

ՀՀ ԼՈՒՈՒՒ ՄԱՐԶԻ
«ՄԻԽԱՅԵԼՈՎԿԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2028թթ

Զարգացման ծրագրի բովանդակությունը

1. Հաստատության գործունեությունը.....	2
2. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմեր	15
2.1 Դպրոցի շենքային պայմանները	16
2.2 Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան	16
2.3 Հաստատության կառավարման և խորհր ցական մարմինները.....	16
2.4 Հաստատության համագործակցությունը համայնքի,կրթության կառավարման մարմինների,շահառու կազմակերպությունների հետ	17
2.5 Հաստատության ուսումնական միջավայրը	18
2.6 Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումներ19	
2.7 Հաստատության տրամադրած կրթության որակը.....	19
2.8 Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները	20
Ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերը	20
2.9 Հաստատությունում առկա հիմնախնդիրները	21
3. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը:.....	23
Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը, ակնկալվող արդյունքը,արդյունքների գնահատման չափանիշները, պատասխանատուները, գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները, ռիսկերը:	23
Ոլորտ 1. Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան.....	23
Ոլորտ 2. Կառավարման և խորհր ցական մարմիններ	25
Ոլորտ 3. Մանկավարժական համակազմ	27
Ոլորտը 4. Աշակերտական համակազմը	31
Ոլորտ 5 . Ծնողական համակազմ	34
Ոլորտ 6. Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ.....	36
Ոլորտ7 . Ուսումնական միջավայր	39
Ոլորտ 8. Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների.....	42
Ոլորտ 9. Տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները.....	45
Եզրափակում	52

1. Ուսումնական հաստատության գործունեությունը

Մեր բարոյական պարտականությունն է յուրաքանչյուր

երեխային հնարավոր լավագույն կրթություն տալը:

ԴԵՍՄՈՆԴ ԹՈՒԹՈՒ

Հայաստանի Հանրապետության կրթական համակարգը նպատակաուղղված է հայ ժողովրդի հոգևոր և մտավոր ներուժի ամրապնդմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների պահպանմանն ու զարգացմանը: Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքը ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը մասնագիտական պատշաճ պատրաստվածություն ունեցող և համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի ձևավորումն է:

<<<< Լոռու մարզի Միխայելովկայի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ը շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող ուսումնական հաստատություն է, որն իր գործառույթներն իրականացնելիս ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:

Պետության վերջին տարիների արմատական բարեփոխումները հանրակրթության ոլորտում բովան ային մասով, դպրոցներին տրվեց ինքնավարություն, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը ընդլայնվեց, ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման համակարգը ենթարկվեց փոփոխության, ինչպես նաև կառավարման համակարգի ձևափոխություն եղավ:

Այս ամենը սահմանում է զարգացման ծրագրի բովան ությունը:

Դպրոցը պետք է ունենա զարգացման առնվազն հինգ տարվա տեսլականը և գտնվի անընդհատ ինքնակատարելագործման գործընթացի մեջ:

Զագացման ծրագրիրը կազմվել է՝ հաշվի առնելով պետության պատվերը դպրոցին, այն է՝ կրթել այնպիսի քաղաքացի, ով լինի կարողունակ՝ զինված գիտելիքներով, հմտություններով, ունենա հստակ արժեքներ և դիրքորոշումներ, դրանով իսկ նպաստի երկրի զարգացմանը, գիտակցի երկրի շահերի առաջնահերթությունը, ազգային ինքնության, մշակույթի պահպանման և զարգացման խնդիրները, լինի դաստիարակված մարդասիրական ոգով, բազմակողմանի զարգացած:

Հատուկ նպատակ պետք է դառնա աշակերտներին իրենց երկրի զարգացման նկատմամբ պատասխանատու դարձնելը: Զարգացման ծրագիրը կազմվել է նաև բազմակարծիք, մասնակցային եղանակով. հիմքում դպրոցի խորհր ցական մարմինների վեր հանած կրթական կարիքներն են:

Դպրոցի գործունեությունը ուղղված է սովորողների ընդհանուր և հատուկ կրթական կարիքների բավարարմանը, ինչն իրականացվում է տարբեր ուղղություններով և մակար ներում.

- **կառավարում.** ուղղված է սովորողների կրթական կարիքների բացահայտմանն ու նկարագրմանը, դրանց բավարարմանն ուղղված գործողությունների ճանապարհային քարտեզի մշակմանն ու արդյունավետ իրագործմանը,
- **ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ.** համարվում են սովորողների կրթական կարիքների բավարարման բուն գործընթացը, իրականացվում են մանկավարժական անձնակազմի կողմից՝ ընդգրկելով ինչպես բուն ուսումնական պրոցեսը, այնպես էլ հարակից սոցիալական և մարզամշակութային միջոցառումները, առանձին սեմինար-քննարկումներն ամենատարբեր հարցերի շուրջ,
- **վարչատնտեսական գործունեություն.** ուղղված է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար նպաստավոր միջավայրի պահպանմանն ու զարգացմանը՝ դպրոցի հնարավորությունների օբյեկտիվ գնահատման հիման վրա:

Զարգացման ծրագրով նախատեսվում է բավարարել սովորողների հետևյալ կրթական կարիքները

- ✓ հայրենասեր և ազգասեր
- ✓ կարողունակ
- ✓ բազմակողմանի զարգացած
- ✓ սեփական դիրքորոշում ունեցող
- ✓ համամարդկային արժեքներ կրող
- ✓ մասնագիտորեն կողմնորոշված
- ✓ մրցունակ
- ✓ արդի մարտահրավերներն ընդունող
- ✓ արտադրող

Կարևորված է համայնքի ակտիվ համագործակցության ապահովումը, ինչը դպրոցը կդարձնի համայնքի սոցիալ-մշակութային, տեղեկատվական- ռեսուրսային կենտրոն:

Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների վերլուծություն

Դպրոցի հիմադիրը հանդիսանում է Հայաստանի Հանրապետությունը՝ ի դեմս կառավարության:

Դպրոցի շենքը տիպային է: Դպրոցի տիպը ըստ իրականացվող կրթական ծրագրերի աստիճանի – միջնակարգ

Դպրոցի աշխատանքային շաբաթը – 5 օրյա

Դպրոցի աշխատանքային ժամակարգը – միահերթ

Հարկայնությունը – 2 հարկանի

Ջեռուցման եղանակը – ըստ դասարանների(գազի վառարաններով)

Դպրոցն ունի համակարգչային դասասենյակ, գրադարան, ճաշարան, <<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիա:

Դպրոցն ունի երկու մասնաշենք՝ 1600մ²: Դպրոցը կառուցվել է 1975 թվականին: Դպրոցն ունի բազմաթիվ խնդիրները, որոնք հերթով լուծվում են: 2022 թվականին Լոռու մարզպետարանի աջակցությամբ միջանցքներում կատարվել է կոսմետիկ վերանորոգում, վերանորոգվել են սանհանգույցները:

2022թ ՀՀ կառավարության և ՄԱԿ-ի Պարենի համաշխարհային հիմնադրամի աջակցությամբ վերանորոգվել է ճաշարանը, ամբողջությամբ վերազինվել է նոր սարքավորումներով, Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է անվտանգ շահագործման նորմատիվներին՝ շենքում առկա են դեպի ներս բացվող երեք պահուստային և երկու հիմնական ելքեր: Հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները: Դպրոցն ունի լրկալ ջեռուցում, շուրջօրյա ջրամատակարարում:

Դպրոցը բավարարում է հետևյալ կրթական կարիքները

Դպրոցը նախատեսված է 205 աշակերտի համար և իրավունք ունի իրականացնելու հետևյալ կրթական կարիքները՝ ըստ լիցենզիայի

- ❖ տարրական հանրակրթական՝ 66 տեղ
- ❖ հիմնական հանրակրթական՝ 90 տեղ
- ❖ միջնակարգ հանրակրթական՝ 49 տեղ

Շենքային պայմանները	Քանակը	Ընդհանուր մակերեսը քառ.մ	Փաստացի վիճակը
Երկհարկանի 2 մասնաշենք	2	1600.0	բավ
Դասասենյակ	10	415	Բավ
Գրադարան	1	36	բավ
Համակարգչային սենյակ	1	54	բավ

Միխայելովկայի միջնակարգ դպրոցի զարգացման ծրագիր 2023-2028

Ուսուցանոց	1	56	բավ
Տնօրենի կաբինետ	1	56	բավ
<<Արմաթ>>ինժեներական լաբորատորիա	1	56	բավ
Խոհանոց	1	34	բավ
Սննդի պահեստ	1		բավ
Սանհանգույցներ	8		
Ռազմագիտության կաբինետ	1	36	բավ
Գույքի պահեստ	1		բավ

Դպրոցի գույք, սարքավորումներ

Գույք ,սարքավորումներ	Քանակը	Վիճակը	
Աշակերտական սեղան	80	բավ	
Աշակերտական սեղան	80	բավ	
Թենիսի սեղան	1	բավ	
Գրասեղան	20	բավ	
Սկաներ+տպիչ	1	բավ	
Գրատախտակ	14	բավ	
Ուսուցչական սեղան	10	բավ	
Ուսուցչական աթոռ	20	բավ	
Ճաշարանի սեղան հարմարեցված	30	բավ	
Պահարան	11	բավ	
Ուսումնական համակարգիչ	2	բավ	
Աշխատանքային համակարգիչ	3	բավ	
Համակարգչային սեղան	2	բավ	
Պրոյեկտոր	1	բավ	
Սառնարան	1	լավ	
Գազօջախ	1	լավ	
Ջեռուցման կաթսա	1	լավ	
Ջրատաքացուցիչ	1	լավ	
Տպիչ սարքեր	1	բավ	

Հաստիքների ձևավորման հիմք է հանդիսանում ՀՀ ԿԳՄՄՆ նախարարի 07.12.2022թ. [N79-Ն հրամանը](#)

Հաստիք	Պաշտոն
Ընդհանուր ղեկավարման համար նախատեսվող հաստիքներ	Տնօրեն
Ընդհանուր ղեկավարման համար նախատեսվող հաստիքներ	Տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
Ընդհանուր ղեկավարման համար նախատեսվող հաստիքներ	Տնօրենի տեղակալ
Ընդհանուր ղեկավարման համար նախատեսվող հաստիքներ	Տնօրենի տեղակալ ֆինանսատնտեսական գծով
Հաշվապահական հաշվառման և ֆինանսատնտեսական գործունեության համար նախատեսվող հաստիքներ	Գլխավոր հաշվապահ
Հաշվապահական հաշվառման և ֆինանսատնտեսական գործունեության համար նախատեսվող հաստիքներ	Գնումների համակարգող
Հաշվապահական հաշվառման և ֆինանսատնտեսական գործունեության համար նախատեսվող հաստիքներ	Հաշվապահ
Ուսուցիչ չհամարվող մանկավարժական աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Գրադարանավար
Ուսուցիչ չհամարվող մանկավարժական աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետ
Ուսուցիչ չհամարվող մանկավարժական աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Հոգեբան
Ուսուցիչ չհամարվող մանկավարժական աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Նախնական զինվորական պատրաստության և անվտանգ կենսագործունեության ուսուցիչ (զինդեկ)
Ուսուցիչ չհամարվող մանկավարժական աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Ուսուցչի օգնական
Ուսուցիչ չհամարվող մանկավարժական աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Մովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ
Ուսուցիչ չհամարվող մանկավարժական աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետ
Կադրային գործի իրականացման, գործավարության և փաստաթղթաշրջանառության աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Գործավար (Անձնակազմի կառավարման մասնագետ)
Շենքերի և սարքավորումների սպասարկման և նորոգման աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ	Ընթացիկ նորոգող և սպասարկող մասնագետ

Հաստիք

Պաշտոն

Շենքերի (շինությունների) և հարակից տարածքների պահպանման, խնամքի և կենցաղային սպասարկման աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիք

Այգեպան

Շենքերի (շինությունների) և հարակից տարածքների պահպանման, խնամքի և կենցաղային սպասարկման աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիք

Հավաքարար

Շենքերի (շինությունների) և հարակից տարածքների պահպանման, խնամքի և կենցաղային սպասարկման աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիք

Պահակ

Մասնագիտացված և հատուկ դպրոցներում սննդի տրամադրման աշխատանքների համար նախատեսվող հաստիքներ

Խոհարար

Մարդկային ռեսուրսներ

Հ/Հ	Վարչական և ուսումնասօժան անձնակազմ	Հաստիքների ընդհանուր քանակ	Հաստիքը զբաղեցնող աշխատակիցների քանակ	Հաստիքը զբաղեցնող աշխատակիցների ընդհանուր դրույք
1	Տնօրեն	1.00	1	1
2	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	0.75	0	0
3	Ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ	0.75	0	0
4	Վարչատնտեսական համակարգող	1.00	0	0
Մանկավարժական հաստիքներ				
1	Զինղեկ	1.00	1	1
2	Հոգեբան	0.75	1	0.75

3	Գրադարանավար 1	1.00	1	1
4	Լաբորանտ	0.50	0	0
5	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	0.75	1	0
6	Մեթոդ միավորման նախագահ	3.00	3	3
7	Դասղեկ	10.00	7	6.04
8	Ուսուցչի օգնական 1	0.50	1	0
Ուսումնառման համակարգ				
1	Գործավար	1.00	0	0
2	Հավաքարար 1	3.00	3	0
3	Այգեպան	1.00	0	0
4	Խոհարար	0.50	1	0
5	Քաղաքաշտպանության շտաբի պետ	0.50	1	0.3
6	Օպերատոր 1	0.75	1	1
7	Վառարան վառող	1.00	0	0
8	Ընթացիկ վերանորոգման բանվոր 1	0.75	0	0
9	Պահակ 2	4.00	4	0
10	Գնումների գծով մասնագետ	0.30	1	0
1	Հաշվապահ	1.00	1	0

Դպրոցն ունի թվով 19 մանկավարժներ, որոնցից 18-ը՝ բարձրագույն մասնագիտական որակավորմամբ:

N	Մարդկային ռեսուրսներ	քանակ
1.	Ուսուցիչների ընդհանուր թիվ	14
2.	Վարչական աշխատողներ	1
3.	Սովորողների թիվ	73
4.	Բարձրագույն կրթության ուսուցիչներ	14
5.	Միջին մասնագիտական որակավորմամբ ուսուցիչներ	0
6.	Ուսուցչի օգնականներ	0
7.	Կամավոր ատեստավորված ուսուցիչներ	0
8.	Առարկայական մեթոդիավորումներ	3
9.	Ուսումնասօժան անձնակազմը	8
10.	Հաշվապահ	1
11.	Գործավար	1
12.	Գրադարանավար	0

Խորհրդակցան մարմիններ

Ըստ «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության» ՊՈԱԿ –ի օրինակելի կանոնադրության՝

Դպրոցում ձևավորված են և արդյունավետ գործում են դպրոցի կառավարման խորհուրդը, մանկավարժական խորհուրդը, ծնողական և աշակերտական խորհուրդները, առարկայական մեթո ան միավորումները: Բոլոր խորհր ցական մարմիններն ունեն իրենց աշխատանքային ծրագիրը, կանոնադրությունը, որը կազմում է դպրոցը՝ հիմք ընդունելով օրինակելի կանոնադրությունը:

Նախատեսվում է ստեղծել նաև շրջանավարտների խորհուրդ:

Դպրոցի **կառավարման խորհուրդը** միացյալ խորհուրդ է, աշխատանքներ է կազմակերպում իր աշխատակարգի համաձայն՝ պարբերաբար քննարկումներ իրականացնելով դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և ֆինանսատնտեսական գործունեության, ինչպես նաև կանոնադրությամբ իրեն վերապահված այլ գործառույթների վերաբերյալ(ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքներ և այլն):

Կառավարման խորհուրդի և տնօրենի համագործակցությունը պետք է առավել սերտ լինի, քանի որ խորհրդի ճիշտ և հետևողական աշխատանքի շնորհիվ է, ու կապահովվի ՈւԴ գործընթացի ճիշտ, նպատակային և արդյունավետ իրագործումը:

Ծնողական խորհուրդը կատարում է իր պարտականությունները՝ կանոնադրությամբ իրեն վերագրված լիազորությունների շրջանակներում: Ծնողխորհուրդը պարբերաբար ծանոթանում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընթացքին, սովորողների կիսամյակային և տարեկան առաջադիմությանը, կազմակերպում է տարբեր միջոցառումներ, կարևորում է երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում: Առաջիկայում ակնկալվում է ծնողխորհրդի աշխատանքների առավել ակտիվացում՝ մանկավարժական և աշակերտական խորհուրդների հետ համագործակցելու միջոցով:

Աշակերտական խորհուրդն իր մասնախմբերի միջոցով ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին, նաև օգնում է տնօրենությանը դպրոցի շրջակայքի բարեկարգման, կանաչապատման աշխատանքներում, շաբաթօրյակների անցկացման ժամանակ:

Դպրոցի **մանկավարժական կոլեկտիվը** նվիրված մանկավարժների խումբ է, որի նպատակը սովորողին ճիշտ դաստիարակություն և օգտակար գիտելիք տալն է:

Ուսումնական տարվա ընթացքում պարբերաբար խորհրդ ցություններ են հրավիրվում՝ **մեթոդմիավորումների** անդամների մասնակցությամբ: Նիստերի ժամանակ քննարկվում են մեթոդմիավորման փաստաթղթերի վարման կարգը, մեթոդմիավորման ուսուցիչների հետ աշխատանքի հիմնական ուղղությունները, ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումները և առանձին առարկաների դասավանդման, գիտելիքի ստուգման, գնահատման չափանիշների, հարցաշարերի կազմման սկզբունքներին առնչվող և բազմաթիվ այլ հարցեր:

Կրթական գործընթացի ուսումնամեթոդ ան ապահովումը դպրոցում դրված է ամուր հիմքերի վրա: Դպրոցի մեթոդմիավորումների գործունեության նպատակը կրթական գործընթացի ճիշտ ռազմավարության ընտրությունն է, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի, դասավանդման ընթացիկ վիճակի, աշակերտների գիտելիքների որակի, նրանց զարգացման մակար ի ուսումնասիրությունը, մեթոդ ան աշխատանքի արդյունավետության վերլուծությունը և այլն: Մեթոդմիավորումներն ապահովում են առարկայական չափորոշիչների պահանջների և պետական ծրագրերի կատարումը:

Դպրոցի մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդները իրականացնում են աշխատանքներ հետևյալ խմբերի հետ՝

- *Ծնողական խնամքից զրկված աշակերտների*
- *միայնակ մոր/հոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների*

- *հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների*
- *Սոցիալական աջակցություններից օգտվող աշակերտների*
- *նյութապես անապահով աշակերտների*
- *միակողմանի ծնողազուրկ աշակերտների*

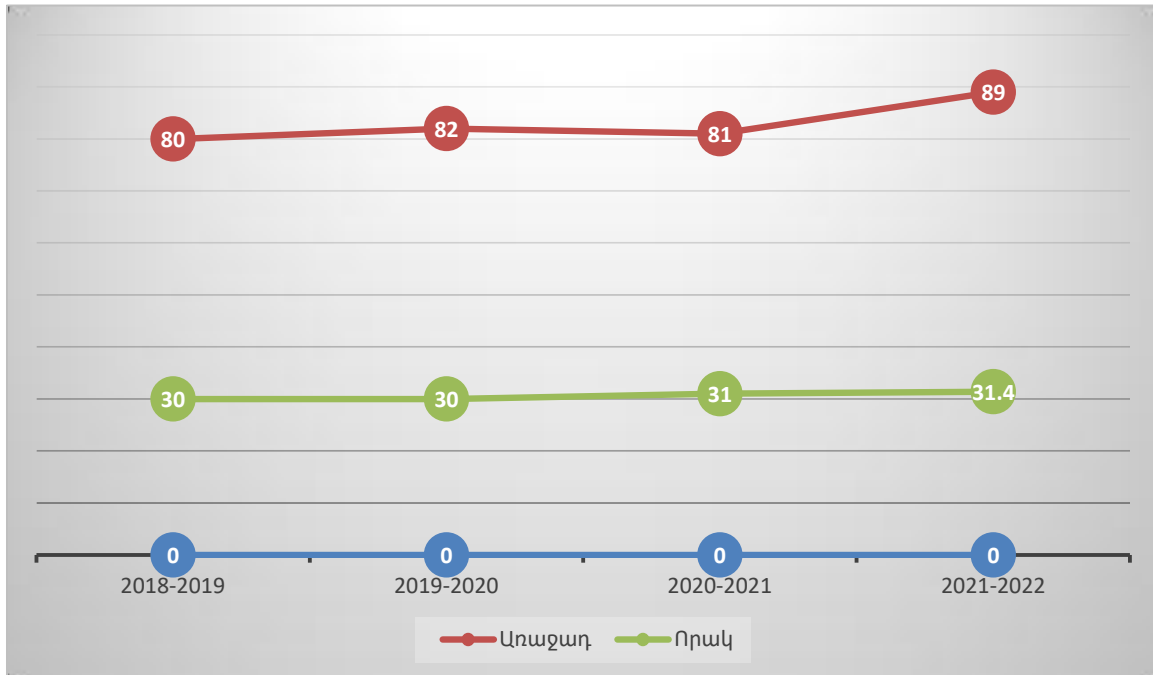
Այս աշխատանքներում դպրոցը կհամագործակցի նաև համայնքի հետ: Կզարգանան աշակերտ-ծնող, աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-համայնք-դպրոց հարաբերությունները: Կկազմակերպվեն հանդիպումներ համայնքի ղեկավարի, ավագանու, հասարակության տարբեր խավերի ներկայացուցիչների հետ: Այդ համագործակցությունը կբխի աշակերտի շահերից: Սովորողն ու մանկավարժը կներառվեն հասարակության կյանքում՝ դրանով իսկ բարձրացնելով դպրոցի հեղինակությունը:

