

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՍԱՐԱՏՈՎԿԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 2024-2029

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Համաձայն կարգի՝ դպրոցի զարգացման ծրագիրը ընդգրկում է հետևյալ բաղադրիչները.

1. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ
2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ . ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ
3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ
4. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ
ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ
5. ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐԸ
6. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ
7. ՌԻՍԿԵՐԸ
8. ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ
ՄԻՋՈՑՆԵՐՆ ՈՒ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ

1. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքը ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը մասնագիտական պատշաճ պատրաստվածությունն ունեցող և համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասեր, պետականամետ քաղաքացու դաստիարակությունն է: Դեռևս հնագույն ժամանակներից մեզ համար մշակույթն ու գիտությունը ծառայել են նպատակ և միջոց ազգային հարատևման համար: Մեր երկրի հազարամյա պատմությունը ցույց է տվել, որ հայն իր ինքնությունը պահպանել է գիր ու գրականության, մշակույթի ու դպրոցի շնորհիվ:

Շարունակաբար զարգացող ու փոփոխվող աշխարհում սեփական տեղը ունենալու համար անհարժեշտ է լինել մրցունակ, ունենալ հստակ քայլերի ալգորիթմ: Այդ նպատակի հիմքը ազգային հենքի վրա զարգացող դպրոցն է, նորագույն գիտելիքներով, կարողություններով ու կարողունակություններով քաղաքացին:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ռազմավարական փաստաթուղթ է, որը սահմանում է 2024-2029 թվականների դպրոցի զարգացման հիմնական ուղղություններն՝ արդի պետական կրթական քաղաքականության պահանջներին համապատասխան, հաշվի է առնված կրթական հաստատության ինքնազարգացման ներուժը և Տաշիր համայնքի կարիքները:

Դպրոցի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս կառավարության :
Լռուռ մարզի <<Սարատովկայի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի 2024-2029թվականների զարգացման ծրագիրը կազմվել է՝ համաձայն

- ՀՀ Սահմանադրություն
- «Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք
- Աշխատանքային օրենսգիրք
- «Կրթության մասին» ՀՀ օրենք
- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք
- «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք
- «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք

- Հանրակրթության պետական չափորոշիչի ձևավորման և հաստատման կարգ
- ՀՀ Կառավարության սահմանած «Հանրակրթության պետական չափորոշիչ» դրույթներով
- Դպրոցի կանոնադրություն
- Դպրոցի ներքին իրավական ակտեր
- Կրթության ոլորտը կարգավորող այլ օրենսդրական իրավական ակտեր, որոշումներ, հրամաններ, կարգեր
- ՀՀ կրթության զարգացման մինչև 2030 թվականների պետական ծրագիրը

Ուսումնական հաստատությունը գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:

Դպրոցը գտնվում է Լոռու մարզի Տաշիր խոշորոցված համայնքի Սարատովկա գյուղում: Կազմված է մեկ մասնաշենքից, երկհարկանի է: Կառուցվել է 1977 թվականին, մակերեսը՝ 936,7մ² : Դասասենյակները լուսավոր են, վերանորոգված, պատուհանները փոխված են: Առաջին հարկում են գտնվում 4 վերանորոգված սանհանգույցները՝ հարմարեցված նաև հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար: Վերանորոգվել է ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված դասասենյակը:

Դպրոցում ապահովված են անվտանգ կենսագործունեության համար նախատեսված պայմանները: Դպրոցն ունի դեպի ներս բացվող 1 հիմնական և 1 պահուստային ելքեր:

Դպրոցի հարակից տարածքում կա բացօթյա սպորտային հրապարակ, որը տաք եղանակներն էրին օգտագործվում է ֆիզկուլտուրայի դասի ժամանակ:

Դպրոցում աշխատում են 15 ուսուցիչներ՝ բարձրագույն մասնագիտական կրթությամբ:

2023-2024 ուսումնական տարում աշակերտների թիվը 73 է: Մանկավարժական խորհուրդը կազմված է 15 անդամից:

Միացյալ կառավարման խորհուրդը կազմված է 14 անդամից:

Ծնողական խորհուրդը կազմված է 12 անդամից:

Աշակերտական խորհուրդը կազմված է 14 անդամից:

Սարատովկայի միջնակարգ դպրոցը բավարարում է հետևյալ կրթական կարիքները՝

- 1) Տարրական հանրակրթական/ լիցենզիա N 0229/-46 տեղ
- 2) Հիմնական հանրակրթական/լիցենզիա N 0223/ -52 տեղ
- 3) Միջնակարգ հանրակրթական /լիցենզիա N 0186/ -40 տեղ

Խորհրդակցական մարմիններն ունեն կանոնադրություն, աշխատանքային պլաններ, գործում են օրենքով նախատեսված իրենց իրավասությունների սահմաններում:

Դպրոցը գործում է մեկ հերթով և հինգօրյա աշխատանքային ռեժիմով, ունի հաստատված համադպրոցական տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլան, ուսումնական աշխատանքների տարեկան պլան, դասդեկական պլաններ: Բոլոր փաստաթղթերը տեղադրված են <<Պաշարների շտեմարանում¹>>:

Դպրոցի զարգացման սույն ծրագրի նպատակն է՝

- Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում որակյալ կրթություն ստանալու համար,
- Սովորողի կրթական կարիքի գնահատում,
- Սովորողի կրթական կարիքի բավարարում տարբերակված ուսուցմամբ,
- Համայնքի հետ ակտիվ համագործակցող, համայնքի սոցիալ-մշակութային կյանքին ակտիվորեն մասնակից լինելը
- Մասնակցային և համագործակցային աշխատանքային մթնոլորտ՝ դպրոց-ծնողական համայնք սերտ համագործակցությամբ,
- Աշակերտների մտավոր զարգացման պայմաններ:

Ժամանակակից դպրոցի հենասյունները պետք է լինեն արհեստավարժ ուսուցիչներները, ովքեր գիտակցում են, որ կրթում են 21-րդ դարի սերնդի: Ուսումնական պրոցեսի կենտրոնում աշակերտն է, ով ցանկանում է ունենալ հրապուրիչ միջավայր սովորելու համար: Ուսուցիչը պետք է կարողանա դասարանում ստեղծել այնպիսի ուսումնական միջավայր, որտեղ յուրաքանչյուր սովորող ազատ և անկաշկանդ կդրսևորի իրեն՝ անկախ իր հնարավորություններից:

¹ <https://lib.armedu.am/article/14944>

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների համար պետք է լինեն հարմարեցումներ:

Դպրոցում բացառված են որևէ խտրական վերաբերմունք, բուլինգի դրսևորում: Աշակերտները ստանում են անհրաժեշտ աջակցությունը ուսուցիչների և համադասարանցիների կողմից:

2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը կազմվել է՝ հաշվի առնելով դպրոցի ներքին գնահատման արդյունքները, հաստատության ձեռքբերումները և դպրոցում առկա հիմնախնդիրները: Հաշվի են առնվել նաև հաստատության մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների առաջարկությունները:

Ստորև ներկայացվում են դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերը:

Ուժեղ կողմեր

Թույլ կողմեր

Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների վերլուծությունը

- Հիմնանորոգված գլխավոր մասնաշենքը
- Հաստատության տարածքը ցանկապատված և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
- Տարածքի ընդարձակությունը, դասասենյակների մեծությունը և լուսավորվածությունը
- Ընդարձակ մարզահրապարակը

- Առկա է շուրջօրյա հոսող խմելու ջուր:
- Հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով, դասասենյակներում և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է կարգին:
- Դպրոցում ստեղծվել և վերանորոգվել է ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների համար նախատեսված դասասենյակ
- Դպրոցում կան թվով 4 վերանորոգված սանհանգույցներ, որոնք հարմարեցված են հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին
- Դպրոցում գործում է Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա

- Համակարգչային դասասենյակի ստեղծում և կահավորում
- Լաբորատորիաների ստեղծում և կահավորում, անհրաժեշտ նյութերի ձեռքբերում
- Սպորտային մարզադահլիճը կարիք ունի վերանորոգման
- Կարիք կա սպորտային գույքի ձեռքբերման
- Նիստերի դահլիճի բացակայություն

Շենքային պայմանները	Քանակը	Ընդհանուր մակերեսը/մ²	Փաստացի վիճակը
Երկհարկանի 1 մասնաշենք	1	936,7	բավ
Դասասենյակ	9	408,6	բավ
Գրադարան	1	53,4	բավ
Ուսուցչանոց	1	30	Լավ
Տնօրենի կաբինետ	1	24	լավ
<<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիա	1	30	բավ
Շախմատի սենյակ	1	54	բավ
Խոհանոց	1	100	լավ
Սննդի պահեստ	1	27	լավ
Սանհանգույցներ	4	72	լավ
մարզադահլիճ	1	100	բավ

Նյութատեխնիկական բազան

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար նախատեսված դասասենյակ, հագեցած անհրաժեշտ գույքով
Ընդարձակ, լուսավոր դասասենյակներ, հաճելի մթնոլորտ կրթության համար
Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա՝ հագեցած անհրաժեշտ

Համակարգչային դասասենյակի բացակայություն, միայն Արմաթի համակարգիչները բավարար չեն դասապրոցեսում կիրառման համար: Ծրագրերի անհամապատասխանություն, դասասենյակում ինտերնետ կապի բացակայություն: Լաբորատորիաների և լաբորատոր գույքի բացակայություն:

սարքավորումներով և ծրագրերով, ռոբոտի հավաքածու, 3D տպիչ, լազերային և շաղափային հաստոց և այլն:

Դպրոցի պրոյեկտորը հաճախակի կիրառվում է դասերի ժամանակ: Ժամանակակից դասը անհնար է պատկերացնել առանց տեխնիկական միջոցների կիրառման:

Ջ/հ	Անվանումը	քանակը	վիճակը
1. 1	միկրոավտոբուս	1	բավ
2.	Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա՝ համալրված անհրաժեշտ սարքավորումներով	1	լավ
3.	Վերանորոգված խոհանոց՝ համալրված անհրաժեշտ գույքով (բացառությամբ սեղան-աթոռների)	1	լավ
4.	Լոկալ ջեռուցման կաթսաներ՝ ջեռուցվում են դպրոցի 2 հարկերը	2	լավ
5.	Ուսուցչական սեղաններ	10	բավ
6.	գրապահարան	3	բավ
7.	Ուսուցչական աթոռ	12	բավ
8.	Աշակերտական սեղան	40	Կարիք կա փոխարինման նորերով
9.	Աշակերտական աթոռ	80	Կարիք կա փոխարինման նորերով

10.	Չհրկիզվող պահարան	1	բավ
11.	Չինանոց, կահավորված համապատասխան գույքով և զենքի համար հանատեսված չհրկիզվող պահարանով	1	բավ

Հաստատության կառավարման մարմնի և տնօրենի համագործակցության վերլուծություն

Դպրոցում գործում է կանոնադրության համաձայն ձևավորված կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը

Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհրդակցական մարմինները՝ մեթոդական միավորումներ, մանկավարժական խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր և կազմակերպում աշխատանքները:

Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում՝ որպես կամավորներ

Ծնողական խորհրդի աջակցությունը՝ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

Ծես-ի կողմից ծնողների հետ տարվող աշխատանքը՝ սովորողների հաճախումների, ուշացումների և վարքագծային շտկումների ուղղությամբ, պասիվ ծնողներին ինտեգրելու, ներգրավելու դպրոցական աշխատանքներում

Ծես և ԱԻՄ ակտիվ ներգրավվածություն արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում

Մեթոդական միավորումներում ընդգրկված են հաստատության

Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ, շրջանավարտների խորհուրդ

Ծնողները պասիվ են , դպրոց են գալիս միայն ըստ անհրաժեշտության

Հաճախ չեն հետաքրքրվում ուսումնական գործընթացով

բոլոր ուսուցիչները: Դպրոցում գործում է երեք մեթոդական միավորումներ՝

1. «Տարրական»
2. «Հումանիտար»
3. «ԲՏՃՄ»

Նիստերի ժամանակ քննարկվում են մեթոդմիավորման փաստաթղթերի վարման կարգը, մեթոդմիավորման ուսուցիչների հետ աշխատանքի հիմնական ուղղությունները, ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումները և առանձին առարկաների դասավանդման, գիտելիքի ստուգման, գնահատման չափանիշների, հարցաշարերի կազմման սկզբունքներին առնչվող և բազմաթիվ այլ հարցեր:

Դպրոցի մեթոդմիավորումների գործունեության նպատակը կրթական գործընթացի ճիշտ ռազմավարության ընտրությունն է, ուսումնաստիարակչական գործընթացի, դասավանդման ընթացիկ վիճակի, աշակերտների գիտելիքների որակի, նրանց զարգացման մակարդակի ուսումնասիրությունը, մեթոդական աշխատանքի արդյունավետության վերլուծությունը և այլն: Մեթոդմիավորումներն ապահովում են առարկայական չափորոշիչների պահանջների և պետական ծրագրերի կատարումը:

Միասնական նպատակների ուսուցման և դաստիարակության համար մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդները ունեն և կշարունակեն ունենանալ ցուցակներ՝

- Սոցիալական աջակցություններից օգտվող աշակերտների,
- Նյութապես անապահով աշակերտների,
- միակողմանի ծնողազուրկ աշակերտների,
- ծնողական խնամքից զրկված աշակերտների,
- միայնակ մոր/հոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների,
- հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների,

Հաստատության համագործակցությունը տեղական ինքնակառավարման մարմինների, ծնողական համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

Դպրոցն ապահովում է լիազորված մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը:

Դպրոցը կատարում է Լիազոր մարմնի՝ Լոռու մարզպետարանի օրենքին չհակասող հանձնարարականները, մասնակցում, քննարկումների, մասնակցում մարզային կրթական անցուդարձին:

ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ստուգումների արդյունքների ուսումնասիրությունները նպաստում են դպրոցում առկա խնդիրների վերհանմանը, թերությունների շտկմանը:

Ուսուցիչներն ու տնօրենությունը ընդգրկվում են ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից իրականացվող վերապատրաստումներին:

Արդյունավետ համագործակցություն է ընթանում Քնահատման Թեստավորման Կենտրոնի հետ՝ հատկապես քննական գործընթացների պատշաճ կազմակերպման և իրականացման շուրջ:

Դպրոցը ակտիվորեն համագործակցում է Տաշիրի համայնքապետարանի հետ, գործունե մասնակցություն է ունենում համայնքային միջոցառումներին, համայնքային խնդիրների վերհանմանը և լուծմանը՝ ըստ հնարավորության:

1. Այցելություն թանգարաններ, Եռաբլուր, պատմամշակութային արժեք ունեցող վայրեր ;
2. Տարբեր սպորտաձևերում և մշակութային տարբեր մրցույթ- փառատոններում դպրոցի սաների գրանցած հաջողությունների լուսաբանում:
3. Հանդիպումներ ԱԻՆ , ՀՀ ոստիկանության

Դպրոցի առանձնահատկություններից ելնելով՝ երբեմն առաջադրված խնդիրների դժվար իրագործելիությունը: Նախագծային աշխատանքների պակասը կամ համայնքի կարիքների ուսումնասիրման արդյունքում պլանավորված նախագծերի բացակայությունը

աշխատակիցների հետ, ովքեր հանդես են եկել դասախոսություններով, ինչպես նաև տարհանման հատուկ ուսումնավարժանքի անցկացում / նկարները տեղադրված են դպրոցի facebook-յան էջում *հղումը ներկայացվում է/* <https://www.facebook.com/profile.php?id=100028312034115>

4. Հաճախակի կազմակերպվում են զրույցներ <<Դասը վարում է ուսուցիչը>> վերնագրով, որտեղ աշակերտները իրենց հուզող հարցերն են ուղղում ուսուցիչանության տեսուչներին, լսում դասախոսություններ:

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

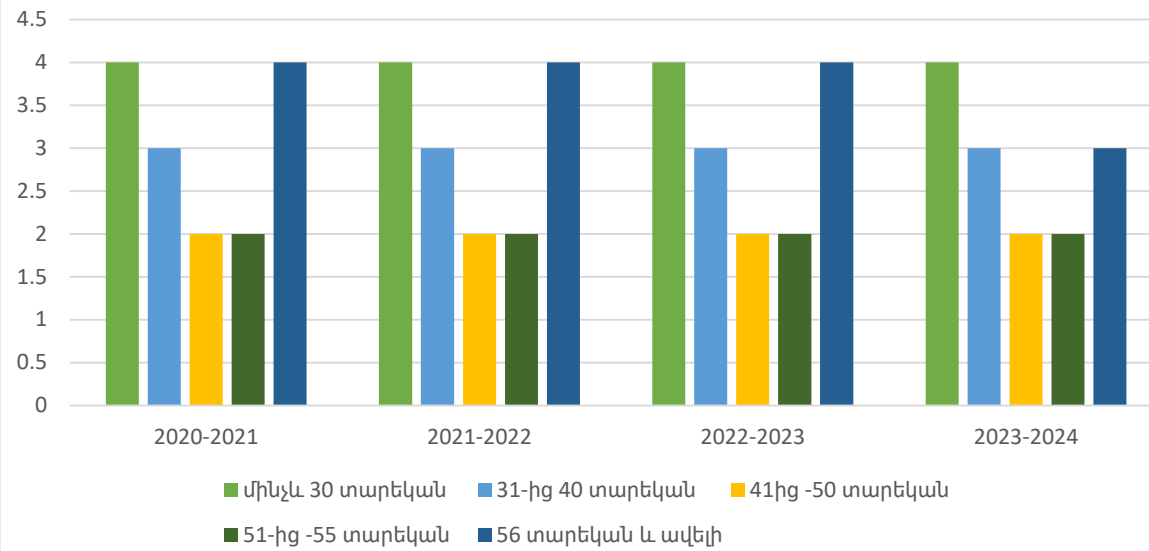
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. <<Պասիվ ծխող>>	05.03.2023թ.	9 -12
3.<<Դասը վարում է ուսուցիչը>>:	Մայիս 2023 թ.	9-12
4. «Պայքար թմրամիջոցների և հոգեմետ դեղերի դեմ»	Ապրիլ 2023 թ.	9-12
5.Սովորողի վարքագիծը տանը և դպրոցում:	Ուստարվա ընթացքում	9-12

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների ներկայացումը

- Դպրոցում աշխատում են թվով 25 աշխատակիցներ, որոնցից 15-ը բարձրագույն մակավարժական կրթությամբ ուսուցիչներ են
- Ուսուցիչների միջին տարիքը 40 տարեկանն է,
- Ուսուցիչների մեծ մասը կիրառում է նոր տեխնոլոգիաներ:
- Վարպետորեն համադրելով ուսուցման մեթոդներն ու հնարները, կազմակերպում են ուսանելի դասեր:
- Ուսուցիչները համագործակցում են միմյանց հետ
- Ուսուցիչներն ակտիվ մասնակցում են ԿՉՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպվող և անցկացվող բոլոր սեմինարներին և վերապատրաստումներին
- Ուսուցիչները մասնակցում են պարտադիր ատեստավորման դասընթացներին:

- Ժամանակակից մեթոդների, ՏՀՏ միջոցների ոչ լիարժեք տիրապետումը՝ որպես ուսումնական գործընթացի խոչնդոտ
- Դասախոսման իրականացման, վերլուծության արդյունքում հետադարձ կապի բացակայությունը
- Համագործակցությունը այլ դպրոցների հետ բացակայում է:
- Ուսուցիչները դեռևս չեն տիրապետում նոր ՀՊՉ- ին և նրանից
- բխող ծրագրային ու մեթոդական փոփոխություններին
- Ուսուցիչները ցանկություն չունեն տարրակարգ ստանալու, խուսափում են մասնակցել կամավոր ատեստավորմանը և
- Դեռևս կան ուսուցիչներ, հատկապես ոչ երիտասարդ, որ թերանում են ՏՀՏ-ների կրիառությունից:

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար



Ուսումնական մասի հաստիքացուցակ

Ջ/հ	Հաստիքի անվանումը	քանակը
1	տնօրեն	1
2	Ուսումնական փոխտնօրեն	1
3	ուսուցիչներ	15
4	գործավար	1

5	Էլեկտրոնային կառավարման դասավանդման մասնագետ	0,75
6	գինղեկ	1

Ուսումնառական անձնակազմ

h/h	Հաստիքի անվանումը	քանակը
1	Վարչատնտեսական մասի համակարգող	1
2	Ընթացիկ վերանորոգման բանվոր	0,75
3	պահակ	4
4	հավաքարար	2

Աշակերտական համակազմը

<p>Միջինից բարձր առաջադիմությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Մասնակցությունը ստեղծագործական և սպորտային մրցույթներին • Ակտիվ մասնակցությունը «Կենգուրու» , «Մեղու» հանրապետական մրցույթներին • ☐ Անհարգելի բացակայությունների ցածր ցուցանիշը • ☐ Ակտիվ մասնակցությունը արտադասարանական միջոցառումներին, սպորտային մրցումների, պարի, ասմունքի փառատոնների: ² • Ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին, տարածքային փուլի մասնակցությունը զգալի է Աշակերտների շրջանում բացառված են օտարման, բռնության, բուլինգի դեպքերը: Հաճախակի կազմակերպվում դասղեկական ժամեր, որոնց ընթացքում քննարկվում են աշակերտներին հուզող հարցերը: Դասղեկական աշխատանքների պլանները տեղադրված են <<Պաշարների շտեմարանում>>³: <p>Դպրոցի ներքին գնահատումը, որտեղ արտացոլված են դպրոցի տվյալների վերլուծությունը 2019-2023թթ, տեղադրված է <<Պաշարների շտեմարանում>>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Ուսման նկատմամբ մոտիվացիայի պակասը Աշակերտների ինքնագնահատման ոչ օբյեկտիվ լինելը Սովորողների ընտանեկան /սոցիալական վիճակը/ Քիչ է առարկայական օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցների թիվը Դպրոցում կան երկհամակազմ դասարաններ, որոնք բացասական ազդեցություն են ունենում ուսման որակի վրա:
--	---

² <https://www.facebook.com/profile.php?id=100028312034115>

³ <https://lib.armedu.am/article/5308>

Դասարանների և աշակերտների թիվը ընթացիկ տարվա առաջին կիսամյակում:

Դասարանները	Դասարանների թիվը	Աշակերտների թիվը
I դասարան	0,5	4
II դասարան	1	3
III դասարան	0,5	5
IV դասարան	1	6
V դասարան	1	8
VI դասարան	1	4
VII դասարան	1	7
VIII դասարան	1	14
IX դասարան	1	4
X դասարան	0,5	2
XI դասարան	0,5	8
XII դասարան	1	8
ընդամենը	10	73

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումները:

Դպրոցում դասավանդում են աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչներ:
 Մանկավարժները հիմնականում պատրաստակամ են կատարելագործել գիտելիքները, ուսուցման մեթոդները՝ ժամանակի պահանջներին բավարարող կրթության ապահովման նպատակով:
 Համաճարակի պայմաններում ուսուցիչները իրականացրեցին

Ուսուցիչների շրջանում կան այնպիսի մանկավարժներ, ովքեր դժվարությամբ են հարմարվում անընդհատ փոփոխությունների կան ուսուցիչներ, ովքեր ընդդիմանում են սովորել նոր գործիքները և կիրառել դասերի ժամանակ կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների այս պահին չկան

<p>հեռավար ուսուցում, որը նպաստեց, որ ուսուցիչները տիրապետեն հեռավար գործիքների իրականացում են հեռավար ուսուցում, մեծամասնությունը հմտորեն կիրառում է MS Teams հեռավար հարթակն իր բոլոր հնարավորություններով, հմտորեն օգտվում է առկա էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներից:</p> <p>Դպրոցի բոլոր 15 ուսուցիչները ունեն բարձրագույն մանկավարժական որակավորում</p> <p>Տնօրենության կողմից խրախուսվում է կամավոր ատեստավորման գործընթացին մասնակցությունը :</p> <p>Վերջերս մեր դպրոց ընդունվեցին Արցախից ժամանած երկու ուսուցիչներ, որոնք ևս ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:</p>	
---	--

Օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաների և նորարարությունների ներկայացում

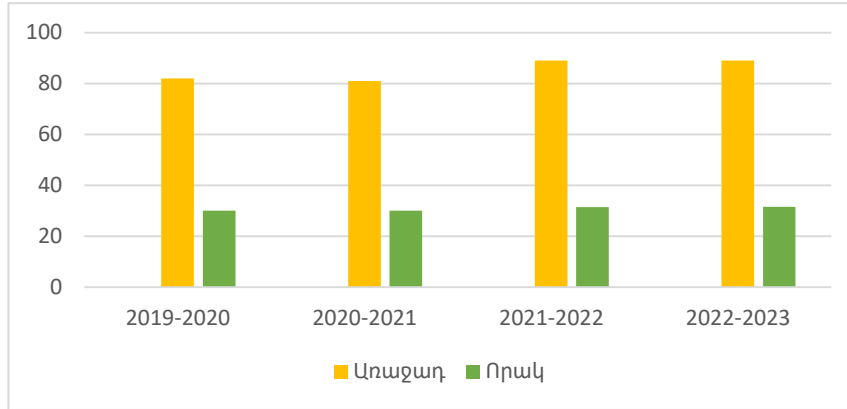
<p>Դպրոցում դասերի ժամանակ օգտագործվում են ՏՀՏ գործիքներ, ծրագրեր: Աշակերտները հաճախ են կազմակերպում բաց դասեր՝ օգտագործելով Microsoft Power Point ծրագրի հնարավորությունները, դրանք պրոյեկտորով ցուցադրում:</p> <p>Արմաթ ինժեներական լաբորատորիան լավագույն գործընկերներից է, նրա դասերի ընթացքում ստացված գիտելիքները օգնում են երեխաներին զարգացնել իրենց նորարարական գաղափարների իրագործմանը: Դպրոցի սաների կողմից ստեղծվել են տարբեր ռոբոտներ, խաղեր, հետաքրքիր ծրագրեր:</p> <p>ԹԳՀԳ առարկայի վերջնարդյունքի ապահովմանը հասնելու համար խիստ կարևոր է Արմաթի դերը դպրոցում՝ ՏՀՏ գործիքների իմացության կատերալագործման</p>	<p>ԹԳՀԳ և ինֆորմատիկա առարկաների վերջնարդյունքը ապահովելու համար անհրաժեշտ է նորագույն համակարգիչներով համալրումը:</p>
---	--

<p>ուղղությամբ: Ուսուցիչներն իրազեկված են «Հայկական կրթական միջավայր», «Պաշարների շտեմարան», ԿՉՆԱԿ-ի կայքերի մասին: Հաճախակի օգտվում են ԿՉՆԱԿ-ում տեղադրված պաշարներից: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով իրակացվում են դասղեկական ժամեր, որի ընթացքում ցուցադրվում են տարբեր ուսուցողական ֆիլմեր, հոլովակներ, աշակերտների պատրաստած ցուցադրություններ:</p>	
--	--

Չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակի վերլուծություն

<p>Ուսուցիչները մասնակցում են ԿՉՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպված Նոր ՀՊՉ-ի ներդրման դասընթացներին և վերապատրաստումների: Դպրոցի 2, 5, 7-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչները պարբերաբար մասնակցում են դասընթացների: Դպրոցում իրականացվում են դասալսումներ, փորձի փոխանակում: ԿՉՆԱԿ-ի կայքում տեղադրված պաշարները մեծ օգնություն են ուսուցիչների համար՝ դասապրոցն ավելի արդյունավետ իրագործելու համար: Գնահատման Նոր մեթոդաբանությանը ավելի լավ տիրապետելու համար վերջերս կազմակերպվեց դասընթաց դպրոցի տնօրենության և ուսուցիչների համար: 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում նախատեսվում է իրականացնել երկարօրյա խմբակներ՝ հետ մնացող աշակերտներին աջակցելու համար: Պլանավորված է նաև իրականացնել նախագծային ուսուցում և ուսումնական խմբակներ:</p>	<p>Ուսուցիչները դեռևս դժվարությամբ են պատկերացնում գնահատման Նոր համակարգի ներդրումը, և դրանում տեսնում են թաքնված վտանգներ:</p>
--	--

Ուսման առաջադիմությունը և որակը նախորդ 4 տարիների համար ներկայացվում է դիագրամայի տեսքով:



Բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրի վերլուծություն

Դպրոցն ապահովված է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար նախատեսված բոլոր անհրաժեշտ պարագաներով 2021թվականին վերանորոգվել է ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար նախատեսված դասասենյակը՝ ապահովված որոշակի գույքով Դպրոցի առաջին հարկում վերանորոգվել է հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար նախատեսված սանհանգույց: Երեխաները պաշտպանված են: Սոցիալապես անապահով, խոցելի երեխաները ստանում են աջակցություն թե ֆինանսապես, հոգեբանական: Այս տարի Արցախից տեղափոխված երեխաները ևս ստացան աջակցություն դպրոցի կողմից: Դպրոցը գրքերի վարձավճարների հարցում ևս աջակցեց անապահով ընտանիքների երեխաներին՝ զեղչելով մասնակի կամ ամբողջությամբ :

Անհրաժեշտություն կա գույքի համալրման և խելամիտ հարմարեցումների համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի: Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար նախատեսված սանհանգույցը կարիք ունի որոշակի լրացուցիչ հարմարեցումների

--	--

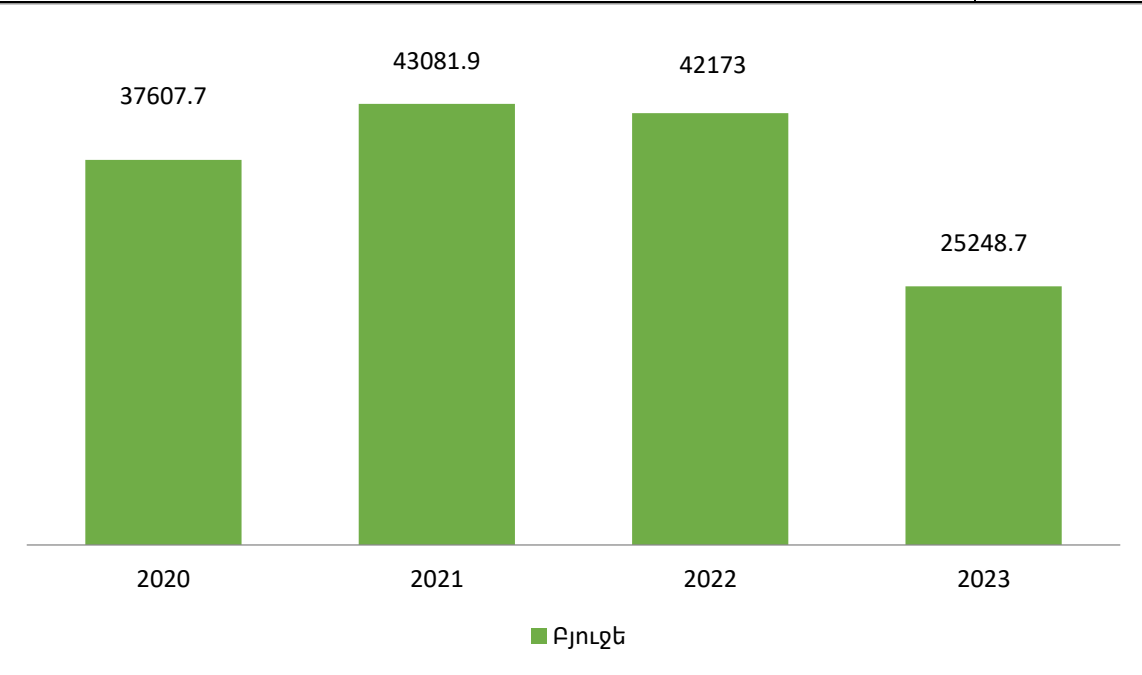
Աշխատակազմի արժևորման խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունների վերլուծություն:

<p>Դպրոցում ոգևորում են ուսուցիչների մասնակցությունը կամավոր ատեստավորմանը</p> <p>Դպրոցում քաջալերվում են այն ուսուցիչները, ովքեր ցանկություն են հայտնում մասնակցելու տարատեսակ միջոցառումների, վերապատրաստումների</p> <p>Ուսուցիչները պարբերաբար /ըստ օրենքի/ մասնակցում են պարտադիր ատեստավորման վերապատրաստմանը:</p> <p>Տարեցտարի ավելանում են այն ուսուցիչների թվաքանակը, ովքեր դասապրոցեսի ընթացքում օգտվում են տարատեսակ ՏՀՏ գործիքներից:</p> <p>Տնօրենության կողմից խրախուսվում է ուսուցիչների տարակարգ ստանալը:</p>	<p>Դպրոցում կամավոր ատեստավորված ուսուցիչներ չկան</p> <p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չկան դպրոցում</p>
---	---

Ուսումնական նպատակով ծախսերի վերլուծությունը ` դրանց արդյունավետության ցուցանիշների , շեղումների և պլանավորման խնդիրների տեսանկյունից:

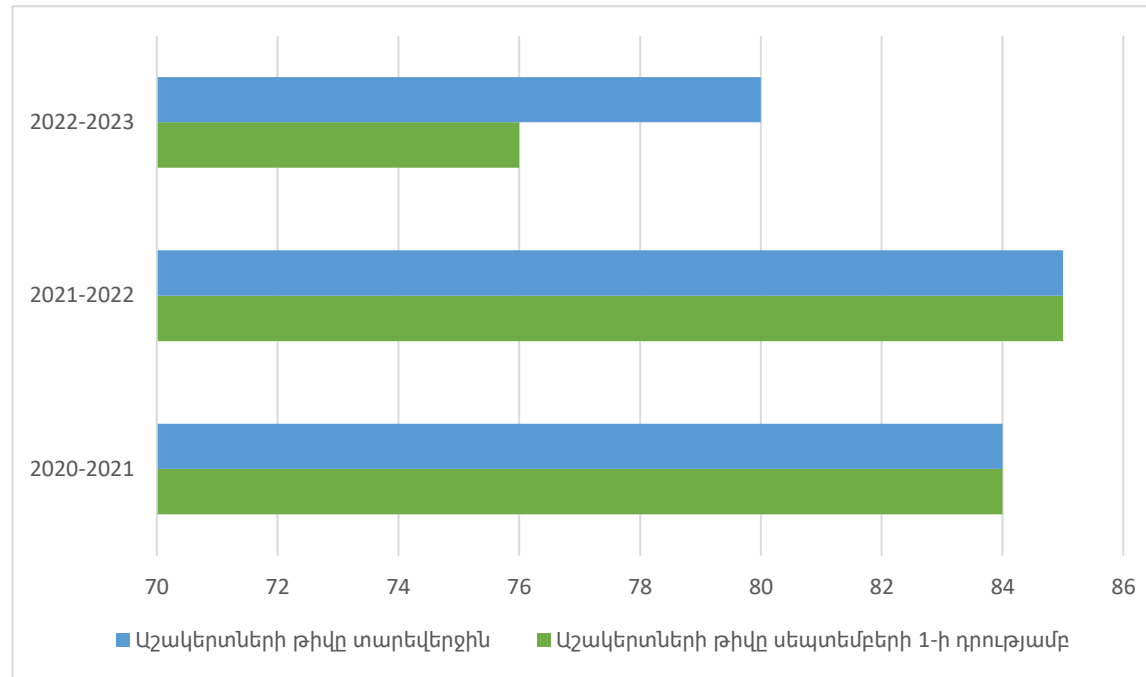
<p>Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը հստակ է և թափանցիկ: Նախահաշիվը և ֆինանսատնտեսական հաշվետվությունները տեղադրվում են դպրոցի կայքում:</p> <p>Բյուջեի ծախսի հիմնական ուղղություններն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ, 	<p>Տարեցտարի աշակերտների թվի պակասը բերեց դպրոցի ֆինանսական միջոցերի պակասի :</p>
---	---

- կոմունալ վճարներ,
- գրասենյակային
- տնտեսական ապրանքներ,
- գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման ծախսեր,
- կապիտալ ծախսեր,
- հատուկ նպատակային ծախսեր,
- ճաշարանի սննդի ձեռքբերման ծախսեր, այլ ծախսեր

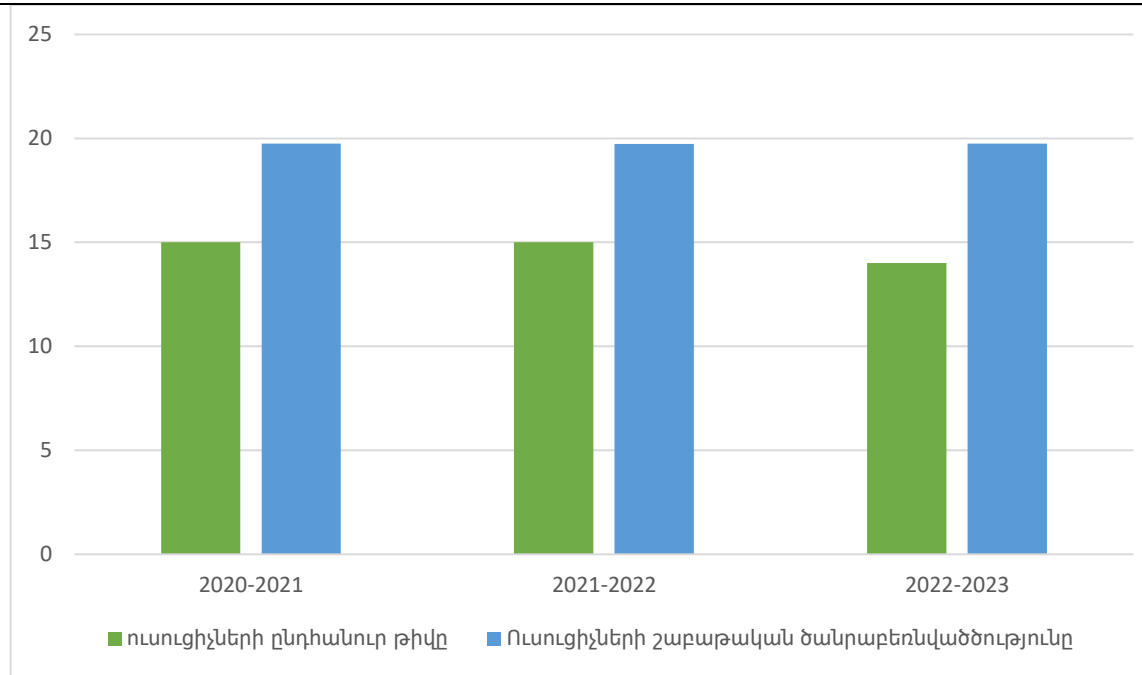


**ՆԱԽՈՐԴ 3 ՈՒՍԱՐԻՆԵՐԻ ՍԽԵՄԱՏԻԿ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

Սովորողների թիվը նախորդ 3 ուստարիների համար



Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ նախորդ 3 ուստարիների համար



ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ

Դպրոցի զարգացման ծրագրի նպատակն է պետության, հասարակության և անհատի զարգացման առաջնահերթություններից բխող բարձրակարգ կրթության և դաստիարակության ապահովմանը նպատակաուղղված համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասեր և մարդասեր անհատի ձևավորումը՝ հենվելով կրթական արդի տեխնոլոգիաների և ոլորտի ժամանակակից միտումների վրա:

Ծրագրի նպատակը և ակնկալվող արդյունքները շարադրվել են՝ հիմնվելով մի քանի ելակետային դրույթների վրա: Ելնելով նշված նպատակներից, ինչպես նաև սովորողներին արդյունավետ ու արդիական կրթություն տալու անհրաժեշտությունից, պետք է՝

- ստեղծել նպաստավոր պայմաններ սովորողների առողջության պահպանման, անվտանգ կենսագործունեության համար
- սովորողների և մանկավարժների արդյունավետ գործունեության համար ստեղծել բարենպաստ պայմաններ
- ամրապնդել դպրոցի նյութատեխնիկական բազան
- ձևավորել դպրոցի առանձին առարկայական դասասեսնյակներ, տեսադասարաններ
- արդիականացնել դպրոցում կիրառվող տեղեկատվական համակարգերն ու ծրագրերը
- ներմուծել նոր կրթական տեխնոլոգիաներ, մոդելներ, ՏՀՏ գնահատման գործիքներ

- դպրոցն ապահովել որակական բարձր հատկանիշներով օժտված աշխատակազմով. համատեղ աշխատանքով աջակցել ուսուցիչների որակավորման տարակարգերի շնորհման գործընթացին, կամավոր ատեստավորման մասնակցության գործընթացին
 - կրթական գործընթացում մշտապես կիրառել ժամանակակից մեթոդներ
 - նպաստել սովորողների իրավական գիտակցության ձևավորմանը և զարգացմանը սովորողների մոտ ձևավորել կրթության և ողջ կյանքի ընթացքում սովորելու նկատմամբ դրական վերաբերմունք և ձգտում
 - ստեղծել համապատասխան պայմաններ, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, կարողանա օգտվել իր հատուկ մանկավարժական, առողջապահական, հոգեբանական, սոցիալական և այլ ծառայությունների դիմելու իրավունքից
 - դպրոցի կառավարման համակարգը, ինչպես նաև ծնողների, ուսուցչական անձնակազմի ու սովորողների միջև հարաբերությունները հանրության համար դարձնել առավել թափանցիկ
 - դպրոցի կառավարման գործում ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի խորհրդակցական մարմիններին, հատկապես ծնողական և աշակերտական խորհուրդներին
 - նպատակաուղղված աջակցել ծնող-սովորող-ուսուցիչ(դպրոց) փոխհամագործակցության ամրապնդմանը,
 - ձեռնարկել միջոցառումներ համագործակցելու տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ կրթական գործընթացը բարելավելու նոր հաջողություններ արձանագրելու ուղղությամբ:
Թվարկված խնդիրները լուծելու արդյունքում ակնկալվում է, որ դպրոցում`
 - կապահովվի արդիական և որակյալ կրթություն, որի արդյունքում կավելանա հայրենասեր, հաջողակ և մրցունակ շրջանավարտների թիվը
 - կընդլայնվեն սովորողների` որպես անհատների կայացման համար անհրաժեշտ նախադրյալները
 - սովորողները ձեռք կբերեն անհրաժեշտ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ հասարակության մեջ լիարժեք ինտեգրվելու համար
 - սովորողների մոտ կձևավորվի վերլուծական և քննադատական մտածողություն` ապահովելով ազատ քաղաքացու ձևավորումը
 - կբարելավվեն ուսուցիչների մասնագիտական որակները, կմեծանա վերջիններիս գործունեության արդյունավետությունը, կմեծանան դպրոցի անձնակազմի
- Ուսուցման գործընթացին զուգահեռ պետք է մեծ ուշադրություն դարձնել արտադասարանական և արտադպրոցական ուսուցմանը` ստեղծելով պայմաններ սովորողների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների բավարարման, ստեղծագործական, նախաձեռնողական կարողությունների և կիրառական հմտությունների զարգացման համար:

Նպատակ 1

Մանկավարժական համակարգի որակական չափանիշների
համապատասխանություն նոր պահանջներին

Մանկավարժների հմտությունների
համապատասխանություն նոր ՀՊՁ
պահանջներին:
Ուսուցիչների ինքնագարգացմանն ուղղված
գործողություններ

Մանկավարժական համակարգի
որակական չափանիշների
համապատասխանություն նոր
պահանջներին:
ՏՀՏ գիտելիքների ավելացումը՝ ժամանակի
հրամայական:

Աշակերտների վերազինում նոր գիտելիքներով, կարողություններով ու հմտություններով

Ուսուցման և զարգացման ապահովումը կրթական ծրագրերի շրջանակում, կարողունակությունների զարգացում

Մովորողների ուսուցման և դաստիարակության իրավունքի իրացումը հանրակրթական պետական չափորոշչին համապատասխան :

Նպատակ 3

Ժամանակակից կրթական պահանջներին համապատասխան ուսումնական միջավայրի և նույնատեխնիկական բազայի ապահովում

Նպատակ 4

Նոր ՀՊԶ-ին համապատասխան կրթության ապահովում և արդյունքների
վերլուծություն

Նպատակ 5

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկողություն

Շարունակել անընդմեջ և կայուն աշխատանքներ ուսումնադաստիարակչական մակարդակի ապահովման համար տանել բարձր

Ավելի աշխուժացնել դպրոց- ծնող-աշակերտ եռամիասնությունը՝ ցանկալի արդյունքի հասնելու համար

Նպատակ 6

Ճաշարանում սեղան- աթոռների ձեռքբեչում,

Մնվող երեխաների սեղան-աթոռները հին են,
կարիք կա նոր, հարմար գույքի:

Երեխաների ճաշարան սեղան- աթոռները
մաշված են:

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Ֆինանսական աղբյուրներ	Արդյունքների գնահատման չափանիշ
Շարունակական աշխատանքներ տանել դպրոցի վարկանիշի բարձրացման ուղղությամբ	Տնօրենություն, ուսուցիչներ	2024-2029	Պետ. բյուջե	Պարբերաբար իրականացված հարցումների արդյունքում պարզ է դառնում, որ դպրոցն ունի բարձր վարկանիշ համայնքում
Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը ԿԳՄՍ նախարարության և ԿՏԱԿ-ի պարտադիր ատեստավորման վերապատրաստումների, որոնք կապահովեն ուսուցիչների նոր գիտելիքների համալրմանը	Տնօրենություն, ԿԳՄՍՆ, ԿՁՆԱԿ, ԿՏԱԿ	2024-2029	Պետ բյուջե	Դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստված են, ունեն հավաստագրեր
Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը ԿՁՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպվող դասընթացների և վերապատրաստումների, որի արդյունքում կապահովվի նոր ՀՊՉ պահանջներին համապատասխան վերջնարդյունք	Տնօրենություն, ԿԳՄՍՆ, ԿՁՆԱԿ, ԿՏԱԿ	2024-2029	Պետ բյուջե	Ուսուցիչները պարբերաբար մասնակցում են վերապատրաստման դասընթացների
Վերանորոգել	Տնօրենություն, ԼՍ,	2024-2026	Պետ բյուջե,	Դպրոցն ապահովված է

սպորտդահլիճը, որի արդյունքում ֆիզկուլտուրա առարկայի դասերը կանցնեն ավել բովանդակայի և կնպաստեն աշակերտների հաջողություններին սպորտի ասպարեզում և նրանց առաջընթացի ասպահովմանը	հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ		հովանավորներ	բոլոր չափանիշներին համապատասխան սպորտդահլիճով, ֆիզկուլտուրայի դասերն անցնում են նորմատիվներին համապատասխան: Ունենք սպորտի ասպարեզում հաջողություններ ունեցող աշակերտներ:
Ձեռք բերել մարզական գույք և կահավորել սպորտդահլիճը	Տնօրենություն, ԼՄ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Դպրոցն ապահովված է սպորտային գույքով
Ստեղծել համակարգչային դասասենյակ կամ Սմարթ դասարան	Տնօրենություն, ԼՄ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Դպրոցն ունի համարագչային դասասենյակ կամ Սմարթ դասարան
Կահավորել համակարգչային դասասենյակը անհրաժեշտ գույքով	Տնօրենություն, ԼՄ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Համակարգչային դասասենյակը կահավորված է համապատասխան գույքով, հարմարեցումներով
Ձեռք բերել ժամանակի պահանջներին համապատասխան համակարգչային տեխնիկա, ինչպես նաև ասպահովել համակարգիչները անհրաժեշտ ծրագրերով	Տնօրենություն, ԼՄ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Դպրոցն ապահովվա է ժամանակակից համակարգչային տեխնիկայով, որոնք համարված են համապատասխան ծրագրերով, որոնք կիրառվում դասերի

				Ժամանակ:
Ստեղծել քիմիայի լաբորատորիա	Տնօրենություն, ԼՍ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Դպրոցն ունի քիմիայի լաբորատորիա
Ապահովել քիմիայի լաբորատորիան անհրաժեշտ գույքով, սարքավորումներով և նյութերով	Տնօրենություն, ԼՍ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Դպրոցի քիմիայի դասասենյակը ապահովված է համապատասխան գույքով, սարքավորումներով, նյութերով
Ստեղծել ֆիզիկայի լաբորատորիա	Տնօրենություն, ԼՍ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Դպրոցն ունի ֆիզիկայի լաբորատորիա
Ապահովել ֆիզիկայի լաբորատորիան անհրաժեշտ գույքով և սարքավորումներով	Տնօրենություն, ԼՍ, հիմնադրամներ, կազմակերպություններ, հովանավորներ	2024-2026	Պետ բյուջե, հովանավորներ	Ֆիզիկայի լաբորատորիան ապահովված է անհրաժեշտ գույքով և սարքավորումներով
Սեմինարների կազմակերպում, ներքին իրավական ակտերի և կրթության ոլորտի այլ օրենքների վերաբերյալ	Տնօրեն	2024-2029 Տարին երկու անգամ	մարդկային ռեսուրս	Տարին 2 անգամ դպրոցի գործունեության կարիքի գնահատում
Կարողությունների զարգացման սեմինարների կազմակերպում մանկավարժական խորհրդի համար	Տնօրեն	2024-2029 Տարին երկու անգամ	մարդկային ռեսուրս	Տարին 2 անգամ սեմինարներ օրենսդրական փոփոխությունների, նոր կարգերի, փաստաթղթաշրջանառության վերաբերյալ:

<p>Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների համագործակցության խթանում</p>	<p>Տնօրեն խորհրդի նախագահ</p>	<p>2024-2025</p>	<p>մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Տարին 1 անգամ Մասնակցային կառավարման մեխանիզմների տիրապետող կառավարման խորհուրդ</p>
<p>Միացյալ խորհրդի համագործակցության խթանում</p>	<p>Տնօրեն խորհրդի նախագահ խորհրդի անդամներ</p>	<p>2024-2025</p>	<p>մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Տարին 1 անգամ: Իր գործառույթներին պատշաճ տիրապետող և մոտիվացված խորհրդի անդամների հետ համագործակցություն</p>
<p>Սովորողների մոտ ուսման նկատմամբ մոտիվացիայի խթանման միջոցառումներ</p>	<p>Տնօրեն, փոխտնօրեն, դաստիարակներ, ծնողներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Տարատեսակտ միջոցառումներ և պարզևատրումներ</p>
<p>Սովորողների մոտ առողջ ապրելակերպի մշակույթ ձևավորելուն ուղղված միջոցառումներ: Ամենօրյա պայքար ծխելու և այլ վտանգավոր սովորույթների դեմ</p>	<p>Տնօրեն, փոխտնօրեն, դաստիարակներ, ծնողներ, առողջ ապրելակերպի ուսուցիչ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Դաստիարակական դեսերի, տեսադասերի կազմակերպում</p>

<p>Հաստատության ուսումնական միջավայրը հարմարեցնել սովորողների որակյալ ուսուցմանը և ուսումնառության կազմակերպմանը:</p> <p>-</p>	<p>Տնօրենություն, ուսուցիչներ,</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Պետ բյուջե</p>	<p>Դպրոցն ապահովված է անհրաժեշտ դիդակտիկ սյուլթերով, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար, հաշնամդամություն ունեցող աշակերտների համար անհրաժեշտ հարմարեցումներով</p>
<p>Մշակել և իրականացնել աշխատանքային ծրագրեր, որոնք կնպաստեն ակնկալվող նպատակների հասնելուն:</p>	<p>Տնօրենություն, ուսուցիչներ,</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Պետ բյուջե</p>	<p>Կան մշակված պլաններ տարեկան և ամսական</p>
<p>Գնահատել աշխատանքային ծրագրերի իրականացման արդյունքում ապահովված առաջընթացը, և վերանայել զարգացման ծրագիրը:</p>	<p>Տնօրենություն, ուսուցիչներ,</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Պետ բյուջե</p>	<p>Իրականացվում են տարբեր գնահատում, ամփոփվում են արդյունքները, իրականացվում համապատասխան շտկումներ և վերլուծություն</p>

<p>Ստեղծել անհատականացված և մոտիվացնող ուսումնական միջավայր՝ բոլոր սովորողների համար:</p>	<p>Տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Պետ բյուջե</p>	<p>Տարատեսակ միջոցառումներ, ուսումնական պարապմունքներն անցնում են հետաքրքիր, ապահովված են դիդակտիկ նյութերով</p>
<p>Միջոցառումների, զեկուցումների, քննարկումների միջոցով պարբերաբար անդրադառնալ դարին բնորոշ խնդրահարույց հիվանդություններին (ՁԻԱՀ, ալկոհոլիզմ, թմրամոլություն, սեռավարակներ) և դրանց վտանգները</p>	<p>Տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկներ, առողջ ապրելակերպի ուսուցիչ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Իրականացվում են զեկուցումներ, քննարկումներ, դասղեկական դասեր</p>

<p>Դպրոցում կրթական գործընթացի մասնակիցների, նրանց գործունեության դերի և որակի բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներ</p>	<p>Տնօրենություն, փոխտնօրեն, ուսուցիչներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Պետ բյուջե Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Հաջողություններ գրանցած ուսուցիչներին պարգևատրվում են պատվոգրերով և շնորհակալագրերով</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խթանում.</p>	<p>Տնօրենություն, ՆՁՊ ուսուցիչ, ուսուցիչներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Իրականացվում են ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ, բաց դասեր, այցելություն Եռաբլուր, հարգանքի տուրք հայրենիքի հերոսներին</p>
<p>Մշակել դպրոցի սովորողի ակադեմիական և սոցիալական հմտությունների զարգացման հաջողությունները նկարագրող հաշվետվողականության համակարգ և ապահովել դրա լրացումը բոլոր սովորողների համար</p>	<p>Տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկներ,</p>	<p>2024-2029 Պարբերաբար</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Դասղեկների, մեթոդական միավորումների, մանկավարժական խորհրդի հաշվետվություններ, կիսամյակային, տարեկան ամփոփումներ</p>

Համագործակցություն համայնքի հետ տարբեր միջոցառումների շրջանակներում	ՄԿԱ գծով համակարգող Տնօրենի տեղակալ	2024-20289 Պարբերաբար	մարդկային ռեսուրս	Տարին առնվազն 1 անգամ շաբաթօրյակների իրակա-նացում
ԱԻՆ, ոստիկանություն, առողջապահական կառույցների կողմից իրազեկման դասեր, միջոցառումներ	ՆՉՊ ուսուցիչ Դասղեկներ	2024-2029 Պարբերաբար	Պետքյ ուղե	/սեպտեմբերի 21, հունվարի 28/ 2ենքից օգտվելու և կրակելու կարողությունների զարգացում
Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Աշակերտներ Դասղեկներ	2024-2029 Պարբերաբար	Պետքյուղե	Տարին 4 անգամ /աշուն, գարուն/ աշակերտների
Ստեղծագործությունների միջոցառողական քննարկումներ , վիկտորինաների , մրցույթների կազմակերպում	Ուսուցիչներ Մ/մ նախագահներ	2024-2029 Տարին երկուանգամ	մարդկային ռեսուրս	Տարին առնվազն երկու հանդիպում այլ դպրոցների համագործակցության շրջանակներում

<p>Օժտված և շնորհալի սովորողների բացահայտմանը, նրանց կարողությունների մակարդակով կրթության գործի կազմակերպմանը ուղղված աշխատանքներ</p>	<p>Տնօրենություն, ՄԿԱ գծով համակարգող, դասղեկներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Տարատեսակ միջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ</p>
<p>Չրույց-սեմինարներ, քննարկումներ, տեսաֆիլմի դիտում, հանդուրժողականության, վնասակար սովորությունների և մեղիագրագիտության վերաբերյալ</p>	<p>Ուսուցիչներ Դասղեկներ</p>	<p>2023-2028 Պարբերաբար</p>	<p>Պետբյուջե</p>	<p>Տարին առնվազն 2 անգամ</p>
<p>Մասնակցային բազմակարծիք կրթական միջավայրի ձևավորում</p>	<p>Փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, դասղեկներ</p>	<p>2027-2028</p>	<p>Պետբյուջե</p>	<p>Յուրաքանչյուր կիսամյակ առնվազն 1 անգամ</p>
<p>Բռնության, հոգեբանական ճնշման որևէ փորձի կանխարգելում</p>	<p>Փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, դասղեկներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Պետբյուջե</p>	<p>Յուրաքանչյուր կիսամյակ առնվազն 1 անգամ տեսանյութի քննարկում, զեկույց կամ դասախոսություն</p>

<p>Իրականացնել ծնողական համայնքի մշակութային, սոցիալական և մտավոր ներուժի գնահատում: Իրականացնել դրանց համապատասխան միջոցառումներ:</p>	<p>Փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, դասղեկներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Ծնողները ակտիվորեն մասնակցում դպրոցի, համայնքի մշակութային կյանքին, օգնում են տարատեսակ միջոցառումների ժամանակ:</p>
<p>Դպրոցի գործունեության վիճակի, հեռանկարային ծրագրերի, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հանդիպումների, քննարկումների կազմակերպում</p>	<p>Փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, ՄԿԱ, դասղեկներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Հանդիպումներ և քննարկումներ, արդյունքների գրանցում</p>
<p>Ապահովել ծնողներին տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ</p>	<p>Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, դասղեկներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Ծնողխորհրդի նիստեր, ծնողական ժողովներ</p>

<p>Ծնողների ակտիվ ներգրավվածության կազմակերպում -</p>	<p>Փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, դասղեկներ , ծնողներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Ծնողխորհրդի նիստեր, ծնողական ժողովներ</p>
<p>Ս Ստեղծել արդյունավետ հարաբերություններ սովորողների ընտանիքների հետ:</p>	<p>Փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, դասղեկներ , ծնողներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Ծնողխորհրդի նիստեր, ծնողական ժողովներ</p>
<p>Օլիմպիադաներում և տարբեր մրցույթներում արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով համակարգող Մ/մ նախագահներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Տարածքային և հանրապետական օլիմպիադաներում դիպլոմներ, մրցույթների պատվոգրեր</p>
<p>ՏՀՏ կիրառման գիտելիքների զարգացում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ Մ/մ նախագահներ ինֆորմատիկայի ուսուցիչ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>ՏՀՏ տեխնոլոգիաների տիրապետում և կիրառում բոլոր մանկավարժների կողմից</p>

<p>Համընդհանուր ներառման իրականացման ունակությունների կարողությունների զարգացում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, Մ/մ նախագահներ Ուսուցչի օգնական Ուսուցիչներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Կրթության իրացում ԱՌԻՊ-ին և ՄԱԾԱՊ-ին համապատասխան</p>
<p>Էքսկուրսիաների կազմակերպում, որի արդյունքում երեխաները ավելի լավ են ճանաչում իրենց ընկերներին, ուսուցիչներին, ավելի մտերիմ փոխհարաբերություններ են ստեղծվում դասարանում:</p>	<p>Տնօրենություն, դասղեկներ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Մարդկային ռեսուրս</p>	<p>Պարբերաբար</p>

-

Ծրագրի նպատակների իրագործման համար կարևորում են մշտադիտարկումները, որը կարելի է կազմակերպել ամիսը մեկ անգամ գրանցել արդյունքները Excel-ի դիագրամայի միջոցով՝ ավելի ակնառու դարձնելու համար ընթացիկ զարգացումը: Այն պետք է ունենա գնահատման մի շարք չափանիշներ, ռիսկերը մեղմելու գործողություններ:

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
---	--------------------	----------------	-----------------------

Ռիսկերը

- Ֆինանսական միջոցների ոչ բավարար լինելը
- Ուսուցիչների, աշակերտների կամ ծնողների ոչ պատրաստակամ կամ անհետևողական աջատանք
- Նախապես չդիտարկված այլ ռիսկեր

Ռիսկերը մեղմելու պայմանները

- Մշտադիտարկումներ
- Իրավիճակի վերլուծություն, խնդիրների վեր հանում
- Ծառացած խնդիրների լուծման ուղիների որոնում
- Ֆինանսական աղբյուրների հայտնաբերում՝ Լոռու մարզպետարանի համաձայնությամբ:

ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

№	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման (առկայության դեպքում) պատճառները	Չարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկություններ	Նշումներ
1.							
2.							
3.							
...							