

ՀՀ ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ

ՋԻԼԻՉԱՅԻ

ՄՈՒՐԱԴ ՄՈՒՐԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



ՋԱՐԳԱՅՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023թ-2028թ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ.
2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՈՒՇԵՂԵՎԹՈՒՑԼԿՈՂՄԵՐԸ.
3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ.
4. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՑՑԸ.
5. ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐԸ.
6. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ.
7. ՌԻՄԿԵՐԸ

Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականությունը ամրագրված է օրենքով, որով և Հայաստանի Հանրապետությունը հռչակում և երաշխավորում է հանրակրթության բնագավառի զարգացումը՝ որպես անհատի և հասարակության անվտանգության և կայուն զարգացման ապահովման, հայ ինքնության պահպանման կարևոր երաշխիք: Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

Կրթության դերն ու նշանակությունը զգալիորեն աճում է. Սերունդների առջև կայացած մարտահրավերները ստիպում են վերագնահատել արժեքներն ու հասարակության մեջ մարդու դերը՝ զարգացնելով ապրումակցման, հանդուրժողականության և արժեքային որակներ: Հանրակրթության համակարգում տեղի ունեցող համակարգային փոփոխությունները պայմանավորված են նաև, ժողովրդագրական, մշակութային, սոցիալական գործոններով:

Դպրոցի գործունեությունը

Հայ-վրացական սահմանամերձ գոտում գտնվող հեռավոր Զիլիզա համայնքի դպրոցը առանցքային դեր է խաղում նրա բնակիչների կյանքում: Այլ բնակավայրերից մեկուսացված գյուղ լինելու փաստը վկայում է ուսումնական հաստատության կարևորության մասին և դրա ներկայությունը երաշխավորում է, որ երեխաներին հասանելի կլինի որակյալ կրթություն: Այս հասանելիությունը վճռորոշ է գյուղի երիտասարդության կրթական հնարավորությունների և ապագա հեռանկարների պահպանման համար:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ռազմավարական փաստաթուղթ է, որը սահմանում է 2023-2028 թվականների դպրոցի զարգացման հիմնական ուղղություններն՝ արդի պետական կրթական քաղաքականության պահանջներին համապատասխան, հաշվի է առնված կրթական հաստատության ունեցած մարդկային ներուժն ու նյութական կարիքները, որոնք անհրաժեշտ են հասնելու դպրոցի սահմանած առաքելությանն ու նպատակների իրականացմանը: Այն ընդգծում է դպրոցի առանցքային դերը համայնքում և հեռավոր շրջաններում նման կրթական հաստատությունների պահպանման և աջակցության կարևորությունը: Ինչպես նաև հիմնավորում դպրոցի կարևոր դերը հեռավոր այս շրջանի երեխաներին կրթություն ապահովելու գործում:

Մեր դպրոցը առաջնորդվելով հայրենասիրության և մարդասիրության սկզբունքներով, ջանում է ապագա սերունդներին դարձնել պատասխանատու քաղաքացի, միջավայր՝ սովորողների համար մատչելի, որոկյալ, ժամանակակից պահանջներին համահունչ և արդյունավետ կրթության ապահովման, նրանց՝ որպես արժանապատիվ քաղաքացու ձևավորման, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման համար: Հեռահար

նապատակ ունենալով սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ կարողունակություններ, որոնք կհանդիսանան հիմք՝ հասուն կյանք մտնելու ճանապարհի:

Դպրոցի կրթության որակի շարունակական բարձրացումը հնարավորություն կտա ապահովել ստեղծագործական աշխատանքի ակտիվացումը, աշակերտների վերլուծական, այդ թվում՝ քննադատական մտածողության զարգացումը, կիրառել տեղեկատվական նորագույն տեխնոլոգիաներ: Կարևոր է աշակերտների շրջանում բարձրացնել կրթության նկատմամբ հետաքրքրությունը, այդ թվում՝ նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառմամբ՝ դրանով իսկ բարձրացնելով նրանց մոտիվացիան: Պետք է զարգացնել անհատականության ուղղվածությամբ կրթությունը, աշակերտներին ծանոթացնելով և առավելագույնս ներգրավելով բոլոր գործընթացներում, ապահովել հնարավորինս մասնակցային քաղաքականություն:

Աշակերտների և ուսուցիչների ակտիվ մասնակցությունը դպրոցի առօրյային, կրթության կազմակերպման գործընթացին պետք է սահմանվի առաջնային նպատակ, որիմ հասնելու համար պահանջում է ակտիվ համագործակցություն պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, այլ շահագրգիռ անձանց և կազմակերպությունների հետ: Սա կլուծի մի շարք խնդիրներ, որոնք ծագում են ուսումնական գործընթացը կազմակերպելիս, կբարելավի կրթության որակը և ուսանողների աշխարհայացքը:

Պետք է շարունակել ամենօրյա աշխատանքը և համագործակցությունը պետական, տեղական ինքնակառավարման և հասարակական կառույցների հետ, իրականացնել համատեղ քննարկումներ և միջոցառումներ, ինչը թույլ կտա պատշաճ կերպով կազմակերպել դպրոցի գործունեություն՝ զարգացնելով այն:

Ջիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան դպրոցը(Այսուհետ՝ Դպրոց) գտնվում է վարչական շենքում, որը կառուցվել է 1987 թվականին: Դպրոցի գործունեությունը ունի ռազմավարական և կենսական կարևորություն: Դպրոցը իր ունեցած ներկայիս հնարավորություններով, նյութատեխնիկական բազայով, մարդկային ռեսուրսներով և ֆինանսական հնարավորություններով ապահովում է կրթական որոշակի կարիքները: Սակայն դրանք բավարար չեն երեխաներին սահմանված կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթություն ապահովելու համար: Դպրոցի աշխատակիցների թիվը 13, դասարանների թիվը՝ 5, աշակերտների թիվը՝ 14:

Համաձայն լիցենզիայի իրականացվում է տարրական, հիմնական, միջնակարգ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր:

Դպրոցը ներկա տեղակայմամբ գործում է 1998 թվականից: Երկհարկանի շենք է, մուտքը թեքահարթակով, ջեռուցվում է էլեկտրաէներգիայով, առկա է ինտերնետ կապ, ունի մեկ սենյակ ուսուցչանոցի համար և մեկ առանձնասենյակ:

1. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ.

Այս բաժնում ներկայացված է դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերը, ինչպես նաև հնարավորությունները: Ներկայացված են այն մարտահրավերները, որոնք առկա են և խոչընդոտ են հանդիսացել դպրոցի՝ ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան որակյալ կրթություն տրամադրելու գործում:

Այսպիսով, դպրոցի ամենաակնառու խնդիրը ժամանակակից կրթական չափորոշիչներին համապատասխանող դպրոցական շենքի բացակայությունն է: Դպրոցը գործում է համայնքի վարչական շենքում, հնացած ենթակառուցվածքը խոչընդոտում է դպրոցի կարողությանը՝ պատշաճ կերպով տեղավորել հետզհետե ընդլայնվող աշակերտական կազմը: Հինգ դասասենյակ լինելու պատճառով ուսուցիչների մեծ մասը ապահովված չէ անհրաժեշտ ուսումնական ծանրաբեռնվածությամբ: Ռեսուրսների բաշխման այս անարդյունավետությունը հանգեցնում է դասախոսական թափուր պաշտոնների, որոնք մնում են չզբաղեցված, ինչը բացասաբար է անդրադառնում աշակերտներին մատուցվող կրթության որակի: Դպրոցը բախվում է հիմնական գործառույթների համար հատկացված տարածքների խիստ պակասի: Օրինակ, ուսուցչի գրասենյակը ներկայումս ծառայում է որպես ժամանակավոր գրադարան և համակարգչային սենյակ՝ խոչընդոտելով ուսուցիչների դասերին պատրաստվելու և արդյունավետ հետազոտություն անցկացնելու կարողությանը, տնօրենի սենյակը գործում է որպես դասագրքերի պահեստարան՝ առաջացնելով վարչական անարդյունավետություն:

Այսօրվա թվային դարաշրջանում կրթական նպատակներով հուսալի ինտերնետ կապի կարևորությունը չի կարելի գերազնահատել: Կայուն ինտերնետ կապի բացակայությունը խոչընդոտել է դպրոցի՝ հեռավար ուսուցումը կազմակերպելու և տեխնոլոգիան արդյունավետ կերպով իր ուսումնական ծրագրում ներառելու կարողությանը:

Մեկ այլ կարևոր խնդիր է դպրոցի տարածքում բժշկական կենտրոնի բացակայությունը: Այս բացթողումը վտանգում է սովորողների և անձնակազմի առողջությունն ու անվտանգությունը արտակարգ իրավիճակների կամ առողջական փոքր խնդիրների դեպքում:

Դպրոցին անհրաժեշտ է առանձին տարածքներ գրադարանի, համակարգչային սենյակի և ադմինիստրատիվ առաջադրանքների համար, որպեսզի ապահովվի համապատասխան հարմարություններ ուսուցիչների և տնօրենի համար՝ իրենց պարտականություններն արդյունավետ իրականացնելու նպատակով:

Անհրաժեշտություն է դպրոցիանխափան և գերարագ ինտերնետային կապովապահովումը, հնարավորություն տալով և՛ սովորողներին և՛ ուսուցիչներին մուտք գործել առցանց հարթակներ, օգտվել ռեսուրսներից և անխոչընդոտ մասնակցել հեռավար ուսուցման աշխատանքներին:

Հիմնվելով առարկայական փորձաքննության և աշակերտների կարիքների վրա, զուգահեռ աշխատանքներ են տարվելու նոր դասասենյակներ կառուցելու համար: Բացի այդ, պետք է ջանքեր գործադրվեն թափուր պաշտոնները զբաղեցնելու համար որակյալ ուսուցիչների համալրման համար:

Պետք է դիտարկել բժշկական կենտրոն ստեղծելու կամ տեղական առողջապահական հաստատության հետ համագործակցությունը՝ ուսանողներին և անձնակազմին առաջին բժշկական օգնության տրամադրման համար:

Այսպիսով, դպրոցը բախվում է բազմաթիվ մարտահրավերների, որոնք խոչընդոտում են ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան բարձրորակ կրթություն ապահովելու նրա կարողությանը: Այս խնդիրների լուծումը անհրաժեշտ և կարևոր է՝ սովորողների համար բարենպաստ ուսումնական միջավայր ապահովելու և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացում ապահովելու համար:

Դպրոցի ղեկավարության, տեղական իշխանությունների և համայնքի համար հրամայական է համագործակցել՝ գտնելու և իրականացնելու կայուն լուծումներ՝ հաղթահարելու այդ խոչընդոտները և բարձրացնելու կրթական մակարդակը, իսկ առաջնահերթությունը պետք է լինի ժամանակակից, լավ կահավորված շենքի կառուցումը, որը կապահովի բարենպաստ միջավայր ինչպես աշակերտների, այնպես էլ ուսուցչական անձնակազմի համար:

Ընդհանուր տեղեկություններ

2003թ. հունվարի 24-ին գրանցվել է Հայաստանի Հանրապետության Իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրի գործակալության Թումանյանի տարածքային բաժնում/ գրանցման համար 96.210.00662, վկայականի թիվ 03Ա 058555, գտնվելու վայրը՝ գ. Ջիլիզա, փ.1, շենք 12: Դպրոցի կանոնադրության մեջ փոփոխություններ է գրանցվել 2011թ. նոյեմբերի 22-ին ,, ՀՀ Լոռու մարզի Ջիլիզայի միջնակարգ դպրոց,, բառերը փոխարինել ,, ՀՀ Լոռու մարզի Ջիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան դպրոց,, բառերով: Կանոնադրության փոփոխություններ են կատարվել նաև 2017թ. սեպտեմբերի 8-ին, 2020թ. հոկտեմբերին 19-ին, 2020թ. հունվարի 30-ին, 2022թ. հուլիսի 21-ին:

Դպրոցի անվանումն է՝

- հայերեն՝ լրիվ՝, Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Զիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց, պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն
- .հայերեն՝ կրճատ՝, Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Զիլիզայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց, ՊՈԱԿ
- ռուսերեն՝ լրիվ՝ „Джилезская средняя школа имени Мурада Мурадяна Лорийской области Республики Армения „государственная организация
- ռուսերեն՝ կրճատ՝, „Джилезская средняя школа имени Мурада Мурадяна Лорийской области РА““““ ГНКО
- անգլերեն՝ երկար՝ “ Jiliza Secondary School after Murad Muradyan, Lori Region
- Republic of Armenia, State Non Profit Organization
- անգլերեն՝ կրճատ՝ Jiliza Secondary School after Murad Muradyan, Lori Region,
- RA, SNPO
- Ծրագրի անվանումը՝ միջնակարգ հանրակրթական
- Հաստատության տեսակը՝ միջնակարգ հանրակրթական դպրոց
- Իրականացվող ծրագրերի աստիճանը՝
- տարրական-11 տեղ
- հիմնական-12 տեղ
- միջնակարգ-11 տեղ
- ՀՎՀՀ՝ 06604097
- Հ/Հ՝ 900260000172
- Սպասարկող բանկ՝ աշխատակցի ընտրությամբ
- Դպրոցի շենքը՝ հարմարեցված
- Հասցեն՝ ՀՀ Լոռու մարզ, գ. Զիլիզա, փ.1, շ.12
- Վեբ կայքը՝ jilizaschoolsite.am
- Էլ. Փոստ՝ jilizaschool@yandex.ru
- Աշխատողներ- 15, մանկավարժներ՝9, 1 հավաքարար, 3 պահակ, քաղիրավական պայմանագրով աշխատողներ՝1 խոհարար, 1 հաշվապահ
- Կազմակերպա-իրավական տեսակը՝ ՊՈԱԿ
- Իրավաբանական տեսակը՝ Ոչ առևտրային
- Համաձայն լիցենզիայի իրականացնում է տարրական, հիմնական,
- միջնակարգ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր
- Տվյալ շենքում դպրոցի տեղակայման տարեթիվը-1998
- Հարկայնությունը՝ երկհարկանի
- Թեքահարթակ՝1
- .Ջեռուցման եղանակը՝ էլեկտրաէներգիա
- Աշխատասենյակների թիվը՝1
- Ուսուցչանոց՝ 1
- Ինտերնետ կապի առկայությունը՝- առկա է
- Դասարանների թիվ՝5
- Աշակերտների թիվ՝ 14

Գծապատկեր 1 Շենքային պայմաններ

h/h	Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	Քանակը	Մակերեսը (մ/քառ)	Ծավալը(մ/խոր)	Այլ տեղեկություններ
2	Աշխատասենյակ	1	8	44.24	
3	Դասասենյակ	5	55	139.15	
4	Ուսուցչանոց	1	25	63.25	
5	Ճաշարան	1	25	63.25	
6	Զուգարան	2	17.2		
15	Հեռախոսներ	1	-	-	094516977
16	Զեռուցվող տարածքներ	-			-
17	Զեռուցման տեսակը	-	-	-	էլեկտրաէներգիա
18	Զեռուցման օրերը	-	-	-	
21	Շենքերի ներսի մաքրվող մակերես		200		
22	Շենքերի դրսի մաքրվող մակերես	-	600	-	

Գծապատկեր 2 Նյութատեխնիկական բազա

Գույքի անվանումը	Քանակը	Գույքի անվանումը	Քանակը
Համակարգիչ	7	Ուսուցչի սեղան	6
Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ	2	Ուսուցչի գրասեղան	10
Տպիչ	1	Աշակերտական սեղան-աթոռ/փոքր/	10/20
Լազերային տպիչ	1	Աշակերտական սեղան –աթոռ/միջին/	15/30
Պատճենահանող սարք	1	Աշակերտական սեղան-աթոռ/ մեծ/	15/30
Մոնիտոր	1	Էլ. տաքացուցիչ	12
Պրոյեկտոր	1	Բլենդեռ	1
Տեսախցիկ	1	Հարիչ	1
Եռօտանի վեբ տեսախցիկի համար	1	Մանկ. զգեստապահարան	1
Հեռուստացույց	1	Մանկական անխափան սնուցման սարք	2
Դինամիկ	1	Էլ. վառարան	1
Միկրոֆոն	1	Սալօջախ էլ., 4 աչք	1
Բարձրախոս	1	Գրատախտակ	12
Սառնարան	2		

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐԸ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ
ԴՊՐՈՑԻ ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ/ԳԾԱՊԱՏԿԵՐ 1/	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ունի վերանորոգված դասասենյակներ, ճաշարան սանհանգույցներ ✓ Առկա են եվրոպատուհաններ, ջեռուցվում է հոսանքով, ապահովվում է ջերմային ռեժիմը: ✓ Նույն շենքում է գտնվող ակումբը, որտեղ է գտնվում թենիսի սեղանը, ինչից տաք եղանակին օգտվում են երեխաները ֆիզկուլտուրայի ժամին ✓ Նույն շենքում է գտնվում նաև համայնքի գրադարանը, որից օգտվում են նաև երեխաները, իսկ դպրոցական միջոցառումները նույնպես անց են կացվում այդտեղ ✓ Նույն շենքում է գտնվում նաև գյուղի բուժկետը, որից անհրաժեշտության դեպքում օգտվու է նաև դպրոցը ✓ Մշտական ջրով ապահովվածություն, ինչը հնարավորություն է տալիս պահպանել դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմանները ✓ Դպրոցը ունի մշակված տարհանման պլան, որոնք փակցված են միջանցքում ✓ Դասարանները լուսավոր են ✓ Դպրոցում առկա է վերանորոգված և կահավորված խոհանոց, ճաշարան, որտեղ „Կայուն դպրոցական սնունդ,, ծրագրով տաք սնունդ է ստանում տարրական դասարանի 3 աշակերտները: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը գտնվում է վարչական շենքում ✓ չունի որոշ առարկաների համար՝ ռազմագիտության, համակարգչային դասասենյակներ, լաբորատորիաներ, մարզադահլիճ: ✓ Դասասենյակների և միջանցքների մակերեսները փոքր են օրենքով սահմանված չափերից: ✓ Դպրոցը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց ✓ Միջանցքը ունի կոսմետիկ նորոգման կարիք <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ուսուցչանոցը ծառայում է որպես փոխտնօրենի աշխատասենյակ, համակարգչային դասասենյակ, որտեղ անց են կացվում ինֆորմատիկա առարկայի դասերը ✓ Տնօրենի աշխատասենյակը ծառայում է նաև որպես գեղարվեստական գրքերի և դասագրքերի պահման վայր ✓ Ազատ դասարանի բացակայությունը, ինչը խոչնդոտ է կիսվող ժամերի առկայության դեպքում <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը չունի ապաստարան, նկուղ և որպես ապաստարան ծառայում է դպրոցին կից գտնվող շենքի նկուղը և մոտակա ձորակը ✓ Սանհանգույցները հարմարեցված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց համար խելամիտ հարմարեցումների ✓ Նույն շենքում է գտնվում գյուղապետարանը, ակումբը, գրադարանը, բուժկետը, նախակրթարանը, ✓ Առարկայական դասասենյակների բացակայություն ✓ Դպրոցի հեռավորություն, որը թույլ չի տալիս սնունդ մատակարարող ընկերությանը սնունդը դպրոց հասցնել /կազմակերպում է տնօրենը/
---	---

ՆՅՈՒԹԱՏԵՆՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՆ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը ունի նվազագույն նյութատեխնիկական բազա (զծապատկեր 2) ✓ Խոհանոցում առկա է գազօջախ, սառնարան, ջրատաքացուցիչ, լվացարան, մետաղյա դարակաշարեր ✓ Դպրոցում առկա է սննդի պահեստ, որը նույնպես 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Լաբորատոր սարքավորումների բացակայություն ✓ Մարզագույքի բացակայություն ✓ Նոր համակարգիչների բացակայություն ✓ Ճաշարանում համապատասխան սեղան-աթոռների բացակայություն/օգտագործվում է սովորական սեղան-աթոռներ/ ✓ Այլընտրանքային ինտերնետ կապի բացակայություն
---	---

վերանորոգված է	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Բացակայում է արտակարգ իրավիճակների մանուալ ազդարարման համակարգը ✓ Չկա հակահրդեհային անվտանգության համակարգ:
----------------	--

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ

Դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինները համագործակցում են միմյանց հետ, դպրոցի կանոնադրության և Լիազոր մարմնի կողմից սահմանված կարգերով իրեն վերապահված գործառույթներին համապատասխան: Այս մարմինները շահագրգիռ են դպրոցի զարգացման հարցում և օժանդակում են բոլոր նախագծերին: Դպրոցի կառավարման խորհուրդը լիազորությունների շրջանակում հրավիրում է նիստեր, քննարկում դպրոցի խնդիրները, տալիս առաջարկություններ: Մանկավարժական խորհուրդն իրականացնում է կանոնադրությամբ իրեն վերապահված գործառույթները, քննարկում ընթացիկ հարցեր, ընդունում որոշումներ: Ակտիվ գործունեություն է ծավալում նաև դպրոցի աշակերտական խորհուրդը: Դպրոցի տնօրենությունը լիովին աջակցում և օգնում է սովորողներին՝ իրականացնելու նրանց նախաձեռնությունները: Ծնողական խորհուրդը ևս որպես կարևոր օղակ, մշտապես ներգրավված է դպրոցի աշխատանքներում: Հաստատության կառավարումն իրականացվում է համաձայն կանոնադրության, կանոնավոր գումարվում են նիստեր՝ նպաստելով դպրոցի ուսումնադաստիրակչական և կառավարման գործընթացին:

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
<ul style="list-style-type: none"> • Ունի կառավարման խորհուրդ, որն իրականացնում է իրեն վերապահված գործառույթները; • Դպրոցի կառավարման մարմիններն են <ol style="list-style-type: none"> 1. Հիմնադր 2. ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարություն 3. կառավարման/միացյալ խորհուրդ, բաղկացած 19 անդամից/ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ կառավարման խորհրդի նիստերին, զբաղվածությունից ելնելով, լինում են բացակայություններ ✓ Դպրոցական խորհուրդը լինելով չֆինանսավորվող կառույց ֆինանսական դժվարություններ է առաջացնում հատկապես ծնողների շրջանում, հաշվի

<p>4. Գործադիր մարմին/տնօրենը. այսուհետ նաև համակարգողը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կառավարման խորհրդի նիստերը հրավիրվում են սահմանված ժամկետում և օրակարգով, անհրաժեշտությունից ելնելով հրավիրվում են նաև արտահերթ նիստեր • Կառավարման խորհրդի անդամների և տնօրենների միջև ստեղծված է միմյանց օգնելու, բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ապահովվող և հարգալից միջավայր: • Դպրոցում ձևավորվել և գործում են նաև խորհրդակցական մարմիններ՝ մանկավարժական խորհուրդ, որը բաղկացած է 9 անդամից և իրականացնում է իրեն վերապահված լիազորություններ՝ ուսուցման բովանդակության, սովորողների ուսումնառության որակի հետ կապված և առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման հարցերը, հաստատության ներքին աշխատանքային կարգապահական և ուսումնառության ներքին կարգապահական կանոնները: • Աշակերտական խորհուրդ, որը բաղկացած է 10 աշակերտից, սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է, որը, չնայած փոքրաթիվ լինելուն, հնարավորության սահմանում մասնակցում է դպրոցի, համայնքի հասարակական կյանքին՝ նպաստելով դպրոց-համայնք կապին, դառնում հեղինակ միջոցառումների: ✓ Ծնողական խորհուրդ, որը բաղկացած է 7 անդամից և որը նպաստում է կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպմանը: 	<p>առնելով դպրոցի հեռավորությունը միավորված դպրոցների խորհուրդներից / ամենամոտ դպրոցը գտնվում է մոտ 32 կմ հեռավորության վրա/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը չունի հոգեբարձուների և շրջանավարտների խորհուրդ ✓ Իրավական ակտերի փոփոխություններին, իրենց լիազորություններին, իրավունքներին և պարտականություններին ոչ լիարժեք տիրապետելը <p>Աշակերտների ներգրավվածության պակաս դպրոցի կարգապահական կանոնների մշակմանը</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ոչ բոլոր ծնողներն են պատրաստակամ մասնակցելու դպրոցի կրթական գործին
--	---

<p>✓ Դպրոցում գործում է հետևյալ մեթոդախմբումները՝ Մաթեմատիկայի և բնական առարկաների մ/մ, Հումանիտար առարկաների և լեզուների մ/մ</p>	<p>✓ 1 տարրական դասարան ունենալու պատճառով դպրոցում չի գործում տարրական մեթոդախմբումը</p> <p>✓ Դպրոցի մեթոդախմբումները չեն համագործակցում այլ դպրոցների մեթոդախմբումների հետ</p>
---	--

ՄԻԱՑՅԱԼ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

- ՀՀ Լոռու մարզի Զիլիգայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՈԱԿ
- ՀՀ Լոռու մարզի Շամլուղի միջնակարգ դպրոց, ՊՈԱԿ
- ՀՀ Լոռու մարզի Նեղոցի Արթուր Բեգջանյանի անվան հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Գծապատկեր 3

Դպրոց	Մանկ խորհրդի կողմից	Ծնողխորհրդի կողմից	Համայնքի կողմից	Մարզպետի կողմից	Նախարարի կողմից
ՀՀ Լոռու մարզի Զիլիգայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց	Սարիբեկյան Լաուրա Վարդանյան Ռուզան	Հալիվորյան Անուշ Սարգսյան Հայարփի	Վարդանյան Մհեր	Թամազյան Արկադի Վարդումյան Սասուն	Ղարազոզյան Կամո Դուլգարյան Օլեգ
ՀՀ Լոռու մարզի Շամլուղի միջնակարգ դպրոց	Ավետյան Կարինե Մարգարյան Տաթևիկ	Գրիգորյան Արփինե Հովսեփյան Սյուզաննա	Աղաբաբյան Արթուր	Թամազյան Արկադի Վարդումյան Սասուն	Դուլգարյան Օլեգ Ղարազոզյան Կամո
ՀՀ Լոռու մարզի Նեղոցի Արթուր Բեգջանյանի անվան	Ամիրյան Մարիամ Հախինյան Վրույր	ՈՒԼՈՒԲԱՆՅԱՆ Արաքսի Բաբայան	Բաբայան Մհեր	Թամազյան Արկադի Վարդումյան	Դուլգարյան Օլեգ Ղարազոզյան Կամո

հիմնական դպրոց		Մարզարի տ			ան Սասուն	
----------------	--	-----------	--	--	-----------	--

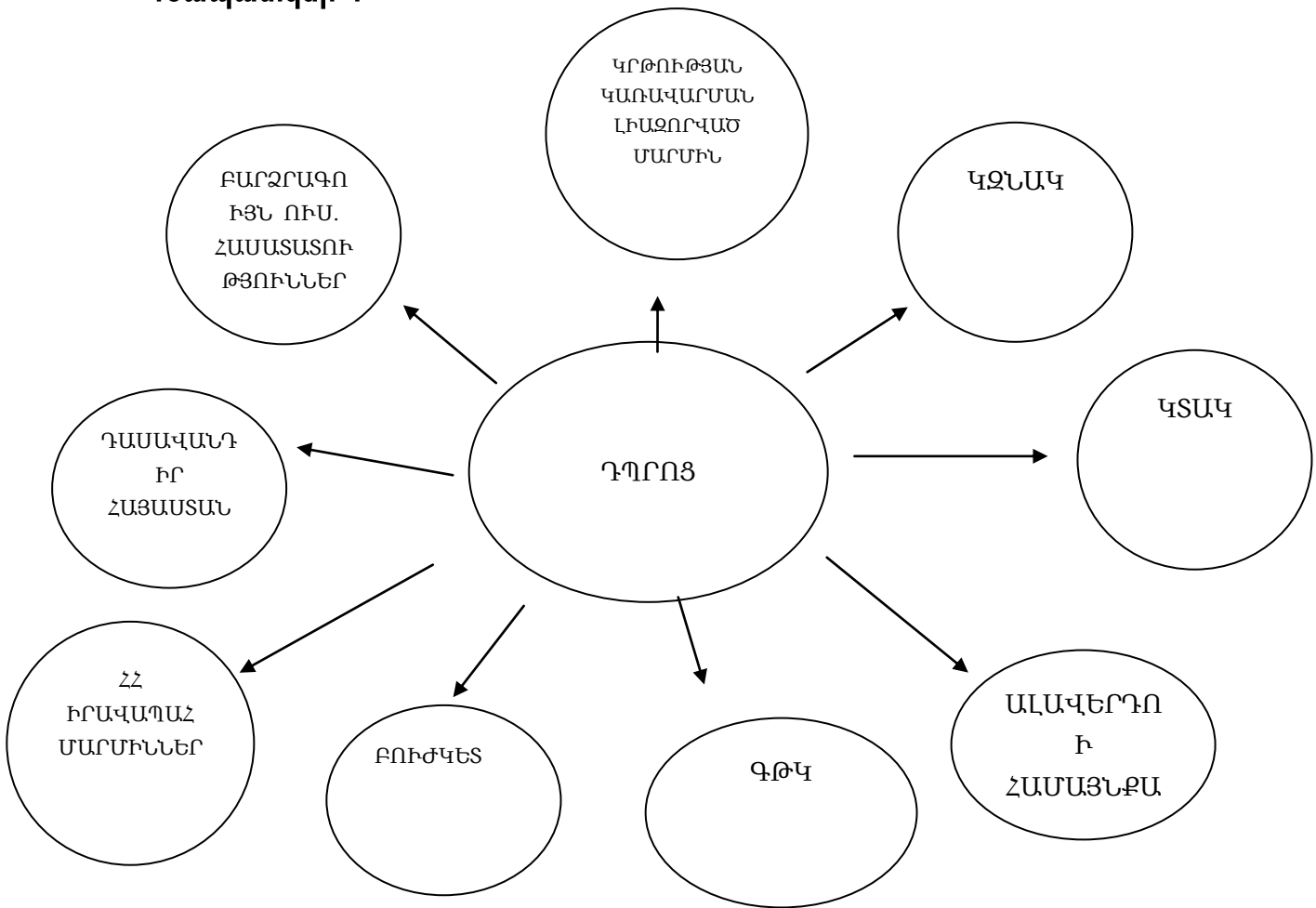
**ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱՅՆՔԻ, ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԵՎ ՇԱՀԱՌՈՒ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Դպրոցը հնարավորության սահմաններում համագործակցում է համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ, մասնակցում և աջակցում համայնքի կազմակերպած ազգային տարբեր տոնակատարությունների, հանդիպումների միջոցառումների, հիշատակի օրերի միջոցառումների անցկացմանը:
/Գծապատկեր 4/

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
<p><i>Դպրոցը.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ակտիվ մասնակցություն է ունենում համայնքային միջոցառումներին/ տոնական միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ/ ✓ համագործակցում է կրթության կառավարման մարմինների, ոլորտային կազմակերպությունների և կառույցների հետ. ✓ Դպրոց մանկավարժական անձնակազմը համագործակցում է ԿԶՆԱԿ-ի կողմից իրականացվող վերապատրաստումներին, ✓ ԿՏԱԿ-ի միջոցով իրականացնում է խորհրդատվություններ emis-ի հետ կապված ✓ անձնակազմն ու սովորողները ունեն բարձր ազգային գիտակցություն, համագործակցում են միամյանց հետ, մշտապես հոգում են դպրոցի բակում գտնվող Արցախյան առաջին պատերազմում զոհված Մուրադ Մուրադյանի հուշադրյուրի մաքրությունը ✓ համագործակցում է Ոստիկանության Թումանյանի անչափահասների բաժնի հետ/ զրույց, դասախոսություն/ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցը գտնվելով համայնքային ենթակայության տակ գտնվող վարչական շենքում և չունենալով սեփական տարածք, օգտվում է համայնքի ակումբից հատկապես ֆիզկուլտուրայի ժամին, որտեղ տեղադրված է թենիսի սեղանը, ✓ Չկա համագործակցության ինստիտուցիոնալ հիմք, իրականացվում է տարերային, բարի կամքի դրսևորմամբ ✓ Չունի սեփական գրադարան օգտվում են համայնքի գրադարանից, ✓ Ցածր է տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ համագործակցության մակարդակը ✓ Ցածր է այլ մարզերի դպրոցների հետ և հասարակական կառույցների հետ համագործակցության մակարդակը

- ✓ համագործակցում է Ալավերդու համայնքապետարանի հետ
- ✓ համագործակցում է նաև Դասավանդիր Հայաստան կազմակերպության հետ՝ ուսուցիչների թափուր հաստիքները համալրելու համար
- ✓ Առկա է համագործակցություն ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում

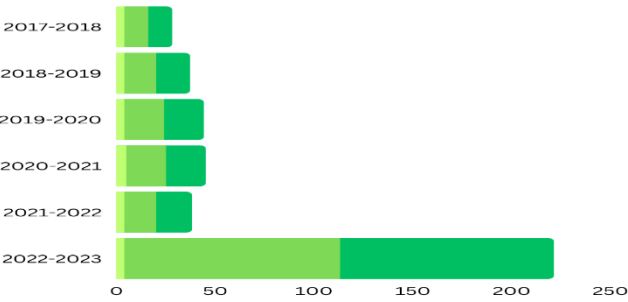
Գծապատկեր 4



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅԻՐԸ	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ

<ul style="list-style-type: none"> • Հաստատությունն ունի որոշակի քանակով դասագրքեր և այլ ուսումնական գրականություն սարքավորումներով • դպրոցի բակում է գտնվող Արցախյան առաջին պատերազմում զոհված Մուրադ Մուրադյանի հուշաղբյուրը • դպրոցը որդեգրել է ազգային գաղափարախոսության հենքի վրա ուսուցման կազմակերպումը • ինքնագարգացման և հասարակական գործունեության դրսևորումները միշտ ընթացքի մեջ են • պաշտպանվում է երեխաների կրթության իրավունքը՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուրի կրթական կարիքները և առանձնահատկությունները: • պետական չափորոշիչին համապատասխան՝ մշակվում են դասապլաններ և իրականացվում թեմատիկ ծրագրեր • բարոյա հոգեբանական մթնոլորտը դրական է և պատրաստ է ընդունել և աշխատել հաշմանդամություն ունեցող անձանց հետ 	<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը չունի նորագույն նյութատեխնիկական բազայով զինված առարկայական դասարաններ • Առկա չեն աուդիո-դասարաններ • էլեկտրոնային գրատախտակ և պրոյեկտոր բացակայություն • Գրադարանի և ընթերցասրահի բացակայություն • Բարեկարգ մարզահրապարակի բացակայություն • Բացակայում է հատուկ հարմարեցումներն ու պայմանները հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար, չնայած, որ այս պահին համայնքում չկա հաշմանդամություն ունեցող անձ, որը ունի կրթության կարիք կամ մանկավարժական թիմը համալրող անձ, սակայն դպրոցը պարտավոր է ապահովել նպաստավոր միջավայր:
---	---

ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺԸ



2019-2020 ուս. տարի	2020-2021 ուս. տարի
Ալլա Վերանյան	Անահիտ Խուդինյան
Հասմիկ Կիրակոսյան	

Դպրոցի գերազանցիկներ

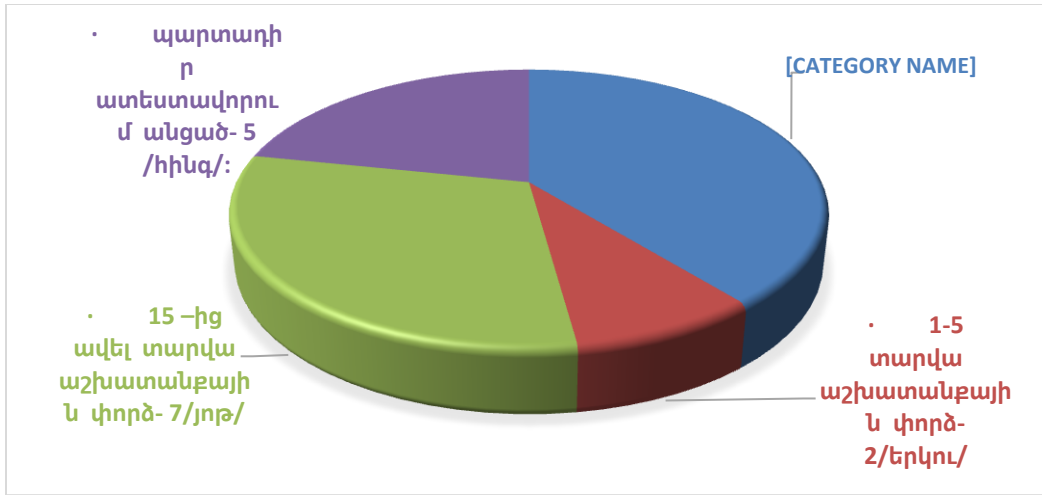
Հաշվետու ժամանակաշրջանում դպրոցի սովորողների թիվը տարեցտարի աճել է՝ 12-ից 20, այնուհետև բնակավայրի փոփոխության պատճառով նվազել է և հասել մինչև 14 աշակերտի:

**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿՆԵՐԻ
ԶԱՐԳԱՅՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ**

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցի մանկավարժական կազմը պարբերաբար մասնակցում է վերապատրաստումների ✓ Դպրոցում դասավանդում են բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող 9-ը ուսուցիչ ✓ Դպրոցի ուսուցիչները վերապատրաստումներ են անցնում ՀՀԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում ✓ Դպրոցի տնօրենը, փոխտնօրենը և առարկայի ուսուցիչները 2023թ մասնակցել և այս պահին էլ մասնակցում են 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ, 10-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչի վերապատրաստումներին՝ առկա և հեռավար հարթակում ✓ 2022թ. սեպտեմբերին ԿԶՆԱԿ-ի կողմից իրականացված տնօրենների և փոխտնօրենների վերապատրաստումներին նույնպես ակտիվ մասնակցություն է ունեցել դպրոցի տնօրենը և փոխտնօրենը ✓ Դպրոցում իրականացվում են դասալսումներ տնօրինության, մ/մ նախագահների կողմից, կատարվում է քննարկումներ և վերլուծություններ ✓ Առկա են ուսուցչական կազմի համար խրախուսման մեխանիզմներ ✓ Ստեղծված է բարոյահոգեբանական դրական միջավայր անձնակազմի համար՝ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կամավոր ատեստավորման մասնակցելու ուսուցիչների ցանկության ցածր մակարդակ ✓ Մենթոր ուսուցիչների բացակայություն ✓ ՏՀՏ-ի ոչ լիարժեք տիրապետում/բարձր տարիքի ուսուցիչների շրջանում/ ✓ Վերապատրաստող ուսուցիչների բացակայություն ✓ Սակավ է ֆինանսական խրախուսման հնարավորությունները ✓ Առկա է ուսումնական նպատակով ֆինանսական ծախսերի պակաս ✓ Խրախուսման մեխանիզմները բավարար չեն նոր կադրերի ներգրավման և զարգացման համար

աշխատանքային գործառույթները պատշաճ և արդյունավետ իրականացման համար	
--	--

Գծապատկեր



ԴՊՐՈՑԻ ՏՐԱՄԱԴՐԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԸ

Կրթության ոլորտում հիմնական գերակայությունը որակի բարձրացումն է, որի նախապայմանն է ուսումնական հաստատությունների կողմից կրթական ծրագրերի արդյունավետ իրականացումն ու կարևորության գիտակցումը: Դպրոցում կրթության բովանդակությունը սահմանված է առարկայական ծրագրերով, կրթության չափորոշիչներով, ուսումնական պլաններով, ուսումնամեթոդական նյութերով և ուղղված է սովորողների մոտ հիմնարար գիտելիքների, հմտությունների և արժեքների ձևավորմանը:

Կրթության որակի բարձրացման գործողությունների շրջանակում կարևոր են

- շենքային պայմանների բարելավումը.
- Ապահով և անվտանգ միջավայրի ստեղծումը.
- Բարձր որակավորում և պատրաստվածություն ունեցող մանկավարժական անձնակազմի ապահովումը, որոնք տիրապետում և կիրառում են ժամանակակից դասավանդման մեթոդներին.
- Կրթական պաշարների և ուսումնական գրականության որակական բարելավումը.

«Լոռու մարզի Զիլիգայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոցը իրականացնում է 12-ամյա տևողությամբ եռաստիճան միջնակարգ կրթության՝ տարրական, հիմնական, միջնակարգ աստիճանները:

Որպես կրթության որակի ցուցանիշ՝ պետք է նշել դպրոցի աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաների/ դպրոցական/, առանձին մրցույթների/ ներհամայնքային/ շախմատի օլիմպիադա, ասմունքի մրցույթ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում դպրոցը ավարտել է երկու աշակերտ, որոնք չեն շարունակել

ուսումը բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում, պարզևատրվել են գովասանագրերով:

Դպրոցում հստակ սահմանված են ուսումնական գործընթացի նպատակներն ու խնդիրները՝ կիրառելով համապատասխան տեխնոլոգիաներ:

ԴՊՐՈՑԻ ԿՈՂՄԻՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ

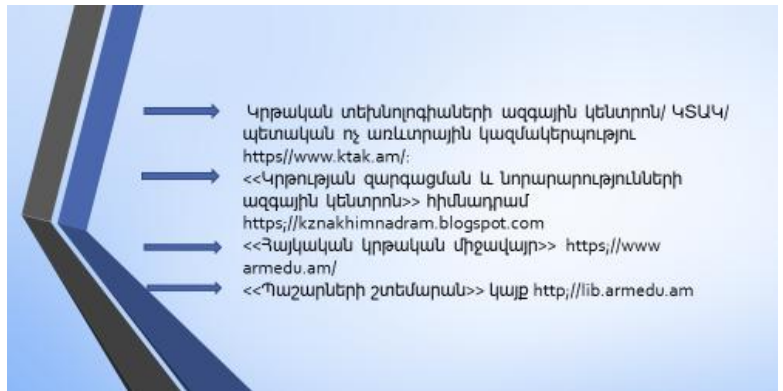
ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Կրթական գործընթացի ապահովումը տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրմամբ՝ ապահովում է արդյունավետ ուսումնառության կազմակերպում:

Դպրոցի աշխատակիցների կողմից դպրոցի տեղեկատվական բազայի մուտքագրումը և

համակարգչայնացումը նպաստում է հաստատության գործունեության նորացմանը:

Դպրոցում մատենավարությունը կատարվում է էլեկտրոնային տարբերակով: Սակայն շատ ժամանակ համակարգիչների ոչ ժամանակակից լինելը և համակարգչային դասասենյակի բացակայությունը խոչընդոտ է հանդիսանում: Հաստատությունում կրթության աշխատանքը առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով օգտվում ենք նկարում նշված կայքերից:



ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԽՈՉԸՆԴՈՏՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> • Շենքային պայմանների ընդլայնումը • ուսուցչական կազմի նվիրվածությունը իրենց աշխատանքին • աշխատակազմի պատրաստակամություն • նախաձեռնությունների և դրանց իրագործման համար հնարավորությունների ստեղծումը • նյութատեխնիկական բազայի համալրումը • որակավորման տարակարգ ունեցող, կամավոր ատեստավորման մասնակցող, ուսուցիչների թվի ավելացումը • աշակերտների քանակի ավելացումը • համագործակցության սահմանների ընդլայնումը • ուսուցիչների համար մեթոդական աշխատանքների արդյունքներին վերաբերող 	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական աջակցության համար տեղանքի հեռավորությունը գրավիչ չէ գործարարների համար, որոնք կարող են ներդրումներ կատարել և փոխշահավետ համագործակցել • Նոր դպրոցի կառուցման համար գումարների բացակայությունը • Հեռավորությունը մարզկենտրոնից • Սահմանամերձ բնակավայր լինելը խոչընդոտ է երիտասարդների՝ հեռավոր մարզում կամ համայնքում աշխատելու համար

<p>նյութերը մշակելու և տպագրելու հնարավորություններ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար նպաստավոր միջավայրի առկայություն • երիտասարդ ուսուցիչների ներգրավման հնարավորություններ, խրախուսման քաղակաքանության կիրառման միջոցով 	
--	--

ՉԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի գործունեության ամենակարևոր նպատակը սովորողների կրթության որակի բարձրացումն է, դրա համապատասխանությունը պետական և առարկայական չափորոշիչներին: Այս առումով անհրաժեշտ է շարունակական աշխատանքներ իրականացնել ուսման որակը և սովորողների առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով:

Դպրոցի համապատասխան օղակները պետք է վերահսկեն ուսումնական պլանների կատարումը, պլանների՝ կրթության պետական նոր չափորոշիչներին համապատասխանելը, դասավանդման որակը, տնային աշխատանքների ծավալը և արդյունավետությունը, կատարեն վերլուծություններ և մշակեն բարելավմանն ուղղված ծրագրեր: Նախատեսվում է անցկացնել ստուգումներ, դասալսումներ՝ արդյունքները համեմատել, քննարկել խորհուրդների նիստերում: Առանձնակի ուշադրություն է պետք դարձնել դպրոցի ուսուցիչների գնահատման ձևերին ու մեթոդներին, յուրաքանչյուր երեխային ցուցաբերվող առանձնահատուկ մոտեցումներին, մատյանների ճիշտ և ժամանակին լրացմանը, կարգապահությանը:

Աշակերտների առաջադիմության վերահսկման, կրթության որակի համեմատական վերլուծության, ուսման որակի բարձրացման համար հատուկ ուշադրություն և ամենօրյա աշխատանք է պետք տանել և համագործակցել ծնողական խորհուրդների հետ: Անհարժեշտ է ներգրավել նաև համագործակցող հասարակական կազմակերպությունների, մասնագիտական համայնքին, որոնք կօգնեն լավացնել կրթության որակը՝ կատարելով վերահսկողի դերը:

Այս առումով կմշակվեն հատուկ վերահսկման պլաններ, կառաջարկվեն հանդիպումների ձևաչափեր՝ ներգրավելով ծնողական խորհրդին:

Բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրի ապահովում

Ուժեղ կողմ	Թույլ կողմ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ուսուցիչների մասնագիտական աճը ապահովելու համար դպրոցը ընձեռում է բոլոր հնարավոր միջոցները՝ տարբեր կրթական ծրագրերի, վերապատրաստումների, սեմինարների մասնակցությամբ ✓ Դպրոցում ստեղծված մասնակցային արժեքային միջավայրը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին՝ արտահայտել սեփական կարծիքները, տեսակետներ, մասնակցել քննարկումների ✓ Բարձր արժեհամակարգ ձևավորելու համար իրականացվում են միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, բաց դասեր: ✓ Սոցիալապես անապահով, բազմազավակ ընտանիքների երեխաները օգտվում են դասագրքերի գումարի զեղչից ✓ Ուսուցիչները մասնակցել են „Ներառական կրթություն, կրթություն բոլորի համար,, թեմայով գործնական մոդուլային ուսուցման դասընթացին 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ներառական կրթության կազմակերպման համար ոչ բավարար պայմաններ ✓ Հատուկ մասնագետների բացակայություն՝ հոգեբան, լոգոպետ, սոց.մանկավարժ, ուսուցչի օգնական

Դպրոցի ֆինանսները ձևավորվում են ըստ „Հանրակրթության ուսումնական հաստատությունների պետական բյուջեի միջոցներից ֆինանսավորման կարգի,, նոր կարգ՝22 սեպտեմբերի 2022թվականի N 1481-ն հրամանի:Հաստատության ֆինանսատնտեսական գործունեության յուրաքանչյուր տարվա նախահաշիվը կազմվել է սահմանված կարգով՝ պահպանելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջետային օրացույցին ներկայացվող պահանջները: Ֆինանսական ծախսերը հիմնականում կատարվում են հետևյալ ուղղություններով.

- Աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ
- Եկամտահարկ
- Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր
- Գործուղում
- Գույքի և սարքավորումների ձեռք բերման ծախսեր
- Էլեկտրաէներգիայի և ջեռուցման ծախսեր
- Այլ ծախսեր

Հաշվի առնելով դպրոցի ֆինանսական մնացորդը՝ դպրոցը աշխատում է առանց ֆինանսական խնդիրների և պարտքերի:Հաշվետու ժամանակաշրջանում տարածքային կառավարման մարմնի /լիազոր մարմին/ կողմից հաստատության՝յուրաքանչյուր տարվա ֆինանսատնտեսական գործունեության նախահաշիվը, հաստիքացուցակը հաստատվելուց հետո տեղադրվել է դպրոցի ինտերնետային կայքում:

Ուսուցիչների դրույքաչափը միջինից բարձր է՝ 108 հազարի փոխարեն՝ 120395 հազար ՀՀ դրամ է: Հաստատության հաշվապահը պատասխանատու ձևով վարել է հաշվապահական հաշվառումը, ժամանակին են կազմվել ֆինանսական հաշվետվությունները և ներկայացվել լիազոր մարմին:

Կայքում են տեղադրվել հաստատության ֆինանսատնտեսական եռամսյա հաշվետվությունները: Հաշվետու ժամանակաշրջանում հաստատությունը աշխատել է առանց վարչական իրավախախտումների:

Դպրոցի ֆինանսական միջոցները ուղղված են անհրաժեշտնվազագույն ուսումնանյութական բազայի լրացմանը, սովորողների հանար բարենպաստ և անվտանգ կրթական միջավայրի ստեղծմանը: Այնուամենայնիվ առկա են ֆինանսական միջոցների ներգրավման անհրաժեշտություն, դպրոցի առջև ծառայած նյութական և ֆինանսական խնդիրների լուծման համար: Իսկ առավել շոշափելի զարգացում կապահովվի, եթե հնարավորություն լինի առանձին շենքի կառուցման կամ գոնե առանձին տարածքում կազմակերպելու ուսումնական գործընթացը:

Պատասխանատուները

Դպրոցի զարգացման ծրագրի պատասխանատուներն են տնօրենը/այսուհետ նաև համակարգողը/ և ամբողջ ուսուցչական կազմը, լրացուցիչ անձնակազմը, որոնց փոխհամագործակցված աշխատանքի արդյունքում կհասնենք սահմանված նպատակների իրականացմանը:

Քանի որ սահմանված նպատակը և գործողությունները իրատեսական են, ապա շատ կարևոր է յուրաքանչյուր փուլում պատասխանատուների կողմից գնահատումն ու թափանցիկ աշխատանքը, մասնակցայնությունն ու հաշվետվողականությունը:

Սենյակների նկարներ



2. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ.
3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ.

4. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ.

5. ՌԻՍԿԵՐԸ.

Դպրոցի գործունեության գլխավոր նպատակն է՝ պահպանել ձեռքբերումները/ շենք-շինություն, բարոյահոգեբանական առողջ, համագործակցային մթնոլորտ, աշխատանքային կարգապահություն, ուսման բարձր առաջադիմություն, շարունակական կրթության ապահովում, ֆինանսատնտեսական գործունեության ճիշտ կառավարում, ներքին վերահսկողության միջոցառումներ, ինչպես նաև ստեղծել նպաստավոր միջավայր զարգացնելու դպրոցի հնարավորությունները, կրթության որակը և նպաստել երեխաների թվաքանակի ավելացմանը:

Աղյուսակում գնահատվել են յուրաքանչյուր գործողության, միջոցառման նպատակների իրականացման հնարավոր ռիսկերը, որոնք հնարավորինս մեղմելու համար ամբողջ աշխատանքներում մասնակից կլինեն Կառավարման խորհուրդը, ծնողական խորհուրդը: Ցանկացած խնդիր կքննարկվի և համատեղ լուծումներ կտրվեն:

Ծրագրի 4-րդ կետի՝ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ բաժնում անդրադարձ է արված բարենպաստ միջավայրի ստեղծման կարևորությանը, ինչպես նաև կիրառել գնահատման նոր մոտեցումներ՝ նոր չափորոշիչներին համապատասխան կազմել գնահատման ձևաթղթեր, որոնք հնարավորություն կտան իրականացնել նպատակային գնահատումներ, յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի ավարտին աշակերտների առաջադիմության վերլուծության արդյունքներով, ինչպես նաև ուսուցչական անձնակազմի մասնագիտական առաջխաղացմանն ուղղված վերապատրաստումների՝ կրթության որակի և առաջադիմության վրա ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների ազդեցության գնահատման հստակ չափանիշներ, սահմանված են դպրոց համայնք կապերի ծնողական համայնքի գործընկերների հետ համագործակցության արտադպրոցական և երկարորյա ուսուցման գնահատման չափորոշիչներ, սահմանված են հալածանքի, օտարման բռնության կանխարգելման գնահատման չափանիշներ:

ՆՊԱՏԱԿԸ	ԽՆԴԻՐԸ	ԳՈՐԾՈՂ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ	ՌԻՍԿԵՐ	ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄ, ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ	ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
Ուսուցման, ուսումնառության որակի բարելավում	Նախագծել և իրագործել ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ծրագիր և հետևողական լինել դրա իրականացմանը:	2023-2028թթ	Տնօրեն, տնօրենի ուս. գծով տեղակալ, մ/մ	<p>•Առկա է դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստման համալիր ծրագիր, հաստատվել է Խորհրդի կողմից և կիրառվում է, որն էր ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավման վրա ունի դրական ազդեցություն</p> <p>•Առկա է դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստման համալիր ծրագիր, հաստատվել է Խորհրդի կողմից, սակայն ոչ միշտ է կիրառվում, որն էլ ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավման վրա էապես չի ազդում</p> <p>•Առկա չէ դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստման համալիր ծրագիր</p>	Ուսուցիչների անտարբերությունն ու մասնակցությունից հրաժարվելը	Անհրաժեշտ գրականություն, համակարգչային դասսենյակ, գրադարան,	Տնօրենության կողմից եռամսյակը մեկ իրականացնել մշտադիտարկ ումներ, մասնակցության թերթիկներ

<p>Նպաստել ուսուցիչների տարակարգի ձեռք բերմանը</p>	<p>Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը մասնագիտական զարգացման ծրագրերին, SCS գիտելիքների լիարժեք ձեռքբերմանը</p>	<p>2023-2028թթ</p>	<p>Տնօրեն, տնօրենի ու.գծով տեղ., մ/մ</p>	<p>•Դպրոցի ուսուցիչների50%-ը մասնակցել է տարբեր վերապատրաստումների, դիմել տարակարգի , որոնց 90%-ի մոտ բարձրացել է գիտելիքները, • Դպրոցի ուսուցիչների20%-ը մասնակցել է տարբեր վերապատրաստումների, դիմել տարակարգի , որոնց 50%-ի մոտ բարձրացել է գիտելիքները, ունենք I, II աստիճանի տարակարգ ստացող ուսուցիչներ • Դպրոցի ուսուցիչները չեն մասնակցել վերապատրաստումների, չեն դիմել որոկավորման տարակարգի</p>	<p>Ուսուցիչների անտարբերությունը</p>	<p>Անհրաժեշտ գրականություն, համակարգչային դասասենյակ, գրադարան</p>	<p>Տնօրենի կողմից պարբերաբար իրականացնել մշտադիտարկումներ,</p>
<p>Պետական ավարտական քննությունների ն ցուցաբերած առաջադիմության բարելավում</p>	<p>Աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանն ուղղված ընթացակարգերի ներդրում</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Տնօրեն, տնօրենի ու. գծով տեղ.մ/մ նախագահներ</p>	<p>•Իրականացված աշխատանքների արդյունքում աշակերտների 20 % <i>փոկոսի առաջադիմությունը բարձրացել է փարեկան առնվազն 2 առարկայից</i> • Իրականացված աշխատանքների արդյունքում</p>	<p>Շրջանավարտների անտարբերություն</p>	<p>Անհրաժեշտ գրականություն համակարգչային դասասենյակ, գրադարան</p>	<p>Տնօրենության կողմից պարբերաբար իրականացնել մշտադիտարկումներ Կառավարման խորհրդի կողմից դիտարկումներ իմ անցկացում</p>

				<p>աշակերտների 20 % փոկոսի առաջադիմությունը բարձրացել է փարեկան առնվազն 1 առարկայից</p> <p>• Իրականացված աշխատանքների արդյունքում աշակերտների մոտ առաջադիմության բարձրացում չի եղել</p>			
Ապահովելարտակարգհրավիճակներումկրթությանկազմակերպումը, իրականացնել հեռավար կրթություն	Հեռավար կրթության կազմակերպման համար անխափան աշխատող ինտերնետ կապի ապահովում, կարողությունների զարգացում	2023-2028	տնօրեն	<p>-Առկա է այլընտրանքային ինտերնետ կապ : Ըստ անհրաժեշտության իրականացվում են առցանց սեմինարներ և դասապրոցես: Մանկավարժների մինչև 90 %-ը տիրապետում են առցանց գործիքներին</p> <p>-Առկա է այլընտրանքային ինտերնետ կապ : Ըստ անհրաժեշտության իրականացվում են առցանց սեմինարներ և դասապրոցես, սակայն անկավարժների մինչև 50 %-ն են տիրապետում առցանց գործիքներին</p> <p>-Առկա չէ այլընտրանքային ինտերնետ կապ , հեռավար կրթություն չի</p>	Ինտերնետ կապի տեղաքում տեղադրելու անհնարինությունը	Համակարգչային դասասենյակ,	Տնօրեն, տեղակալ, վերահսկող ուսուցիչ

				կազմակերպվում			
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ապահովում	Համակարգչային դասասենյակի ստեղծում և մանկավարժների կարողությունների բարձրացում առցանց գործիքների կիրառման վերաբերյալ	2023-2028	Տնօրեն, լիազորմարմին, համայնքի ղեկավար	<p>-Առկա է 3 համակարգիչ, որոնք լիովին բավարարում են հնֆորմատիկա և ԹԳՀԳառարկայի դասերի կազմակերպմանը: Իրականացվել են ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացներ՝ թվով 3 հատ</p> <p>-Առկա է 2 համակարգիչ, որոնք մասնակի բավարարում են հնֆորմատիկա և ԹԳՀԳառարկայի դասերի կազմակերպմանը: Իրականացվել են ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացներ՝ թվով 1 հատ</p> <p>-Առկա չէ համակարգիչ, համակարգչային տեխնիկա: ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացների իրականացվել</p>	Ներդրողների անտարբերություն	դասասենյակ	Տնօրեն,

--	--	--	--	--	--	--	--

ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ.

Դպրոցին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվել է անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումը, որը 2023թ. ճշտված նախահաշվով կազմել է 15մլն 207 հազար ՀՀ դրամ, իսկ մնացորդը՝ 13մլն 726 հազար ՀՀ դրամ՝ որը հնարավորություն է տալիս կատարել անհրաժեշտ լրացուցիչ աշխատանքներ և ձեռք բերել անհրաժեշտ նյութատեխնիկական պարագաներ:

Այսպիսով՝ բյուջեն կազմում է ընդհանուրը 28 մլն 933 հազար ՀՀ դրամ

Հ/հ	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաներ / անվանումը	Քանակ	Բյուջե
1	Վերանորոգում	Միջանցքի և ուսուցչանոցի վերանորոգում	1մլն ՀՀ դրամ
2	Համակարգիչների ձեռք բերում	3 հատ	560000 հազար ՀՀ դրամ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ՉԿԱՏԱՐՄԱՆ ԿԱՄ ՄԱՍՆԱԿԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ԴՁԾ-ՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
<p>ԴՁԾ-ի համապատասխան մշակել և Կառավարման խորհրդի կողմից հավանության արժանանալուց հետո գործողության մեջ դնել հաստատության գործունեության յուրաքանչյուր տարվա տարեկան աշխատանքային ծրագիր</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առկա է Տարեկան աշխատանքային ծրագիրը և հաստատվել է Կառավարման խորհրդի կողմից յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտից մեկ ամիս անց • մշակված են կրթության որակի և առաջադիմության վրա ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների ազդեցության գնահատման առնվազն 3 չափանիշներ և հաստատված են Խորհրդի կողմից, • սահմանված բազմակարծիք ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրի գնահատման չափանիշների արդյունքում 30%-ով 	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական Տարվա 1-ին շաբաթը</p>	<p>Համաձայն ներդպրոցական վերահսկողության աշխատանքային պլանի իրականացնել կոլեկտիվ վերահսկողություն համաձայն ոլորտների նախատեսված աշխատանքների իրականացման համար՝ չափորոշչային պահանջների ապահովումը:</p> <p>Այս գործընթացում ներգրավված են Ծնողական խորհրդի, աշակերտական խորհրդի և Կառավարման խորհրդի անդամները:</p>	<p>Ֆորս-մաժորային իրավիճակ</p>	<p>ԴՁԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը</p>

	<p>բարձրացել է դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • աշխատակազմի արժեվորման խրախուսման և ինքնակրթության միջավայրի ձևավորման գնահատման առնվազն 4 չափանիշները սահմանված են, հաստատված է խորհրդի կողմից և կիրառման արդյունքում տարեկան առնվազն 3 ուսուցիչ խրախուսվել է • ուսումնական տարվա երկրորդ ամսում սահմանված են դպրոց համայնք կապերի ծնողական համայնքի գործընկերների հետ համագործակցության արտադպրոցական և երկարորյա ուսուցման գնահատման չափանիշներ, հաստատված են խորհրդի կողմից • գնահատման արդյունքում 40 %-ով ավելացել է միջոցառումների քանակը, համեմատած նախորդ տարիների հետ 				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական տարվա երկրորդ ամսում սահմանված են հալածանքի, օտարման բռնության կանխարգելման գնահատման առնվազն 4 չափանիշներ, հաստատված են Խորհրդի կողմից և կիրառվում են: 				
Յուրաքանչյուր տարվա ավարտին հաստատության խորհրդին ներկայացնել աշխատանքային ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվությունը ներառելով ծրագրի յուրաքանչյուր բաղադրիչի վերաբերյալ չափելի տեղեկատվություն	Առկա է կատարողականի տարեկան Հաշվետվությունը, որում արտացոլված են յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման ցուցանիշները և հաստատված է Խորհրդի կողմից	Յուրաքանչյուր տարվա 2-րդ կիսամյակի ավարտին	Համաձայն ներդպրոցական վերահսկողության աշխատանքային պլանի իրականացնել կոլեկտիվ վերահսկողություն համաձայն ոլորտների նախատեսված աշխատանքների իրականացման համար: Կիրառվում են գնահատման չափորոշիչները	Ֆորս-մաթորային իրավիճակ	ԴՁԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագրի և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը
Հաստատությունում ապահովել մասնավարժական ինքնավարության ակադեմիական	<ul style="list-style-type: none"> • Բարելավվել է դպրոցի ներքին միջավայրը, կազմակերպված միջոցառումների մասնակիցների թիվը 	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Համագործակցության արդյունքում կայացվել են մասնակցային որոշումներ, առանձին կամ իրավիճակների կամ	Ֆորս-մաթորային իրավիճակ	ԴՁԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական

<p>ազատության դրական և առողջ մթնոլորտ բոլորի համար և ձևավորել դպրոցական գրավիչ միջավայր</p>	<p>ավելացել է 50% -ով, համեմատած նախորդ տարվա հետ</p> <ul style="list-style-type: none"> • իրականացվել է առնվազն 5 միջոցառում ուսումնական տարվա ընթացքում 		<p>խնդիրների քննարկման ժամանակ ապահովվել են բոլոր կողմերի մասնակցությունը, դիրքորոշումները ներկայացնելու ազատությունն ու հնարավորությունները:</p>	<p>համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը</p>
<p>Աշխատակազմի կառավարում և մասնագիտական զարգացում</p>	<p>Բարձրացել է դպրոցի կառավարման արդյունավետությունը, դպրոցի տնօրենը մասնակցել է տարեկան առնվազն 3 վերապատրաստման դասընթացի և 20%-ով բարձրացրել է կառավարման ոլորտում իր կարողությունները:</p> <p>Մշակվել, հաստատվել և գործում է աշխատակազմի աջակցության և զարգացման ընթացակարգ.</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Կառավարումն իրականացվում է Կառավարման խորհրդի կողմից վերապահված լիազորությունների շրջանակներում, կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների հետ համագործակցություն և մասնակցություն: Տնօրենի մասնակցությունը կարողությունների զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումների հնարավորություն կտա բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը, իսկ մշակված ընթացակարգը թույլ կտա անաչառ կիրառել աշխատակազմի</p>	<p>Ծրագրերի բացակայություն</p> <p>ԴՁԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը</p>

			խրախուսման մեթոդներ և քաղաքականություն:		
Դպրոցի գործունեության ընդլայնում մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերի համալրում	Առկա է նպաստավոր միջավայր կադրերի ներգրավման համար և մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերը համալրվել են 2-ով	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերի համալրումը կիրականացվի սահմանված ընթացակարգերի համաձայն իսկ Մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի մրցույթի արդյունքում դրա չհամալրման պարագայում կկիրառվեն օրենսդրության շրջանակներում նախատեսված գործիքակազմերը՝ առարկայի ուսուցման շարունակականության ապահովման նպատակով.	Կադրերի բացակայություն	ԴՁԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը
Դասալսումների իրականացում, բաց դասերի անցկացում	Բարելավվել է ուսուցիչների դասավանդման մեթոդը, տարվա ընթացքում իրականացվել է առնվազն 5 բաց դաս և 5 դասալսում, որոնց մասնակցել են նաև Ծնողական խորհուրդների անդամներ, այլ ուսուցիչներ, համայնքի ներկայացուցիչներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասալսումները կատարվում են տնօրենության, մ/մ նախագահների, դասղեկների կողմից և արդյունքները քննարկվում են մանկավարժական խորհրդի և մ/մ նիստերի ժամանակ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Ելնելով դասալսումների նպատակից, դասավանդման որակից, ըստ անհրաժեշտության կատարել փոփոխություններ
Մանկավարժների ն	Մանկավարժական անձնակազմի նմեթոդական	Ուսումնական տարվա	Իրականացման նպատակով սերտ	Բացակա յություն	

<p>անհրաժեշտ մեթոդական և մասնագիտական աջակցություն</p>	<p>աջակցություն տրամադրելու նպատակով ձեռք է բերվել համապատասխան առնվազն 2 մեթոդական գրականություն, ապահովվում է ուսուցիչների հասանելիությունը անհրաժեշտ ռեսուրսներին (մարդկային, ժամանակային, նյութատեխնիկական)՝ մանկավարժական ընտրված մեթոդների և մոտեցումների կիրառությունն ապահովելու համար.</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>համագործակցություն կլինի ԿՏԱԿ-ի և այս ոլորտում գործող տարբեր կառույցների հետ, անհրաժեշտ մեթոդական նյութեր ձեռք բերելու նպատակով</p>		
<p>Ծնողներին ուսումնական գործընթացի մասին իրազեկում</p>	<p>Իրականացված աշխատանքների արդյունքում 30 %-ով բարձրացել է ծնողների մասնակցությունը դպրոցի աշխատանքներին: Ծնողները ամենամսյա հաճախականությամբ իրազեկվում են ուսումնական գործընթացի մասին, Ծնող-դպրոց կապի ամրապնդման նպատակով իրականացվել է տարեկան առնվազն 6 միջոցառում/ սեմինար ծնողավարման հմտություններ, սոցիալական ցանցերում անվտանգության խնդիրներ և այլ թեմաներով, որոնց մասնակցել են ծնողների 50% ը:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Լսել և քննարկել ծնողների դիտարկումներն ու առաջարկները, Անհրաժեշտության դեպքում կյանքի կոչել դրանք : Քննարկվում են հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկներն ու նախագծերը, առկայության դեպքում ներկայացվում են առաջարկներ և դիտարկումներ դրանց վերաբերյալ: Մասնակցում են կառավարման գործընթացին՝ ներկայացնելով իրենց դիտարկումներն ու առաջարկները.</p>	<p>Ծնողների անտարբերություն</p>	<p>Ելնելով ծնողների ողջամիտ առաջարկներից վերանայել և անհրաժեշտության դեպքում կատարել փոփոխություններ</p>

<p>Հաստատության կառավարման խորհրդակցական մարմիններում հանրակրթության վերաբերյալ օրենսդրական առաջարկների և նախագծերի քննարկում</p>	<p>Աշխատակազմը իրազեկված է ոլորտում կատարվող բարեփոխումների վերաբերյալ և համեմատած նախորդ ուսումնական տարվա հետ 30 %-ով բարձրացել է նրանց իրազեկվածության մակարդակը, ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է առնվազն 2 քննարկում</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկների քննարկումից հետո ներկայացնել առաջարկներ և դիտարկումներ</p>	<p>Անտարբերություն գործընթացի նկատմամբ</p>	<p>ԴՁԾ-ի պարբերաբար վերանայել և կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և լրացումներից ելնելով ապահովել դրանց ներառումը տարեկան աշխատանքային ծրագիր և հետևողական լինել փոփոխությունների կիրառմանը</p>
<p>Հաղորդակցությունը համայնքի հետ</p>	<p>Համայնքային առնվազն 10 միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում 20%-ով զարգացել է բնակիչների հետ կապը, նրանք ներգրավված են դպրոցի կողմից իրականացվող նախաձեռնություններում, համայնքի գործարարները կամ ծրագրեր կիրականացնող կազմակերպությունները ներգրավված են և աջակցում են դպրոցին: Աջակցության շնորհից 10 % -ով ավելացել է գործարար համայնքի կողմից կատարվող ներդրումները:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Դպրոց – համայնք կապի ամրապնդման համար նախատեսվում են իրականացնել տարաբնույթ միջոցառումներ, բնակիչներից ովքեր ցանկություն կունենան, ծնողները, հարազատները կմասնակցեն բաց դասերին, միջսերնդային կապի ապահովման նպատակով կիրականացվեն համատեղ միջոցառումներ տատիկ-պապիկների մասնակցությամբ, կիրականացվեն տոների և</p>	<p>Բնակչության և անտարբերությունը ծրագրերի նկատմամբ</p>	<p>Ելնելով հաստատության հիմնախնդիրներից ու դրանց լուծման վերաբերյալ առաջարկներից կատարել փոփոխություններ՝ ըստ անհրաժեշտության</p>

			<p>հիշատակի օրերին նվիրված միջոցառումներ, կիրականացվեն կախքների գնահատման հանդիպումներ, համատեղ քննարկելու դպրոցի և նաև համայնքի հիմնախնդիրները: Նար համայնքում գործունեություն իրականացնող բիզնես ներկայացուցիչների հետ համագործակցության արդյունքում նպաստել ներդրումների կատարմանն ու աջակցությանը տարբեր խնդիրների լուծման համար:</p>		
--	--	--	---	--	--

ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ:

«Հանրակրթության մասին» օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության վերահսկման և գնահատման մեխանիզմ: Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն: Ծրագրի իրականացման վերահսկողության ամենաարդյունավետ միջոցը հնգամյա ծրագրի հիման վրա կազմված դպրոցի գործունեության տարեկան աշխատանքային պլանների կատարողականներն են:

Որպես գնահատման գործիքներ մշակված են յուրաքանչյուր գործողության առանձնահատկությունից բխող ցուցանիշները, որոնց միջոցով չափվելու են կատարողականները, դպրոցի զարգացման ծրագիրն իրականացնող ու վերահսկող մարմինների՝ կառավարման և խորհրդակցական մարմինների գործողությունների կատարման աստիճանը:

Ցուցանիշները անհրաժեշտ են նաև ժամանակի ընթացքում դպրոցի գործունեության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, ուղղությունները բացահայտելու և գնահատելու համար:

Ծրագրում տրված են արդյունքային ցուցանիշները, որոնք չափելի են և յուրաքանչյուր տարվա կատարողականի հաշվետվության կազմման ժամանակ հնարավոր կլինի գնահատել իրականացված աշխատանքների կատարման արդյունավետությունը, ըստ անհրաժեշտության հաջորդ տարվա համար կատարել համապատասխան լրացումներ: Նաև ամբողջ գործընթացում ներգրավվելու են Կառավարման խորհուրդը, ծնողական խորհուրդը, որոնք կհետևեն կատարմանը՝ գործողությունների պլանին համապատասխան:

Ինչպես նաև նշված խորհուրդների կողմից խորհրդատվական և փորձագիտական աջակցության տրամադրում, համայնքում գործունեություն ծավալող այլ կառույցների ներգրավում ինչպես դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման աշխատանքներին, այնպես էլ իրականացվող տարաբնույթ միջոցառումներին:

Նախատեսվում է յուրաքանչյուր կիսամյակ իրականացնել միջանկյալ մոնիտորինգ, որը թույլ կտա ժամանակին գնահատել ռիսկերը, ձեռքբերումներն ու մարտահրավերները, իսկ տարվա ավարտին կիրականացվի ծրագրի վերանայում շահագրգիռ կառույցների, խորհրդատվական մարմինների ներգրավմամբ, հաշվի առնելով ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները: Ներքին գնահատումը կիրականացվի անձնակազմի կողմից, իսկ արտաքին գնահատմանը կներգրավվեն նաև համագործակցող կառույցների ներկայացուցիչներ:

Որպես ծրագրի ամփոփում, նշենք, որ մասնակցային, լավ պլանավորված համալիր միջոցառումները կնպաստեն ներկայացված զարգացման ծրագրի իրականացմանը և Զիլիզա համայնքում երեխաների կրթության ապահովմանը: