

**«ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՎԱՀԱԳՆԻԻ Ա. ՔՈԶԻՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ**

**ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
2024-2029**

ԴՊՐՈՑԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«ՀՀ Լոռու մարզի Վահագնիի Ա. Քոչինյանի անվան միջնակարգ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը (այսուհետ՝ դպրոց) գտնվում է ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակ համայնքի Վահագնի բնակավայրի 2-րդ փողոց 2-րդ շենք հասցեում, որը որպես պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրում գրանցվել է 2003 թվականի հունվարի 22-ին՝ 62.210.00330 գրանցման համարով:

Դպրոցն իրականացնում է միջնակարգ կրթություն եռաստիճան համակարգով:

Դպրոցի պաշտոնական կայքն է՝ <https://vahagn.schoolsite.am/>

Դպրոցի էլ փոստն է՝ vahagnschool@yandex.com

Դպրոցի մարդկային ռեսուրսների վերաբերյալ և այլ ընդհանուր տեղեկություններ ներկայացված է աղյուսակում՝

1	Աշակերտների քանակը	88
2	Ներառական կրթության աշակերտների թիվը	2
3	Տարրական դասարանում սովորող աշակերտների թիվը	34
4	Միջին դասարանում սովորող աշակերտների թիվը	39
5	Ավագ դասարանում սովորող աշակերտների թիվը	15
6	Ուսումնասովանողական աշխատողների թիվը	10
7	Մանկավարժ աշխատողների թիվը	21
8	Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների թիվը	8
9	Զեռուցման համակարգը	լրկալ
10	Դասարանների քանակը	12
11	Շենքը ք/մ	985.6 մ ²
12	Սպորտդահլիճ մ ²	
13	Էսադահրապարակ մ ²	510 մ ²
14	Դպրոցի կառուցման թիվը	2000թ.
15	Լիցենզիայով նախատեսված սահմանային տեղերը	Տարրական՝ 46
		Հիմնական՝ 80
		Ավագ՝ 52

Դպրոցում դասարանների թիվը և սովորողների շարժի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ստորև աղյուսակներում՝

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
1-ին դասարան	1	1	1
2-րդ դասարան	1	1	1
3-րդ դասարան	1	1	1
4-րդ դասարան	1	1	1
5-րդ դասարան	1	1	1
6-րդ դասարան	1	1	1
7-րդ դասարան	1	1	1
8-րդ դասարան	1	1	1
9-րդ դասարան	1	1	1
10-րդ դասարան	1	0.5	1
11-րդ դասարան	1	0.5	1
12-րդ դասարան	1	1	1
Ընդամենը	12	11	12

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
1-ին դասարան	7	10	5
2-րդ դասարան	9	6	10
3-րդ դասարան	7	9	5
4-րդ դասարան	9	7	10
5-րդ դասարան	9	8	7
6-րդ դասարան	6	8	9
7-րդ դասարան	6	6	8
8-րդ դասարան	9	6	6
9-րդ դասարան	4	8	6
10-րդ դասարան	8	3	9
11-րդ դասարան	5	8	3
12-րդ դասարան	3	5	8

Ընդամենը	82	84	86
Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	82	84	86
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	82	84	86
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	7	0	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	7	1	0

ԴՊՐՈՑԻ ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐԸ ԵՎ ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոցի շենքը երկհարկանի տիպային կառույց է, որը կառուցվել է Սպիտակի ավերիչ երկրաշարժից հետո 2000 թվականին: Դպրոցի շենքում առկա են բավարար թվով դասասենյակներ՝ արդյունավետ դասապրոցես իրականացնելու համար: Շենքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 985,6 քառակուսի մետր: Դպրոցի շենքը կառուցումից հետո էական վերանորոգումներ չի անցել:

Դպրոցի շենքի 1-ին հարկում տեղակայված են 5 դասասենյակներ, մեկ համակարգչային սենյակ, արհեստանոց, ճաշասենյակ՝ խոհանոցով, սանհանգույց և պահակակետ:

Դպրոցի շենքի 2-րդ հարկում տեղակայված են 7 դասասենյակներ, ՆԶՊ կաբինետ, գրադարան, ուսուցչանոց, տնօրենի և հաշվապահի աշխատասենյակներ, սանհանգույցներ:

Դպրոցի շենքն ընդհանուր առմամբ գտնվում է բարեկարգ վիճակում, բացակայում է սպորտային և հանդիսությունների դահլիճները, չկան բնագիտական առարկաների լաբորատորիաներ: Դպրոցի շենքն օգտագործվում է ողջ ծավալով, ազատ տարածքներ չկան, տարածքների զգալի մասը ծառայում է որպես դասասենյակներ: Դասասենյակներում սովորողների փոքր թվով պայմանավորված ապահովված է մեկ սովորողի հաշվով անհրաժեշտ մակերեսը:

Սենյակի համարը	Սենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների թիվը
Դասասենյակ N1	34.8քմ	2.9 քմ	6/12
Դասասենյակ N2	34.8քմ	6.96 քմ	3/5
Դասասենյակ N3	34.8քմ	2.9 քմ	6/12
Դասասենյակ N4	34.8քմ	6.96 քմ	3/5
Դասասենյակ N5	21.2քմ	2.1 քմ	5/10
Դասասենյակ N6	34.8քմ	4.97 քմ	4/7
Դասասենյակ N7	34.8քմ	4.35 քմ	4/8
Դասասենյակ N8	34.8քմ	4.35 քմ	4/8

Դասասենյակ N9	34.8քմ	5.8 քմ	3/6
Դասասենյակ N10	34.8քմ	6.96 քմ	3/5
Դասասենյակ N11	34.8քմ	4.35 քմ	4/8
Դասասենյակ N12	10.4	5.2 քմ	2/2
Համակարգչային սենյակ	34,8քմ		
Արհեստանոց	34,8քմ		
Ճաշասենյակ	21,2քմ		
Խոհանոց	10,4քմ		
Պահակակետ	10,4 քմ		
Գրադարան	10,4քմ		
Աշխատասենյակներ	37,2քմ		
ՆՁՊ, շախմատի կաբինետ	10,4քմ		
Ուսուցչանոց	34,8քմ		
Սանհանգույցներ	38քմ		

Դպրոցի շենքը ջեռուցվում է ամբողջությամբ, այդ թվում՝ միջանցքները: Ջեռուցումն իրականացվում է կենտրոնացված համակարգով, շուրջօրյա: Ապահովված է մշտական գազամատակարարումը: Դպրոցում ջերմաստիճանը ջեռուցման ամիսներին գտնվում է 19-21 աստիճան միջակայքում:

Դպրոցում սանհանգույցները գործում են 2-րդ հարկում, վերանորոգման կարիք ունեն, առկա են 4 սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար, ապահովված է պատշաճ սանիտարահիգիենիկ վիճակ, առկա են հիգենիայի համար անհրաժեշտ պարագաներ և շուրջօրյա ջրամատակարարում, չեն համապատասխանում հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին:

Դպրոցում տարրական դասարանների սովորողների համար գործում է վերանորոգված ճաշարան 21,2 քառակուսի մետր մակերեսով: Ճաշարանում միաժամանակ կարող են սնվել 17 երեխաներ: Ճաշարանում առկա է անհրաժեշտ սարքավորումներ և գույք

տաք սնունդ կազմակերպելու համար, հագեցած է հիգենիայի համար անհրաժեշտ պարագաներով:

Դպրոցում չկա բուժկետ, սակայն կան բժշկական առաջին օգնության պարագաներ, որոնք ըստ անհրաժեշտության կարող են օգտագործվել անձնակազմի կողմից:

Դպրոցում գործում է արհեստանոց, որտեղ անցկացվում են տեխնոլոգիա առարկայի դասաժամերը: Արհեստանոցը կարիք ունի վերանորոգման և գույքով համալրման:

Դպրոցում չկան բնագիտական առարկաների լաբորատորիաներ, կան մի քանի առարկայական կաբինետներ:

Դպրոցում առկա է սպորտային դահլիճ, հանդիսությունների դահլիճի համար տարածք նախատեսված չէ:

Դպրոցի գրադարանը վերանորոգված է, պարբերաբար համալրվում է անհրաժեշտ գրականությամբ: Գրադարանից ազատորեն կարող են օգտվել աշխատողները, սովորողները, համայնքի բնակչությունը:

Հ/Հ	Ուժեղ կողմեր	Թերություններ
1	Դպրոցի տարածքը բարեկարգված է, գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց ոչ հեռու, սակայն անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար	Դպրոցի շենքը կարիք ունի ընթացիկ վերանորոգման
2	Դպրոցի շենքում առկա են բավարար թվով, մակերեսով և լուսավորվածությամբ դասասենյակներ	Դպրոցի շենքում չկան ազատ տարածքներ լաբորատորիաների ստեղծման համար, անհրաժեշտ է կատարել որոշակի վերակառուցումներ՝ հաշվի առնելով որ դասասենյակների մակերեսը մեծ է

3	<p>Հակահրդեհային անվտանգության նկատառումներից ելնելով դպրոցի շենքում տեղադրված են կրակմարիչներ, միաժամանակ բոլոր հարկերում տեսանելի վայրերում փակցված են տարհանման սխեմաներ</p>	<p>Դպրոցի շենքում չկա հանդիսությունների դահլիճ, միջոցառումները կազմակերպվում են դպրոցի առաջին հարկի միջանցքում</p>
4	<p>Դպրոցի շենքի նախագծային հզորությունը համապատասխանում է սովորողների թվին</p>	<p>Սպորտային դահլիճը կարիք ունի վերանորոգման</p>
5	<p>Դպրոցի շենքն ապահովված է անվտանգ լրկալ ջեռուցման համակարգով</p>	<p>Սանհանգույցները ենթակա են վերանորոգման</p>
6	<p>Դպրոցի շենքում կա վերանորոգված ճաշարան՝ համապատասխան գույքով</p>	<p>Դպրոցի պատուհանները կարիք ունեն փոխարինման</p>
7	<p>Սանհանգույցներում սանիտարահիգենիկ վիճակը բավարար մակարդակում է</p>	

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ԵՎ ՈՐԱԿԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցում կարևորվում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պատշաճ իրականացումը, որը գտնվում է տնօրենության և մանկավարժական խորհրդի անմիջական վերահսկողության տակ: Կրթության որակը բնութագրող որոշ ցուցանիշներ 2022-2023 ուսումնական տարում արձանագրել են որոշակի նվազման միտում, սակայն հիմնականում պահպանվել են նույն մակարդակում: Ցածր է օլիմպիադաներում մասնակցությունը, դպրոցը մրցանակային տեղեր չի զբաղեցրել: Ցուցանիշների համեմատական վերլուծությունն ներկայացված է աղյուսակային համեմատություններով՝

2022-2023 ուսումնական տարի

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ և 12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	10			8			8,2		
Հայոց լեզու		6	8		7,2	6		13	12
Գրականություն		6	8		7,2	6			
Ռուսաց լ.	10	6	8	8	7	6		14	
Օտար լեզու (անգլ.)		6	8	8	6,5	6			
Մաթեմատիկա	10		8	8			8,1		10
Հանրահաշիվ		6	8		5,5	6		11	
Երկրաչափություն		6	8		5	6			
Ֆիզիկա		6	8		8				
Բնագիտություն									
Աշխարհագրություն									
Հայ. աշխարհ.		6			8	7			
Համ. պատմ.		6	8		8	7			
Հայոց պատմ.		6	8		7	7		8	12
Հայ. եկ. պատմ.		6	8		8	7			

Հասարակագիտ		6	8		8	6			
Երաժշտություն	10			8,6					
Կերպարվեստ	10			8,6					
Ինֆորմատիկա		6			8				
Քիմիա		6	8		7	6			
Կենսաբանությ.		6	8		7	5		7	
Տեխնոլոգիա	10			8,5					
ՆՁՊ		6	8		8	7			
Ես և շրջ. Աշխ.	10		8	7,6					
Շախմատ	10			8					
Ֆիզկուլտուրա	10	6		9	9	8		9	8

2021-2022 ուսումնական տարի

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ և 12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	7			8,3			8,6		
Հայոց լեզու		8	5		8,5	6		15	11,5
Գրականություն		8	5		8,5	6			
Ռուսաց լ.	7	8	5	8,4	8	5		14	
Օտար լեզու (անգլ.)		8	5	8	8	5			
Մաթեմատիկա	7		5	8			8		11
Հանրահաշիվ		8	5		7,8	7		13	
Երկրաչափությ.			5		7,8	6			
Ֆիզիկա		8	5		7				
Բնագիտությ.		8							
Աշխարհագրությ.									
Հայ. աշխարհ.					8,7	6			
Համ. պատմ.		8	5		8,7	7			
Հայոց պատմ.		8	5		8,7	6		17	12,5
Հայ. եկ. պատմ.		8	5		9	7			
Հասարակագիտ		8	5		9	7			
Երաժշտություն		8		9					

Կերպարվեստ	7			9					
Ինֆորմատիկա	7				9				
Քիմիա		8	5		7	6			
Կենսաբանությ.		8	5		7,4	6		15	
Տեխնոլոգիա		8		9					
ՆՁՊ	7		5		8	8			
Ես և շրջ. Աշխ.			5	9					
Շախմատ	7			9					
Ֆիզկուլտուրա	7			9	9	9		9	9

2022-2023 ուսումնական տարվա փոփոխությունը նախորդ տարվա համեմատ

Հիմնական առարկաներ	Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ և 12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	-3,6%			-4,7%		
Հայոց լեզու		-15,3%	0,0%		-13,3%	4,3%
Գրականություն		-15,3%	0,0%			
Ռուսաց լ.	-4,8%	-12,5%	20,0%		0,0%	
Օտար լեզու (անգլ.)	0,0%	-18,8%	20,0%			
Մաթեմատիկա	0,0%			1,3%		-9,1%
Հանրահաշիվ		-29,5%	-14,3%		-15,4%	
Երկրաչափությ.		-35,9%	0,0%			
Ֆիզիկա		14,3%				
Բնագիտությ.						
Աշխարհագրությ.						
Հայ. աշխարհ.		-8,0%	16,7%			
Համ. պատմ.		-8,0%	0,0%			
Հայոց պատմ.		-19,5%	16,7%		-52,9%	-4,0%
Հայ. եկ. պատմ.		-11,1%	0,0%			
Հասարակագիտ		-11,1%	-14,3%			
Երաժշտություն	-4,4%					
Կերպարվեստ	-4,4%					
Ինֆորմատիկա		-11,1%				
Քիմիա		0,0%	0,0%			
Կենսաբանությ.		-5,4%	-16,7%		-53,3%	

Տեխնոլոգիա	-5,6%					
ՆԶՊ		0,0%	-12,5%			
Ես և շրջ. Աշխ.	-15,6%					
Շախմատ	-11,1%					
Ֆիզկուլտուրա	0,0%	0,0%	-11,1%		0,0%	-11,1%

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-4-րդ դաս.	5-9-րդ դաս.	10-12-րդ դաս.	1-4-րդ դաս.	5-9-րդ դաս.	10-12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	12 37.5%	3 8.3%	-	16 50%	1 2.8%	-
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	6 18.75%	14 38.9%	9 56.25%	8 25%	17 47.2%	9 45%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ			1 20%			2 25%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների			0			0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը						

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում						
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը			2 40%			2 25%
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ			1 20%			2 25%
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական ատիճանների						

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	2 23.8%	2 23.2%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը		
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ		
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը		
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ		

Դպրոցում կարևորվում է համընդհանուր ներառական կրթության իրականացումը, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երկու սովորողներ ստանում են կրթություն ընդհանուր խմբերում՝ ուսուցչի օգնականի, հոգեբանի և ՏՄԱԿ-ի աշխատողների աջակցությամբ: Իրականացվում են միջոցառումներ սովորողների սոցիալական, կրթական և առողջապահական շահերի պաշտպանությանն ուղղված, որոնց մասին ներկայացնենք աղյուսակում՝

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում՝			
Դեպքեր չեն գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերն և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1.Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ դասընթաց	Հունվար– մարտ	5-7-8-9-րդ դաս.	
2.Զրույց–զեկուցումներ ծնողական ժողովներին	Տարվա ընթացքում	Բոլոր դասարաններում	
3.Զրույց–զեկուցումներ դասղեկի ժամերին:	Տարվա ընթացքում	Բոլոր դասարաններում	
4.Զրույց–զեկուցումներ ոստիկանի կողմից:	Տարվա ընթացքում	Բոլոր դասարաններում	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարան	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպքեր չեն գրանցվել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարան (սովորողը)	Բացահայտմանն քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Դեպքեր չեն գրանցվել			

<p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ	2 ամիսը 1	56	Զեկույցներ, բացատրական աշխատանքներ
2.«Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները» զրույց	10.02.2023	25	Քննարկումներ, մեկնաբանություններ
<p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով</p>			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնական նյութերը	Ամսաթիվ 22.11.2023	Դասարանը 9-12-րդ	Մասնակիցների թիվը 20
1.Բաց դասեր՝ ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքար	Ուստարվա ընթացքում	5-9-րդ	18
2.ՄԻԱՎ-ով վարակվելուց կանխարգելման միջոցներ	Ապրիլ	7-9-րդ	36, սովորողներ, ծնողներ, ուսուցիչներ
3.Ֆիլմի դիտում (էլեկտրոնային սկավառակի միջոցով)	Ապրիլ	6-7-րդ	20, սովորողներ, ծնողներ, ուսուցիչներ
<p>Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ</p>			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1.«Ի՞նչ է մարդկային թրաֆիքինգը»	Մարտ	9-րդ	25, ուսուցիչներ, ծնողներ, սովորողներ

2.Ինչու՞ են երիտասարդները դառնում թրաֆիքինգի զոհ:	Մարտ	10-11-րդ	19, ուսուցիչներ, ծնողներ, սովորողներ
3.Ընտանիքում կնոջ նկատմամբ բռնությունը և նրա իրավունքների պաշտպանությունը	Մարտ	Բոլոր դասարաններում	130, ուսուցիչներ, ծնողներ, սովորողներ

**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Դպրոցում դասավանդում են մասնագիտական բարձր պատրաստվածությամբ օժտված, փորձառու մանկավարժներ: Մանկավարժներից 8 հոգի կամ ընդհանուր մանկավարժների ավելի քան 40 տոկոսը մասնակցել է կամավոր ատեստավորմանը և հաղթահարել է անցողիկ շեմը: Դպրոցում դասավանդող բոլոր մանկավարժներն ունեն բարձրագույն կրթություն, տիրապետում են ՏՀՏ միջոցներին և ուսումնական գործընթացը կազմակերպում են ՏՀՏ միջոցների կիրառմամբ: Մանկավարժական կազմի մասնագիտականների որակների վերլուծությունը թվային ցուցանիշներով ներկայացնենք ստորև աղյուսակներով:

№	Ազգանուն, անուն	Կրթություն	Ստաժ	Տարիք	Վերջին 3 տարիների վերապատր.	Տարակարգ
1	Բուլղադարյան Սերգո	բարձրագույն	24	52	+	-
2	Քամայլան Սոնյա	բարձրագույն	35	64	+	-
3	Ավագյան Նունե	բարձրագույն	27	58	+	-
4	Արսենյան Տաթևիկ	բարձրագույն	2	34	+	-
5	Այվազյան Ռուզաննա	բարձրագույն	13	36	+	-
6	Ավետիսյան Մարիամ	բարձրագույն	37	65	+	-
7	Անտոնյան Կամսարուհի	բարձրագույն	32	55	+	-
8	Հարությունյան Արփինե	բարձրագույն	7	36	+	-
9	Բաբայան Գայանե	բարձրագույն	7	49	+	-
10	Ղազարյան Անահիտ	բարձրագույն	21	39	+	-
11	Լալայան Նարինե	բարձրագույն	3	31	+	-
12	Ղույումչյան Լուսինե	բարձրագույն	24	51	+	-
13	Ներսիսյան Նաիրա	բարձրագույն	27	54	+	-
14	Մոսինյան Վերա	բարձրագույն	2	31	+	-
15	Հակոբյան Հասմիկ	բարձրագույն	43	65	+	-

16	Այվազյան Արմինե	բարձրագույն	9	33	+	-
17	Գևորգյան Գևորգ	բարձրագույն	6	33	+	-
18	Վերանյան Գոհար	բարձրագույն	30	59	+	-
19	Ստեփանյան Արևիկ	բարձրագույն	3	28	+	-

№	Ազգանուն, անուն	Մասնագիտություն	Կամավոր ատեստավորման արդյունքում հավելավճարի չափը
1	Ավետիսյան Մարիամ	կենսաբանություն	50%
2	Քամայան Սոնյա	մաթեմատիկա	40%
3	Գևորգյան Գևորգ	ֆիզկուլտուրա	40%
4	Ղազարյան Անահիտ	ինֆորմատիկա	40%
5	Հարությունյան Արփինե	աշխարհագրություն	30%
6	Անտոնյան Կամսարուհի	ռուսաց լեզու	30%
7	Լալայան Նարինե	անգլերեն	30%
8	Այվազյան Ռուզաննա	Մաթեմատիկա	հաղթահարել է անցողիկ շեմը

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	20 100%	19 100%	19 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	20 100%	19 100%	19 100%

Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	15 75 %	15 78,9%	19 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվ և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	49	51.6	51.57
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման	20 100%	19 100%	19 100%

աշակերտակենտրոն, մասնակցային , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)			
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում(ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	0	0	0
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	20 100%	19 100%	19 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչներ	20	19	19
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	0	0	0
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	9	12	15
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների	19	21	26

փոխադարձ դասայտումների թիվը			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մինչև 30 տարեկան	4	4	5
31-ից 40 տարեկան	4	4	3
41-ից 50 տարեկան	5	5	5
51-ից 55 տարեկան	2	2	2
56 տարեկան և ավելի	5	4	4

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	20	19	19
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17.5	15	16.5

Ներկայացված ցուցանիշների վերլուծությունից պարզ է դառնում, որ մասնագիտական թիմում մեծ տեղ է հատկացված ինքնակրթությանը, մանկավարժները նախաձեռնող են նոր որակավորումների, նոր հմտությունների ձեռքբերման

աշխատանքները և որպես մանկավարժների մասնագիտական զարգացման կարիքների առանձնացնենք հետևյալ խմբերը՝

1. Հանրակրթական նոր չափորոշիչների ուսուցմանն ուղղված միջոցառումների անհրաժեշտություն:
2. Դասի պլանավորման կարողությունների զարգացմանն ուղղված միջոցառումներ:
3. Մնացած մանկավարժների կամավոր ատեստավորմանը մասնակցություն:
4. Հետազոտական աշխատանքների իրականացման հմտությունների ձևավորում:

ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

Մանկավարժական խորհուրդը լիարժեք իրականացնում է իր գործառույթները: Բոլոր մանկավարժները մանկավարժական խորհրդի անդամ են, մասնակցում են խորհրդի հերթական և արտահերթ նիստերին, ազատ են իրենց դիրքորոշումներն արտահայտելիս: Մանկավարժական խորհրդում քննարկվում են սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին վերաբերող բոլոր հարցերը:

Մանկավարժական խորհուրդը 2022-2023 ուսումնական տարում գումարել է 8 նիստ, որը մեկով ավել է նախորդ ուսումնական տարում գումարած նիստերից:

Դպրոցում գործում է երեք մեթոդական միավորումներ՝ բնագիտական, հումանիտար և տարրական: Մեթոդական միավորումների նիստերն արձանագրվում են համապատասխան մատյանում: Մեթոդական միավորումները սահմանված կարգով իր իրավասությունների շրջանակներում առաջարկություններ է ներկայացնում մանկավարժական խորհրդին և տնօրենին, ցուցաբերում է աջակցություն ուսուցիչներին՝ ուսումնական գործընթացն առավել արդյունավետ կազմակերպելու համար: Մեթոդական միավորումները յուրաքանչյուր ամիս գումարում են նիստեր:

Դպրոցում ձևավորված է աշակերտական խորհուրդ, որը բաղկացած է 6 անդամներից: Աշակերտական խորհրդի ակտիվությունն արտահայտվում է միայան դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպման նախաձեռնողականությամբ: Աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ որոշ թվային տվյալներ աղյուսակում՝

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	0	0	0

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	5	11	13
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր սեղանների, քննարկումների թիվը	0	0	0

Վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ամանորյա հանդեսներ	Դեկտեմբեր	100%	Համադարձական
2. Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Գարուն, աշուն	100%	Համադարձական
3. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	հունիս	100%	Համադարձական
4. Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում	15.04.2022	100%	Համադարձական
5. Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառում	04.2022	100%	Համադարձական
6. Տոներին նվիրված միջոցառումներ	Տարվա ընթացքում	100%	Համադարձական

Ծնողական խորհուրդը ձևավորված է դասարանական ծնողական խորհուրդների նախագահներից, բաղկացած է 12 անդամից: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի ոչ բոլոր նիստերին է մասնակցում, մասնակցում է միայն ըստ անհրաժեշտության: Ծնողական խորհուրդը տարեկան կտրվածքով գումարում է 5 նիստեր՝ պահպանելով պահանջվող պարբերականությունը: Ծնողական խորհրդի աշխատանքները ևս ունեն ակտիվացման կարիք: Ծնողական խորհրդի կողմից քննարկվել են միայն հարցերի նեղ շրջանակ: Ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ որոշ թվային տվյալներ ներկայացնենք աղյուսակներում՝

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	-	-	-
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	1	3	5
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	2 ամիսը 1 5	2 ամիսը 1 5	2 ամիսը 1 5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	-
Սովորողների արտադպրոցական, արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը	40%	30%	50%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am , http://lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	25%	30%	35%

Վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
1. Ծնողական խորհրդի նախագահի, քարտուղարի ընտրություն	սեպտեմբեր	
2. Սովորող-ուսուցիչ-ծնող փոխհամագործակցության քննարկում	Տարվա ընթ.	
3. Սովորողի արտաքին տեսքի, հաճախումների վերահսկողություն	Տարվա ընթ.	

Հ/Հ	Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1	Մանկավարժական խորհուրդն աջակցում է արդյունավետ կրթական պրոցեսի ապահովմանը	Մանկավարժական խորհրդի և մյուս խորհրդակցական մարմինների միջև թույլ համագործակցություն
2	Մանկավարժական խորհուրդը նպաստում է դպրոցում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորմանը	Մեթոդական միավորումների կողմից մասնագիտական քննարկումների կազմակերպման պակաս
3	Մանկավարժական խորհուրդը սահմանված կարգով իրականացնում է իր գործառույթները	Ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկությունների ներկայացման բացակայություն
4	Մեթոդական միավորումներն աջակցում են ուսուցիչներին հմտությունների զարգացման աշխատանքներում	Արտադպրոցական ուսուցման կազմակերպման աշխատանքներում ծնողական խորհրդի ներգրավվածության ավելացման անհրաժեշտություն
5	Մեթոդական միավորումներն իրականացնում են առարկայական դրվածքների ուսումնասիրություններ, աջակցում մանկավարժների մասնագիտական զարգացման կարիքների բացահայտմանը	Սովորողները չեն մասնակցել իրենց վերաբերող հարցերի քննարկումներին

6	Ծնողական համայնքը մասնակցում է դպրոցի կառավարման գործընթացին, առաջադրելով կառավարման խորհրդի անդամներ	
7	Ծնողները մասնակցում են դպրոցի ներքին գնահատման աշխատանքներին	
8	Ծնողները ներգրավված են սովորողների արտադպրոցական ուսուցման կազմակերպման աշխատանքներին	
9	Աշակերտական խորհուրդը նախաձեռնում է միջոցառումներ, որոնց ներգրավված են բոլոր աշակերտները	
10	Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում կարգապահության պահպանման աշխատանքներին	

**ԴՊՐՈՑԻ, ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ, ՇԱՀԱՌՈՒ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԵՂ ԵՎ
ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ**

Վահագնի գյուղը տեղակայված է ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակ համայնքում: Գյուղի վարչական ղեկավարությունն ըստ անհրաժեշտության ցուցաբերում է որոշակի աջակցություն դպրոցին: Դպրոցը գտնվելով գյուղական բնակավայրում, ապահովում է գյուղի երեխաների կրթության ստացման իրավունքը: Գյուղատնտեսական աշխատանքներով պայմանավորված երեխաները երբեմն բացակայում են դասերից, սակայն համայնքի և ծնողների հետ համագործակցության արդյունքում ապահովվում է նրանց հաճախումները դպրոց: Համայնքի կողմից դպրոցի պայմանների բարելավմանն ուղղված ներդրումներ չեն իրականացվել: Ոչ հաճախ իրականացվում են որոշակի սոցիալական աջակցության ծրագրեր: Ելնելով այն հանգամանքից, որ դպրոցում սովորում են գյուղի ընտանիքների երեխաները, դպրոցական միջոցառումներին ծնողների մասնակցությամբ ապահովվում է նաև դպրոց-համայնք որոշակի փոխգործակցություն: Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցի սովորողները մասնակցում են համայնքում կազմակերպվող շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին, որոնցում ընդգրկված են բարձր դասարանների բոլոր երեխաները:

Դպրոցը համագործակցում է նաև կրթության կառավարման մարմինների՝ ՀՀ կառավարության, ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության, ՀՀ Լոռու մարզպետի աշխատակազմի հետ:

Կրթության կառավարման մարմիններից հիմնական շփումը եղել է ՀՀ Լոռու մարզպետի աշխատակազմի հետ, որը նաև որպես դպրոցի կառավարման լիազորված մարմին աջակցել է դպրոցում բնականոն աշխատանքների կազմակերպմանը՝ հաստատել է նախահաշիվները, գնումների պլանները և այլն:

Ուսուցիչները մասնակցում են ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպվող գրեթե բոլոր վերապատրաստման դասընթացներին: Այս տարի մասնակցել են նոր չափորոշիչներն ներդրմանն ուղղված վերապատրաստումներին:

Դպրոցում քննությունների պատշաճ անցկացումն ապահովվում է գնահատման և թեստավորման կենտրոնի հետ համագործակցության արդյունքում:

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսուցման կազմակերպմանը մասնակցում են նաև տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի աշխատակիցները, որոնք պարբերաբար այցելում են դպրոց:

Տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ իրականացվում են միջոցառումներ փրկարար ծառայության հետ համատեղ:

Դպրոցում պարբերաբար սովորողների, ծնողների հետ զրույցներով հանդես է գալիս ՀՀ ներքին գործերի նախարարության ոստիկանության տարածքային ստորաբաժանման աշխատակիցները, որոնք միտված են ընդհանուր կարգապահության բարձրացմանը:

Հ/Հ	Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1	Համայնքի հետ սերտ համագործակցություն ձևավորելու համար անհրաժեշտ նախադրյալներ առկա են	Համայնքի հետ հարաբերությունները կարիք ունեն սերտացման
2	Համայնքը փոքր է, դպրոցում սովորում են գյուղի երեխաները, ինչը հնարավորություն է տալիս գյուղի բնակչությանն ավելի իրազեկված լինել դպրոցին	Թույլ է դպրոցի համագործակցությունն այլ ուսումնական հաստատությունների հետ, քիչ են փորձի փոխանակման միջոցառումները
3	Դպրոցը պարբերաբար կազմակերպում է միջոցառումներ, որոնց մասնակցում են նաև համայնքի բնակիչները	Հասարակական կազմակերպությունների, բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցությունը բացակայում է
4	Դպրոցում պահպանվում են ՀՀ կառավարության և ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից ընդունված կարգերի, որոշումների, հրամանների պահանջները	

5	<p>Դպրոցը համագործակցում է ՀՀ Լոռու մարզպետի աշխատակազմի հետ՝ ներկայացնում է հաստատման դպրոցի գործունեությանն առնչվող փաստաթղթեր, ստանում է հանձնարարականներ, մասնակցում է խորհրդակցություններին, ներկայացնում է դպրոցի վերաբերող հարցեր</p>	
6	<p>Դպրոցը համագործակցում է ԿՏԱԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, ԳԹԿ-ի, ՏՄԱԿ-ի և այլ կազմակերպությունների հետ</p>	
7	<p>Դպրոցը համագործակցում է փրկարար ծառայության և ոստիկանության հետ</p>	
8	<p>Դպրոցը համագործակցում է մրցույթվ ընտրված մի շարք կազմակերպությունների հետ, որոնց դպրոցին մատակարարում են սնունդ, այլ անհրաժեշտ պարագաներ և այլն</p>	

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒ ԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ
<p>Կրթական գործընթացի իրականացման ապահովում հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան</p>	<p>Սովորողների մոտ չափորոշչով սահմանված ուսումնառության արդյունքների ապահովում</p>	<p>Իրականացնել մանկավարժների վերապատրաստման աշխատանքներ</p>	<p>2024-2027 ուսումնական տարիներ, մնացած տարիներին ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Դպրոցի տարեկան բյուջե</p> <p>Ուսումնական նյութեր, մեթոդական գրականություն, ուղեցույցներ, համակարգիչ, առցանց ռեսուրսներ</p> <p>Հրավիրված մասնագետներ, կրթական ոլորտում ծառայություններ մատուցող ընկերությունների աշխատողներ, տնօրեն, համակարգող, մանկավարժներ</p>	<p>Դպրոցում դասավանդող մանկավարժներն անցել են ՀՊՁ վերաբերյալ վերապատրաստման դասընթացներ, տիրապետում են ՀՊՁ պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման գործիքներին և կիրառում են այդ գործիքները</p> <p>Մանկավարժները յուրաքանչյուր օր դասին ներկայանում են տվյալ օրվա դասին թեմային համապատասխան մշակված դասի օրվա պլանով, որը համապատասխանում է ՀՊՁ պահանջներին</p>

					Ուսումնական տարվա ընթացքում պլանավորված և կազմակերպված դասընթացների քանակը, դրանց մասնակցած մանկավարժների թիվը
		Պարբերաբար ստուգել սովորողների գիտելիքները	2024-2029 ուսումնական տարիներ, յուրաքանչյուր կիսամյակ	Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում Հարցատոմսեր, գրավոր առաջադրանքներ, դասալսումներ, ՏՀՏ սարքավորումներ Տնօրենություն, մեթոդական միավորումներ	Իրականացվել են սովորողների գիտելիքների ստուգում՝ համաձայն հաստատված պլան-գրաֆիկի Սովորողներն ապահովվել են չափորոշիչներով սահմանված՝ ուսումնառության բավարար ցուցանիշներ Սովորողների գիտելիքների ստուգման նպատակով կիրառված գիտելիքների ստուգման ձևերը Կրթության որակական

					<p>ցուցանիշների վերաբերյալ առկա պատկերը՝ ավելացել են գերազանցիկների տեսակարար կշիռը կամ բուհ ընդունվողների թիվը կամ հակառակը</p>
		<p>Չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կազմակերպել խմբային աշխատանքներ</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում</p> <p>Աշխատանքների թեմաներ, համակարգիչ, վերլուծական նյութեր</p> <p>Մանկավարժներ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպված խմբային աշխատանքների, բաց դասերի, նախագծային աշխատանքների թիվը</p> <p>Խմբային աշխատանքներում ընդգրկված սովորողների թիվը</p> <p>Խմբային աշխատանքները կազմակերպելիս խմբերը ձևավորվում են հաշվի առնելով սովորողների կրթական</p>

					առանձնահատկությունները, նախասիրությունները
		Մնացորդային բավարար գիտելիքներ չապահովող սովորողների համար իրականացնել երկարորյա ուսուցում	2024-2029 ուսումնական տարիներ, յուրաքանչյուր կիսամյակ	Դպրոցի տարեկան բյուջե Գրքեր, ուսումնական ձեռնարկներ, ուսուցման ծրագրեր Տնօրենություն, մանկավարժներ	Երկարորյա ուսուցման խմբերն ունեն ուսուցման կազմակերպման հաստատված առանձին ծրագիր Երկարորյա խմբերում ընդգրկված սովորողները ձեռք են բերել չափորոշչով սահմանված նվազագույն գիտելիքներ

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Կրթական գործընթացի կազմակերպման նոր մեթոդների և ձևերի դժվար կիրառություն մանկավարժների կողմից	Վերահսկել ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը, մշտապես կազմակերպել դասասլուսումներ, ըստ գնահատված զարգացման կարիքների ցուցաբերել մասնագիտական անհրաժեշտ աջակցություն մանկավարժներին
Գիտելիքների ստուգման միջոցառումների ձևական բնույթ	Սահմանել անմիջական վերահսկողություն գիտելիքների ստուգման աշխատանքներին, մասնակցել գիտելիքների ստուգմանը

<p>Սովորողների փոքր թիվ դասարաններում, ինչը դժվարացնում է արդյունավետ խմբային աշխատանքների իրականացումը</p>	<p>Խմբային աշխատանքների թեմաները, ուղղություններն ընտրել հաշվի առնելով տվյալ դասարանի առանձնահատկությունները</p>
<p>Երկարորյա խմբերին ոչ կանոնավոր հաճախումներ</p>	<p>Ծնողների հետ համագործակցությամբ ապահովել սովորողների մասնակցությունը</p>

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ
<p>Կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների համար ներառման հավասար պայմանների ապահովում, մասնակցային կառավարման իրականացում, կարգապահության բարձրացում և ապահով միջավայրի ստեղծում</p>	<p>Դպրոցի կառավարում՝ հաշվի առնելով բոլոր մասնակիցների կարիքները, կարծիքները և առաջարկությունները</p>	<p>Մասնակցել խորհրդակցական և կառավարման մարմինների նիստերին</p>	<p>2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>	<p>Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում</p> <p>Նիստերի օրակարգեր, կանոնադրություն, օրենքներ, հաշվետվություններ, համակարգիչներ</p> <p>Տնօրեն, խորհրդակցական և կառավարման մարմինների անդամներ</p>	<p>Տնօրենը մշտապես մասնակցում է խորհրդակցական և կառավարման մարմինների նիստերին</p> <p>Խորհրդակցական և կառավարման մարմիններում քննարկման ներկայացված, օրենսդրությամբ պարտադիր պահանջ չհանդիսացող հարցերի քանակը</p>

		<p>Ձևավորել կարծիքների, առաջարկությունների անկաշկանդ ներկայացման միջավայր, քննարկել բոլոր ներկայացված առաջարկությունները</p>	<p>2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>	<p>Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում</p> <p>Հանդիպումներ, զրույցներ, քննարկումներ, հրամաններ, հեռավար հաղորդակցության կապի միջոցներ, ծրագրեր</p> <p>Տնօրեն, Խորհրդակցական և կառավարման մարմինների անդամներ</p>	<p>Խորհրդակցական և կառավարման մարմինների կողմից ներկայացված առաջարկությունները, դրանց ընդունման քանակը</p> <p>Խորհրդակցական մարմինների ներգրավմամբ ընդունված որոշումների քանակը</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Խորհրդակցական մարմիններին ներգրավվել արտադարձական, արտադասարանական ուսուցման կազմակերպման գործընթացին</p>	<p>2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>	<p>Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում</p> <p>Հրավիրատոմսեր, անդամատոմսեր</p> <p>Սովորողներ, ծնողներ, դպրոցի աշխատակազմ</p>	<p>Խորհրդակցական մարմինների կողմից կամ նախաձեռնությամբ կազմակերպված արտադարձական, արտադասարանական միջոցառումների քանակը</p> <p>Արտադարձական, արտադասարանական միջոցառումներին մասնակցող ծնողների և սովորողների թիվը</p>
	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսուցման կազմակերպման արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար ստեղծել բավարար ուսումնական միջավայր՝ համապատասխան հարմարեցումներով և ծրագրերով</p>	<p>2024-2025 ուսումնական տարի, բարելավվել հետագայում ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Դպրոցի տարեկան բյուջե</p> <p>Ուսուցման ծրագրեր, ուսումնական հատուկ նյութեր և գործիքներ, S<S սարքավորումներ</p>	<p>Ուսումնական միջավայրը բավարարում է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթության արդյունավետ կազմակերպմանը</p>

				<p>Տնօրեն, համակարգող, հոգեբան, մեթոդական միավորումներ</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսուցման ծրագրերը համապատասխանում են յուրաքանչյուր սովորողի կարիքին</p> <p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողներն ուստարվա ավարտին ապահովել են ծրագրով սահմանված գիտելիքների մակարդակը</p>
	<p>Բռնության, օտարման, հալածանքի դեպքերի կանխարգելում</p>	<p>Վերահսկել դպրոցում կարգապահության պահպանման ընթացքը</p>	<p>2024-2029 ուսումնական տարիներ, յուրաքանչյուր օր</p>	<p>Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում</p> <p>Ներքին կարգապահական կանոններ, տեսախցիկներ</p> <p>Տնօրեն, աշխատակազմ</p>	<p>Դպրոցում արձանագրվել են կարգապահության խախտման, բռնության, հալածանքի դեպքեր</p> <p>Կիրառվել են պատասխանատու- վության միջոցներ</p> <p>Ներքին կարգապահական</p>

					կանոնները մշակված են և հաստատված հաշվի առնելով բոլոր կողմերի կարծիքները
		Աշխատանքներ տանել առանձնացող վարքագիծ դրսևորող անձանց հետ, կազմակերպել բռնության, հալածանքի կանխարգելման միջոցառումներ	2024-2029 ուսումնական տարիներ	Դպրոցի տարեկան բյուջե Միջոցառումների ծրագրեր, պաստառներ, պատի թերթեր, առցանց էլեկտրոնային ռեսուրսներ, համակարգիչ, ինտերնետ Տնօրեն, դասղեկներ, հոգեբան, ոստիկանության անչափահասների տեսուչ	Բռնության, օտարման, հալածանքի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները կազմակերպվել են ըստ պլան գրաֆիկի Սովորողները մեծամասամբ ներգրավված են եղել բռնության, օտարման, հալածանք կանխարգելման միջոցառումներին Դպրոցի անձնակազմն անցել է համապատասխան վերապատրաստումներ և

					<p>կարողանում է գնահատել հալածանքի, օտարման դրսևորումները</p> <p>Գործընկեր կազմակերպությունների հետ իրականացվում է ծրագրեր՝ ուղղված սովորողների սոցիալական և առողջապահական շահերի պաշտպանությանը</p>
--	--	--	--	--	--

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Տնօրենի և խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցության պասիվություն	Խորհրդակցական մարմինների հետ աշխատանքների կազմակերպման տարեկան ծրագրերի մշակում և հետևում դրանց իրականացմանը
Ծնողների կողմից արտադպրոցական միջոցառումներին ցածր մասնակցության	Համադպրոցական ծնողակների ժողովների հրավիրում, արտադպրոցական ուսուցման կարևորության վերաբերյալ քննարկումների իրականացում, դասղեկների միջոցով

	<p>պասիվ ծնողների հետ առանձին աշխատանքների իրականացում</p>
<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսուցման կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցների բացակայություն</p>	<p>Համակարգողի հետ համագործակցել նյութատեխնիկական միջոցներով համալրվածության խնդրի լուծման ուղղությամբ, ՏՄԱԿ-ի հետ համագործակցել մարդկային ռեսուրսների ապահովման հետ կապված հարցերով</p>
<p>Կարգապահության պահպանման նկատմամբ աշխատակազմի ոչ հետևողական մոտեցում</p>	<p>Աշխատակազմի հետ առանձին քննարկումների կազմակերպում, կարգապահական կանոնների ներկայացում, դպրոցում հերթապահությունների սահմանում</p>

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ
<p>Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացման կարիքների բավարարում, ինքնակրթության միջավայրի ձևավորում, աշխատակազմի արժևորում</p>	<p>Մանկավարժներին ինքնակրթությամբ զբաղվելուն աջակցում</p>	<p>Մանկավարժների համար կազմակերպել վերապատրաստումների դասընթացներ</p>	<p>2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>	<p>Դպրոցի տարեկան բյուջե</p> <p>Ուսումնական նյութեր, մեթոդական ուղեցույցներ, օրենքներ, կարգեր, համակարգիչ, առցանց գործիքներ</p> <p>Վերապատրաստող մասնագետներ, տնօրեն, համակարգող</p>	<p>Վերապատրաստման դասընթացների առկայություն</p> <p>Պարտադիր և լրացուցիչ վերապատրաստված մանկավարժների թիվը</p> <p>ՏՀՏ տարբեր գործիքակազմեր կիրառող մանկավարժների թիվը</p> <p>Ուսուցման գործընթացում ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող մանկավարժների թիվը</p>
		<p>Ցուցաբերել մեթոդական</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Դրամական</p>	<p>Իրականացված</p>

		<p>օգնություն՝ հմտությունների զարգացման նպատակով</p>	<p>յուրաքանչյուր կիսամյակ</p>	<p>միջոցներ չեն պահանջվում</p> <p>Ուսումնական ձեռնարկներ, չափորոշիչներ, կարգեր, օրենքներ, համակարգիչներ</p> <p>Տնօրեն, մեթոդական միավորումներ</p>	<p>դասալսումների թիվը</p> <p>Կազմակերպված հանդիպումների քանակը</p> <p>Դպրոցում մեթոդական գրականության, ուղեցույցների առկայություն և պարբերաբար թարմացում</p>
		<p>Աջակցել կամավորատեստավորմանը դեռևս չմասնակցած մանկավարժներին բարձրացնել որակավորումը</p>	<p>2024-2027 յուրաքանչյուր տարի</p>	<p>Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում</p> <p>Ուսումնական ձեռնարկներ, չափորոշիչներ, կարգեր, օրենքներ, հարցաշարեր, համակարգիչներ</p> <p>Տնօրեն, մեթոդական</p>	<p>Կամավորատեստավորված մանկավարժների տոկոսը</p> <p>Կամավորատեստավորման շեմը չհաղթահարած մանկավարժների տոկոսը</p>

				միավորումներ	
	<p>Մանկավարժներին խրախուսում և արժևորում</p>	<p>Խրախուսել մանկավարժներին ըստ ցուցաբերած արդյունքների</p>	<p>2024-2029 շարունակական</p>	<p>Դպրոցի տարեկան բյուջե, հովանավորչական ծրագրեր</p> <p>Շնորհակալագիր, դրամական պարգև</p> <p>Տնօրեն, համակարգող</p>	<p>Մանկավարժների աշխատանքի արդյունքների գնահատման համակարգի առկայություն</p> <p>Ըստ ապահոված արդյունքների՝ մշակված խրախուսման սանդղակների առկայություն</p> <p>Խրախուսման սանդղակներում խրախուսման տարբեր տեսակների կիրառում</p> <p>Խրախուսման համակարգում բոլոր աշխատողների համար սահմանված չափանիշների</p>

					<p>առկայություն</p> <p>Նյութական խրախուսման համար միջոցների հատկացում</p> <p>Խրախուսված, կարգապահական պատասխանատ- վության ենթարկված մանկավարժների թիվը</p>
--	--	--	--	--	--

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<p>Վերապատրաստումների արդյունքում ձեռք բերած կարողունակությունների ոչ ամբողջական կիրառում ուսումնական գործընթացում</p>	<p>Դասալսումների իրականացում, պատճառների բացահայտում, խոչընդոտների վերացում</p>
<p>Մանկավարժների կողմից նորարարությունների անտեսում, ինքնազարգացման ցանկության բացակայություն</p>	<p>Մանկավարժների հետ հանդիպումների, քննարկումների քանակի ավելացում, ամենօրյա շփումների արդյունքում նոր մեթոդների արդյունավետության ներկայացում</p>

<p>Խրախուսման կողմնակալ համակարգի առկայություն, խրախուսման նյութական միջոցների անբավարարություն</p>	<p>Խրախուսման համակարգի արդարության վերաբերյալ հարցումների իրականացում, խնդիրների քննարկում Հովանավորների ներգրավվում, խրախուսման անվանակարգերի մշակում</p>
---	---

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ
<p>Համայնքի, շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցային միջավայրի բարելավում</p>	<p>Համայնքին ներգրավվում դպրոցական կյանքին</p>	<p>Համայնքի հետ իրականացնել սոցիալապես անապահով ընտանիքներին աջակցության ծրագրեր</p>	<p>2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>	<p>Դպրոցի բյուջե, համայնքի բյուջե</p> <p>Աջակցության ծրագրեր, աջակցության միջոցներ, գրենական պարագաններ</p> <p>Տնօրեն, համայնքի ներկայացուցիչներ</p>	<p>Տրամադրված աջակցությունների չափը, աջակցությունից օգտված ընտանիքների թիվը</p> <p>Աջակցության ծրագրերում դպրոցի և համայնքի ներդրման մասնաբաժինը</p> <p>Աջակցության ծրագրերի և երեխաների դպրոց հաճախելու հնարավորության ստեղծման միջև կապը</p>
		<p>Համայնքի ներկայացուցիչներին հրավիրել դպրոցական միջոցառումներին</p>	<p>2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>	<p>Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում</p>	<p>Կազմակերպված միջոցառումներին համայնքի ներկայացուցիչների</p>

				Հրավիրատոմս, կապի հեռավար միջոցներ Տնօրեն	մասնակցության քանակը Միջոցառումներին մասնակից սովորողների և համայնքի բնակիչների թիվը
		Սովորողներին ծանոթացնել համայնքային խնդիրներին, մասնակից դարձնել համայնքային միջոցառումներին	2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի	Դրամական միջոցներ չեն պահանջվում Համայնքի վերաբերյալ տեղեկատվական նյութեր, սլայդներ, ՏՀՏ գործիքներ Տնօրեն, դասղեկներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Սովորողները քաջատեղյակ են համայնքային խնդիրներին Սովորողների կրթությունը կազմակերպվում է հաշվի առնելով համայնքային կարիքները Սովորողների կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումների թիվը

					Դպրոցում կրթություն ստացող համայնքի բնակիչ երեխաների տոկոսը
	Շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցության նոր ուղղությունների ստեղծում	Բարելավել կրթության որակը նոր հնարավորությունների օգտագործմամբ	2024-2029 յուրաքանչյուր ուսումնական տարի	Դպրոցի տարեկան բյուջե Համագործակցության ծրագրեր, SCS սարքավորումներ Տնօրեն, գործընկերներ	Կազմակերպված կրթական ծրագրերի թիվը Կրթական ծրագրերում սովորողների և մանկավարժների մասնակցության տոկոսը Շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցության ազդեցությունը կրթության որակի վրա

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Սոցիալական աջակցության ծրագրերի իրականացման համար անբավարար միջոցների առկայություն դպրոցի բյուջեում	Կազմակերպել բարեգործական աճուրդներ, ներգրավել սովորողներին, նրանց կողմից պատրաստված իրերը վաճառել և միջոցներն ուղղել սոցիալական ծրագրերին
Համայնքի ցածր ներգրավվածություն դպրոցական կյանքին	Կազմակերպել միջոցառումներ համայնքի համար, բացահայտել համագործակցության նոր հնարավորություններ
Շահառու կազմակերպությունների հնարավորությունների ոչ նպատակային օգտագործում	Մշտապես դիտարկել համագործակցությունների շրջանակներում իրականացվող գործողությունները, դրանց անհրաժեշտությունը տվյալ պահին, իրականացնել վերանայումներ