Ցանկացած կրթական համակարգ պետք է համախմբի կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների (ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող) ներուժը և ստեղծի նրանց միջև արդյունավետ համագործակցություն ինչպես դպրոցի, համայնքի, այնպես էլ ազգային մակար ում:

Դպրոցը համագործակցում է ՀՀ կառավարության, Լոռու մարզպետարանի, Տաշիրի համայնքապետարանի, ԿԳՄՄՆ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, ԳԹԿ-ի, ԿՏԱԿ-ի, ՏՄԱԿ-ի, ԱԻՆ-ի, իրավապահ մարմինների, մշակութային օջախների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ:

Իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների, տնօրենի, խորհր ցական մարմինների անդամների, դասղեկների կողմից հետևողական աշխատանքներ են տարվում սովորողների իրավունքների և պարտականությունների ներկայացման և արդյունավետ իրացման ուղղությամբ. կազմակերպվում են առանձին հանդիպում- քննարկումներ, դասղեկական ժամեր, որոնց շրջանակներում հատուկ ուշադրություն է դարձվում հալածանքի ,օտարման և բռնության/բուլինգի/ դրսևորումների բացառմանը:

Դպրոցն իր առաջ խնդիր է դրել բարձրացնելու սովորողների ուսման որակը (ցուցանիշները ներկայացված են տոկոսով)



Ի տարբերություն նախորդ տարիների՝ 2021-2022 ուստավա շրջանավարտների 20%-ը ընդունվել են ԲՈՒՀ:

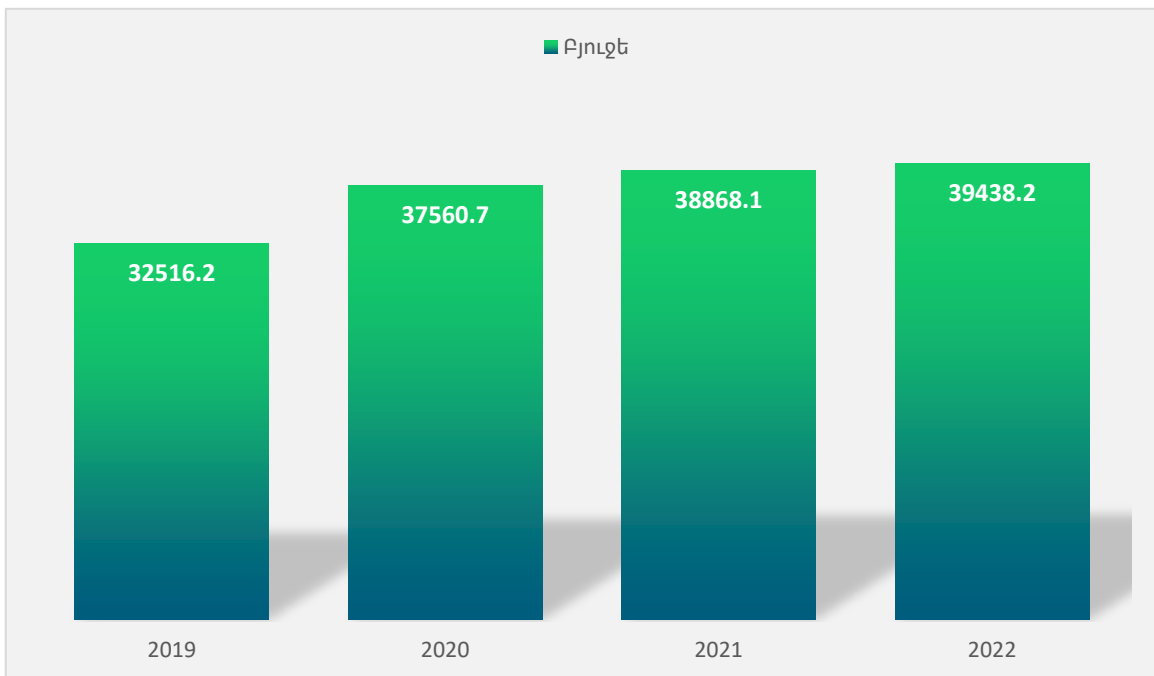


Բյուջետային հնարավորությունները

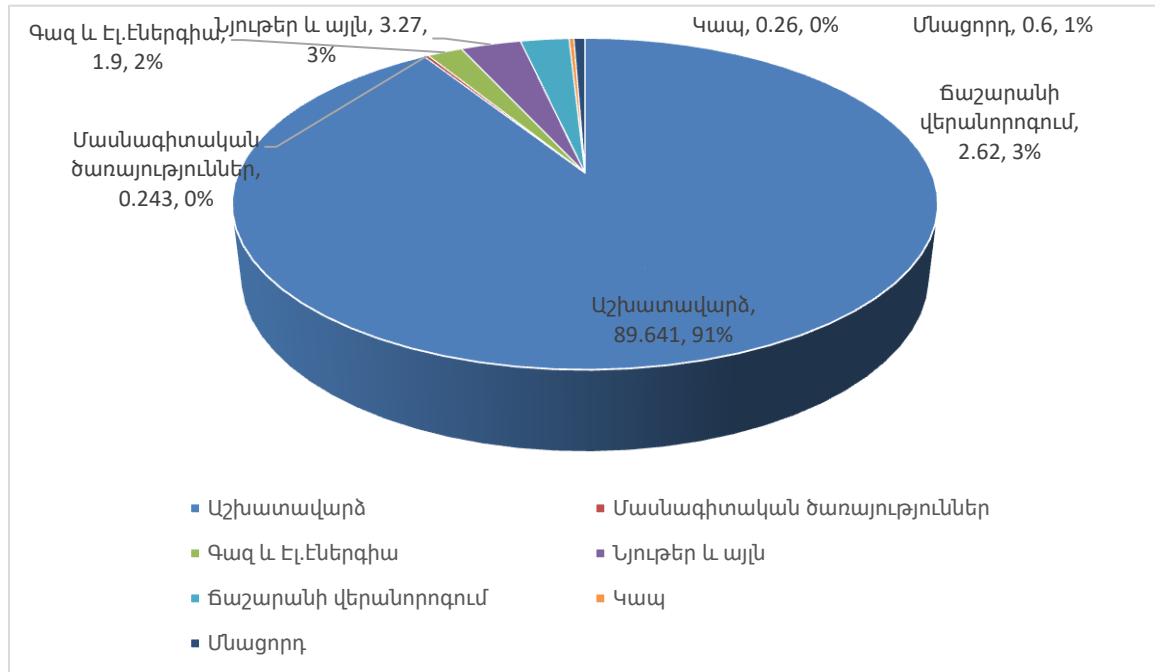
Դպրոցի ֆինանսավորման հիմնական աղբյուրը պետական բյուջեի հատկացումներն են, որոնցից էլ ձևավորվում են դպրոցի բյուջեի ծախսերը հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

1. Աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ
2. Եկամտահարկի վճարումներ
3. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր
4. Գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման ծախսեր
5. Էլեկտրաէներգիայի և ջեռուցման ծախսեր
6. Կոմունալ ծառայությունների վճարումներ
7. Կապիտալ ծախսեր
8. Այլ ծախսեր

Դպրոցի ֆինանսական ցուցանիշներն ըստ տարիների



Դպրոցի բյուջեի ծախսերն ըստ ոլորտների. 2022թ(տոկոսներով)



2. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմեր

Դպրոցի զարգացման ծրագրում իրատեսական նպատակներ և խնդիրներ սահմանելու համար, ուսումնասիրելով դպրոցի մասին եղած ինֆորմացիան, բացահայտել ենք դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորություններն ու խոչընդոտները, ռիսկերը.

ՈՒՃԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
--------------	--------------

2.1 Դպրոցի շենքային պայմանները	
<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը տիպային է 2932.30 քառ.մ տարածքով, գտնվում է գյուղի կենտրոնում, կազմված է 2 մասնաշենքից, երկհարկանի է • Դպրոցն ունի սպորտհրապարակ • Վարչական սենյակը, ուսուցչանոցը, դասասենյակները կահավորված են, • Դպրոցն ունի ամենօրյա հոսող ջուր, առկա են մշտական ջրով ապահովված թվով 4 վերանորոգված սանհանգույց: • Դպրոցը գազաֆիկացված է, ջեռուցումը՝ ըստ դասարանների • Ունի <<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիա • Դպրոցն ունի 1 հիմնական և 1 պահուստային ելքեր • Վերանորոգված և կահավորված ճաշարան, սննդի պահեստ • Մուտքի մոտ ունի ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կարիքների համար նախատեսված և թեքահարթակ: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Սպորտդահլիճի և հանդերձարանների բացակայություն 2. Դպրոցի 10 դասասենյակները մեծ են լուսավոր, կարիք ունեն վերանորոգման 3. Կարիք ունի ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար հարմարեցված սենյակի 4. Բակը բարեկարգելու կարիք կա 5. Չունենք ապաստարան 6. Առանձին դասասենյակներ ունեն կոսմետիկ վերանորոգման կարիք 7. Միջանցքները վերանորոգման կարիք ունեն
2.2 Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան	
<p>Դպրոցն ունի համակարգիչներ, համացանց, «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիա՝ համապատասխան գույքով, գրադարան:</p>	<p>Դպրոցը կարիք ունի</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների և համապատասխան նյութերի 2. Ժամանակակից համակարգիչների և Սմարթ դասասենյակի 3. Մարզագույքի 4. Գրադարանի վերանորոգման, գրքերի ֆոնդի հարստացման
2.3 Հաստատության կառավարման և խորհր ցական մարմինները	
<p>Կառավարման խորհուրդ (միացյալ) Գործում է իր լիազորությունների սահմանում՝ իրականացնելով դպրոցի</p>	<p>Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ, շրջանավարտների խորհուրդ:</p>

կանոնադրությամբ իրեն վերապահված գործառույթները :

Մանկավարժական խորհուրդ

Կազմում դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողներն են , ծնողխորհրդի նախագահը: Այն ձևավորված է 15 անդամից: Փորձառու և որակյալ մասնագետներ կան: Մեծ մասը զբաղվում են ինքնակրթությամբ, պարբերաբար մասնակցում վերապատրաստումների և խորհրդությունների:

Ծնողական խորհուրդ

Կազմում դպրոցի բոլոր դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներն են: Տեղյակ են դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներից, ակտիվ են տարաբնույթ միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ կազմակերպելիս:

Աշակերտական խորհուրդ

Կանոնադրությամբ գործող այս խորհուրդը հիմնականում իրականացնում է իր գործառույթները, գիտակցում և գնահատում է ինքնակառավարման կարևորությունը:

Մեթոդիավորումներ

Դպրոցում գործում է առարկայական 3 մեթոդիավորում՝

- Հումանիտար
- Բնագիտական
- Դասվարներ

Ուսուցիչները պասիվություն են ցուցաբերում մրցույթների նկատմամբ. քիչ թվով ուսուցիչներ են մասնակցում կամավորատեստավորման ու տարակարգի բարձրացմանը:

Չկան սովորողների հետաքրքրություններով պայմանավորված, ձևավորված ակումբներ, խմբակներ:

Պասիվ են առարկայական մրցույթներ, միջոցառումներ կազմակերպելու գործում:

2.4 Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

✓ Դպրոցը համագործակցում է ՀՀ կառավարության, Լոռու մարզպետարանի, Տաշիրի համայնքապետարանի, ԿԳՄՄՆ-ի, ԿՁՆԱԿ-ի, ԳԹԿ-ի, ԿՏԱԿ-ի, ՏՄԱԿ-ի, ԱԻՆ-ի, իրավապահ

✓ Բավարար մակար ի վրա չէ համայնքի և մարզի այլ հաստատությունների հետ

<p>մարմինների, մշակու-թային օջախների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ:</p>	<p>համագործակցությունը</p>
--	----------------------------

2.5 Հաստատության ուսումնական միջավայրը

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցի ներսում և դպրոցից դուրս առկա հասարակական հարաբերությունները առողջ են և օրինակելի: ✓ Դպրոցի անձնակազմի և շահառու այլ կողմերի գործուն ներգրավվածությամբ աշխատանքներ են տարվում սովորողների իրավունքների և շահերի պաշտպանության ուղղությամբ, առանձին քննարկումների ընթացքում ներկայացվում են սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները: ✓ Դպրոցում երաշխավորված են թե՛ աշակերտական, թե՛ մանկավարժական համակազմի ազատ կամարտահայտման իրավունքները, բացառված են այլակարծությունը սահմանափակող գործոնները: ✓ Դպրոցի ողջ անձնակազմի կողմից աշխատանքներ են տարվում դպրոցում բռնության ու հալածանքի (բուլինգ) ցանկացած ձևի կանխարգելման ուղղությամբ, սովորողների շրջանում բացատրական աշխատանքներ են տարվում ցանկացած հիմքով (արտաքին տեսքի, սոցիալական դրության, ծնողների կարգավիճակի, ազգային պատկանելիության) խտրական վերաբերմունքը բացառելու ուղղությամբ: ✓ Մանկավարժական անձնակազմի ուշադրության կենտրոնում է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ աշխատանքը, ուսումնական գործընթացում վերջիններիս լիարժեք ներառումը: ✓ Դպրոցում առկա է սովորողների 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դասասենյակները կարիք ունեն կապիտալ վերանորոգման ✓ Նորագույն նյութատեխնիկական բազայով զինված առարկայական դասարանների, աուդիո-դասարանների բացակայություն ✓ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթության կազմակերպման մատչելի միջավայրի և խելամիտ հարմարեցումների բացակայություն, ծառայությունների տրամադրման ցածր մակար ✓ Սպորտային և գեղագիտական խմբակների բացակայություն ✓ Օլիմպիադաների, տարբեր մրցույթների նախապատրաստելու համար խմբակների բացակայություն
--	---

<p>ինքնաարտահայտման ու ինքնադրսևորման, սոցիալական անհատի ձևավորման պայմանները:</p>	
--	--

2.6 Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումներ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցի մանկավարժները պարբերաբար մասնակցում են մասնագիտական աճն ապահովող սեմինարների՝ ստանալով համապատասխան հավաստագրեր: ✓ Կազմակերպվում են փոխադարձ դասալսումներ դպրոցում, փորձի փոխանակում այլ ուսումնական հաստատությունների մանկավարժների հետ: Մեթոդիավորումները ակտիվ աշխատում են այս ուղղությամբ՝ հանդես գալիս զեկուցումներով և խորհրդատվություններով: ✓ Ուսումնական հաստատությունը կառավարվում է կրթության գործում մանկավարժական անձնակազմի դերի արժևորման ու կարևորության գիտակցմամբ: ✓ Դպրոցում ապահովված են անձնակազմի ինքնակրթության համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքները, խթանվում են տարբեր մրցույթների, վերապատրաստումներին և կամավոր ատեստացիայի մասնակցությունը: ✓ Դպրոցի մանկավարժները մասնակցել են նոր ՀՊԶ-ի վերապատրաստումներին ✓ Դասապրոցեսը 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում կազմակերպվում են նոր ՀՊԶ- ին համապատասխան 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Տարբեր մրցույթների, կամավոր ատեստավորման, տարակարգի բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների պատվություն
---	--

2.7 Հաստատության տրամադրած կրթության որակը

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցն ապահովում է յուրաքանչյուր սովորողի ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը: ✓ Լուրջ աշխատանքներ են տարվում ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Համակողմանի և տարբեր ձևերով ՈՒԴԱ արդյունավետության գնահատման թերացումներ ✓ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցի զարգացման ծրագրի տեսլականից բխող ՈԻԴԱՏ ռազմավարական պլանավորում: ✓ ՈԻԴԱ իրականացման փուլում ընթացիկ կարիքների գնահատում և գործընթացի արդյունավետության բարելավում ՀՊՁ պահանջներին համապատասխան: 	<p>կապված դանդաղ առաջընթաց</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Օլիմպիադաների մասնակցության ցածր տոկոս ✓ Բուհերում սովորող դպրոցի շրջանավարտ -ուսանողների թիվը ցածր է: ✓ Հանրապետական օլիմպիադաների մասնակցության բացակայություն:
---	--

<p>2.8 Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցն ունի համակարգչային դասասենյակ, թերի հագեցվածությամբ, որը կիրառվում է ինֆորմատիկայի դասաժամերին, տարբեր գործնական և լաբորատոր աշխատանքները ավելի նպատակային կազմակերպելու համար: ✓ Դպրոցն օգտվում է տարբեր էլեկտրոնային հարթակներից, անհրաժեշտ ռեսուրսներից: ✓ Ապահովված է ինտերնետ կապով, գործում է «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիան: ✓ Աշակերտները մասնակցում են <<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիայի կազմակերպած տարաբնույթ միջոցառումների: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ժամանակակից կրթական պահանջները բավարարող ուսումնական թերի միջավայր, ժամանակակից սարքավորումների, ՏՀՏ-ի անբավարար քանակ և վիճակ, էլեկտրոնային գրադարանի բացակայություն : ✓ ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների, նորագույն սարքավորումների ու նյութատեխնիկական բազայի բացակայություն: ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների համար հագեցված ռեսուրս- կետրոնի, խելամիտ հարմարեցումների բացակայություն:

Ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերը

<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2022թ դպրոցում աշակերտներ և անձնակազմի թվի հարաբերակցությունը 5:1 է: ✓ Ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստումների ուղղությամբ 2022թ-ին ծախսվել է 96000դրամ, որը կազմում է բյուջեի 0.2%-ը: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Հաշվի առնելով, որ դպրոցի բյուջեի մեծ մասն ուղղվում է աշխատավարձին ու դրան հավասարեցված վճարներին, ինչպես նաև դպրոցի պահպանման ծախսերին (էլեկտրաէներգիայի և բնական գազի սպառման դիմաց վճարներ), ուստի ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերը խիստ սահմանափակ են:
--	--

2.9 Հաստատությունում առկա հիմնախնդիրները

Ոլորտ	Հիմնախնդիր
<p>Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դպրոցի շենքը գտնվում է անբավարար վիճակում, դասասենյակները ունեն կապիտալ վերանորոգման կարիք ✓ Դպրոցի գրադարանի վիճակը ևս անմխիթար է. գրքերի պահպանման համար ոչ թույլատրելի խոնավ միջավայր է ✓ Դպրոցն ունի լաբորատոր սարքավորումներ, որոնք սակայն հին են, ✓ Նյութատեխնիկական բազայի, ժամանակակից սարքավորումների, համակարգչային տեխնիկայի, լաբորատոր գույքի և նյութի ոչ բավարար հագեցվածություն ✓ Սպորտդահլիճը կարիք ունի կապտալ վերանորոգման
<p>Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցության թերացում, իրենց

	գործառույթների և լիազորությունների մասին իրազեկվածության ցածր մակար :
Մանկավարժական համակազմ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ուսուցիչների 2 արունակական վերապատրաստման և ինքնազարգացման մեխանիզմների բացակայություն: ✓ Մանկավարժական համակազմից կամավոր ատեստավորման մասնակցության և տարակարգի համար դիմողների ցածր տոկոս, մրցույթների, նախագծերի ցածր տոկոս
Աշակերտական համակազմ	✓ Ուսման նկատմամբ մոտիվացիայի պակաս, ուսման որակի ցածր տոկոս:
Ծնողական համակազմ	✓ Պասիվ են տարբեր նախաձեռնություններում, արտադպրոցական ու արտադասարանային աշխատանքներում:
Հասարակության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ	✓ Սովորողների՝ հասարակական կյանքին ինտեգրվելու, հասարակական ակտիվություն դրսևորելու հմտությունների պակաս, շարունակ հայտարարվող մրցույթների , դրամաշնորհների մասնակցության բացակայություն;
Ուսումնական միջավայր	✓ Սովորողների մոտիվացիան ապահովող, ուսումնառությանը խթանող, ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող միջավայրի անլիարժեքություն:
Հասարակության տրամադրած կրթության որակը	✓ Օլիմպիադաներում, տարբեր մրցույթներում, մասնակցության պակասի , չափորոշչային պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների առկայություն, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների շոշափելի առաջընթացի դանդաղ տեմպ , ուսման՝ միջինից ցածր որակ:
Տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները	✓ Նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառման ցածր տոկոս:

3. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը:

Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը, ակնկալվող արդյունքը, արդյունքների գնահատման չափանիշները, պատասխանատուները, գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները, ռիսկերը:

Ոլորտ 1. Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան

Նպատակը՝

- ✓ Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական (ֆիզիկական) միջավայրի ապահովում

Խնդիրներ՝

- ✓ Կատարել կապիտալ վերանորոգում
- ✓ Հարստացնել հաստատության նյութատեխնիկական բազան

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Դպրոցի կապիտալ վերանորոգման աշխատանքներ, աշակերտների համար հարմար, ուսումնական պրոցեսին նպաստող միջավայրի ապահովում	Հիմնադիր լիազորր մարմին վարչատնտեսական համակարգող, տնօրեն	2026-2028թ	Պետբյուջե Դրամաշնորհայի ն ծրագրեր	Դպրոցը բարեկարգ է, ունի գեղեցիկ տեսք, խելացի հարմարեցումներ և նպաստում է աշակերտների ուսման պրոցեսին:
ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների ստեղծում և վերազինում ժամանակակից սարքավորումներով	Հիմնադիր լիազորր մարմին վարչատնտեսական համակարգող, տնօրեն	2023-2026թ	Պետբյուջե Դրամաշնորհայի ն ծրագրեր արտաբյուջետայի ն միջոցներ	ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաներ, ժամանակակից սարքավորումներով և անհրաժեշտ նյութերով

Վերանոնոգել և կահավորել ժամանակակից գրադարան՝ հարուստ ֆոնդով	տնօրեն Վարչատնտեսական համակարգող խորհր ցական մարմիններ	2023-2028	Պետբյուջե օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ	Բարեկարգ, հարուստ ֆոնդով ժամանակակից գրադարան. ավելացված ծրագրային գեղարվեստական գրականություն
Սպորտհրապարակի բարեկարգում, ժամաակակից մարզագույքի ձեռքբերում	Լիազոր մարմին Վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն	2025-2028	Դպրոցի բյուջե Արտաբյուջետային միջոցներ	Բարեկարգ սպորտհրապարակ, անհրաժեշտ պարագաներ

Ակնկալվող արդյունքը.

Դպրոցը բարեկարգ է, դասասենյակները վերանորոգված են, դպրոցում ժամանակակից կրթական կարիքները բավարարող ուսումնական միջավայրի (լաբորատորիաներ, մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների տրամադրման սենյակ, հարուստ ֆոնդով գրադարան), նյութատեխնիկական բազայի, ժամանակակից սարքավորումների, համակարգչային տեխնիկայի, լաբորատոր գույքի և նյութի հագեցվածություն:

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Դպրոցի կապիտալ վերանորոգման աշխատանքներ, աշակերտների համար հարմար, ուսումնական պրոցեսին նպաստող միջավայրի ապահովում	Դպրոցի կապիտալ վերանորոգման աշխատանքները կատարվում են ըստ պլանավորման,	Դպրոցի կապիտալ վերանորոգման աշխատանքներ շեղվում են պլանավորվածից	Դպրոցի կապիտալ վերանորոգման աշխատանքներ չեն կատարվում
ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների ստեղծում և վերազինում ժամանակակից սարքավորումներով	Առկա են ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաներ, ժամանակակից սարքավորումներ վ և անհրաժեշտ նյութերով	Առկա են ԲՏՃՄ որոշ առարկաների լաբորատորիաներ, կա ժամանակակից սարքավորումների և անհրաժեշտ նյութերի պակաս	Չկան ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաներ, ժամանակակից սարքավորումներով և անհրաժեշտ նյութերով
Վերանոնոգել և	Առկա է ժամանակակից	Առկա է	Բացակայում է

կահավորել ժամանակակից գրադարան՝ հարուստ ֆոնդով	գրադարան՝ հարուստ ֆոնդով	ժամանակակից գրադարան՝ բավարար ֆոնդով	կահավորված ժամանակակից գրադարան :
Սպորտհրապարակի բարեկարգում, ժամանակակից մարզագույքի ձեռքբերում	Առկա է բարեկարգ սպորտհրապարակ ժամանակակից մարզագույքով	Առկա է բարեկարգ սպորտհրապարակ, ժամանակակից մարզագույքի պակաս	Սպորտհրապարակը բարեկարգ չէ:

Ռիսկերը

Արտաբյուջետային միջոցների բացակայություն
Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրների բացակայություն

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

Հետևողական աշխատանք տանել դպրոցի ֆինանսավորման պլանավորման և արդյունավետ կառավարման ուղղությամբ:

Ոլորտ 2. Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

Նպատակը՝

- ✓ Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների դերի արժևորում, տեղեկացվածության ապահովում, նրանց միջև կապի ամրապնդում:

Խնդիրներ՝

- ✓ իրազեկել յուրաքանչյուր մարմնի գործառույթների մասին, զարգացնել մարմինների միջև կապը

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցներ և պարագաներ	Ակնկալվող արդյունք
Իրականացնել սերտ	Տնօրեն	2023-	S<S գործիքներ	Իրազեկ, իրենց

համագործակցություն այդ մարմինների միջև, ապահովել դրանց փոխհամագործակցությունը, իրենց գործառույթների իմացությունը՝ սեմինարների, հանդիպումների և այլնի միջոցով:	դասադեկներ	2028	Տնօրեն Խորհրդի ցական մարմինների անդամներ	գործառույթներին տեղյակ, համագործակցող խորհրդացական մարմիններ
Հետևել խորհրդի ցական մարմինների գործառույթների պատշաճ կատարմանը	Տնօրեն դասադեկներ	2023-2028	ՏՀՏ գործիքներ Տնօրեն Խորհրդական մարմինների անդամներ	

Ակնկալվող արդյունքը

Կառավարման և խորհրդի ցական մարմինների միջև համագործակցություն, իրենց գործառույթների և լիազորությունների մասին իրազեկվածության բարձր մակար, շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում:

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Իրականացնել սերտ համագործակցություն այդ մարմինների միջև, ապահովել դրանց փոխհամագործակցությունը, իրենց գործառույթների իմացությունը՝ սեմինարների, հանդիպումների և	Իրազեկ, իրենց գործառույթներին տեղյակ, համագործակցող խորհրդացական մարմիններ	Իրազեկ, իրենց գործառույթներին տեղյակ, սակայն չհամագործակցող խորհրդացական մարմիններ	Խորհրդի ցական մարմիններ, որոնք չգիտեն իրենց գործառույթները և չեն համագործակցում

այլնի միջոցով:			
----------------	--	--	--

Ռիսկերը

Շահագրգիռ կողմերի զբաղվածությամբ պայմանավորված հանդիպումների անհնարինություն

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

Հեռավար հարթակներից օգտվելու կարողությունների զարգացում

Ոլորտ 3. Մանկավարժական համակազմ

Նպատակ՝ Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական կատարելագործում
Խնդիրներ՝

- ✓ Բարձրացնել մանկավարժական համակազմի մեթո ան պատրաստվածությունը
- ✓ նպաստել մանկավարժների մասնագիտական շարունակական զարգացմանը
- ✓ բարձրացնել աշխատանքային կարգապահությունը
- ✓ զարգացնել ուսուցիչների համակարգչային գրագիտությունը և դասապրոցեսում SCS –ների կիրառման կարողությունները

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Ուսուցիչներին մասնակից դարձնել ԿԳՄՍՆ կողմից երաշխավորված կազմակերպությունների կողմից կազմակերպվող սեմինարներին, վերապատրաստումներին	Տնօրեն ԿԶՆԱԿ	2023-2028	Պետբյուջե ԿԶՆԱԿ ՀՄԿ, ՏՄԱԿ և այլ կազմակերպություններ	Կարիքի վրա հիմնված մասնագիտական զարգացման ծրագրի համապատասխան վերապատրաստված ուսուցիչներ
Աջակցել ուսուցիչների		2023-		Յուրաքանչյուր

կամավոր ատեստավորմանը, տարակարգ ստանալու մեխանիզմներին:	Տնօրեն մեթոդմիա վորումներ	2028	Պետբյուջե ԿԶՆԱԿ ՀՄԿ, ՏՄԱԿ, և այլ կազմակերպու թյուններ	տարի կամավոր ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվ 2023թ՝ 1 2024թ՝ 3 2025թ՝ 4 2026թ՝ 5 2027թ՝ 6
Կատարողականի հիման վրա անձնակազմի խրախուսման և պարգևատրման բազմաչափ համակարգի ներդրում:	տնօրեն համակարգող	2023- 2028		Գնահատված և մոտիվացված մանկավարժներ
Ուսուցիչների առաջավոր փորձի փոխանակում, սկսնակ ուսուցիչներին մեթո ան և ըստ կարիքի աջակցություն	Տնօրեն մեթոդմիավոր ում	2023- 2028		Կարողունակ ուսուցիչներ
Ուսուցչի օգնականների պարբերաբար վերապատրաստումնե րի և սեմինարների մասնակցություն	Տնօրեն	2023- 2028		Տրամադրվող աջակցության բարձր որակ
Ներդպրոցական վերահսկողություն	Տնօրեն խորհր ցական մարմիններ	2023- 2028		Վերհանված խնդիրներ, լուծման եղանակներ

Ակնկալվող արդյունքները

- ✓ Ուսուցիչների շարունակական վերապատրաստման և ինքնազարգացման մեխանիզմների առկայություն:
- ✓ Մանկավարժական համակազմից կամավոր ատեստավորման մասնակցության և տարակարգի համար դիմողների բարձր տոկոս, մրցույթների, նախագծերի մասնակցություն:

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Ուսուցիչներին մասնակից դարձնել ԿԳՄՍՆ կողմից երաշխավորված կազմակերպությունների կողմից կազմակերպվող սեմինարներին, վերապատրաստումներին	Կարիքի վրա հիմնված մասնագիտական զարգացման ծրագրի համապատասխան վերապատրաստված ուսուցիչներ	Կարիքի գնահատմամբ վերապատրաստված ուսուցիչներ	Առանց կարիքի գնահատման վերապատրաստված ուսուցիչներ
Աջակցել ուսուցիչների կամավոր ատեստավորմանը, տարակարգ ստանալու մեխանիզմներին: Մոտիվացնել մասնակցելու ԿԳՄՍՆ կողմից կազմակերպվող մրցույթներին և նախագծերին:	Յուրաքանչյուր տարի կամավոր ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվ 2023թ՝ 1 2024թ՝ 3 2025թ՝ 4 2026թ՝ 5 2027թ՝ 6	Յուրաքանչյուր տարի կամավոր ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվ 2023թ՝ 1 2024թ՝ 2 2025թ՝ 3 2026թ՝ 4 2027թ՝ 4	Յուրաքանչյուր տարի կամավոր ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվը չի ավելացել
Կատարողականի հիման վրա անձնակազմի խրախուսման և պարգևատրման բազմաչափ համակարգի ներդրում:	Անձնակազմի արժևորումն ընկած է դպրոցի կառավարման հիմքում, անձնակազմի խրախուսումն իրականացվում է գնահատման չափանիշների բազմագործոն (աշխատողի ինքնակրթություն, մասնագիտական զարգացում,	Անձնակազմի խրախուսման համակարգը պրակտիկայում գործում է ոչ լիարժեք, դպրոցում անձնակազմի ինքնակրթության բոլոր պայմաններն ապահովված չեն, անձնակազմը սեփական նախաձեռնություններ	Խրախուսման և պարգևատրման համակարգ չի գործում

	<p>նախագծային աշխատանքների որակ, տարբեր միջոցառումների կազմակերպում և նախաձեռնողականություն, սովորողների գրանցած արդյունքները տարբեր մրցույթներում) համակարգի կիրառության հիման վրա, խրախուսման համակարգը վայելում է անձնակազմի աջակցությունը, ձևավորված է անձնակազմի ինքնակրթության նպաստավոր միջավայր, անձնակազմն աչքի է ընկնում սեփական նախաձեռնություններով, այդ թվում՝ վերապատրաստումների մասնակցությամբ:</p>	<p>ով հանդես է գալիս հազվադեպ,</p>	
<p>Ուսուցիչների առաջավոր փորձի փոխանակում, սկսնակ ուսուցիչներին մեթոսն և ըստ կարիքի աջակցություն</p>	<p>Առկա է ուսուցիչների առաջավոր փորձի փոխանակման, սկսնակ ուսուցիչներին մեթոսն և ըստ կարիքի աջակցության կայուն գործընթաց</p>	<p>Իրականացվում է ուսուցիչների առաջավոր փորձի փոխանակում, սկսնակ ուսուցիչներին մեթոսն և ըստ կարիքի աջակցության , սակայն գործընթացում նկատվում են թերություններ</p>	<p>Ուսուցիչների առաջավոր փորձի փոխանակման, սկսնակ ուսուցիչներին մեթոսն և ըստ կարիքի աջակցության գործընթաց չի իրականացվում:</p>
<p>Ներդրողական վերահսկողություն</p>	<p>Ներդրողական վերահսկողությունն իրականացվում է</p>	<p>Ներդրողական վերահսկողությունն իրականացվում է</p>	<p>Ներդրողական վերահսկողությունը չի</p>

	<p>դպրոցի ՈՒԴԱՏ ռազմավարական պլանավորման համապատասխան:</p> <p>. ՈՒԴԱ իրականացման փուլում ընթացիկ կարիքների գնահատում և գործընթացի արդյունավետության բարելավվում ՀՊՁ պահանջներին համապատասխան:</p>	<p>դպրոցի ՈՒԴԱՏ ռազմավարական պլանավորմանը համապատասխան, սակայն առկա են որոշակի թերություններ</p>	<p>համապատասխանում ՈՒԴԱՏ ռազմավարական պլանավորմանը:</p>
--	---	--	---

Ռիսկեր՝

- ✓ Ուսուցիչների՝ նորարարություններին դժվար հարմարվելը
- ✓ Ուսուցիչների պասիվությունը:
- ✓ Նախատեսվող աշխատանքների՝ ուսուցիչների կողմից ոչ բավարար մակար ով իրականացում:

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ՝

- ✓ Ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանն ուղղությամբ տարվող աշխատանքների խթանում:
- ✓ Ռիսկերի կառավարման նպատակով կիրականացվեն ուսումնական նորարարական մեթոդների հետևողական ուսուցում և փորձի փոխանակում:

Ոլորտը 4. Աշակերտական համակազմը

Նպատակը՝

- ✓ Կարողունակ քաղաքացիների ձևավորում

Խնդիրները՝

- ✓ մոտիվացնել սովորողներին կրթության պրոցեսում
- ✓ բարելավել ուսումնառության որակը
- ✓ խթանել աշակերտների ինքնավարությունը
- ✓ ձևավորել կայուն արժեհամակարգ
- ✓ մասնագիտական կողմնորոշման շարունակական աշխատանքներ, համագործակցության շրջանակի ընդլայնում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Հարգել սովորողների իրավունքներն ու ազատությունները, զարկ տալ նրանց նախասիրություններին:	Տնօրեն մանկավարժական համակազմ	մշտապես		Արժևորված աշակերտական համակազմ
Կատարել մշտադիտարկումներ, վեր հանել սովորողների կրթական կարիքները, ցուցաբերել անհատական մոտեցում դասապրոցեսում:	Տնօրեն դասղեկներ ուսուցիչներ	2023-2028	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազա, Մանկավարժական համակազմ	Ուսման որակի աճ
Աջակցել աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություններին:	Տնօրեն դասղեկներ	2023-2028		Ժողովրդավարական սկզբունքներին և համապատասխան ԱԽ գործունեություն
Դաստիարակչական աշխատանքներ՝ ուղղված կայուն արժեհամակարգ ձևավորելուն:	Տնօրեն դասղեկներ	2023-2028		Կայուն արժեհամակարգով սովորողներ
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ(աշխատաշուկայի ներկայացում, վերլուծություն, հանդիպումների, ճանաչողական այցերի կազմակերպում և այլն)	Տնօրեն դասղեկներ	2023-2028	Դպրոցի հաջողակ շրջանավարտներ	Ապագա մասնագիտության հարցում ճիշտ կողմնորոշում և ընտրություն

Ակնկալվող արդյունքները

- ✓ Կունենանք մասնագիտորեն կողմնորոշված կարողունակ քաղաքացի՝ զինված գիտելիքներով, հմտություններով, հստակ արժեքներով և դիրքորոշումներով:

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Հարգել սովորողների իրավունքներն ու ազատությունները, զարկ տալ նրանց նախասիրությունների ն:	Սովորողների իրավունքներն ազատությունները պաշտպանված են նախասիրությունները՝ դպրոցի ուշադրությամբ կենտրոնում:	Սովորողների իրավունքներն ազատությունները պաշտպանված են նախասիրություններ հաշվի են առնվող ըստ դպրոցի հայեցողության:	Սովորողների իրավունքներն ու ազատությունները սահմանափակ են, նախասիրությունները՝ անտեսված:
Կատարել մշտադիտարկումներ, վեր հանել սովորողների կրթական կարիքները, ցուցաբերել անհատական մոտեցում դասապրոցեսում:	Կատարվում է մշտադիտարկումներ, վեր հանվում սովորողների կրթական կարիքները ցուցաբերվում անհատական մոտեցողությամբ դասապրոցեսում:	Մշտադիտարկումները կատարվում են, վեր հանվում սովորողների կրթական կարիքները, սակայն ոչ միշտ է ցուցաբերվում անհատական մոտեցում դասապրոցեսում :	Չեն կատարվում մշտադիտարկումներ, անհատական մոտեցում չի ցուցաբերվում:
Աջակցել աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություններին:	Աշակերտական խորհրդը պատշաճ աջակցություն է ստանում նախաձեռնություններում:	Աշակերտական խորհրդը ստանում է մասնակի աջակցության	Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությունները չեն ստանում աջակցություն:
Դաստիարակչական աշխատանքներ՝ ուղղված կայուն արժեհամակարգ ձևավորելուն:	Դպրոցում գործում է դաստիարակչական աշխատանքների կողմնակարգ՝ ուղղված կայուն արժեհամակարգ ձևավորելուն:	Դաստիարակչական աշխատանքները տարվում են՝ ուղղված կայուն արժեհամակարգ ձևավորելուն, սակայն կրում են ոչ	Դաստիարակչական աշխատանքները նպատակային չեն

		համակարգված քնույթ	
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ(աշխատաշուկայի ներկայացում,վերլուծություն, հանդիպումների, ճանաչողական այցերի կազմակերպում և այլն)	Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքները (աշխատաշուկայի ներկայացում,վերլուծություն, հանդիպումների, ճանաչողական այցերի կազմակերպում և այլն) ըստ ՈՒԴԱՊ_Ի;	Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ(աշխատաշուկայի ներկայացում,վերլուծություն, հանդիպումների, ճանաչողական այցերի կազմակերպում և այլն) շեղվում են ըստ ՈՒԴԱՊ_ից:	Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ(աշխատաշուկայի ներկայացում,վերլուծություն, հանդիպումների, այցերի կազմակերպում և այլն) չի իրականացվում:

Ռիսկերը՝

- ✓ Աշակերտների մասնակցության ցանկության պասիվություն

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ՝

- ✓ Սովորողների ինքնավարության զարգացմանն ուղղված աշխատանքների խթանում

Ոլորտ 5 . Ծնողական համակազմ

Նպատակը՝ Ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում, տեղեկացվածության ընդլայնում և հնդիքները՝

- ✓ Ձևավորել միասնական պահանջներ՝ մանկավարժական անձնակազմի և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության հարցում
- ✓ Ապահովել ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքներում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
---	------------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------------

համապատասխան գործողությունները	ր			
Ապահովել ծնողներին անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ, փորձել միասին գտնել խնդիրների լուծման ուղիներ, գործել բաց, թափանցիկ:	Տնօրեն ԾԽ	2023- 2028	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազա Դպրոցի աշխատակազմ	Իրազեկ օգնող, աջակցող ծնողներ
Ներգրավել դպրոցում կատարվող տարբեր հասարակական աշխատանքներում	Տնօրեն դասղեկներ	2023-2028		Ծնողների դերի բարձրացում

Ակնկալվող արդյունքները

- ✓ Ակտիվ , տեղեկացված ծնողներ տարբեր նախաձեռնություններում, արտադպրոցական ու արտադասարանական աշխատանքներում:

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Ապահովել ծնողներին անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ, փորձել միասին գտնել խնդիրների	Ծնողներն ապահովված են անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ, կազմակերպվում են խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ,	Ծնողներն ապահովված են որոշ տեղեկատվությամբ, կազմակերպվում են խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ, միասին են փնտրում և գտնում խնդիրների լուծման	Ծնողական համայնք-դպրոց կապը զարգացած չէ, գործում են իրարից անկախ, ոչ թափանցիկ

լուծման ուղիներ, գործել բաց, թափանցիկ:	միասին են փնտրում և գտնում խնդիրների լուծման ուղիներ: Դպրոցը գործում է բաց, թափանցիկ:	ուղիներ: Դպրոցը գործում է որոշ չափով բաց, թափանցիկ:	
Ներգրավել դպրոցում կատարվող տարբեր հասարակական աշխատանքներում	Ծնողները ներգրավված են դպրոցում կատարվող տարբեր հասարակական աշխատանքներում:	Ծնողները պասիվություն են ցուցաբերում դպրոցում կատարվող տարբեր հասարակական աշխատանքներում:	Ծնողները ներգրավված չեն դպրոցում կատարվող հասարակական աշխատանքներում:

Ռիսկերը՝

- ✓ Ծնողների կողմից դպրոցի գործունեության մասնակցության պասիվություն:

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ՝

- ✓ Խրախուսել դպրոցի կյանքում առավել ակտիվ մասնակցություն ունեցող ծնողներին:

Ոլորտ 6. Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

Նպատակը՝

- ✓ Կարողունակ և հասարակությանն ինտեգրված քաղաքացու ձևավորում

Խնդիրներ՝

- ✓ Զարգացնել սովորողի՝ հասարակական կյանքին ինտեգրվելու, հասարակական ակտիվություն ցուցաբերելու հնտությունները
- ✓ Ընդլայնել համագործակցությունների շրջանակը
- ✓ Դարձնել դպրոցը համայնքի համար անփոխարինելի կրթամշակութային կենտրոն:

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցներ և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Համայնքի հետ համատեղ իրականացնել տարբեր ծրագրեր, շաբաթօրյակներ, ծառատունկ	Տնօրեն վարչատնտեսական համակարգող դասուղեկներ	2023-2028	Պետբյուջե արտաբյուջե տային միջոցներ համայնք անհատներ	Համայնքի զարգացում
Սովորողների իրավունքների և պարտականությունների քննարկմանն ուղղված աշխատաժողովների կազմակերպում ՀԿ-ների և այլ դպրոցների ներկայացուցիչների ներգրավմամբ:	տնօրեն դասուղեկներ աշխտրիուրդ ծնողխտրիուրդ	2023-2028		Հասարակական կյանքին ինտեգրված քաղաքացիներ
Իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների շարունակականության ապահովում՝ սովորողների շրջանում հալածանքի, օտարման ու բռնության դեպքերի բացառման նպատակով	տնօրեն դասուղեկներ աշխտրիուրդ ծնողխտրիուրդ	2023-2028		
Պետության կողմից տրամադրված դպրոցական արձնեմենտային համակարգի կիրառում	տնօրեն դասուղեկներ աշխտրիուրդ ծնողխտրիուրդ	2023-2028		

Ակնկալվող արդյունքները

- ✓ Սոցիալ- մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոց

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Համայնքի հետ համատեղ իրականացնել տարբեր ծրագրեր, շաբաթօրյակներ, ծառատունկ	Համայնքի հետ համատեղ իրականացվում են տարբեր ծրագրեր, շաբաթօրյակներ, ծառատունկ	Համայնքի հետ համատեղ իրականացվող ծրագրերը սահմանափակ են	Համայնքի հետ համագործակցությունը բացակայում է
Իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների շարունակականությամբ ապահովում՝ սովորողների շրջանում հալածանքի, օտարման ու բռնության դեպքերի բացառման նպատակով:	Իրավապահ մարմինների հետ ձևավորված է արդյունավետ համագործակցություն, որը բերում է սովորողների շրջանում բռնության դեպքերի գրեթե բացառման:	Իրավապահ մարմինների հետ ձևավորված է արդյունավետ համագործակցություն, որը բերում է սովորողների շրջանում բռնության դեպքերի նվազեցման	Իրավապահ մարմինների հետ համագործակցությունը որևէ արդյունք չի տվել սովորողների շրջանում հալածանքի, օտարման ու բռնության բացառման ուղղությամբ
Պետության կողմից տրամադրված դպրոցական աբոնեմենտային համակարգի կիրառում	Պետության կողմից տրամադրված դպրոցական աբոնեմենտները օգտագործվում են ամբողջությամբ	Պետության կողմից տրամադրված դպրոցական աբոնեմենտները օգտագործվում են մասամբ	Պետության կողմից տրամադրված դպրոցական աբոնեմենտները չեն օգտագործվում:

Ռիսկերը՝

- ✓ Համայնքի պասիվություն
- ✓ Դպրոցի գործունեության վերաբերյալ համայնքում ձևավորված կարծրատիպեր
- ✓ Աշակերտական համակազմի թերահավատ մոտեցումը նմանօրինակ միջոցառումներին:

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

- ✓ Համայնքի իրազեկվածության ապահովում

- ✓ Նմանօրինակ հանդիպումների կազմակերպման կարևորության ներկայացում և հանդիպումների պատշաճ նախապատրաստում

Ոլորտ 7 . Ուսումնական միջավայր

Նպատակը

- ✓ Սովորողների մոտիվացիան ապահովող, ուսումնառությունը խթանող, ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող միջավայրի շարունակական զարգացում

Խնդիրները

- ✓ Ապահովել անվտանգ , բարենպաստ միջավայր
- ✓ Զարգացնել սովորողների նախասիրությունները և կարողությունները խթանող արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայությունները

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Ապահովել դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորմանը, զերծ հալածանքից օտարումից և բռնությունից	Տնօրեն Հոգեբան դասուցիներ	2023-2028	Առկա գրականություն, Ֆիլմեր	Դպրոցում ձևավորված բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ , զերծ հալածանքից օտարումից և բռնությունից
Ապահովել անվտանգ, բազմակարծիք, ներառական ,մասնակցային արժեքային ուսումնական միջավայր	տնօրեն դասուցիներ	2023-2028	Պետական բյուջե	Ներառական սովորողակենտրոն և մասնակցային կրթական միջավայր
Դպրոցի ներառականության ապահովում՝ ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցման	Հիմնադիր Լիազոր մարմին Վարչատնտեսական համակարգող	2023-2026	բարերարներ հովանավորներ	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ ֆիզիկական միջավայրի մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ

միջոցով	տնօրեն ՀՄԿ, ՏՄԱԿ			
Կազմակերպել ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ	Տնօրեն դասղեկներ ուսուցիչներ համայնք	2023- 2028		Սոցիումի լիարժեք անդամ՝ ընդգծված անհատականությամբ:
Ձևավորել խմբակներ ըստ սովորողների նախասիրությունների ու կարողությունների	Տնօրեն դասղեկներ ուսուցիչներ	2023- 2028	Պետական բյուջե Տնօրեն Մանկավարժական համակազմ	Նպատակային խմբակների միջոցով կարողությունների զարգացում Ձևավորված առնվազն 3 խմբակ

Ակնկալվող արդյունքները

- ✓ Սովորողների իրենց նախասիրություններին համապատասխան կարողությունների զարգացում: Առկա կլինի ներառական, բազմակարծիք, սովորողակենտրոն և մասնակցային կրթական միջավայր բոլոր սովորողների համար:

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Ապահովել դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորմանը, զերծ հալածանքից օտարումից և բռնությունից	Դպրոցում հալածանքի, օտարման և բռնության դեպքեր հազվադեպ են գրանցվում, յուրաքանչյուր դեպքի համար իրականացվում է այդ իրավիճակը պայմանավորող գործոնների ուսումնասիրություն, մշակվում է դրանց կրկնությունը կանխարգելող գործողությունների ծրագիր,	Դպրոցում հալածանքի, օտարման և բռնության դեպքեր պարբերաբար գրանցվում են, առկա չէ դրանց կանխարգելման համակարգային մոտեցում իրականացվող սակավաթիվ գործողությունները բավարար արդյունք չեն տալիս:	Դպրոցում հալածանքի, օտարման և բռնության կանխարգելմանն ուղղված աշխատանքները ձախողված են, դպրոցում առկա անառողջ բարոյահոգեբանական միջավայրը սահմանափակում է ուսումնական կրթություն կազմակերպելու հնարավորությունն

			երը,
Ապահովել բազմակարծիք, ներառական մասնակցային արժեքային ուսումնական միջավայր	Դպրոցում երաշխավորված են այլակարծությունը, սովորողների շահերի ու իրավունքների պաշտպանությունը, ուսումնական գործընթացում բոլոր սովորողների ներառված են, ձևավորված է մասնակցային, սովորողների ինքնաարտահայտման ու ինքնադրսևորման նպաստավոր միջավայր:	Դպրոցում այլակարծությունը սահմանափակող, սովորողների շահերն ու իրավունքերը ոտնահարող դեպքեր հազբադեպ են գրանցվում, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ներառման գործընթացում առկա են որոշակի դժվարություններ	Դպրոցում այլակարծությունը, սովորողների շահերի ու իրավունքների պաշտպանությունը երաշխավորված չէ, ձևավորված չէ մասնակցային միջավայր
Դպրոցի ներառականության ապահովում՝ ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցման միջոցով	Առկա է ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ ֆիզիկական մատչելի միջավայր և խելամիտ հարմարեցումներ	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ ֆիզիկական միջավայրի մատչելիությունը և խելամիտ հարմարեցումները լիովին չեն համապատասխանում սովորողների կարիքներին	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ ֆիզիկական միջավայրի մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ ապահովված չեն
Կազմակերպել ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ	Կազմակերպվում են նպատակային ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ	Կազմակերպվում են ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ	Ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ չեն կազմակերպվում
Ձևավորել խմբակներ ըստ սովորողների նախասիրությունների ու կարողությունների	Նպատակային խմբակների միջոցով կարողությունների զարգացում Կա ձևավորված առնվազն 3 խմբակ	Նպատակային խմբակների միջոցով կարողությունների զարգացում Կա ձևավորված 2 խմբակ	Ձևավորված խմբակներ չկան

Ռիսկերը

- ✓ Երկրում սոցիալ-քաղաքական և տնտեսական իրավիճակ
- ✓ Ռեսուրսների անբավարարություն
- ✓ Սովորողների մոտիվացիայի պակաս

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

- ✓ Ակտիվ սովորողների խրախուսում
- ✓ Ռեսուրսների արդյունավետ կառավարում :

Ոլորտ 8. Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների

Նպատակը՝

- ✓ Կրթության որակի բարելավում, չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքների ապահովում, կարողունակ քաղաքացու ձևավորում:

Խնդիրներ

- ✓ Գնահատել վերջնարդյունքները, ստուգել մնացորդային գիտելիքները
- ✓ Բարձրացնել կրթության որակը դպրոցում
- ✓ Ապահովել օլիմպիադաների մասնակցություն

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Կատարել մշտադիտարկումներ՝ սովորողների վերջնարդյունքները պարզելու նպատակով	Տնօրեն դասղեկներ	2023- 2028		
Իրականացնել սովորողների առաջադիմության որակի տվյալների	Տնօրեն մեթոդմիավորմա	2023- 2028	Պետբյուջե	Կրթության որակի բարելավում տարեկան

մանկավարժական մեթոդների ու մոտեցումների վերլուծություն,	ն նախագահ դասղեկ		արտաբյուջե տային միջոցներ Մանկավարժական համակազմ ԱԽ ԾԽ	առաջադիմության որակ 2023-2024 ուստարի՝33% 2024- 2025ուստարի՝35% 2025- 2026ուստարի՝37% 2026- 2027ուստարի՝40% 2027-2028 ուստարի՝40%-ից բարձր
Իրականացնել ներդրողական վերահսկողություն, դասալսումներ, վերհանել խնդիրները, կարգավորել դրանք:	տնօրեն մեթոդմիավորման նախագահ դասղեկ	2023-2028		
Ձևավորել երկարորյա խմբակներ չափորոշչային պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների համար	լիազոր մարմին տնօրենություն	2023-2028		
Առարկայական օլիմպիադաներում մասնակցություն և բարձր ցուցանիշներ	Տնօրեն Մեթոդմիավորման նախագահ ուսուցիչներ		Օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցներ 2024 թ՝1 2025թ՝2 2026թ՝2 2027թ՝3 2028թ՝3 Օլիմպիադաների հանրապետական փուլի մասնակից՝ 2024-2028թ՝ 1	

Գնահատման չափանիշներ

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Կատարել մշտադիտարկումներ՝ սովորողների վերջնարդյունքները պարզելու նպատակով	Կատարվում են ՈՒԴԱՏՊ-ով նախատեսված բոլոր միջոցառումները	Կատարվում են ՈՒԴԱՏՊ-ով նախատեսված ոչ բոլոր միջոցառումները	Մշտադիտարկումներ չեն իրականացվում:
Իրականացնել սովորողների առաջադիմության	Կրթության որակի բարելավում.	Կրթության որակի բարելավում.	Տարեկան առաջադիմության

որակի տվյալների ,մանկավարժական մեթոդների ու մոտեցումների վերլուծություն,	տարեկան առաջադիմության որակ 2023-2024 ուստարի՝30% 2024-2025ուստարի՝32% 2025-2026ուստարի՝34% 2026-2027ուստարի՝36% 2027-2028 ուստարի `40%-ից բարձր	տարեկան առաջադիմության որակը յոհրաքանչյուր տարի աճ է գրանցում	որակը յուրաքանչյուր տարի մնում է գրեթե անփոփոխ կամ նվազում է :
Իրականացնել ներդրողական վերահսկողություն, դասալսումներ, վերհանել խնդիրները, կարգավորել դրանք:	Իրականացվում են ներդրողական վերահսկողություն, դասալսումներ, վերհանվում խնդիրները, կարգավորվում ըստ ՈՒԴԱՏՊ_Ի	Իրականացվում են ներդրողական վերահսկողություն, դասալսումներ, վերհանվում խնդիրները, կարգավորվում ըստ ՈՒԴԱՏՊ_Ի՝, սակայն նկատելի են որոշ շեղումներ	Ներդրողական վերահսկողություն չի իրականացվում:
Ձևավորել երկարորյա խմբակներ չափորոշչային պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների համար	Ձևավորված երկարորյա խմբակը կատարում է իր գործառույթները լիովին	Ձևավորված երկարորյա խմբակը կատարում է իր գործառույթները մասամբ	Ձևավորված երկարորյա խմբակ չկա
Առարկայական օլիմպիադաներում մասնակցություն և բարձր ցուցանիշներ	Օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցներ 2024 թ՝1 2025թ՝2 2026թ՝2 2027թ՝3 2028թ՝3 Օլիմպիադաների հանրապետական փուլի մասնակից՝ 2024-2028թ՝ 1	Օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցներ 2024 թ՝1 2025թ՝2 2026թ՝2 2027թ՝3 2028թ՝3	Օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցներ չկան

Ակնկալվող արդյունք

- ✓ Օլիմպիադաներում, տարբեր մրցույթներում մասնակցություն , չափորոշչային պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների բացակայություն, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների շոշափելի առաջընթաց , ուսման՝ միջինից բարձր որակ:

Ռիսկերը

- ✓ Սովորողների ուսման նկատմամբ անտարբերություն

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

- ✓ Ուսման մեջ հաջողություններ գրանցած սովորողների խրախուսում

Ոլորտ 9. Տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները

Նպատակը՝

- ✓ ՏՀՏ- ների կիրառման միջոցով ուսուցման արդյունավետության բարձրացում, դասավանդման մոտեցումների, հեռավար ուսուցման գործիքակազմի և ռեսուրսների արդիականացում

Խնդիրները՝

- ✓ Ապահովել նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների շարունակական ներդնումը դասապրոցեսում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Ուսումնական գործընթացում կիրառել ՏՀՏ	Տնօրեն	2023-- 2028		Յուրաքանչյուր տարի ավելացնել ՏՀՏ-ի կիրառումը
Հեռավար դասավանդման հմտությունները զարգացնել տարբեր միջոցներով (ինքնակրթություն, սեմինարներ)	Տնօրեն ԿՏԱԿ		Պետական բյուջե արտաբյուջետային միջոցներ Նյութատեխ	Ուսուցիչներ, որոնք ունեն հեռավար դասավանդման հմտություններ 2024թ. 20% 2025թ. 30% 2026թ. 40%

			նիկական հագեցվածությ ուն	2027թ.50% 2028թ 60%
Կիրառել էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ	տնօրեն ԿՏԱԿ	2023- 2028		Ուսուցիչներ և սովորողներ, ո րոնք կիրառում են էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ 2024թ. 10% 2025թ 30% 2026թ.40% 2027թ.50% 2028թ 60%
Անցկացնել մեդիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարներ, քննարկումներ	Տնօրեն ԿՏԱԿ ԿԶՆԱԿ		Դպրոցի նյութատեխն իկական միջոցներ	Կունենանք մեդիագրագե տ ուսուցիչներ և սովորողներ

Ակնկալվող արդյունք :

- ✓ Նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառման բարձր ցուցանիշ

Գնահատման չափանիշները

Գնահատման ենթակա գործողություն	Արդյունավետ	Բավարար	Ոչ արդյունավետ
Ուսուցմնական ընթացում կիրառել ՏՀՏ	Յուրաքանչյուր տարի ավելացվել է ՏՀՏ –ի նպատակային կիրառումը ուսումնական գործընթացում	Ավելացվել է ՏՀՏ –ի կիրառումը ուսումնական գործընթաց ում	Ուսումնական գործընթացու մ ՏՀՏ չի կիրառվում
Հեռավար դասավանդման հմտությունները զարգացնել տարբեր միջոցներով	Ուսուցիչներ, որոնք ունեն հեռավար դասավանդման հմտություններ 2024թ. 20%	Ուսուցիչներ, որոնք ունեն հեռավար դասավանդման հմտություններ 2024թ. 10%	Հեռավար դասավանդման հմտություններ ունեցող ուսուցիչների ցածր

(ինքնակրթություն, սեմինարներ)	2025թ. 30% 2026թ. 40% 2027թ. 50% 2028թ. 60%	2025թ. 20% 2026թ. 30% 2027թ. 40% 2028թ. 50%	տոկոս
Անցկացնել մեդիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարներ, քննարկումներ	Մեդիագրագետ ուսուցիչներ և սովորողներ(զերծ մեդիահալաձանքից)	Որոշ չափով մյեդիագրագետ ուսուցիչներ և սովորողներ(զերծ մեդիահալաձանքից)	Ուսուցիչները և սովորողները նեդիագրագետ չեն
Կիրառել էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ	Ուսուցիչներ և սովորողներ, որոնք կիրառում են էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ 2024թ. 20% 2025թ. 30% 2026թ. 40% 2027թ. 50% 2028թ. 60%	Ուսուցիչներ և սովորողներ, որոնք կիրառում են էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ 2024թ. 10% 2025թ. 20% 2026թ. 30% 2027թ. 40% 2028թ. 50%	Ուսուցիչների և սովորողների կողմից էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ չեն օգտագործվում

Ռիսկեր

- ✓ Թիրախ խմբի անտարբերություն
- ✓ Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի ոչ բավարար հագեցվածություն

Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

- ✓ Նորամուծությունների աստիճանաբար ներմուծում
- ✓ Ռեսուրսների արդյունավետ կառավարում

Վերահսկողության մեխանիզմներ

Դպրոցի զարգացման ծրագրի գնահատումը ծրագրի գործողություններով պլանավորած և իրականացված արդյունքների համեմատական գործընթաց է:

«Հանրակրթության մասին» օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության գնահատման մեխանիզմը: Ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվում է **ներքին և արտաքին գնահատական**: Ներքին

գնահատումը դպրոցի կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է: Ներքին գնահատման մասնակիցներն են վարչական, մանկավարժական աշխատողները, սովորողներն ու ծնողները: Ուսումնական հաստատության ներքին և արտաքին գնահատումն ուղղված է սովորողին մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը:

Ծրագրի իրականացման վերահսկողության ամենաարդյունավետ միջոցը հնգամյա ծրագրի հիման վրա կազմված դպրոցի գործունեության տարեկան աշխատանքային պլանների կատարողականներն են:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունը կիրականացվի հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի, հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդպրոցական վերահսկողության պլանների կատարողականների ամենամյա հաշվետվությունների հիման վրա:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն, **տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում՝ ըստ հաստատված հաշվետվության ձևերի ու ժամանակացույցի:**

Ծրագիրը տնօրենի կողմից պետք է պարբերաբար վերանայվի և համապատասխան փոփոխություններով հանդերձ՝ հավանության արժանանա կառավարման խորհրդի կողմից:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունը իրականացնելու համար անհրաժեշտ է կատարել հետևյալ միջոցառումները՝

- ✓ Զարգացման ծրագրի հիման վրա միջնաժամկետ (մեկ տարվա համար նախատեսված) աշխատանքային պլանի կազմում,
- ✓ Ծրագրի իրականացման ուղղությամբ կատարված աշխատանքների վերլուծություն, վերլուծության արդյունքում միջոցառումների վերանայում, այդ ուղղությամբ մանկավարժական խորհրդի առաջարկությունների քննարկում,
- ✓ Մշակված միջոցառումների փոփոխություն և հարստացում,
- ✓ Ներդպրոցական գնահատման վերահսկողության իրականացում,
- ✓ Ուսուցիչների, ծնողների, աշակերտների հարցումներ,
- ✓ Ցուցանիշների համեմատություն, հաշվետվությունների կազմում
- ✓ Հաշվետվությունների հասանելիություն շահառու մարմիններին
- ✓ Ընթացիկ աշխատանքների և արդյունքների վերաբերյալ դպրոցի պաշտոնական կայքում հրապարակում
- ✓ Ծրագրի իրականացման տարեկան ամփոփում և արդյունքների ներկայացում դպրոցի մանկավարժական ,կառավարման խորհուրդներին

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

№	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման (առկայության դեպքում) պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկություններ	Նշումներ
1.							
2.							
3.							
...							

Եզրափակում

Հավատացած եմ, որ այս ծրագիրը կնպաստի խելացի, արժանապատիվ, հայրենասեր, բազմակողմանի զարգացած հասարակության ձևավորմանը: Դպրոցն ավարտելիս աշակերտները կունենան SCS բարձր մակարդակ , նոր պահանջներին համապատասխան գիտելիքներ և կկարողանան հաղթահարել նոր մարտահրավերները: