

ՀՀ ԼՈՒՌԻ ՄԱՐԶԻ

ՋԻԼԻՉԱՅԻ

ՄՈՒՐԱԴ ՄՈՒՐԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2024-2029

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ.
2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՈՒԺԵՂԵՎԹՈՒՅԼԿՈՂՄԵՐԸ.
3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ.
4. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ.
5. ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐԸ.
6. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ.
7. ՌԻՍԿԵՐԸ

Նախաբան

Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականությունը ամրագրված է օրենքով, որով և Հայաստանի Հանրապետությունը հռչակում և երաշխավորում է հանրակրթության բնագավառի զարգացումը՝ որպես անհատի և հասարակության անվտանգության և կայուն զարգացման ապահովման, հայ ինքնության պահպանման կարևոր երաշխիք: Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

Կրթության դերն ու նշանակությունը զգալիորեն աճում է. Սերունդների առջև կայացած մարտահրավերները ստիպում են վերագնահատել արժեքներն ու հասարակության մեջ մարդու դերը՝ զարգացնելով ապրումակցման, հանդուրժողականության և արժեքային որակներ:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ռազմավարական փաստաթուղթ է, որը սահմանում է 2024-2029 թվականների դպրոցի զարգացման հիմնական ուղղությունները՝ համապատասխան արդի պետական կրթական քաղաքականության պահանջներին, հաշվի է առնված կրթական հաստատության ունեցած մարդկային ներուժն ու նյութական կարիքները, որոնք անհրաժեշտ են հասնելու դպրոցի սահմանած առաքելությանն ու նպատակների իրականացմանը: Այն ընդգծում է դպրոցի առանցքային դերը համայնքում և հեռավոր շրջաններում նման կրթական հաստատությունների պահպանման և աջակցության կարևորությունը: Ինչպես նաև հիմնավորում դպրոցի կարևոր դերը հեռավոր այս շրջանի երեխաներին կրթություն ապահովելու գործում:

Դպրոցի գործունեությունը

Հայ-վրացական սահմանամերձ գոտում գտնվող հեռավոր Ջիլիզա համայնքի դպրոցը առանցքային դեր է խաղում նրա բնակիչների կյանքում: Այլ բնակավայրերից մեկուսացված գյուղ լինելու փաստը վկայում է ուսումնական հաստատության կարևորության մասին և դրա ներկայությունը երաշխավորում է, որ երեխաներին հասանելի կլինի որակյալ կրթություն: Այս հասանելիությունը վճռորոշ է գյուղի երիտասարդության կրթական հնարավորությունների և ապագա հեռանկարների պահպանման համար: Դպրոցը գործում է համապատասխան պետական կրթական քաղաքականությանը, համայնքի, շահառու խմբերի կարիքներին և հնարավորություններին՝ անկախ այն հանգամանքից, որ գտնվում է անմիջապես սահմանին և հանդիսանում է ամենահեռավոր համայնքը Լոռու մարզկենտրոնից:

Մեր դպրոցը առաջնորդվելով հայրենասիրության և մարդասիրության սկզբունքներով, ջանում է ապագա սերունդներին դարձնել պատասխանատու քաղաքացի, միջավայր՝ սովորողների համար մատչելի, որակյալ, ժամանակակից պահանջներին համահունչ

ներառական և մասնակցային միջավայր, արդյունավետ կրթության ապահովման, նրանց՝ որպես արժանապատիվ քաղաքացու ձևավորման, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման համար, հեռահար նպատակ ունենալով սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ կարողություններ, որոնք կհանդիսանան հիմք՝ հասուն կյանք մտնելու ճանապարհին:

Դպրոցի կրթության որակի շարունակական բարձրացումը հնարավորություն է տալիս ապահովել ստեղծագործական աշխատանքի զարգացումը, աշակերտների վերլուծական, այդ թվում՝ քննադատական մտածողությունը, կիրառել տեղեկատվական նորագույն տեխնոլոգիաներ: Աշխատանքներ են տարվում բարձրացնելու համար կրթության նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը, այդ թվում՝ նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառմամբ՝ դրանով իսկ բարձրացնելով նրանց մոտիվացիան, զարգացնելով անհատականության ուղղվածությամբ կրթությունը, աշակերտներին ներգրավելով բոլոր գործընթացներում, ապահովելով հնարավորինս մասնակցային քաղաքականություն:

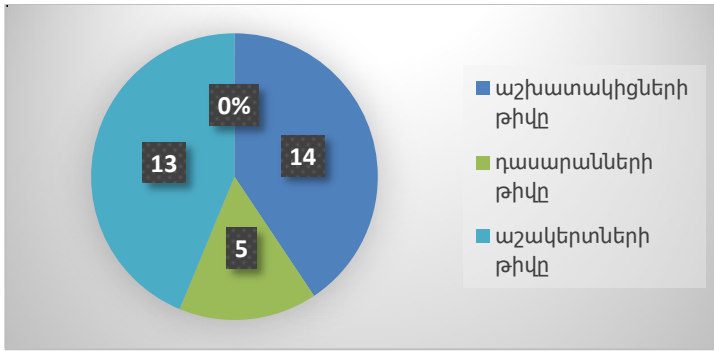
Աշակերտների և ուսուցիչների ակտիվ մասնակցությունը դպրոցի առօրյային, կրթության կազմակերպման գործընթացին՝ սահմանված է որպես կարևոր նպատակ, որին հասնելու համար պահանջվում է ակտիվ համագործակցություն շահագրգիռ անձանց և կազմակերպությունների հետ, զարգացնելով կրթության որակը և սովորողների աշխարհայացքը:

Շարունակական աշխատանքներ են տարվելու զարգացնելու համար համագործակցությունը պետական, տեղական ինքնակառավարման և հասարակական կառույցների հետ, իրականացնելով համատեղ քննարկումներ և միջոցառումներ, երկխոսության միջոցով առավել արդյունավետ գործընկերություն կառուցել, մասնակիցը դարձնել դպրոցի գործունեությանը:

Ջիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան դպրոցը(Այսուհետ՝ Դպրոց) գտնվում է վարչական շենքում, որը կառուցվել է 1987 թվականին: Դպրոցի գործունեությունը ունի ռազմավարական և կենսական կարևորություն:

Դպրոցը իր ունեցած ներկայիս հնարավորություններով, նյութատեխնիկական բազայով, մարդկային ռեսուրսներով և ֆինանսական հնարավորություններով ապահովում է կրթական որոշակի կարիքները: Սակայն դրանք բավարար չեն երեխաներին համար կրթական լիարժեք գործընթաց ապահովելու համար, ամբողջ ուշադրությունը ուղղված է նոր հնարավորությունների ստեղծմանը, երեխաների համար նպաստավոր կրթական միջավայրի ապահովմանը:

Համաձայն լիցենզիայի իրականացվում է տարրական, հիմնական, միջնակարգ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր:



Դպրոցը ներկատեղակայմամբ գործում է 1998 թվականից: Երկհարկանի շենք է, մուտքը թեքահարթակով, ջեռուցվում է էլեկտրաէներգիայով, առկա է ինտերնետ կապ, ունի մեկ սենյակ ուսուցչանոցի համար և մեկ առանձնասենյակ:

1. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՈՒԺԵՂԵՎԹՈՒՅԼԿՈՂՄԵՐԸ.

Այս բաժնում ներկայացված է դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերը, ինչպես նաև հնարավորությունները: Ներկայացված են այն մարտահրավերները, որոնք առկա են և խոչընդոտ են դպրոցի՝ ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան առավել որակյալ կրթություն ապահովելու գործում:

Այսպիսով, դպրոցի ամենաակնառու խնդիրը ժամանակակից կրթական չափորոշիչներին համապատասխանող դպրոցական շենքի բացակայությունն է: Դպրոցը գործում է համայնքի վարչական շենքում, հնացած ենթակառուցվածքը խոչընդոտում է դպրոցի կարողությանը՝ պատշաճ կերպով տեղավորել հետզհետե ընդլայնվող աշակերտական կազմը:

Հինգ դասասենյակ լինելու պատճառով ուսուցիչների մեծ մասը ապահովված չէ անհրաժեշտ ուսումնական ծանրաբեռնվածությամբ: Ռեսուրսների բաշխման այս անարդյունավետությունը հանգեցնում է անձնակազմի թափուր պաշտոնների, որոնք մնում են չզբաղեցված, ինչը բացասաբար է անդրադառնում աշակերտներին մատուցվող կրթության որակի վրա: Դպրոցը բախվում է հիմնական գործառույթների համար հատկացված տարածքների խիստ պակասի: Օրինակ, ուսուցչի աշխատասենյակը ներկայումս ծառայում է որպես ժամանակավոր գրադարան և համակարգչային սենյակ՝ խոչընդոտելով ուսուցիչների դասերին պատրաստվելու և արդյունավետ հետազոտություն անցկացնելու կարողությանը, տնօրենի աշխատասենյակը գործում է որպես դասագրքերի պահեստարան՝ առաջացնելով վարչական անարդյունավետություն:

Այսօրվա թվային դարաշրջանում կրթական նպատակներով մեծ է հուսալի ինտերնետ կապի կարևորությունը: Կայուն ինտերնետ կապի բացակայությունը խոչընդոտել է դպրոցի՝

հեռավար ուսուցումը կազմակերպելու և տեխնոլոգիան արդյունավետ կերպով իր ուսումնական ծրագրում ներառելու կարողությանը:

Մեկ այլ կարևոր խնդիր է դպրոցի տարածքում բժշկական կենտրոնի բացակայությունը, որը վտանգում է աշակերտների և անձնակազմի առողջությունն ու անվտանգությունը արտակարգ իրավիճակների կամ առողջական փոքրխնդիրների դեպքում:

Դպրոցին անհրաժեշտ է առանձին տարածքներ գրադարանի, համակարգչային սենյակի և ադմինիստրատիվ առաջադրանքների համար, որպեսզի ապահովվի համապատասխան հարմարություններ ուսուցիչների և տնօրենի համար՝ իրենց պարտականություններն արդյունավետ իրականացնելու նպատակով:

Անհրաժեշտություն է դպրոցի անխափան և գերարագ և անսահմանափակ ինտերնետային կապով ապահովումը, հնարավորություն տալով և՛ աշակերտներին և՛ ուսուցիչներին մուտք գործել առցանց հարթակներ, օգտվել ռեսուրսներից և անխոչընդոտ մասնակցել հեռավար ուսուցման աշխատանքներին:

Հիմնվելով առարկայական փորձաքննության և աշակերտների կարիքների վրա, զուգահեռ աշխատանքներ են տարվելու նոր դասասենյակներ կառուցելու համար: Բացի այդ, ջանքեր կգործադրվեն թափուր պաշտոնները զբաղեցնելու համար որակյալ ուսուցիչների համալրման նպատակով:

Կարևոր է բժշկական կետ ստեղծելու կամ տեղական առողջապահական հաստատության հետ համագործակցությունը՝ աշակերտներին և անձնակազմին առաջին բժշկական օգնության տրամադրման համար:

Այսպիսով, դպրոցը բախվում է որոշակի մարտահրավերների, որոնց լուծման համար դպրոցն իրականացնում է ամենօրյա աշխատանք՝ ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան բարձրորակ կրթության համար բարենպաստ ուսումնական միջավայր ապահովելու և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացում ապահովելու համար:

Դպրոցի ղեկավարության, տեղական իշխանությունների և համայնքի համար հրամայական է համագործակցել՝ գտնելու և իրականացնելու կայուն լուծումներ՝ հաղթահարելու այդ խոչընդոտները և բարձրացնելու կրթական մակարդակը, իսկ առաջնահերթությունը պետք է լինի ժամանակակից, լավ կահավորված շենքի կառուցումը, որը կապահովի բարենպաստ միջավայր ինչպես աշակերտների, այնպես էլ ուսուցչական անձնակազմի համար:

Զարգացման ծրագրի շրջանակներում պլանավորված գործողությունները ևս մեկ քայլ կլինեն՝ հասնելու համար համայնքում դպրոց սեփական շենքի կառուցմանը և առավել նպաստավոր պայմաններում երեխաների կրթության կազմակերպմանը:

Ընդհանուր տեղեկություններ

2003թ. հունվարի 24-ին գրանցվել է Հայաստանի Հանրապետության Իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրի գործակալության Թումանյանի տարածքային բաժնում/ գրանցման համար 96.210.00662, վկայականի թիվ 03Ա 058555, գտնվելու վայրը՝ գ. Ջիլիզա, փ.1, շենք 12: Դպրոցի կանոնադրության մեջ փոփոխություններ է գրանցվել 2011թ. նոյեմբերի 22-ին ,, ՀՀ Լոռու մարզի Ջիլիզայի միջնակարգ դպրոց,, բառերը փոխարինել ,,ՀՀ Լոռու մարզի Ջիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան դպրոց,, բառերով: Կանոնադրության փոփոխություններ են կատարվել նաև 2017թ. սեպտեմբերի 8-ին, 2020թ. հոկտեմբերին 19-ին, 2020թ. հունվարի 30-ին, 2022թ. հուլիսի 21-ին:

Դպրոցի անվանումն է՝

- Հայերեն՝ լրիվ՝ ,,Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Ջիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց,, պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն
- .հայերեն՝ կրճատ՝ ,,Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Ջիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց,, ՊՈԱԿ
- ռուսերեն՝ լրիվ՝ ,,Джилезская средняя школа имени Мурада Мурадяна Лорийской области Республики Армения ,,государственная организация
- ռուսերեն՝ կրճատ՝ ,,Джилезская средняя школа имени Мурада Мурадяна Лорийской области РА""՝ ГНКО
- անգլերեն՝ երկար՝ " Jiliza Secondary School after Murad Muradyan, Lori Region
- Republic of Armenia,, State Non Profit Organization
- անգլերեն՝ կրճատ՝ Jiliza Secondary School after Murad Muradyan, Lori Region,
- RA,, SNPO
- Ծրագրի անվանումը՝ միջնակարգ հանրակրթական
- Հաստատության տեսակը՝ միջնակարգ հանրակրթական դպրոց
- Իրականացվող ծրագրերի աստիճանը՝
- տարրական-11 տեղ
- հիմնական-12 տեղ
- միջնակարգ-11 տեղ
- ՀՎՀՀ՝ 06604097
- Հ/Հ՝ 900260000172
- Սպասարկող բանկ՝ աշխատակցի ընտրությամբ
- Դպրոցի շենքը՝ հարմարեցված
- Հասցեն՝ ՀՀ Լոռու մարզ, գ. Ջիլիզա, փ.1, շ.12
- Վեբ կայքը՝ jilizaschoolsite.am
- Էլ. Փոստ՝ jilizaschool@yandex.ru

- Աշխատողներ- 15, մանկավարժներ՝9, 1 հավաքարար, 3 պահակ, քաղիրավական պայմանագրով աշխատողներ՝1 խոհարար, 1 հաշվապահ
- Կազմակերպա-իրավական տեսակը՝ ՊՈԱԿ
- Իրավաբանական տեսակը՝ Ոչ առևտրային
- Համաձայն լիցենզիայի իրականացնում է տարրական, հիմնական,
- միջնակարգ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր
- Տվյալ շենքում դպրոցի տեղակայման տարեթիվը-1998
- Հարկայնությունը՝ երկհարկանի
- Թեքահարթակ՝1
- .Ջեռուցման եղանակը՝ էլեկտրաէներգիա
- Աշխատասենյակների թիվը՝1
- Ուսուցչանոց՝ 1
- Ինտերնետ կապի առկայությունը՝- առկա է
- Դասարանների թիվ՝5
- Աշակերտների թիվ՝ 14

Համապատասխանությունը հաստատության ենթակառուցվածքների(դահլիճ, լաբորատորիա, արհեստանոց, առարկայական կաբինետ, ճաշարան, բուժկետ և այլն) հնարավորություններին, մարդկային ռեսուրսներին և ներուժին

Գծապատկեր 1 Շենքային պայմաններ

h/h	Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	Քանակը	Մակերեսը (մ/քառ)	Ծավալը(մ/խոր)	Այլ տեղեկություններ
2	Աշխատասենյակ	1	8	44.24	
3	Դասասենյակ	5	55	139.15	
4	Ուսուցչանոց	1	25	63.25	
5	Ճաշարան	1	25	63.25	
6	Զուգարան	2	17.2		
15	Հեռախոսներ	1	-	-	094516977
16	Ջեռուցվող տարածքներ	-			-
17	Ջեռուցման տեսակը	-	-	-	էլեկտրաէներգիա
18	Ջեռուցման օրերը	-	-	-	
21	Շենքերի ներսի մաքրվող մակերես		200		
22	Շենքերի դրսի մաքրվող մակերես	-	600	-	

Գծապատկեր 2 Նյութատեխնիկական բազա

Գույքի անվանումը	Քանակը	Գույքի անվանումը	Քանակը
Համակարգիչ	7	Ուսուցչի սեղան	6
Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ	2	Ուսուցչի գրասեղան	10

Տպիչ	1	Աշակերտական սեղան-աթոռ/փոքր/	10/20
Լազերային տպիչ	1	Աշակերտական սեղան – աթոռ/միջին/	15/30
Պատճենահանող սարք	1	Աշակերտական սեղան-աթոռ/մեծ/	15/30
Մոնիտոր	1	Էլ. տաքացուցիչ	12
Պրոյեկտոր	1	Բլենդեր	1
Տեսախցիկ	1	Հարիչ	1
Եռոտանի վեբ տեսախցիկի համար	1	Մանկ. զգեստապահարան	1
Հեռուստացույց	1	Մանկական անխափան սնուցման սարք	2
Դինամիկ	1	Էլ. վառարան	1
Միկրոֆոն	1	Սալօջախ էլ., 4 աչք	1
Բարձրախոս	1	Գրատախտակ	12
Սառնարան	2		

Գծապատկեր Դպրոցի մարդկային ռեսուրսները

	Մարդկային ռեսուրսները	Քանակը
	1	2
1	Վարչական աշխատող	1
2	Ուսուցիչներ	7
3	Մանկավարժական հաստիք	1 /Զինդել/
4	Հաշվապահ	1/ քաղ. իրավ. պայմ./
5	Խոհարար	1 / քաղ.իրավ.պայմ./
6	Պահակներ	3
7	Հավաքարար	1

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐԸ		ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ	
ԴՊՐՈՑԻ ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ/ԳԾԱՊԱՏԿԵՐ 1/			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ունի վերանորոգված դասասենյակներ, ճաշարան սանհանգույցներ ✓ Առկա են եվրոպատուհաններ, ջեռուցվում է հոսանքով, ապահովվում է ջերմային ռեժիմը: ✓ Նույն շենքում է գտնվող ակումբը, որտեղ է գտնվում թենիսի սեղանը, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը գտնվում է վարչական շենքում ✓ չունի որոշ առարկաների համար՝ ռազմագիտության, համակարգչային դասասենյակներ, լաբորատորիաներ, մարզադահլիճ: ✓ Դասասենյակների և միջանցքների մակերեսները փոքր են օրենքով 		

<p>ինչից տաք եղանակին օգտվում են երեխաները ֆիզկուլտուրայի ժամին</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Նույն շենքում է գտնվում նաև համայնքի գրադարանը, որից օգտվում են նաև երեխաները, իսկ դպրոցական միջոցառումները նույնպես անց են կացվում այդտեղ ✓ Նույն շենքում է գտնվում նաև գյուղի բուժկետը, որից անհրաժեշտության դեպքում օգտվու է նաև դպրոցը ✓ Մշտական ջրով ապահովվածություն, ինչը հնարավորություն է տալիս պահպանել դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմանները ✓ Դպրոցը ունի մշակված տարհանման պլան, որոնք փակցված են միջանցքում ✓ Դասարանները լուսավոր են ✓ Դպրոցում առկա է վերանորոգված և կահավորված խոհանոց, ճաշարան, որտեղ „Կայուն դպրոցական սնունդ“, ծրագրով տաք սնունդ է ստանում տարրական դասարանի 3 աշակերտները: 	<p>սահմանված չափերից:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը ներքին տարածքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց ✓ Միջանցքը ունի կոսմետիկ նորոգման կարիք ✓ Ուսուցչանոցը ծառայում է որպես փոխտնօրենի աշխատասենյակ, համակարգչային դասասենյակ, որտեղ անց են կացվում ինֆորմատիկա առարկայի դասերը ✓ Տնօրենի աշխատասենյակը ծառայում է նաև որպես գեղարվեստական գրքերի և դասագրքերի պահման վայր ✓ Ազատ դասարանի բացակայությունը, ինչը խոչընդոտ է կիսվող ժամերի առկայության դեպքում <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը չունի ապաստարան, նկուղ և որպես ապաստարան ծառայում է դպրոցին կից գտնվող շենքի նկուղը և մոտակա ձորակը ✓ Սանհանգույցները հարմարեցված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց համար խելամիտ հարմարեցումների ✓ Նույն շենքում է գտնվում գյուղապետարանը, ակումբը, գրադարանը, բուժկետը, նախակրթարանը, ✓ Առարկայական դասասենյակների բացակայություն ✓ Դպրոցի հեռավորություն, որը թույլ չի տալիս սնունդ մատակարարող ընկերությանը սնունդը դպրոց հասցնել /կազմակերպում է տնօրենը/
--	--

ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՆ	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը ունի նվազագույն նյութատեխնիկական բազա (գծապատկեր 2) ✓ Խոհանոցում առկա է գազօջախ, սառնարան, ջրատաքացուցիչ, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Լաբորատոր սարքավորումների բացակայություն ✓ Մարզագույքի բացակայություն ✓ Նոր համակարգիչների բացակայություն ✓ Ճաշարանում համապատասխան սեղան-

<p>վացարան, մետաղյա դարակաշարեր</p> <p>✓ Դպրոցում առկա է սննդի պահեստ, որը նույնպես վերանորոգված է</p>	<p>աթոռների բացակայություն/օգտագործվում է սովորական սեղան-աթոռներ/</p> <p>✓ Այլընտրանքային ինտերնետ կապի բացակայություն</p> <p>✓ Բացակայում է արտակարգ իրավիճակների մանուալ ազդարարման համակարգը</p> <p>✓ Չկա հակահրդեհային անվտանգության համակարգ:</p>
--	---

Չնայած, որ Դպրոցում առկա են բազմաթիվ խնդիրներ, որոնք վերաբերում են հաստատության ենթակառուցվածքներին, այնուամենայնիվ, առկա մարդկային, մասնագիտական ներուժը ունի հնարավորություն առավել ընդլայնելու գործունեության շրջանակը, նպաստելու նոր միջոցների ներգրավմանը, առկա պայմաններում անխափան կրթական գործընթաց ապահովելու համար: Ինչպես արդեն նշվել է դպրոցում այս պահին սովորում են 14 աշակերտներ, և անձնակազմի ամբողջ ուշադրությունն ուղղված է նրանց համար նպաստավոր, հաստատված կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթություն ապահովելուն:

Որպես առավել զգայուն նպատակ, սահմանված է Դպրոցի շենքային պայմանների և նյութատեխնիկական բազայի համապատասխանեցումը առկա կարիքներին և որի ապահովման համար առանձնացվել են հնարավոր ռիսկերը և սահմանվել դրանց նվազմանն ուղղված գործողությունները:

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<p>Ֆինանսական անբավարար միջոցներ կամ լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ ներգրավելու սահմանափակումը</p> <p>Տարբեր կազմակերպությունների ու գերատեսչությունների անտարբերություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> Կառավարման խորհրդի հետ համատեղ մշակել ֆինանսական կայունության ապահովման պլան, որը թույլ կտա հետևողականորեն աշխատանքներ տանել ինչպես ստացվող պետական միջոցների ծախսերի արդյունավետ օգտագործման համար, այնպես էլ կենթադրի պլանավորված գործողությունների և աշխատանքների համալիր միջոցառումների իրականացում, որը թույլ կտա ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ նաև այլ աղբյուրներից: Ամենօրյա հաշվետու և թափանցիկ աշխատանքների իրականացում՝ Դպրոցի հեղինակության բարձրացման համար:

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ

Դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինները համագործակցում են միմյանց հետ, դպրոցի կանոնադրության և Լիազոր մարմնի կողմից սահմանված կարգերով իրեն վերապահված գործառույթներին համապատասխան: Այս մարմինները շահագրգիռ են դպրոցի զարգացման հարցում և օժանդակում են բոլոր նախագծերին: Դպրոցի կառավարման խորհուրդը լիազորությունների շրջանակում հրավիրում է նիստեր, քննարկում դպրոցի խնդիրները, տալիս առաջարկություններ: Մանկավարժական խորհուրդն իրականացնում է կանոնադրությամբ իրեն վերապահված գործառույթները, քննարկում ընթացիկ հարցեր, ընդունում որոշումներ: Ակտիվ գործունեություն է ծավալում նաև դպրոցի աշակերտական խորհուրդը: Դպրոցի տնօրենությունը լիովին աջակցում և օգնում է սովորողներին՝ իրականացնելու նրանց նախաձեռնությունները: Ծնողական խորհուրդը ևս որպես կարևոր օղակ, մշտապես ներգրավված է դպրոցի աշխատանքներում: Հաստատության կառավարումն իրականացվում է համաձայն Կանոնադրության, կանոնավոր գումարվում են նիստեր՝ նպաստելով դպրոցի ուսումնադաստիրակչական և կառավարման գործընթացին:

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
<ul style="list-style-type: none"> • Ունի կառավարման խորհուրդ, որն իրականացնում է իրեն վերապահված գործառույթները; • Դպրոցի Կառավարման մարմիններն են <ol style="list-style-type: none"> 1. Հիմնադիր 2. ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարություն 3. Կառավարման/միացյալ խորհուրդ, բաղկացած 19 անդամից/ 4. Գործադիր մարմին/տնօրենը. այսուհետ նաև համակարգողը • Կառավարման խորհրդի նիստերը հրավիրվում են սահմանված ժամկետում և օրակարգով, անհրաժեշտությունից ելնելով հրավիրվում են նաև արտահերթ նիստեր • Կառավարման խորհրդի անդամների և տնօրենների միջև ստեղծված է միմյանց 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կառավարման խորհրդի նիստերին, զբաղվածությունից ելնելով, լինում են բացակայություններ ✓ Դպրոցական խորհուրդը լինելով չֆինանսավորվող կառույց ֆինանսական դժվարություններ է առաջացնում հատկապես ծնողների շրջանում, հաշվի առնելով դպրոցի հեռավորությունը միավորված դպրոցների խորհուրդներից/ամենամոտ դպրոցը գտնվում է մոտ 32 կմ հեռավորության վրա/ ✓ Դպրոցը չունի հոգաբարձուների և շրջանավարտների խորհուրդ

<p>օգնելու, բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ապահովվող և հարգալից միջավայր:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում ձևավորվել և գործում են նաև խորհրդակցական մարմիններ՝ մանկավարժական խորհուրդ, որը բաղկացած է 9 անդամից և իրականացնում է իրեն վերապահված լիազորություններ՝ ուսուցման բովանդակության, սովորողների ուսումնառության որակի հետ կապված և առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման հարցերը, հաստատության ներքին աշխատանքային կարգապահական և ուսումնառության ներքին կարգապահական կանոնները: • Աշակերտական խորհուրդ, որը բաղկացած է 10 աշակերտից, սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է, որը, չնայած փոքրաթիվ լինելուն, հնարավորության սահմանում մասնակցում է դպրոցի, համայնքի հասարակական կյանքին՝ նպաստելով դպրոց-համայնք կապին, դառնում հեղինակ միջոցառումների: ✓ Ծնողական խորհուրդ, որը բաղկացած է 7 անդամից և որը նպաստում է կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպմանը: ✓ Դպրոցում գործում է հետևյալ մեթոդափափորումները՝ Մաթեմատիկայի և բնական առարկաների մ/մ, Հումանիտար առարկաների և լեզուների մ/մ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Իրավական ակտերի փոփոխություններին, իրենց լիազորություններին, իրավունքներին և պարտականություններին ոչ լիարժեք տիրապետելը <p>Աշակերտների ներգրավվածության պակաս դպրոցի կարգապահական կանոնների մշակմանը</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ոչ բոլոր ծնողներն են պատրաստակամ մասնակցելու դպրոցի կրթական գործին ✓ 1 տարրական դասարան ունենալու պատճառով դպրոցում չի գործում տարրական մեթոդափափորումը ✓ Դպրոցի մեթոդափափորումները չեն համագործակցում այլ դպրոցների մեթոդափափորումների հետ
--	--

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցության պատրաստակամության բացակայություն • Խորհուրդների մոտիվացիայի պակաս կամ բացակայություն 	<ul style="list-style-type: none"> • Հանդիպումների, քննարկումների կազմակերպում • Հետադարձ կապի ապահովում՝ խորհուրդներ – դպրոց • Տարաբնույթ միջոցառումների իրականացում, երկխոսության հարթակների ձևավորում կազմակերպում • Աշխատակազմի և խորհուրդների մոտիվացիան բարձրացնելու նպատակով ընթացակարգերի մշակում և խրախուսման մեթոդների կիրառում

ՄԻԱՑՅԱԼ ԿԱՌՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

- ՀՀ Լոռու մարզի Զիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ
- ՀՀ Լոռու մարզի Շամլուղի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ
- ՀՀ Լոռու մարզի Նեղոցի Արթուր Բեգջանյանի անվան հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Գծապատկեր 3

Դպրոց	Մանկ խորհրդի կողմից	Ծնողխորհրդի կողմից	Համայնքի կողմից	Մարզպետի կողմից	Նախարարի կողմից
ՀՀ Լոռու մարզի Զիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց	Սարիբեկյան Լաուրա Վարդանյան Ռուզան	Հալիվորյա ն Անուշ Սարգսյան Հայարփի	Վարդանյա ն Մհեր	Թամազյա ն Արկադի Վարդումյա ն Սասուն	Ղարագոզյան Կամո Դուլգարյա ն Օլեգ
ՀՀ Լոռու մարզի Շամլուղի	Ավետյան Կարինե	Գրիգորյա Արփինե	Աղաբաբյան	Թամազյան	Դուլգարյա ն Օլեգ

միջնակարգ դպրոց	Մարգարյան Տաթևիկ	Հովսեփյան Սյուզաննա	Արթուր		Արկադի Վարդումյան Սասուն	Ղարազոզյան Կամո
ՀՀ Լոռու մարզի Նեղոցի Արթուր Բեգջանյանի անվան հիմնական դպրոց	Ամիրյան Մարիամ Հախինյան Վրույր	Ուլուխանյան Արաքսի Բաբայան Մարգարիտ	Բաբայան Մհեր		Թամազյան Արկադի Վարդումյան Սասուն	Դուլգարյան Օլեգ Ղարազոզյան Կամո

**ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱՅՆՔԻ, ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԵՎ ՇԱՀԱՌՈՒ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Դպրոցը հնարավորության սահմաններում համագործակցում է համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ, մասնակցում և աջակցում համայնքի կազմակերպած ազգային տարբեր տոնակատարությունների, հանդիպումների միջոցառումների, հիշատակի օրերի միջոցառումների անցկացմանը:

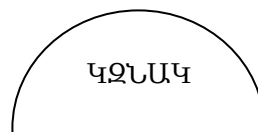
/Գծապատկեր 4/

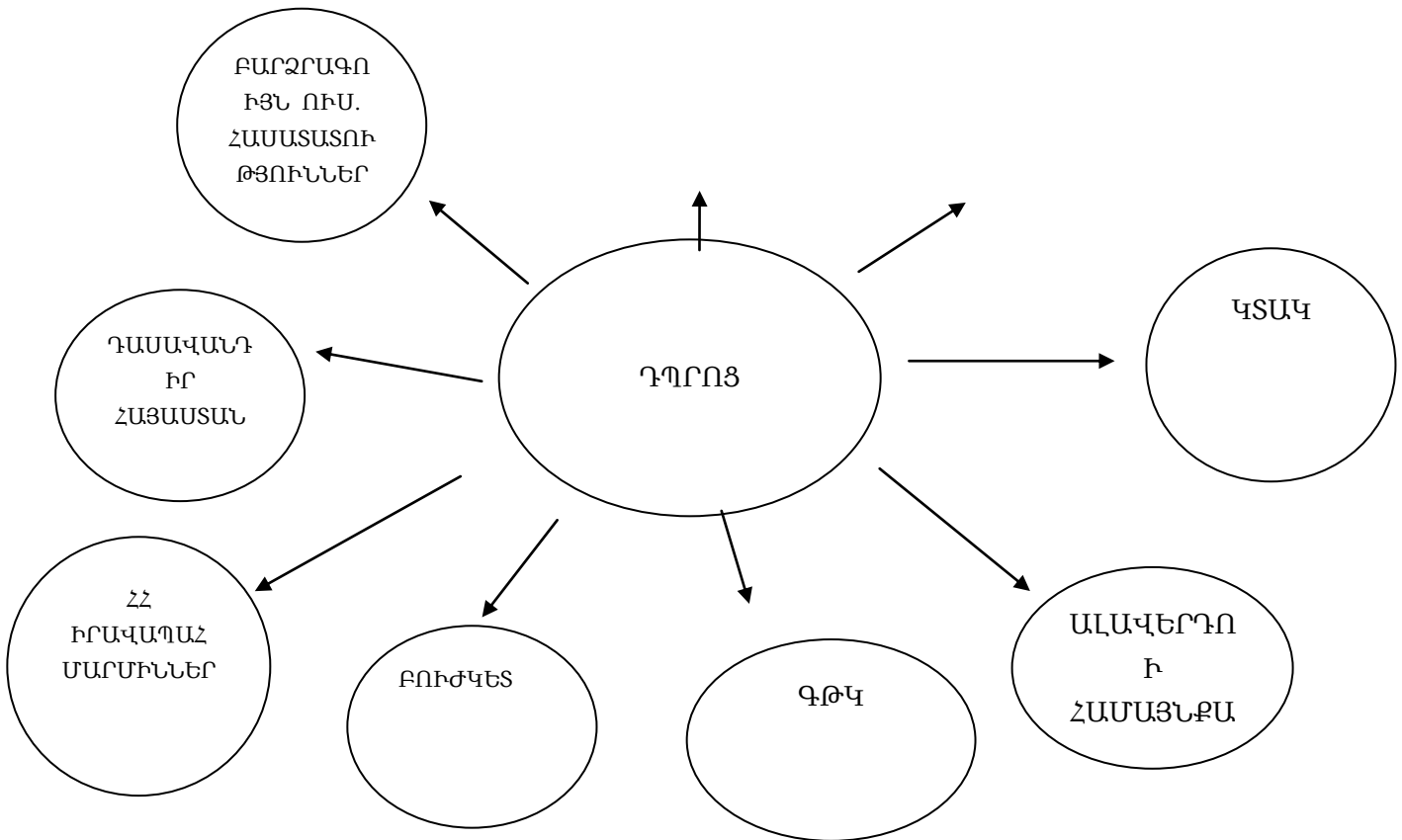
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
<p><i>Դպրոցը.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ակտիվ մասնակցություն է ունենում համայնքային միջոցառումներին/ տոնական միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ/ ✓ համագործակցում է կրթության կառավարման մարմինների, ոլորտային կազմակերպությունների և կառույցների հետ. ✓ Դպրոց մանկավարժական անձնակազմը 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը գտնվելով համայնքային ենթակայության տակ գտնվող վարչական շենքում և չունենալով սեփական տարածք, օգտվում է համայնքի ակումբից հատկապես ֆիզկուլտուրայի ժամին, որտեղ տեղադրված է թենիսի սեղանը, ✓ Չկա համագործակցության ինստիտուցիոնալ հիմք,

<p>համագործակցում է ԿՁՆԱԿ-ի կողմից իրականացվող վերապատրաստումներին,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ԿՏԱԿ-ի միջոցով իրականացնում է խորհրդատվություններ emis-ի հետ կապված ✓ անձնակազմն ու սովորողները ունեն բարձր ազգային գիտակցություն, համագործակցում են միմյանց հետ, մշտապես հոգում են դպրոցի բակում գտնվող Արցախյան առաջին պատերազմում զոհված Մուրադ Մուրադյանի հուշադրյուրի մաքրությունը ✓ համագործակցում է Ոստիկանության Թումանյանի անչափահասների բաժնի հետ/ զրույց, դասախոսություն/ ✓ համագործակցում է Ալավերդու համայնքապետարանի հետ ✓ համագործակցում է նաև Դասավանդիր Հայաստան կազմակերպության հետ՝ ուսուցիչների թափուր հաստիքները համալրելու համար ✓ Առկա է համագործակցություն ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում 	<p>իրականացվում է տարերային, բարի կամքի դրսևորմամբ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Չունի սեփական գրադարան օգտվում են համայնքի գրադարանից, ✓ Ցածր է տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ համագործակցության մակարդակը ✓ Ցածր է այլ մարզերի դպրոցների հետ և հասարակական կառույցների հետ համագործակցության մակարդակը
---	---

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցության պատրաստակամության բացակայություն • Վերապատրաստման ծրագրերի հասանելիության ցածր մակարդակ 	<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի կողմից պարբերաբար հաշվետվությունների ներկայացում՝ ինչը կբարձրացնի նրա նկատմամբ վստահությունը և հեղինակությունը • Օգտագործել առկա կապերը, առավել ամրացնելու համագործակցությունն ու շրջանակը: • Թիրախային միջոցառումների իրականացում:

Գծապատկեր 4





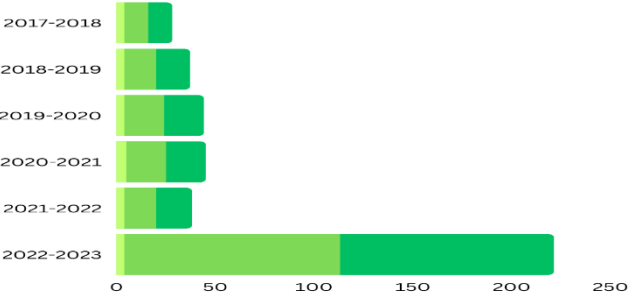
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
<ul style="list-style-type: none"> • Հաստատությունն ունի որոշակի քանակով դասագրքեր և այլ ուսումնական գրականություն սարքավորումներով • դպրոցի բակում է գտնվող Արցախյան առաջին պատերազմում զոհված Մուրադ Մուրադյանի հուշադրյուրը • դպրոցը որդեգրել է ազգային գաղափարախոսության հենքի վրա ուսուցման կազմակերպումը • ինքնազարգացման և հասարակական գործունեության դրսևորումները միշտ ընթացքի մեջ են • պաշտպանվում է երեխաների կրթության 	<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը չունի նորագույն նյութատեխնիկական բազայով զինված առարկայական դասարաններ • Առկա չեն աուդիո-դասարաններ • էլեկտրոնային գրատախտակ և պրոյեկտոր բացակայություն • Գրադարանի և ընթերցասրահի բացակայություն • Բարեկարգ մարզահրապարակի բացակայություն • Բացակայում է հատուկ հարմարեցումներն ու պայմանները

<p>իրավունքը՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուրի կրթական կարիքները և առանձնահատկությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • պետական չափորոշչին համապատասխան՝ մշակվում են դասապլաններ և իրականացվում թեմատիկ ծրագրեր • բարոյահոգեբանական մթնոլորտը դրական է և պատրաստ է ընդունել և աշխատել հաշմանդամություն ունեցող անձանց հետ 	<p>հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար, չնայած, որ այս պահին համայնքում չկա հաշմանդամություն ունեցող անձ, որը ունի կրթության կարիք կամ մանկավարժական թիմը համալրող անձ, սակայն դպրոցը պարտավոր է ապահովել նպաստավոր միջավայր:</p>
---	---

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> • Առկա տեխնիկական միջոցների անհամապատասխանություն արագ փոփոխվող տեխնիկական դարում • Սահմանված ժամկետներում դասագրքերի բացակայություն կամ ուշացում • Աշակերտների թվաքանակի ավելացման պայմաններում հնարավոր են որոշակի նյութերի և տեխնիկական միջոցների պակասի ռիսկ • Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար դպրոցի ներքին միջավայրի բացակայություն, եթե լինի հատուկ կարիքներ ունեցող երեխա, ով պետք հաճախի դպրոց 	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքներ իրականացնել դպրոցի նյութատեխնիկական բազան համալրելու ուղղությամբ, նախատեսված է տեխնիկական միջոցների համալրում • Ներառական կրթության լիարժեք կազմակերպման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովման ուղղված աշխատանքների իրականացում, ինչը ենթադրում է նոր միջոցների ներգրավում և հարմարեցումների ապահովում: Նման իրավիճակում Դպրոցը կվերանայի բյուջեն և որոշակի միջոցներ կուղղի նպատակային հարմարեցումների ստեղծմանն ու երեխայի համար կրթական իրավունքի ապահովմանը

ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺ

Դպրոցի գերազանցիկներ



2019-2020 ուս. տարի	2020-2021 ուս. տարի
---------------------	---------------------

Ալլա Վերանյան	Անահիտ Խուդինյան
Հասմիկ Կիրակոսյան	

Հաշվետու ժամանակաշրջանում դպրոցի սովորողների թիվը տարեցտարի աճել է՝ 12-ից 20, այնուհետև բնակավայրի փոփոխության պատճառով նվազել է և հասել մինչև 14 աշակերտի:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցի մանկավարժական կազմը պարբերաբար մասնակցում է վերապատրաստումների ✓ Դպրոցում դասավանդում են բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող 9-ը ուսուցիչ ✓ Դպրոցի ուսուցիչները վերապատրաստումներ են անցնում ՀՀԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում ✓ Դպրոցի տնօրենը, փոխտնօրենը և առարկայի ուսուցիչները 2023թ մասնակցել և այս պահին էլ մասնակցում են 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ, 10-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչ վերապատրաստումներին՝ առկա և հեռավար հարթակում ✓ 2022թ. սեպտեմբերին ԿԶՆԱԿ-ի կողմից իրականացված տնօրենների և փոխտնօրենների վերապատրաստումներին նույնպես ակտիվ մասնակցություն է ունեցել դպրոցի տնօրենը և փոխտնօրենը ✓ Դպրոցում իրականացվում են դասալսումներ տնօրինության, մ/մ նախագահների կողմից, կատարվում է քննարկումներ և վերլուծություններ ✓ Առկա են ուսուցչական կազմի համար խրախուսման մեխանիզմներ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կամավոր ատեստավորման մասնակցելու ուսուցիչների ցանկության ցածր մակարդակ ✓ Մենթոր ուսուցիչների բացակայություն ✓ ՏՀՏ-ի ոչ լիարժեք տիրապետում/բարձր տարիքի ուսուցիչների շրջանում/ ✓ Վերապատրաստող ուսուցիչների բացակայություն ✓ Սակավ է ֆինանսական խրախուսման հնարավորությունները ✓ Առկա է ուսումնական նպատակով ֆինանսական ծախսերի պակաս ✓ Խրախուսման մեխանիզմները բավարար չեն նոր կադրերի ներգրավման և զարգացման համար

<p>✓ Ստեղծված է բարոյահոգեբանական դրական միջավայր անձնակազմի համար՝ աշխատանքային գործառույթները պատշաճ և արդյունավետ իրականացման համար</p>	
--	--

**ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԱՐԺԵՎՈՐՄԱՆ, ԽՐԱԽՈՒՄՄԱՆ ԵՎ ԻՆՔՆԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Դպրոցի կառավարման կարևոր և աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման հիմնական գործոններից մեկը անձնակազմի կարողությունների, գիտելիքների և մոտիվացիային բարձրացմանն ուղղված քաղաքականություն է: Կարևոր նշանակություն ունի խրախուսման ինստիտուցիոնալ մեխանիզմների մշակումն ու ներդնումը, որոնք ապահովում են աշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության համար նպաստավոր միջավայր:

Անհրաժեշտ է զարգացնել աշխատակազմի մոտիվացիան՝ ներքին և արտաքին խթանող գործոններ, որոնք, շարժառիթ հանդիսանալով, մարդկանց մղում են իրականացնել գործողություններ, հասնելու համար նախանշված նպատակներին: Մոտիվացիան շատ կարևոր է արդյունավետ աշխատանքի համար, ներքին ցանկություն է, որը մղում է դեպի

առաջ՝ դեպի նախանշած նպատակը: Անհրաժեշտ է խրախուսել աշխատակազմին, պարբերաբար թարմացնել իրենց գիտելիքներն ու հմտությունները՝ սկսած ուսումնական ծրագրերի ձևավորումից, դասավանդման մեթոդներից, հաղորդակցման հմտություններից, տեխնոլոգիաներից և աշակերտների հետ հետադարձ կապից:

Զլիգային Մուրադ Մուրադյանի անվան դպրոցի աշխատակազմը կարևոր արժեք է և կառավարումն իրականացվում է փոխադարձ վստահության, նախաձեռնողականության խրախուսման վրա, առկա են նպաստավոր պայմաններ անձի ինքնակրթության համար: Զարգացման ծրագրի շրջանակներում նախատեսվում են ստեղծել անհրաժեշտ հիմքեր՝ առավել ստեղծագործ և անխոչընդոտ միջավայր ներդնելու դպրոցի ուսուցչական անձնակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունների ընդլայնման համար:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅՆ ԿՈՂՄ
Այս գործընթացի ապահովման համար դպրոցի կառավարման խորհուրդը ունի բավարար կամք և նվիրված աշխատակազմ	Որպես թույլ կողմ այստեղ կարող ենք նշել համայնքի հեռավորությունը և շատ դեպքերում մարզկենտրոն կամ մայրաքաղաք գնալ, մասնակցել տարաբնույթ վերապատրաստումների՝ պահանջում են երկար ժամանակ և լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ:
Դպրոցը համագործակցությունը այլ մարզերի դպրոցների հետ	Ֆինանսական միջոցների սակավություն
Համագործակցությունը առկա խորհուրդների հետ	
Փորձի փոխանակման մշակույթի առկայությունը	

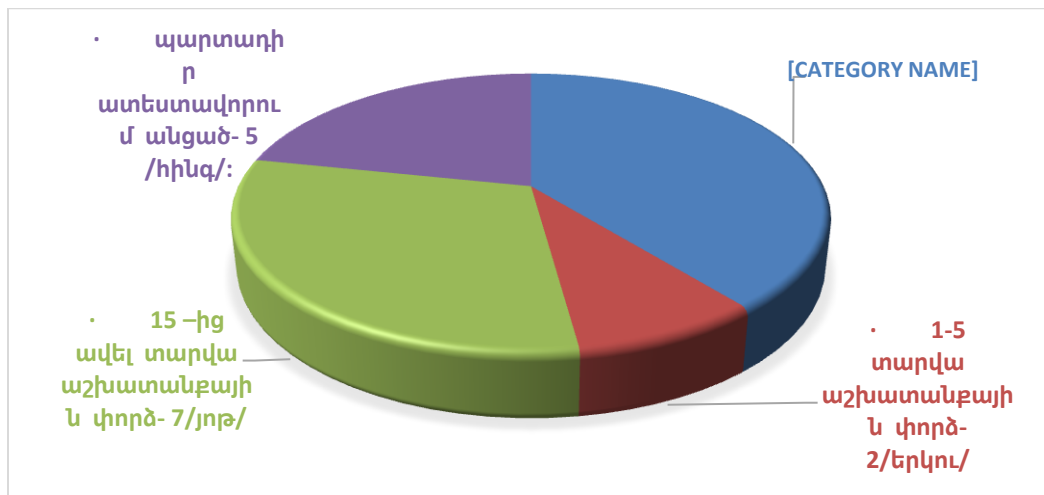
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Անխափան ինտերնետի առկայությունը հնարավորություն կտա առավել շատ մասնակցել առցանց հարթակներում կազմակերպվող վերապատրաստումների, քննարկումների: Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ներգրավում՝ համագործակցելով միջազգային և հասարակական կազմակերպությունների հետ

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումներին աշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունների ապահովման համար առանձնացվել են հնարավոր ռիսկերն ու դրանց նվազեցմանն ուղղված գործողությունները՝ սպորև.

	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական անձնակազմի արտահոսք • Պարտադիր ատեստավորման չանցնելու արդյունքում կադրերի պակաս • Մոտիվացիայի պակաս և աշխատանքների արդյունավետության նվազում • Վերապատրաստումներին մասնակցելու համար անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցների պակաս 	<ul style="list-style-type: none"> • Հատուկ միջոցառումների կազմակերպում • Անձնակազմի համար աշխատանքային բարենպաստ մթնոլորտ և միջավայր ապահովող հանդիպումների և նախաձեռնությունների իրականացում • Երկխոսության և բանավեճի մշակույթի համար նպաստավոր միջավայրի ապահովման ուղղված քննարկումների իրականացում • Կառավարման խորհուրդների հետ համատեղ միջոցառումների իրականացում • Գործընկեր դպրոցների և կազմակերպությունների հետ միջոցառումների և հանդիպումների իրականացում, կապերի ընդլայնում

Գծապատկեր



ԴՊՐՈՑԻ ՏՐԱՄԱԴՐԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԸ

Կրթության ոլորտում հիմնական գերակայությունը որակի բարձրացումն է, որի նախապայմանն է ուսումնական հաստատությունների կողմից կրթական ծրագրերի արդյունավետ իրականացումն ու կարևորության գիտակցումը:

ՀՀ Լոռու մարզի Ջիլիգայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոցը իրականացնում է 12-ամյա տևողությամբ եռաստիճան միջնակարգ կրթության՝ տարրական, հիմնական, միջնակարգ աստիճանները: Դպրոցում կրթության բովանդակությունը սահմանված է հաստատված առարկայական ծրագրերով, կրթության չափորոշիչներով, ուսումնական պլաններով, ուսումնամեթոդական նյութերով և ուղղված է սովորողների մոտ հիմնարար գիտելիքների, հմտությունների և արժեքների ձևավորմանը:

Դպրոցը՝ պետության կրթական քաղաքականության սկզբունքներին համապատասխան, իր գործունեությունն իրականացնում է սովորողների զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան և մասնակցային սկզբունքների ապահովմամբ՝ քննարկումներ, հանդիպումներ, բաց դասեր, բանավեճեր, հայրենասիրական դաստիարակության ուղղված միջոցառումների իրականացում և այլն:

Որպես կրթության որակի ցուցանիշ՝ պետք է նշել դպրոցի աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաների /դպրոցական/, առանձին մրցույթների /ներհամայնքային/ շախմատի օլիմպիադա, ասմունքի մրցույթ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում դպրոցն ավարտել է երկու աշակերտ, որոնք չեն շարունակել ուսումը բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում, պարգևատրվել են գովասանագրերով:

Դպրոցում հստակ սահմանված են ուսումնական գործընթացի նպատակներն ու խնդիրները՝ կիրառելով համապատասխան տեխնոլոգիաներ:

Կրթության որակի բարձրացմանն ուղղված գործընթացների շրջանակում կարևոր են և անհրաժեշտ են իրականացնել որոշակի աշխատանքներ.

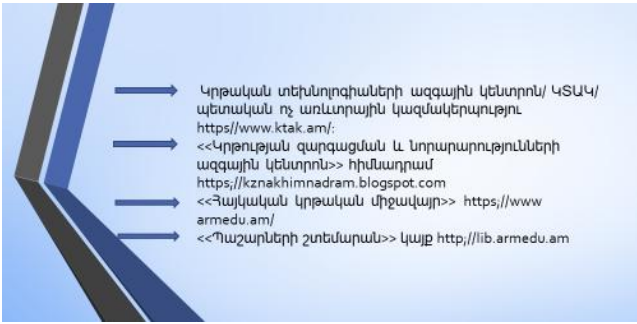
- Շենքային պայմանների բարելավում.
- Ապահով և անվտանգ միջավայրի ստեղծում.
- Բարձր որակավորում և պատրաստվածություն ունեցող մանկավարժական անձնակազմի ապահովում, որոնք տիրապետում և կիրառում են ժամանակակից դասավանդման մեթոդներին.
- Կրթական պաշարների և ուսումնական գրականության հասանելիության ապահովում.

ԴՊՐՈՑԻ ԿՈՂՄԻՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ

ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Կրթական գործընթացի ապահովումը տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրմամբ՝ ապահովում է արդյունավետ ուսումնառության կազմակերպում:

Դպրոցի աշխատակիցների կողմից դպրոցի տեղեկատվական բազայի մուտքագրումը և համակարգչայնացումը նպաստում է հաստատության գործունեության նորացմանը: Դպրոցում մատենավարությունը կատարվում է էլեկտրոնային տարբերակով: Սակայն շատ ժամանակ համակարգիչների ոչ ժամանակակից լինելը և համակարգչային դասասենյակի բացակայությունը խոչընդոտ է հանդիսանում: Հաստատությունում կրթության աշխատանքը առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով օգտվում ենք նկարում նշված կայքերից:



ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԽՈՉԸՆԴՈՏՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> • Շենքային պայմանների ընդլայնումը • ուսուցչական կազմի նվիրվածությունը իրենց աշխատանքին • աշխատակազմի պատրաստակամություն • նախաձեռնությունների և դրանց իրագործման համար հնարավորությունների ստեղծումը • նյութատեխնիկական բազայի համալրումը • որակավորման տարակարգ ունեցող, կամավոր ատեստավորման մասնակցող, ուսուցիչների թվի ավելացումը • աշակերտների քանակի ավելացումը • համագործակցության սահմանների ընդլայնումը • ուսուցիչների համար մեթոդական աշխատանքների արդյունքներին վերաբերող նյութերը մշակելու և տպագրելու հնարավորություններ, • հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար նպաստավոր միջավայրի առկայություն • երիտասարդ ուսուցիչների ներգրավման հնարավորություններ, խրախուսման քաղաքականության կիրառման միջոցով 	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական աջակցության համար տեղանքի հեռավորությունը գրավիչ չէ գործարարների համար, որոնք կարող են ներդրումներ կատարել և փոխշահավետ համագործակցել • Նոր դպրոցի կառուցման համար գումարների բացակայությունը • Հեռավորությունը մարզկենտրոնից • Սահմանամերձ բնակավայր լինելը խոչընդոտ է երիտասարդների՝ հեռավոր մարզում կամ համայնքում աշխատելու համար

ՉԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

ՈՐԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի գործունեության ամենակարևոր նպատակը սովորողների կրթության որակի բարձրացումն է, դրա համապատասխանությունը պետական և առարկայական չափորոշիչներին:

Դպրոցի համապատասխան օղակները կվերահսկեն ուսումնական պլանների կատարումը, պլանների՝ կրթության պետական նոր չափորոշիչներին համապատասխանելիությունը, դասավանդման որակը, տնային աշխատանքների ծավալը և արդյունավետությունը, կիրականացնեն վերլուծություններ և կմշակեն բարելավմանն ուղղված ծրագրեր: Նախատեսվում է անցկացնել ստուգումներ, դասալսումներ՝ արդյունքները համեմատել, քննարկել խորհուրդների նիստերում: Առանձնակի ուշադրություն է կդարձվի դպրոցի ուսուցիչների գնահատման ձևերին ու մեթոդներին, յուրաքանչյուր երեխային ցուցաբերվող առանձնահատուկ մոտեցումներին, մատյանների ճիշտ և ժամանակին լրացմանը, կարգապահությանը:

Աշակերտների առաջադիմության վերահսկման, կրթության որակի համեմատական վերլուծության, ուսման որակի բարձրացման համար հատուկ ուշադրություն և ամենօրյա աշխատանք կտարվի՝ ծնողական խորհուրդների հետ համագործակցությամբ: Կներգրավենք նաև համագործակցող հասարակական կազմակերպությունների, մասնագիտական համայնքի ներկայացուցիչների, որոնք կօգնեն լավացնել կրթության որակը՝ կատարելով վերահսկողի դերը:

Այս առումով կմշակվեն հատուկ վերահսկման պլաններ, կառաջարկվեն հանդիպումների ձևաչափեր՝ ներգրավելով ծնողական խորհրդին:

ԲԱԶՄԱԿԱՐԾԻՔ, ՆԵՐԱՌԱԿԱՆԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
-------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ուսուցիչների մասնագիտական աճը ապահովելու համար դպրոցը ընձեռում է բոլոր հնարավոր միջոցները՝ տարբեր կրթական ծրագրերի, վերապատրաստումների, սեմինարների մասնակցությամբ ✓ Դպրոցում ստեղծված մասնակցային արժեքային միջավայրը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին՝ արտահայտել սեփական կարծիքները, տեսակետներ, մասնակցել քննարկումների ✓ Բարձր արժեհամակարգ ձևավորելու համար իրականացվում են միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, բաց դասեր: ✓ Սոցիալապես անապահով, բազմազավակ ընտանիքների երեխաները օգտվում են դասագրքերի գումարի զեղչից ✓ Ուսուցիչները մասնակցել են „Ներառական կրթություն, կրթություն բոլորի համար,, թեմայով գործնական մոդուլային ուսուցման դասընթացին 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ներառական կրթության կազմակերպման համար ոչ բավարար պայմաններ ✓ Հատուկ մասնագետների բացակայություն՝ հոգեբան, լոգոպեդ, սոց.մանկավարժ, ուսուցչի օգնական
--	--

ԴՊՐՈՑԻ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄԸ

Դպրոցի ֆինանսները ձևավորվում են ըստ „Հանրակրթության ուսումնական հաստատությունների պետական բյուջեի միջոցներից ֆինանսավորման կարգի,, նոր կարգ՝22 սեպտեմբերի 2022թվականի N 1481-ն հրամանի:Հաստատության ֆինանսատնտեսական գործունեության յուրաքանչյուր տարվա նախահաշիվը կազմվել է սահմանված կարգով՝ պահպանելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջետային օրացույցին ներկայացվող պահանջները: Ֆինանսական ծախսերը հիմնականում կատարվում են հետևյալ ուղղություններով.

- Աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ
- Եկամտահարկ
- Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր
- Գործուղում
- Գույքի և սարքավորումների ձեռք բերման ծախսեր
- Էլեկտրաէներգիայի և ջեռուցման ծախսեր
- Այլ ծախսեր

Հաշվի առնելով դպրոցի ֆինանսական մնացորդը՝ դպրոցը աշխատում է առանց ֆինանսական խնդիրների և պարտքերի: Հաշվետու ժամանակաշրջանում տարածքային կառավարման մարմնի /լիազոր մարմին/ կողմից հաստատության՝ յուրաքանչյուր տարվա ֆինանսատնտեսական գործունեության նախահաշիվը, հաստիքացուցակը հաստատվելուց հետո տեղադրվում է դպրոցի ինտերնետային կայքում:

Ուսուցիչների դրույքաչափը միջինից բարձր է՝ 108 հազարի փոխարեն՝ 120395 հազար ՀՀ դրամ է: Հաստատության հաշվապահը պատասխանատու ձևով վարել է հաշվապահական հաշվառումը, ժամանակին են կազմվել ֆինանսական հաշվետվությունները և ներկայացվել լիազոր մարմին:

Կայքում են տեղադրվել հաստատության ֆինանսատնտեսական եռամսյա հաշվետվությունները: Հաշվետու ժամանակաշրջանում հաստատությունը աշխատել է առանց վարչական իրավախախտումների:

Դպրոցի ֆինանսական միջոցները ուղղված են անհրաժեշտնվազագույն ուսումնանյութական բազայի լրացմանը, սովորողների համար բարենպաստ և անվտանգ կրթական միջավայրի ստեղծմանը:

Այնուամենայնիվ, առկա են ֆինանսական միջոցների ներգրավման անհրաժեշտություն, դպրոցի առջև ծառայած նյութական և ֆինանսական խնդիրների լուծման համար: Իսկ առավել շոշափելի զարգացում կապահովվի, եթե հնարավորություն լինի առանձին շենքի կառուցման կամ գոնե առանձին տարածքում կազմակերպելու ուսումնական գործընթացը:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
Պետության կողմից տրամադրվող միջոցներ	Արտաբյուջետային միջոցների սղություն
	Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների բացակայություն

	Ծնողների, համայնքի, բարերարների կողմից ներդրվող միջոցների բացակայություն
--	--

ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
 պետական բյուջե, ծնողական ներդրումներ, մարդկային միջոցներ՝ սովորողներ, համապատասխան մանկավարժներ, նյութատեխնիկական պարագաներ՝ լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մատուցման ծրագրեր, ուսումնամեթոդական ձեռնարկների առկայություն

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտ թվի նախատեսվածից քիչ աճ ոչ բավարար ֆինանսական միջոցների ստացում 	<ul style="list-style-type: none"> Ֆինանսական կայունության պլանի մշակում և համապատասխան մշտադիտարկման գործիքների կիրառում, որոնք սահմանված են գործողությունների պլանում: Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում, կառավարման խորհրդի կողմից մասնակցություն միջոցների ներգրավման համար:

ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵՆՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ.

Դպրոցին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվել է անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումը, որը 2023թ. ճշտված նախահաշվով կազմել է 15 մլն 207 հազար ՀՀ դրամ, իսկ մնացորդը՝ 13 մլն 726 հազար ՀՀ դրամ՝ որը հնարավորություն է տալիս կատարել անհրաժեշտ լրացուցիչ աշխատանքներ և ձեռք բերել անհրաժեշտ նյութատեխնիկական պարագաներ: Այսպիսով՝ բյուջեն կազմում է ընդհանուրը 28 մլն 933 հազար ՀՀ դրամ

Ստորև՝ նաև անհրաժեշտ լրացուցիչ ֆինանսական միջոցները, որոնք ներառված չեն վերը նշվածում: Այսպիսով, դպրոցում մինիմալ աշխատանքային պայմաններ ստեղծելու, տեխնիկական բազան համալրելու և անձնակազմի մասնագիտական և անձնային կարողությունների բարձրացման համար անհրաժեշտ միջոցներ.

Հ/հ	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաներ / անվանումը	Քանակ/անգամ	Բյուջե/ աղբյուրը
1	Վերանորոգում Միջանցքի և ուսուցչանոցի	1	1 000 000 ՀՀ դրամ պետական բյուջե

	վերանորոգում		
2	Համակարգիչների ձեռք բերում	3	560000 հազար ՀՀ դրամ պետական բյուջե
3	Անձնակազմի վերապատրաստումներ, ինքնազարգացմանն ուղղված միջոցառումներ	6	300 000 դրամ / այլ աղբյուրներ
4	Համագործակցության զարգացմանն ու համայնքի հետ կապ զարգացմանն ուղղված միջոցառումների անցկացում	10	350 0000 դրամ / այլ աղբյուրներ

Պատասխանատուները

Դպրոցի զարգացման ծրագրի պատասխանատուներն են տնօրենը/այսուհետ նաև համակարգողը/ և ամբողջ ուսուցչական կազմը, լրացուցիչ անձնակազմը, որոնց փոխհամագործակցված աշխատանքի արդյունքում կհասնենք սահմանված նպատակների իրականացմանը:

Քանի որ սահմանված նպատակը և գործողությունները իրատեսական են, ապա շատ կարևոր է յուրաքանչյուր փուլում պատասխանատուների կողմից գնահատումն ու թափանցիկ աշխատանքը, մասնակցայնությունն ու հաշվետվողականությունը:

Սենյակների նկարներ





2. **ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ.**
3. **ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ.**
4. **ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ.**

Դպրոցի գործունեության գլխավոր նպատակն է՝ պահպանել ձեռքբերումները/ շենք-շինություն, բարոյահոգեբանական առողջ, համագործակցային մթնոլորտ, աշխատանքային կարգապահություն, ուսման բարձր առաջադիմություն, շարունակական կրթության ապահովում, ֆինանսատնտեսական գործունեության ճիշտ կառավարում, ներքին վերահսկողության միջոցառումներ, ինչպես նաև ստեղծել նպաստավոր միջավայր զարգացնելու դպրոցի հնարավորությունները, կրթության որակը և նպաստել երեխաների թվաքանակի ավելացմանը:

Աղյուսակում գնահատվել են յուրաքանչյուր գործողության, միջոցառման նպատակների իրականացման հնարավոր ռիսկերը, որոնք հնարավորինս մեղմելու համար ամբողջ աշխատանքներում մասնակից կլինեն Կառավարման խորհուրդը, ծնողական խորհուրդը: Ցանկացած խնդիր կքննարկվի և համատեղ լուծումներ կտրվեն:

Ծրագրի 4-րդ կետի՝ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ բաժնում անդրադարձ է արված բարենպաստ միջավայրի ստեղծման կարևորությանը, ինչպես նաև կիրառել գնահատման

նոր մոտեցումներ՝ նոր չափորոշիչներին համապատասխան կազմել գնահատման ձևաթղթեր, որոնք հնարավորություն կտան իրականացնել նպատակային գնահատումներ, յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի ավարտին աշակերտների առաջադիմության վերլուծության արդյունքներով, ինչպես նաև ուսուցչական անձնակազմի մասնագիտական առաջխաղացմանն ուղղված վերապատրաստումների՝ կրթության որակի և առաջադիմության վրա ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների ազդեցության գնահատման հստակ չափանիշներ, սահմանված են դպրոց համայնք կապերի ծնողական համայնքի գործընկերների հետ համագործակցության արտադպրոցական և երկարորյա ուսուցման գնահատման չափորոշիչներ, սահմանված են հալածանքի, օտարման բռնության կանխարգելման գնահատման չափանիշներ:

ՆՊԱՏԱԿԸ	ԽՆԴԻՐԸ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑ ԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑ ՈՒՅՑ	ՊԱՏԱՍ ԽԱՆԱՏ ՈՒՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ	ՌԻՍԿԵՐ	ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄ, ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ	ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
1. Ուսուցման, ուսումնառության որակի բարելավում	Նախագծել և իրագործել ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացման ծրագիր և հետևողական լինել դրա իրականացմանը:	2023-2028թթ	Տնօրեն, տնօրենի ուս. գծով տեղակալ, մ/մ	<ul style="list-style-type: none"> • Առկա է դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստման համալիր ծրագիր, հաստատվել է Խորհրդի կողմից և կիրառվում է, որն էր ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավման վրա ունի դրական ազդեցություն 	Ուսուցիչների անտարբերությունն ու մասնակցությունից հրաժարվելը	Անհրաժեշտ գրականություն, համակարգչային դասասենյակ, գրադարան,	Տնօրենության կողմից եռամսյակը մեկ իրականացնել մշտադիտարկումներ, մասնակցության թերթիկներ

<p>2. Նպաստել ուսուցիչների տարակարգի ձեռք բերմանը</p>	<p>Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը մասնագիտական զարգացման ծրագրերին, ՏՀՏ գիտելիքների լիարժեք ձեռքբերմանը</p>	<p>2023-2028թթ</p>	<p>Տնօրեն, տնօրենի ուս.գծով տեղ., մ/մ</p>	<p>Դպրոցի ուսուցիչների 50%-ը մասնակցել է տարբեր վերապատրաստումների, դիմել տարակարգի, որոնց 90%-ի մոտ բարձրացել է գիտելիքները</p>	<p>Ուսուցիչների անտարբերությունը</p>	<p>Անհրաժեշտ գրականություն, համակարգչային դասասենյակ, գրադարան</p>	<p>Տնօրենի կողմից պարբերաբար իրականացնել մշտադիտարկումներ,</p>
<p>3. Պետական ավարտական քննություններին ցուցաբերած առաջադիմության բարելավում</p>	<p>Աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանն ուղղված ընթացակարգերի ներդրում</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Տնօրեն, տնօրենի ուս. գծով տեղ. մ/մ նախագահներ</p>	<p>• Իրականացված աշխատանքների արդյունքում աշակերտների 20 % տոկոսի առաջադիմությունը բարձրացել է տարեկան առնվազն 2 առարկայից</p>	<p>Շրջանավարտների անտարբերություն</p>	<p>Անհրաժեշտ գրականություն համակարգչային դասասենյակ, գրադարան</p>	<p>Տնօրենության կողմից պարբերաբար իրականացնել մշտադիտարկումներ Կառավարման խորհրդի կողմից դիտարկումների անցկացում</p>

4.Ապահովել արտակարգ իրավիճակներում կրթության կազմակերպումը, իրականացնել հեռավար կրթություն	Հեռավար կրթության կազմակերպման համար անխափան աշխատող ինտերնետ կապի ապահովում, կարողությունների զարգացում	2023-2028	տնօրեն	<p>•Առկա է այլընտրանքային ինտերնետ կապ : Ըստ անհրաժեշտության իրականացվում են առցանց սեմինարներ և դասապրոցես: Մանկավարժների մինչև 90 %-ը տիրապետում են առցանց գործիքներին</p>	Ինտերնետ կապի տեղանքում տեղադրելու անհնարինությունը	Համակարգչային դասասենյակ,	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ, վերահսկող ուսուցիչ
5.Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ապահովում	Համակարգչային դասասենյակի ստեղծում և մանկավարժների կարողություն	2023-2028	Տնօրեն, լիազորմարմին, համայնքի ղեկավար	<p>•Առկա է 3 համակարգիչ, որոնք լիովին բավարարում են Ինֆորմատիկա և ԹԳՀԳառարկայի դասերի կազմակերպմանը: Իրականացվել են SՀS</p>	Ներդրողների անտարբերություն	դասասենյակ	Տնօրեն,

	Լնների բարձրացում և առցանց գործիքներ ի կիրառման վերաբերյալ			վերապատրաստման դասընթացներ՝ թվով 3 հատ			
--	--	--	--	---	--	--	--

ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒ Ն	ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ՉԿԱՏԱՐՄԱՆ ԿԱՄ ՄԱՍՆԱԿԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ԴՋԾ-ՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒ ՆՆԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--	--	---

**Նպատակ 1
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԾՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԲԱՐԵԼՎԱԿԱՆ**

1.1 ԴՋԾ-ի համապատասխան մշակել և Կառավարման խորհրդի կողմից	<ul style="list-style-type: none"> Առկա է Տարեկան աշխատանքային ծրագիրը և հաստատվել է Կառավարման խորհրդի կողմից յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա 	Յուրաքանչյուր ուսումնական Տարվա 1-ին շաբաթը	Համաձայն ներդպրոցական վերահսկողության աշխատանքային պլանի իրականացնել	Ֆորս- մաժորային իրավիճակ	ԴՋԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում
--	---	--	---	--------------------------------	--

<p>հավանության արժանանալուց հետո գործողության մեջ դնել հաստատության գործունեության յուրաքանչյուր տարվա տարեկան աշխատանքային ծրագիր</p>	<p>ավարտից մեկ ամիս անց</p> <ul style="list-style-type: none"> մշակված են կրթության որակի և առաջադիմության վրա ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների ազդեցության գնահատման առնվազն 3 չափանիշներ և հաստատված են Խորհրդի կողմից, 		<p>կոլեկտիվ վերահսկողություն համաձայն ոլորտների նախատեսված աշխատանքների իրականացման համար՝ չափորոշչային պահանջների ապահովումը:</p>		<p>տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը</p>
<p>1.2 Կառավարման խորհրդի կողմից մշակել և ներդնել աշխատակազմի արժևորման խրախուսման և ինքնակրթության միջավայրի ձևավորման գնահատման չափանիշներ՝ ներգրավելով աշխատակազմին</p>	<ul style="list-style-type: none"> աշխատակազմի արժևորման խրախուսման և ինքնակրթության միջավայրի ձևավորման գնահատման առնվազն 4 չափանիշները սահմանված են, հաստատված խորհրդի կողմից և կիրառման արդյունքում տարեկան առնվազն 3 ուսուցիչ խրախուսվել է 	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական Տարվա 3-րդ շաբաթը</p>			

<p>1.3 Կառավարման խորհրդի կողմից բազմակարծիք ներառական մասնակցային արժեքային միջավայրի գնահատման չափանիշների մշակում և հաստատում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • սահմանված բազմակարծիք ներառական մասնակցային արժեքային միջավայրի գնահատման չափանիշների արդյունքում 30%-ով բարձրացել է դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը, 	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական Տարվա 3-րդ շաբաթը</p>			
<p>1.4 Կառավարման խորհրդի և համայնքի ակտիվ խմբերի մասնակցությամբ մշակել դպրոց համայնք կապերի ծնողական համայնքի գործընկերների հետ համագործակցության, արտադպրոցական և երկարորյա ուսուցման գնահատման չափանիշներ և երկարորյա ուսուցման գնահատման չափանիշներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական տարվա երկրորդ ամսում սահմանված են դպրոց համայնք կապերի ծնողական համայնքի գործընկերների հետ համագործակցության, արտադպրոցական և երկարորյա ուսուցման գնահատման չափանիշներ, հաստատված են խորհրդի կողմից • գնահատման արդյունքում 40 %-ով ավելացել է միջոցառումների քանակը, համեմատած 	<p>Առաջին տարվա 3-րդ շաբաթ</p>	<p>Այս գործընթացում ներգրավված են Ծնողական խորհրդի, աշակերտական խորհրդի և Կառավարման խորհրդի անդամները:</p>		

	Նախորդ տարիների հետ				
1.3 Կառավարման խորհրդի կողմից հալածանքի, օտարման բռնության կանխարգելման գնահատման չափանիշների մշակում և հաստատում	Ուսումնական տարվա երկրորդ ամսում սահմանված են հալածանքի, օտարման բռնության կանխարգելման գնահատման առնվազն 4 չափանիշներ, հաստատված են Խորհրդի կողմից և կիրառվում են:	Ուսումնական Տարվա 3-րդ շաբաթը			
1.4 Յուրաքանչյուր տարվա ավարտին հաստատության խորհրդին ներկայացնել աշխատանքային ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվությունը ներառելով ծրագրի յուրաքանչյուր բաղադրիչի վերաբերյալ չափելի տեղեկատվություն	Առկա է կատարողականի տարեկան Հաշվետվությունը, որում արտացոլված են յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման ցուցանիշները և հաստատված է Խորհրդի կողմից	Յուրաքանչյուր տարվա 2- րդ կիսամյակի ավարտին	Համաձայն ներդպրոցական վերահսկողության աշխատանքային պլանի իրականացնել կոլեկտիվ վերահսկողություն համաձայն ոլորտների նախատեսված աշխատանքների իրականացման համար: Կիրառվում են գնահատման չափորոշիչները	Ֆորս- մաժորային իրավիճակ	ԴՉԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններ ից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական

					լինել փոփոխությունների կիրառմանը
1.5 Իրականացնել հաստատությունում մանկավարժական ինքնավարությանակադեմիական ազատության դրական և առողջ մթնոլորտի խթանմանն ուղղված միջոցառումներ	<ul style="list-style-type: none"> Բարելավվել է դպրոցի ներքին միջավայրը, կազմակերպված միջոցառումների մասնակիցների թիվը ավելացել է 50% -ով, համեմատած նախորդ տարվա հետ իրականացվել է առնվազն 5 միջոցառում ուսումնական տարվա ընթացքում 	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Համագործակցության արդյունքում կայացվել են մասնակցային որոշումներ, առանձին կամ իրավիճակների կամ խնդիրների քննարկման ժամանակ ապահովվել են բոլոր կողմերի մասնակցությունը, դիրքորոշումները ներկայացնելու ազատությունն ու հնարավորությունները:	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	
1.4 Աշխատակազմի կառավարմանն ու մասնագիտական զարգացմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում	Բարձրացել է դպրոցի կառավարման արդյունավետությունը, դպրոցի տնօրենը մասնակցել է տարեկան առնվազն 3 վերապատրաստման դասընթացի և 20%-ով բարձրացրել է	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կառավարման իրականացվում է կառավարման խորհրդի կողմից վերապահված լիազորությունների շրջանակներում, կրթական ծրագրեր իրականացնող	Ծրագրերի բացակայություն	ԴՋԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից

	<p>կառավարման ոլորտում իր կարողությունները:</p> <p>Մշակվել, հաստատվել և գործում է աշխատակազմի աջակցության և զարգացման ընթացակարգ.</p>		<p>կազմակերպությունների հետ համագործակցություն և մասնակցություն: Տնօրենի մասնակցությունը կարողությունների զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումների հնարավորություն կտա բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը, իսկ մշակված ընթացակարգը թույլ կտա անաչառ կիրառել աշխատակազմի խրախուսման մեթոդներ և քաղաքականություն:</p>		<p>ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը</p>
<p>1.5 Դպրոցի գործունեության ընդլայնում մանկավարժական աշխատողների</p>	<p>Առկա է նպաստավոր միջավայր կադրերի ներգրավման համար և մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերը համալրվել են 2-</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերի համալրումը կիրականացվի սահմանված</p>	<p>Կադրերի բացակայություն</p>	<p>ԴՁԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող</p>

թափուր տեղերի համալրում	ով		ընթացակարգերի համաձայն իսկ Մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի մրցույթի արդյունքում դրա չհամալրման պարագայում կկիրառվեն օրենսդրության շրջանակներում նախատեսված գործիքակազմերը՝ առարկայի ուսուցման շարունակականության ապահովման նպատակով.		փոփոխություններ ից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխություններ ի կիրառմանը
1.6 Դասալսումների իրականացում, բաց դասերի անցկացում	Բարելավվել է ուսուցիչների դասավանդման մեթոդը, տարվա ընթացքում իրականացվել է առնվազն 5 բաց դաս և 5 դասալսում, որոնց մասնակցել են նաև Ծնողական խորհուրդների անդամներ, այլ ուսուցիչներ, համայնքի ներկայացուցիչներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասալսումները կատարվում են տնօրենության, մ/մ նախագահների, դասղեկների կողմից և արդյունքները քննարկվում են մանկավարժական խորհրդի և մ/մ նիստերի ժամանակ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Ելնելով դասալսումների նպատակից, դասավանդման որակից, ըստ անհրաժեշտության կատարել փոփոխություններ
1.7 Ծնողներին	Իրականացված	Ուսումնական	Լսել և քննարկել	Ծնողների	Ելնելով ծնողների

<p>ուսումնական գործընթացի մասին իրազեկում</p>	<p>աշխատանքների արդյունքում 30 %-ով բարձրացել է ծնողների մասնակցությունը դպրոցի աշխատանքներին: Ծնողները ամենամսյա հաճախականությամբ իրազեկվում են ուսումնական գործընթացի մասին, Ծնող-դպրոց կապի ամրապնդման նպատակով իրականացվել է տարեկան առնվազն 6 միջոցառում/ սեմինար ծնողավարման հմտություններ, սոցիալական ցանցերում անվտանգության խնդիրներ և այլ թեմաներով, որոնց մասնակցել են ծնողների 50% ը:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>ծնողների դիտարկումներն ու առաջարկները, Անհրաժեշտության դեպքում կյանքի կոչել դրանք : Քննարկվում են հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկներն ու նախագծերը, առկայության դեպքում ներկայացվում են առաջարկներ և դիտարկումներ դրանց վերաբերյալ: Մասնակցում են կառավարման գործընթացին՝ ներկայացնելով իրենց դիտարկումներն ու առաջարկները.</p>	<p>անտարբերություն</p>	<p>ողջամիտ առաջարկներից վերանայել և անհրաժեշտության դեպքում կատարել փոփոխություններ</p>
<p>1.8 Հաստատության կառավարման խորհրդակցական մարմիններում հանրակրթության</p>	<p>Աշխատակազմը իրազեկված է ոլորտում կատարվող բարեփոխումների վերաբերյալ և համեմատած</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկների</p>	<p>Անտարբերություն գործընթացի նկատմամբ</p>	<p>ԴՉԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում</p>

<p>վերաբերյալ օրենսդրական առաջարկների նախագծերի քննարկմանն ուղղված հանդիպումների կազմակերպում</p>	<p>նախորդ ուսումնական տարվա հետ 30 %-ով բարձրացել է նրանց իրազեկվածության մակարդակը, ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է առնվազն 2 քննարկում</p>		<p>քննարկումից հետո ներկայացնել առաջարկներ և դիտարկումներ</p>		<p>տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը</p>
<p>1.9 Իրականացնել համայնքի հետ հաղորդակցությունը խթանող միջոցառումներ</p>	<p>Համայնքային առնվազն 10 միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում 20%-ով զարգացել է բնակիչների հետ կապը, նրանք ներգրավված են դպրոցի կողմից իրականացվող նախաձեռնություններում, համայնքի գործարարները կամ ծրագրեր կիրականացնող կազմակերպությունները ներգրավված են և աջակցում են դպրոցին: Աջակցության շնորհիվ 10 %</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Դպրոց –համայնք կապի ամրապնդման համար նախատեսվում են իրականացնել տարաբնույթ միջոցառումներ, բնակիչներից ովքեր ցանկություն կունենան, ծնողները, հարազատները կմասնակցեն բաց դասերին, միջսերնդային</p>	<p>Բնակչության անտարբերությ ունը ծրագրերի նկատմամբ</p>	<p>Ելնելով հաստատության հիմնախնդիրներից ու դրանց լուծման վերաբերյալ առաջարկներից կատարել փոփոխություններ ըստ անհրաժեշտության</p>

	<p>-ով ավելացել է գործարար համայնքի կողմից կատարվող ներդրումները:</p>		<p>կապի ապահովման նպատակով կիրականացվեն համատեղ միջոցառումներ տատիկ-պապիկների մասնակցությամբ, կիրականացվեն տոների և հիշատակի օրերին նվիրված միջոցառումներ, կիրականացվեն կարիքների գնահատման հանդիպումներ, համատեղ քննարկելու դպրոցի և նաև համայնքի հիմնախնդիրները: Նար համայնքում գործունեություն իրականացնող բիզնես ներկայացուցիչների հետ համագործակցությամբ արդյունքում նպաստել ներդրումների</p>		
--	---	--	--	--	--

			կատարմանն ու աջակցությանը տարբեր խնդիրների լուծման համար:		
--	--	--	---	--	--

**Նպատակ 2.
Նպաստել ուսուցիչների տարակարգի ձեռք բերմանը**

<p>2.1 Մանկավարժներին անհրաժեշտ մեթոդական և մասնագիտական աջակցություն</p>	<p>Մանկավարժական անձնակազմին մեթոդական աջակցություն տրամադրելու նպատակով ձեռք է բերվել համապատասխան առնվազն 2 մեթոդական գրականություն, Ապահովված է ուսուցիչների հասանելիությունը անհրաժեշտ միջոցներին (մարդկային, ժամանակային, նյութատեխնիկական)՝ մանկավարժական ընտրված մեթոդների և մոտեցումների կիրառությունն ապահովելու համար.</p> <p>Դպրոցի ուսուցիչների 50%-ը մասնակցել է տարբեր վերապատրաստումների, դիմել տարակարգի, որոնց</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Իրականացման նպատակով սերտ համագործակցություն կլինի ԿՏԱԿ-ի և այս ոլորտում գործող տարբեր կառույցների հետ, անհրաժեշտ մեթոդական նյութեր ձեռք բերելու նպատակով</p>	<p>Բացակա յություն</p>	
---	--	------------------------------------	--	------------------------	--

	90%-ի մոտ բարձրացել է գիտելիքները				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

**Նպատակ 3
Պետական ավարտական քննություններին ցուցաբերած առաջադիմության բարելավում**

3.1 Մշակել և ներդնել աշակերտների առաջադիմության համար նպաստավոր միջավայր ապահովող ընթացակարգեր	արդյունքում աշակերտների 20 % <i>փոկոսի</i> առաջադիմությունը բարձրացել է փարեկան առնվազն 2 առարկայից	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Համագործակցություն աշակերտական և ծնողական խորհուրդների հետ, միջազգային և տեղական կազմակերպությունների հետ:		
--	--	-----------------------------	--	--	--

**Նպատակ 4.
Ապահովել արտակարգ իրավիճակներում կրթության կազմակերպումը, իրականացնել հեռավար կրթություն**

4.1 Արտակարգ իրավիճակներում կրթության պրոցեսի հեռավար կազմակերպմանն ուղղված միջոցառումների իրականացում, հատուկ դասընթացների վերապատրաստումների կազմակերպում մանկավարժների համար	Մանկավարժների մինչև 90 % -ը տիրապետում են առցանց գործիքներին Մանկավարժների համար կազմակերպվել է առնվազն 3 վերապատրաստում առցանց գործիքների կիրառում թեմայով և ըստ անհրաժեշտության իրականացվում են առցանց դասեր	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ինտերնետ կապի տեղանքում տեղադրելու անհնարինությունը	Համակարգչային դասասեսնյակ,	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ, վերահսկող ուսուցիչ
---	---	-----------------------------	---	----------------------------	---

**Նպատակ 5
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ապահովում**

<p>5.1 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմանն ուղղված գործընթացների իրականացում՝ կայուն ինտերնետ կապի և անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի թարմացում</p>	<p>•Առկա է 3 համակարգիչ, որոնք լիովին բավարարում են Ինֆորմատիկա և ԹԳՀ Առարկայի դասերի կազմակերպմանը: Իրականացվել են ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացներ՝ թվով 3 հատ</p> <p>Առկա է ինտերնետ անխափան կապ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Ներդրողների անտարբերություն</p>	<p>դասասենյակ</p>	<p>Տնօրեն,</p>
--	---	------------------------------------	------------------------------------	-------------------	----------------

ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ:

«Հանրակրթության մասին» օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության վերահսկման և գնահատման մեխանիզմ: Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն: Ծրագրի իրականացման վերահսկողության ամենաարդյունավետ միջոցը հնգամյա ծրագրի հիման վրա կազմված դպրոցի գործունեության տարեկան աշխատանքային պլանների կատարողականներն են:

Որպես գնահատման գործիքներ մշակված են յուրաքանչյուր գործողության առանձնահատկությունից բխող ցուցանիշները, որոնց միջոցով չափվելու են կատարողականները, դպրոցի զարգացման ծրագիրն իրականացնող ու վերահսկող մարմինների՝ կառավարման և խորհրդակցական մարմինների գործողությունների կատարման աստիճանը:

Ցուցանիշները անհրաժեշտ են նաև ժամանակի ընթացքում դպրոցի գործունեության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, ուղղությունները բացահայտելու և գնահատելու համար:

Ծրագրում տրված են արդյունքային ցուցանիշները, որոնք չափելի են և յուրաքանչյուր տարվա կատարողականի հաշվետվության կազմման ժամանակ հնարավոր կլինի գնահատել իրականացված աշխատանքների կատարման արդյունավետությունը, ըստ անհրաժեշտության հաջորդ տարվա համար կատարել համապատասխան լրացումներ: Նաև ամբողջ գործընթացում ներգրավվելու են Կառավարման խորհուրդը, ծնողական խորհուրդը, որոնք կհետևեն կատարմանը՝ գործողությունների պլանին համապատասխան:

Ինչպես նաև նշված խորհուրդների կողմից խորհրդատվական և փորձագիտական աջակցության տրամադրում, համայնքում գործունեություն ծավալող այլ կառույցների ներգրավում ինչպես դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման աշխատանքներին, այնպես էլ իրականացվող տարաբնույթ միջոցառումներին:

Նախատեսվում է յուրաքանչյուր կիսամյակ իրականացնել միջանկյալ մոնիտորինգ, որը թույլ կտա ժամանակին գնահատել ռիսկերը, ձեռքբերումներն ու մարտահրավերները, իսկ տարվա ավարտին կիրականացվի ծրագրի վերանայում շահագրգիռ կառույցների, խորհրդատվական մարմինների ներգրավմամբ, հաշվի առնելով ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները: Ներքին գնահատումը կիրականացվի անձնակազմի կողմից, իսկ արտաքին գնահատմանը կներգրավվեն նաև համագործակցող կառույցների ներկայացուցիչներ:

Որպես ծրագրի ամփոփում, նշենք, որ մասնակցային, լավ պլանավորված համալիր միջոցառումները կնպաստեն ներկայացված զարգացման ծրագրի իրականացմանը և Զիլիզա համայնքում երեխաների կրթության ապահովմանը:

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՍՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Մահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Մահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման/ առկայության	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկություն ներ	Նշումներ
------------------------------	-----------------------	---------------------	---	---	---	----------

				դեպքում/ պատճառները		