական ակտերով, նորմատիվ փաստաթղթերով: Դպրոցին վերաբերող փաստաթղթերի վարումը իրականացվում է սահմանված կարգով: Անհրաժեշտության դեպքում մշակվում և գործածության մեջ են դրվում ներքին գործածության համար նախատեսված իրավական ակտեր (օրինակ՝ ներքին կարգապահական կանոններ, աշխատակարգեր և այլն), անհատական իրավական ակտեր:

Հայաստանի Հանրապետության կրթական համակարգը նպատակաուղղված է հայ ժողովրդի հոգևոր և մտավոր ներուժի ամրապնդմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների պահպանմանն ու զարգացմանը:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը հաստատության ռազմավարական փաստաթուղթն է, որի հիման վրա պլանավորվում է աշխատանքը հաստատությունում: Ծրագիրը կազմվում է 5 տարվա համար և ընդգրկում է հետևյալ բաղադրիչները՝

- 1) հաստատության գործունեությունը.
- 2) իրավիճակի վերլուծությունը. ուժեղ և թույլ կողմերը.
- 3) նպատակների և խնդիրների սահմանումը.
- 4) սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը.
- 5) պատասխանատուները.
- 6) արդյունքների գնահատման չափանիշները.
- 7) ռիսկերը.
- 8) գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները.

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը պլանավորված գործողությունների ու ներդրումների միասնական համալիր է, որն ուղղված է որոշակի

Ժամանակահատվածում նախանշված նպատակների ու խնդիրների իրագործմանը, միջազգային ու ազգային կրթական պահանջների բավարարմանը:

2. Դպրոցի առաքելությունը

Տեխնոլոգիաների արագ զարգացման պայմաններում ապագայի կրթական կարիքները կանխատեսելը դարձել է բավականին բարդ: Ուստի անհրաժեշտ է ունենալ կրթական ճկուն, դինամիկ զարգացող համակարգ: Դպրոցը պետք է ունենա այնպիսի առաջնորդներ ու մանկավարժներ, որոնք ունակ են մշտապես նորի հետ քայլելու, նորն ընկալելու, ինքնակրթվելու և ժամանակի պահանջներին համապատասխանելու:

12 ամյա պարտադիր կրթությունը նպատակ ունի աշակերտներին տալու այն կրթությունն ու դաստիարակությունը, որը կյանքում նրանց կդարձնի ժամանակի պահանջներին համապատասխան մրցունակ քաղաքացի: Մեր խնդիրն է ապահովել կրթության իրավունքի լիարժեք իրացման համար նպաստավոր միջավայր:

Աշակերտները դպրոցում պետք է ձեռք բերեն այնպիսի գիտելիքներ, հմտություններ ու կարողություններ և կարողունակություններ, որոնք հնարավորություն կտան ապագայի անձանոթ պայմաններում արագ կողմնորոշվել ու լինել մրցունակ, թե հայրենիքում թե հայրենիքի սահմաններից դուրս: Պետք է ունենա քննադատական, վերլուծական, համեմատական, ստեղծագործական մտածողություն, կարողական մշտապես սովորել և սովորեցնել:

ՀՀ Հանրակրթության մասին օրենքի հոդված 4 սահմանում է.

«Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

2.1. Հայաստանի Հանրապետությունը համընդհանուր ներառական կրթությունը հռչակում է որպես յուրաքանչյուր երեխայի կրթության իրավունքի ապահովման երաշխիք: Ներառական կրթության քաղաքականությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր երեխայի կրթության մատչելիության, հավասար մասնակցության հնարավորության և որակի ապահովմանը:

3. Հայաստանի Հանրապետությունն ապահովում է կրթության ժողովրդավարական և աշխարհիկ բնույթը»:

Դպրոցի առաքելությունը սովորելու ունակություն ունեցող, սովորելն արժևորող քաղաքացիներ պատրաստելն է, ազգային հենքի վրա կրթական ոլորտի օրենսդրության և իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան կրթական ու դաստիարակչական աշխատանքների որակյալ իրականացումն է:

Մեր հիմնական գերխնդիրն է հայրենասեր, հայրենատեր քաղաքացի դաստիարակելը, ով իր գործունեությամբ կնպաստի հայրենիքի անընդհատ զարգացմանն ու հզորացմանը:

3. Հաստատության գործունեությունը.

Դպրոցը հիմնադրել են Բոգդանով եղբայրները:

Սարատովկա գյուղը հիմնադրվել է 1919թ. : Առաջին դպրոցը հիմնադրվել է 1937թ-ին, պահեստի շենքում, 1943թ-ին շենքն այրվել է: 1944թ-ին բացվել է երկրորդ դպրոցը մինչև 1946թ-ը: 1947թ-ից դպրոցն եղել է յոթամյա մինչև 1963թ, այդ ժամանակ դպրոցն ունեցել է 90 աշակերտ: 1963թ-ից դարձել է ութամյա, դպրոցը եղել է երկրաժին՝ ռուսական և հայկական: 1977թ-ից դպրոցը տեղափոխվել է նորակառույց շենք մինչև հիմա: 1984թ-ին դպրոցը դարձել է միջնակարգ: Իր ստեղծման օրվանից դպրոցը շարունակում է կատարել իր բարձր առաքելությունը՝ մատաղ սերնդի կրթությունն ու դաստիարակությունը, լիիրավ մարդու և պետության քաղաքացու կերտումը: Դպրոցը մշտապես մասնակցել և մասնակցում է տարատեսակ կրթական ծրագրերի ու մրցույթների, և գրանցում լուրջ հաջողություններ: Դպրոցն ունի 2 հարկ, 13 դասասենյակ, որտեղ 2023-2024 ուստարում սովորում են 73 աշակերտներ և դասավանդում են 15 ուսուցիչներ: Դպրոցի ընդհանուր աշխատակազմը բաղկացած է 25 աշխատողից: Ուսուցչական կոլեկտիվի անդամները ունեն բարձրագույն մանկավարժական կրթություն:

Պահպանելով տարիների ավանդույթները՝ դպրոցը այսօր ստեղծում է նորը, հետաքրքիրը, ժամանակակիցը: Քայլ առ քայլ մեր դպրոցը իր կայուն տեղն է ձեռք բերում կրթության բնագավառում: Առկա ձեռքբերումները, տարբեր մրցույթներում դպրոցի աշակերտության տարած հաղթանակները վերն ասածի ապացույցն է:

Դպրոցը գործում է մեկ հերթով և հինգօրյա աշխատանքային ռեժիմով, ունի հաստատված համադպրոցական տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլան, որի հիման վրա դպրոցի մյուս օղակները պլանավորել են իրենց աշխատանքները:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով : 2022թ. վերանորոգվել է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար նախատեսված դասասենյակը: Առաջին հարկում վերանորոգվել է հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար նախատեսված սանհանգույցը: 2021թ. վերանորոգվել և գործում է տարրական դասարանի աշակերտների համար նախատեսված ճաշարանը, վերազինված անհրաժեշտ սարքավորումներով: 2020թ. -ից գործում է <<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիան, որը ևս ունի անհրաժեշտ սարքավորումներ և ծրագեր:

Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է անվտանգ շահագործման նորմատիվներին՝ շենքում առկա են դեպի ներս բացվող մեկ պահուստային և մեկ հիմնական ելքեր:

Հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները: Դպրոցն ունի լոկալ ջեռուցում, շուրջօրյա ջրամատակարարում:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը մշակվել է՝ հիմքում ունենալով պետության պատվերը դպրոցին, այն է՝

- Ժամանակակից կրթության պահանջներին համապատասխան քաղաքացու կրթում և դաստիարակում
- Նորագույն տեխնոլոգիաներով հարուստ կրթական միջավայրի ստեղծում և ունեցածի պահպանում
- Սովորողի կրթական կարիքի գնահատում
- Կրթության պետական չափորոշիչին համապատասխան գիտելիքի տրամադրում՝ շեշտը դնելով նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների վրա
- Մասնակցային և համագործակցային աշխատանքային մթնոլորտ՝ դպրոց-ծնողական համայնք սերտ համագործակցությամբ,
- Համագործակցում պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ

- Աշակերտների մտավոր զարգացման պայմաններ,

- Սովորողների արժեհամակարգի ձևավորում՝ ունենալով ավանդույթներով հարուստ բազմամյա պատմություն, առաջացնելով հետաքրքրություն նորի և հարգանք անցյալի նվաճումների նկատմամբ

- Հայրենասեր և պետականամետ քաղաքացու դաստիարակում

Դպրոցը նախատեսված է 138 աշակերտի համար և իրավունք ունի իրականացնելու հետևյալ կրթական կարիքները՝ ըստ լիցենզիայի

- տարրական հանրակրթական՝ 46 տեղ
- հիմնական հանրակրթական՝ 52 տեղ
- միջնակարգ հանրակրթական՝ 40 տեղ
-

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Դասարանների	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-ին դասարան	1	1	0,5	0,5
2-րդ դասարան	1	1	0,5	1
3-րդ դասարան	1	1	1	0,5
4-րդ դասարան	1	1	1	1
5-րդ դասարան	1	1	0,5	1
6-րդ դասարան	1	1	0,5	1
7-րդ դասարան	0,5	0,5	1	1
8-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	1
9-րդ դասարան	1	1	0,5	1
10-րդ դասարան	0,5	0,5	1	0,5
11-րդ դասարան	0,5	0,5	1	0,5
12-րդ դասարան	1	1	1	1
Ընդամենը	10	10	9	10

Սովորողների թիվը ըստ դասարանների՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
1-ին դասարան	6	7	4	4
2-րդ դասարան	9	6	6	3
3-րդ դասարան	4	9	5	5
4-րդ դասարան	7	4	9	6

5-րդ դասարան	12	7	4	8
6-րդ դասարան	6	13	7	4
7-րդ դասարան	4	6	14	7
8-րդ դասարան	10	3	4	14
9-րդ դասարան	10	10	4	4
10-րդ դասարան	6	9	9	2
11-րդ դասարան	6	6	9	8
12-րդ դասարան	4	5	5	8
Ընդամենը	84	85	80	73

2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցում սովորողների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ նվազել է: 2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում աշակերտների թիվը նվազել է 1-ով:

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ նախորդ 3 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	84	85	76	73
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	84	85	80	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	0	0	4	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	0	0	0	1

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները՝ բնակության վայրի փոփոխություն, արտերկիր մեկնում:

Իրավիճակի վերլուծությունը. ուժեղ և թույլ կողմերը.

Ուժեղ կողմեր

Թույլ կողմեր

Շենքային պայմաններ

+ Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար

+ Լոկալ ջեռուցման համակարգի առկայություն, դասարաններում պահանջվող ջերմաստիճանի ապահովման հնարավորություն

+ Մշտական ջրով ապահովվածություն և սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովման հնարավորություն

+ Վերանորոգված և սանիտարահիգիենիկ նորմերին համապատասխան ճաշարանի առկայություն, որից օգտվում են դպրոցի I-IV դասարանների բոլոր աշակերտները:

+ Դպրոցի պատուհանները փոխված են

- Նիստերի դահլիճի բացակայություն

- Համակարգչային դասասենյակի բացակայություն

- Նորագույն համակարգիչների բացակայություն

- Լաբորատորիաների և լաբորատոր գույքի բացակայություն

- Մարզադահլիճի ոչ բավարար վիճակը

- + Դպրոցը կուսմետիկ վերանորոգված է
- + Սանհանգոիյցները վերանորոգված են, ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների համար կան հարմարեցումներ
- + 2021 թվականին վերանորոգվել է ճաշարանը

Շենքային պայմանները	Քանակը	Ընդհանուր մակերեսը/մ ²	Փաստացի վիճակը
Երկհարկանի 1 մասնաշենք	1 մասն/շ	936,7	բավ
Դասասենյակ	12	492,5	բավ
Գրադարան	1	25,3	բավ
Մարզադահլիճ	1	149,6	վատ
Ուսուցչանոց	1	35,4	Լավ
Տնօրենի կաբինետ	1	16,8	լավ
<<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիա	1	35,4	բավ
Շախմատի սենյակ	1	17,4	բավ
Խոհանոց	1	51,6	լավ
Սննդի պահեստ	1	2,8	լավ
ճաշարան	1	48,4	լավ
ԿԱՊԿՈւ աշակերտների համար դասասենյակ		38,6	

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p><i>Նյութատեխնիկական բազան</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիայի առկայությունը, որը հազեցած է անհրաժեշտ սարքավորումներով և ժամանակակից ծրագրերով: Աշակերտները սիրով են հաճախում Արմաթ, հետաքրքրված են նորագույն տեխնոլոգիաներով, մասնակցում են կազմակերպված տարբեր մրցույթների: Արմաթում ստացած գիտելիքներն ու հմտությունները հաջողությամբ կիրառվում է նաև դպրոցում թե ինֆորմատիկայի դասաժամերին, թե մնացած առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ: - ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար նախատեսված, վերանորոգված դասասենյակ - Դասասենյակները վերանորոգված են, ապահովված են գույքով, լուսավոր են, հաճելի միջավայր է ստեղծված կրթության համար: - Դպրոցն ունի պրոյեկտոր, որը կիրառվում է տարբեր առարկաների դասապրոցեսի ընթացքում: Դպրոցում հաճախակի կազմակերպվում են տեսադասեր, միջոցառումներ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Առարկայական դասասենյակների, լաբորատորիաների, լաբորատոր անհրաժեշտ գույքի բացակայություն: - Ինֆորմատիկայի և սմարթ դասարանի բացակայությունը: Միայն Արմաթ դասասենյակի համակարգիչները բավարար չեն բոլոր կրթական կարիքների կատարման համար: Դպրոցի համակարգիչները, որոնք համալրված կլինեն կրթության համար անհրաժեշտ ծրագրերով, ժամանակի հրամայականն է: - Քարտեզների, ուսումնական պաստառների մաշվածությունը, անբավարարությունը կամ ընդհանրապես բացակայությունը: - Լաբորատոր գույքի բացակայություն - Մարզագույքի բացակայությունը - Երկրորդ հարկ տանող թեքահարթակների բացակայությունը: - Լաբորատորիաների, առարկայական սենյակների

բասակայությունը:

Գույք, սարքավորումներ	Քանակը	Վիճակը
Աշակերտական սեղան	75	բավ
Աշակերտական աթոռ	150	բավ
Գրասեղան	3	լավ
Գրատախտակ	12	լավ
Երկաթյա պահարան	1	բավ
բազմոց	1	բավ
Պրոյեկտոր	1	լավ
Ուսուցչական սեղան	12	լավ
Ուսուցչական աթոռ	16	բավ
Տպիչ սարքեր	1	բավ
Սկաներ + տպիչ	1	բավ
նոթբուք	1	լավ
Լվացարան ծորակով	8	
Ճաշարանի սեղան հարմարեցված	4	բավ
Ճաշարանի Աթոռ հարմարեցված	12	բավ
Պահարան	7	բավ
Ուսումնական համակարգիչ	3	բավ
Աշխատանքային համակարգիչ	2	բավ
Համակարգչային սեղան	1	բավ
Գազօջախ	1	լավ
Ջեռուցման կաթսա	2	լավ
Ջրատաքացուցիչ	1	լավ
պրոյեկտոր	1	լավ

Մինի համակարգիչ / Արմաթի/	5	լավ
Համակարգիչ /Արմաթի/	2	լավ
<<Բզեզ>> տպիչ 3D	1	լավ
<<Թզուկ>> լազերային-շաղափային հաստոց	1	
Ռոբոտի հավաքածու	1	լավ
Լրացուցիչ սարքավորումներ	1	լավ
Սեղան Արմաթ	8	լավ
Աթոռ փափուկ /Արմաթի/	16	լավ

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<hr/> <p><i>Կատարման և խորհրդակցական մարմիններ</i></p> <hr/>	

- Դպրոցում ապահովված են ժողովրդավարական
- կառավարման սկզբունքները, դպրոցում գործող խորհրդակցական մարմիններն ակտիվորեն ներգրավված են կառավարման գործընթացում:
- Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ.
- 1. Կառավարման խորհուրդ
- 2. Մանկավարժական խորհուրդ
- 3. Ծնողական խորհուրդ
- 4. Աշակերտական խորհուրդ
- Բոլոր խորհուրդներն ունեն իրենց կանոնադրությունները, որոնք կազմում է դպրոցը՝ հիմք ընդունելով օրինակելի կանոնադրությունը: Խորհուրդները գործում են անկախ, կանոնավոր գումարում նիստեր և կազմակերպում իրենց աշխատանքները՝ նպաստելով դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և կառավարման գործընթացին: Դպրոցում գործում են 3 առարկայական մեթոդական միավորումներ.
- 1. Լեզուների

- Երբեմն խորհրդակցական մարմինների նախաձեռնողականության պակաս:
- Խորհուրդների գործունեության հաշվետվողականության պակաս:
- Իրավական ակտերի փոփոխություններին, իրենց լիազորություններին, իրավունքներին ու պարտականություններին ոչ լիարժեք տիրապետելը:
- Աշակերտական խորհուրդը կարող է լինել առավել նախաձեռնող, ստեղծագործ և ակտիվ ներգրավվել նաև ներհամայնքային կյանքին:
- Աշակերտների ներգրավվածության պակաս դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը:

- 2. Բնագիտական
- 3. Տարրական
- Կառավարման խորհուրդը գործում է հաստատության կանոնադրության և այլ իրավական ակտերին համապատասխան:
- Մանկավարժական խորհուրդը սահմանված ժամկետներում, երկամսյա պարբերականությամբ իրականացնում է հերթական նիստեր, ինչպես նաև՝ ըստ անհրաժեշտության արտահերթ նիստեր: Ուսուցման բովանդակության, սովորողների ուսումնառության որակի, նրանց հետ տարվող արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման հարցերը ուսումնական հաստատության ղեկավարը և այլ կարևորագույն հարցեր քննարկվում և հաստատվում են մանկավարժական խորհրդում: Այն բաց է խորհրդակցական ձայնի իրավունք ունեցող անձանց համար /աշակերտ, ծնող/:
- Կարևորվում է մանկավարժական խորհրդի անդամների ակտիվ մասնակցությունը քննարկումներին, առաջարկների ներկայացումը, տեղեկացվածությունը:
- Աշակերտական խորհուրդը ակտիվ է
- Ծնողական խորհուրդը մշտապես իրազեկ է և ներգրավված դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում: Ծնողական

խորհրդի նախագահը խորհրդակցական ձայնի իրավունքով, ըստ անհրաժեշտության, մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին: Ըստ կանոնադրության՝ պարտաճանաչորեն գումարում են նիստերը՝ հստակ օրակարգերով: Հաճախակի են ծնողխորհրդի և մանկավարժական աշխատողների հանդիպումները, իրազեկման և տեղեկատվական միջոցառումները:

Ուժեղ կողմեր

Թույլ կողմեր

Հաստատության համագործակցությունը համայնքի և կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

- Դպրոցն ապահովում է լիազորված մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը: Դպրոցը գործուն մասնակցություն է ունենում համայնքային միջոցառումներին, համայնքային խնդիրների վերհանմանը և լուծմանը՝ ըստ հնարավորության:
- Դպրոցը կատարում է Լիազոր մարմնի՝ Լոռու մարզպետարանի օրենքին չհակասող հանձնարարականները, մասնակցում, քննարկումների, մասնակցում մարզային կրթական անցուղարձին:
- ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ստուգումների արդյունքների ուսումնասիրությունները նպաստում են դպրոցում առկա խնդիրների վերհանմանը, թերությունների շտկմանը:
- Ուսուցիչներն ու տնօրենությունը ընդգրկվում են ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից իրականացվող վերապատրաստումներին:
- 2023 թվականին 2,5,7 -րդ դասարաններում դասավանդող բոլոր ուսուցիչները անցել են վերապատրաստումներ ԿԶՆԱԿ

- Դպրոցի առանձնահատկություններից ելնելով՝ երբեմն առաջադրված խնդիրների դժվար իրագործելիությունը:
- Նախագծային աշխատանքների պակասը կամ համայնքի կարիքների ուսումնասիրման արդյունքում պլանավորված նախագծերի բացակայությունը:
- Դպրոցի համագործակցության ընդլայնման անհրաժեշտությունը միջազգային, հանրապետական, մարզային, ներհամայնքային դպրոցների հետ:

<p>հիմնադրամի կողմից կազմակերպված, նոր ՀՊԶ-ի ներդրման և գնահատման նոր չափանիշների ուղղությամբ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Արդյունավետ համագործակցություն է ընթանում Գնահատման Թեստավորման Կենտրոնի հետ՝ հատկապես քննական գործընթացների պատշաճ կազմակերպման և իրականացման շուրջ: 	

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<hr/> <p><i>Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումները</i></p> <hr/>	

<ul style="list-style-type: none"> - - Դպրոցում դասավանդում են մեծ մասամբ աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչներ: - Մանկավարժները հիմնականում պատրաստակամ են կատարելագործել գիտելիքները, ուսուցման մեթոդները՝ ժամանակի պահանջներին բավարարող կրթության ապահովման նպատակով: - Դպրոցի ուսուցիչները մասնակցում են հերթական ատեստավորմանը, մասնակցում անցկացվող վերապատրաստումներին: - Դպրոցի 15 մանկավարժները ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն - Տնօրենության կողմից խրախուսվում է կամավոր ատեստավորման գործընթացին մասնակցությունը, ուսուցիչները պարբերաբար իրազեկվում են գործընթացի վերաբերյալ հայտարարություններին: - Պարտադիր գործածության բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը, այդ թվում՝ և էլեկտրոնային, լրացվում են սահմանված կարգերի համաձայն: Պարտադիր գործածության օրինակելի փաստաթղթերը ըստ հնարավորության 	<ul style="list-style-type: none"> - Չունենք կամավոր ատեստավորված ուսուցիչներ - Տեղեկատվական ռեսուրսների բազմազանության մեջ ոչ ճիշտ կողմնորոշվելը: - Անհարժեշտություն կա խթանել համակարգված սեփական ռեսուրսներ ստեղծելն ու պահպանելը: - Միայն Արմաթ ինժեներական լաբորատորիայի համակարգիչները բավարար չեն դասապրոցեսում լիարժեք կիրառման համար: - Օրինակելի իրավական ակտերում փոփոխություններ անելիս, նախագծերը քննարկման ներկայացնելիս ուսուցիչների պասիվ մասնակցություն , իրավական փոփոխությունների մասին իրազեկվածության պակաս: - Նախաձեռնողականության, ինքնուրույնության պակաս - Խթանել ուսուցիչների կողմից ժամանակակից դասի պահանջներին համապատասխան նորարարությունների կիրառումը - Նպաստել ուսուցչի հեղինակության բարձրացմանը - Զարգացնել աշխատակազմի գործունեության գնահատման խրախուսման ձևերն ու մեխանիզմները
---	---

- համապատասխանեցված են դպրոցի առանձնահատկություններին:
- Պարբերաբար իրականացվում են դասալսումներ, վեր են հանվում բացթողումները, կատարվում են քայլեր դրանց շտկման ուղղությամբ:
- Բոլոր ուսուցիչները ստանում են աջակցություն

Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	15	15	14	15
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	19.73	19.75	19.75	19,75

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ նախորդ 3 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Մինչև 30 տարեկան	4	4	3	4
31-ից 40 տարեկան	3	3	3	3
41ից -50 տարեկան	2	2	2	2
51-ից -55 տարեկան	2	2	2	2
56 տարեկան և ավելի	4	4	4	4

Ուսուցիչների տարիքային կազմում գերակշռում է մինչև 45տարիքը :

Դպրոցի 15 ուսուցիչների ունեն բարձրագույն կրթություն:

	-
Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր

Օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաների և նորարարությունների ներկայացում

- Ծարունակական աշխատանք է ընթանում դասավանդման գործընթացում կիրառվող մեթոդների արդյունավետությունը	- Օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաների և նորարարությունների ներկայացում
--	---

բարձրացնելու նպատակով ` նոր մոտեցումների ներդրման ուղղությամբ:

- Դպրոցում ուսուցիչների գրեթե 80 տոկոսը տիրապետում է նորագույն տեխնոլոգիաների, կարողանում է դասապրոցեսը կազմակերպել` օգտագործելով թվային սարքավորումներ:
- Դպրոցն ունի պրոյեկտոր, ուսուցիչները հաճախ են կազմակերպում տեսադասեր, օգտվում էլեկտրոնակին ռեսուրսներից:
- Աշակերտները կազմակերպում են բաց դասեր, սահիկահանդեսներ:
- Դպրոցն ունի <<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիա, աշակերտները հաճույքով հաճախում են խմբակի դասերին, ստացած գիտելիքները կիրառում նաև դասերի ընթացքում:
- Աշակերտները մասնակցում են Դիջիտոլ ծրագրավորման մրցույթին, մասնակցում են տարաբնույթ միջոցառումների, ցուցահանդիսների:
- Դպրոցն ունի կայք, որը պարբերաբար թարմացվում է:
- Կազմակերպվում են բաց դասեր, կիրառական գիտությունների վերաբերող քննարկումների:
- Աշխատանքներ են տարվում դպրոցի լաբորատորիաների ստեղծման և անհրաժեշտ գույքի ձեռքբերման ուղղությամբ:

- Հեռավար դասերի ստեղծման վարման, պաշարների հավաքագրման, ըստ առարկաների տեսակավորման բացակայություն: Սա կարող է նաև լուրջ աջակցող գործիք դառնալ մասնախմբերի աշխատանքները կազմակերպելիս և անփորձ ուսուցիչներին աջակցելու համար:
- Անհարժեշտություն կա խթանել համակարգված սեփական ռեսուրսներ ստեղծելն ու պահպանելը:
- Միայն Արմաթ սենյակում առկա ռեսուրսները բավարար չեն ըստ անհրաժեշտության բոլոր դասարաններում էլեկտրոնային ռեսուրսների օգտագործման համար:

-
-

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p><i>Չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակի վերլուծություն</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Հանրակրթական չափորոշիչների փուլային ներդրմանը պատրաստ լինելու նապատակով , թե ուսուցիչների մեծամասնությունը, թե տնօրենությունը ծանոթացել են նոր իրավակարգավորումներին, մասնակցել են վերապատրաստումների, նաև ԿԶՆԱԿ- ի կողմից իրականացված, քննարկել չափորոշչային նոր պահանջների առանձնահատկությունները, գնահատման նոր համակարգը: - 2023 թվականի սեպտեմբերից դպրոցում ներդրվել են նոր չափորոշիչները, դպրոցի 2,5,7 դասարններում դասավանդող ուսուցիչները, տնօրենությունը մասնակցել են դասընթացների և վերապատրաստումների, որոնք պարբերաբար իրականացվում են ԿԶՆԱԿ-ի կողմից: - Ուսուցիչները, տնօրենն ու փոխնտօրենը մասնակցել են նաև ԿԶՆԱԿ-ի վերջերս կազմակերպված դասընթացներին 	<ul style="list-style-type: none"> - Նոր չափորոշիչների ներդրման ընթացքում չնախատեսված դժվարությունների ի հայտ գալը, - նոր պահանջներին ուսուցիչների դժվար հարմարվողականությունը - - -

<<Գնահատում>> թեմայի շուրջ:

- Դպրոցում պարբերաբար իրակացանցվում դասալսումներ թե տնօրենության, թե մենթոր դպրոցի ուսուցիչների կողմից, որի քննարկումների արդյունքում վեր են հանվում բացթողումները, ուսուցիչներին մեթոդական օգնություն է ցուցաբերվում:
- Ուսուցիչները ամենօրյա ռեժիմով օգտվում են ԿԶՆԱԿ-ի կայքից, որը անընդհատ հազե՛նում է նոր ինֆորմացիայով:
- Դպրոցում 2023-2024 ուստարում գործում են`
- 5-րդ դասարանում 2 ուսումնական խմբակներ` մաթեմատիկա և Իմ հայրենիքը առարկաներից
- 7-րդ դասարանում ընթերցանության 1 ուսումնական խմբակ
- 2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում նախատեսված են նախագծային աշխատանքների կատարում 7-րդ դասարանում:
- Ըստ ուսումնական պլանի 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում, ըստ նոր ՀՊԶ-ի իրականացվում են`
- ***Ուսումնական խմբակներ***
- <<Ընթերցանության գաղտնիքները>> - տարրական դպրոց
- <<Իմ հայրենիքի գողտրիկ անկյունը>>, <<Հետաքրքրաշարժ մաթեմատիկա>>, <<Ընթերցանություն և ասմունք>> - միջին դպրոց,
- <<Առողջ ապրելակերպ>> - պարտադիր խմբակները,

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ուսումնական նախագծեր՝</i> - <<Մաթեմատիկայի գաղտնիքները>> նախագծային աշխատանք՝ 7-րդ դասարան - իսկ հետո մնացող աշակերտների համար նախատեսված է կազմակերպել <i>երկարորյա խմբակներ:</i> - 	
Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<hr/> <p><i>Աշխատակազմի արժևորման խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունների վերլուծություն</i></p> <hr/>	
<ul style="list-style-type: none"> - Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման մասնակցելու հնարավորություն և քաջալերում: - Ինքնակրթության համար հասանելի ռեսուրսները՝ այդ թվում էլեկտրոնային: - Ուսուցիչների հետազոտական աշխատանքների իրականացման, 	<ul style="list-style-type: none"> - Կամավոր ատեստավորված ուսուցիչների բացակայություն - Ֆինանսական կամ խրախուսական նվերների տեսքով խրախուսումների սակավություն - Հաջողությունների ու ձեռքբերումների սակավություն -

<p>նորարարական նախաձեռնություններին աջակցություն:</p> <p>Մասնագիտական վերապատրաստումներին մասնակցելու հնարավորությունը:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ուսուցիչները զգում են տնօրինության աջակցությունն ու վստահությունը, բաց են քննարկումների և առաջարկների համար: - Մեթոդական միավորումների նիստերի ժամանակն քննարկվում են առաջավոր փորձի փոխանակման հնարավորություններն ու մեխանիզմները: - Կազմակերպվում են փոխադարձ դասալսումներ, քննարկվում արդյունքները - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - -
<p>Ուժեղ կողմեր</p>	<p>Թույլ կողմեր</p>
<hr/> <p><i>Ուսումնական նպատակով ծախսերի վերլուծություն՝ դրանց արդյունավետության ցուցանիշների, շեղումների և պլանավորման խնդիրների տեսանկյունից</i></p> <hr/>	

- Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը հստակ է և թափանցիկ: Նախահաշիվը և ֆինանսատնտեսական հաշվետվությունները տեղադրվում են դպրոցի կայքում:

<https://saratovka.schoolsite.am/>

- Բյուջեի ծախսի հիմնական ուղղություններն են. աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ, կոմունալ վճարներ, գրասենյակային և տնտեսական ապրանքներ, գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման ծախսեր, կապիտալ ծախսեր, հատուկ նպատակային ծախսեր, այլ ծախսեր:

- 2023 թվականի սեպտեմբերից ներդրվեց ֆինանսավորման նոր կարգն ու մեթոդաբանությունը, որի արդյունքում սահմանվեց դպրոցում դրույքչափը 119809 դրամ, ավելացավ դաստիարակության, մ/մ աշխատանքների վարձատրության չափը, ինչպես նաև ԲՏՃ առարկաներին տվեց նաև հավելավճար 25%-ի չափով: Սրանով կարգավորվեց նաև տարբերակված մոտեցումը ուսուցիչների միջև, ինչպես նաև բարձրացավ դրույքաչափը:

- Սակավ ֆինանսական միջոցները՝ պայմանավորված աշակերտների թվի նվազումով՝

- 2020-2021 ուստարի - 85 աշակերտ

-

- 2021-2022 ուստարի - 84 աշակերտ

-

- 2022-2023 ուստարի - 80 աշակերտ

Նպատակներ և խնդիրներ

N	ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒ- ԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒ- ԹՅՈՒՆՆԵՐ	
1	Կրթական ծառայություն ների որակի և արդյունավե	Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում	Համակարգչային դասասենյակի ստեղծում, որը ժամանակի հրամայական է հանդիսանում	2024-2026	Պատական բյուջե	Հովանավորներ	Դպրոցն ունի համակարգչային դասասենյակ, որը բավարարում է ժամանակակից պահանջներին	Անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի համալրման համար	Ֆինանսավորման պակասի դեպքում ՀՀԿԳՄՍՆ և Լոռու մարզպետար
		Համակարգիչների գնում	2024-2026	Պատական բյուջե	Գնվել են նորագույն համակարգիչներ	Ֆինանսական միջոցների պակաս			
		Օժանդակ սարքավորումների ձեռքբերում	2024-2027	Հովանավորներ	Ձեռք են բերվել համակարգիչների օժանդակ սարքավորումներ				
		Սպորտդահլիճի վերանորոգում և գույքով ապահովում	Սպորտդահլիճի վերանորոգում	2024-2027	Պատական բյուջե	Վերանորոգվել է բոլոր պետական չափանիւրջներին համապատասխան սպորտդահլիճ	Այլ ֆորսմաժորային իրավիճակ		
	Սպորտային գույքի ձեռքբերում	2024-2027	Հովանավորներ	Ձեռք են բերվել նորագույն սպորտային գույք					

	տուրքային բարձրացում		Լաբորատորիաների ստեղծում	2026- 2029	Պատական բյուջե Հովանավորնե ր	Ստեղծվել են Ժամանակակից ՀՊԶ պահանջներին համապատասխան լաբորատորիաներ		անի համաձայնու թյամբ դիմել տարբեր հիմնադրամն երի հովանավորն երի
			Լաբորատոր սարքավորումների ձեռքբերում	2026-2029	Պատական բյուջե Հովանավորնե ր	Ժամանակակից լաբորատոր գույքը ձեռք է բերվել ամբողջ ծավալով		
			Լաբորատոր անհրաժեշտ նյութերի ձեռքբերում	2026-2029	Պատական բյուջե Հովանավորնե ր	Ժամանակակից լաբորատոր նյութերը ձեռք է բերվել ամբողջ ծավալով		
2.		Խթանել աշակերտների սովորելու մոտիվացիան	Աշակերտները հաճույքով են մասնակցում դասերին	2024- 2029	Պատական բյուջե Հովանավորնե ր	Ստեղծված են բարենպաստ միջավայր աշակերտների արդյունավետ կրթության և դաստիարակության համար	Ուսուցիչների մասնագիտակ ան աճի, ինքնակրթությ ան մոտիվացիայի պակաս	
			Նոր չափորոշիչային պահանջներին համապատասխան բարձրորակ կրթության ապահովում	2024-2029	Պատական բյուջե	Ապահովված են նոր չափորոշիչային պահանջներին համապատասխան կրթության բոլոր պայմանները	Խրախուսման համար անհրաժեշտ միջոցների բացակայություն	

	<p>Աշակերտների սովորելու մոտիվացիայի խթանում</p>		<p>Գնահատման նոր մեխանիզմը հնարավորություն կտա մոտիվացնել երեխաներին առանց վախի անբավարար գնահատականի համար:</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Պատական բյուջե</p>	<p>Քայլ առ քայլ ներդրվում են գնահատման նոր չափանիշները</p>	<p>և</p>	<p>Քննարկումն էր հրավիրել ուսուցիչների, ծնողական խորհրդի անդամների և աշակերտների հետ և մշակել գործիքակազմ ցանկալի արդյունքին հասնելու համար</p> <p>Մշակել խրախուսման մեխանիզմ ուսուցիչների և աշակերտների համար</p>
			<p>Ապահովել դիդակտիկ նութերով ամապովումը, որը դասը կդարձնի առավել հետաքրքիր</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Հովանավորներ</p>	<p>Դպրոցն ապահովված է դիդակտիկ նյութերով</p>		

Մանկավարժական աշխատողների արհեստավարժության բարձրացում, կրթական ծառայությունների գրազետ իրականացում	Մանկավարժական աշխատողների արհեստավարժության բարձրացում, կրթական ծառայությունների գրազետ իրականացում	Խրախուսել ուսուցիչների մասնակցությունը կամավոր ատեստավորմանը, տարակարգերի ձեռքբերմանը, մասնագիտական դասընթացներին	2024-2029	Պետական բյուջե, Կրթության ոլորտում գործունեություն ծավալող կազմակերպություններ,	Ուսուցիչների 50 %-ը հաջողությամբ մասնակցել են ուսուցիչների կամավոր ատեստավորմանը	Ուսուցիչների մասնագիտական աճի, ինքնակրթության մոտիվացիայի պակաս	ննարկումներ իրավիրել ուսուցիչների, ծնողական խորհրդի անդամների և աշակերտների հետ և մշակել գործիքակազմ ցանկալի արդյունքին հասնելու համար	
		Համակազմի շարունակական համալրում	2024-2029	Պետական բյուջե, Կրթության	Համակազմը շարունակաբար համալրվում է փորձառու մասնագետներով:	Մշակել խրախուսման մեխանիզմ ուսուցիչների և աշակերտներ		

			փորձառու կադրերով :		ուղորտում գործունեություն ն ծավալող կազմակերպու թյո ւններ,		ի համար Ֆինանսավոր ման պակասի դեպքում ՀՀԿԳՄՄՆ և Լոռու մարզպետար անի համաձայնու թյամբ դիմել տարբեր հիմնադրամն երի հովանավորն երի
			Սկսնակ կադրերի հետ պարբերաբար տարվող աշխատանք	2024-2029	Պետական բյուջե, Կրթության ուղորտում գործունեություն ն ծավալող կազմակերպու թյո ւններ,	Սկսնակ մասնագետների հետ շարունակաբար տարվում է աշխատանք, առաջավոր փորձի փոխանակում	

<p>Հանրակրթական պետական չափորոշով սահմանված միջնակարգ դպրոցի շրջանավարտներին ներկայացվող որակական պահանջների, կարողունակությունների ու վերջնարդյունքների ապահովում</p>	<p>Մովորողների մոտիվացիայի խթանում</p>	<p>Կրթական հարմարավետ ու բարեկարգ Միջավայրի ստեղծում</p>	2024-2029	<p>Պետական բյուջե, Կրթության ոլորտում գործունեություն ծավալող կազմակերպություններ,</p>	<p>Իրականացված աշխատանքների հաշվետվություններ՝ տարեկան առնվազն երկու անգամ:</p>	<p>Ֆինանսական միջոցների սակավություն Ուսուցիչների պասիվությունը, անվստահությունը նորարարական մեթոդների արդյունավետության նկատմամբ</p>	<p>Հրավիրել մասնագետներ, կազմակերպել սեմինարներ, դասախոսություններ արդի մեթոդների կիրառման փորձի փոխանակման, գործնական հմտությունների փոխանցման նպատակով:</p>
		<p>Հետաքրքիր ու նորարարական ուսումնական մեթոդների կիրառում</p>	2024-2029	<p>Պետական բյուջե, Կրթության ոլորտում գործունեություն ծավալող կազմակերպություններ,</p>	<p>Դասալսումների արձանագրություններ, մշտադիտարկման արդյունքներ</p>		

					թյուններ,			թյամբ դիմել տարբեր հիմնադրամների հովանավորների
			Երեխայի կրթական պահանջներից բխող կառավարման, դասի պլանավորման, կրթական հարմարավետ միջավայրի	2024-2029	Պետական բյուջե, Կրթության ոլորտում գործունեություն ծավալող կազմակերպություններ,	Երեխաների կրթական պահանջների ուսումնասիրման փաստաթղթեր, օտարման, բռնության, խտրական վերաբերմունքի կանխարգելման նպատակով իրականացված սեմինարներ,		

						հանդիպումներ, անհատական և խրավիճակային աշխատանքների նկարագրությունն եր		
Կրթության որակի բարելավման , դասավանդման մոտեցումներ ի արդիականացում մասնավորապես հեռավար ուսուցման գործիքակազմի և ռեսուրսների կատարելագործում	Ստրատեգիաներ տեխնոլոգիաներ ի և մեթոդների շարունակական ներդրում դասապրոցեսում, դասավանդման մեթոդների արդիականացում	Ուսուցիչների մասնակցության խթանում սեմինարներին, վեբինարներին ` հեռավար կրթության հմտությունները կատարելագործելու նպատակով □ □	2024-2029	Պետական բյուջե, արագ ինտերնետ կապ դպրոցի տարածքում, համակարգիչներով, էլ. Գրատախտակով հագեցվածություն, մասնագիտական գրականություն	SՀS կիրառմամբ դասերի, հեռավար դասերի /ըստ անհրաժեշտության/ պլանավորում և խրականացում:	Ֆինանսական միջոցների սակավություն Ուսուցիչների պասիվություն ը, անվստահությունը նորարարական մեթոդների արդյունավետության նկատմամբ	Հրավիրել մասնագետներ, կազմակերպել սեմինարներ, դասախոսություններ արդի մեթոդների կիրառման փորձի փոխանակման, գործնական հմտությունների փոխանցման նպատակով:	

					ն	□ □		
			Ներդրոցական / և ոչ միայն/ Էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծում, կիրառում	2024-2029	Պետական բյուջե, արագ ինտերնետ կապ դպրոցի տարածքում, համակարգիչն երով, էլ. Գրատախտակ ով հագեցվածությ ուն, մասնագիտակ ան գրականությու ն	Էլեկտրոնային պաշարներ		
			Համակարգչային տեխնիկայի, թվային գրատախտակի ,	2024-2029	Պետական բյուջե, արագ ինտերնետ կապ դպրոցի	Ձեռք բերված գույք		

			մարկերային գրատախտակների և այլ անհրաժեշտ միջոցների ձեռքբերում		տարածքում, համակարգիչն երով, էլ. Գրատախտակ ով հագեցվածությ ուն, մասնագիտակ ան գրականությու ն			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Վերահսկողության մեխանիզմներ

Ծրագրի իրագործման նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնելու է կառավարման խորհուրդը (ԿԽ): Այս պարագայում շատ կարևոր է կառավարման խորհրդի հետ համագործակցային աշխատանքը, ԿԽ-ի անդամների հանրակրթության ոլորտի օրենսդրությանը տիրապետելը, արդյունավետ քննարկումները և ի շահ դպրոցի Զարգացման ծրագրի իրականացմանը աջակցելը:

Դպրոցի առաքելությունը և Ծրագիրը ենթակա են փոփոխությունների՝ ժամանակակից կրթական պահանջների դինամիկ փոփոխություններին համահունչ, ներքին կամ արտաքին գործոնների ազդեցությունների դեպքում, ինչպես նաև ժամկետից շուտ առանձին գործառույթներ իրականացվելուց հետո:

Ծրագրի կատարողականի վերաբերյալ տեղեկատվությունն ամեն տարի ներկայացվում է կառավարման և խորհրդակցական մարմիններին՝ տարեկան առնվազն երկու անգամ: Աշխատանքն առավել արդյունավետ իրականացնելու նպատակով կարելի է նաև նախատեսել եռամսակային հաշվետվություններ:

Հաշվետվողականությունն ապահովելու նպատակով կկազմվեն հաշվետվության ձևեր, որոնք կներկայացվեն խորհրդի հաստատմանը՝ համաձայն տվյալ օրինակելի ձևի:

ՁԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՍԵՆԱՍՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՀԱՋՆԵՐԸ*

N

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒ-
ԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ
ՀԻՄՔԵՐԸ

ՉԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՍ ԹԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒ-
ԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԴՐԱՆՑ
ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ

ՓՈՓՈԽՈՒ-ԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒ-
ԹՅՈՒՆՆԵՐ

ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՑՆՔԻ ՀԵՏ
ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ
ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐԸ

- 1
- 2
- 3
- 4