<<Ամրակիցի միջնակարգ դպրոց >>

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ 2023-2028 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հեռ.՝ (+374 256) 2-44-68

Հասցե՝ գ. Ամրակից,2-րդ փողոց, շենք12, 1904

Վեբ կայք՝ http://schoolamrakits.am/school

Էլ. փոստ՝ amrakits@schools.am

Կազմակերպա-իրավական տեսակը՝ ոչ առևտրային

Իրավաբանական տեսակը՝ ՊՈԱԿ

Դպրոցի պատմությունը՝

Ամրակիցի (նախկինում Կիրովոյի) դպրոցը հիմնադրվել է 1939թ. որպես ռուսական տարրական դպրոց: 1946-1961 թթ. գործել է իբրև յոթնամյա, 1961-1991թթ՝ ութնամյա ռուսական, այնուհետև , մինչև օրս, միջնակարգ հայկական դպրոց: Իր գոյության շուրջ երեք քառորդ դարի ընթացքում դպրոցը տվել է ավելի քան հինգ հարյուր շրջանավարտ, որոնցից շատերը աչքի են ընկել հայրենանվեր աշխատանքով: Դպրոցում առանձնահատուկ ուշադրություն է նվիրվել աշխատանքային դաստիարակությանը: Պատահական չէ, որ դպրոցի մի շարք աշակերտներ դպրոցամերձ հողամասում աճեցրած մշակաբույսերով մեծ հաջողությամբ մասնակցել են ժողովրդական տնտեսության նվաճումների համամյութենական ցուցահանդեսին և արժանացել մեդալների, կրծքանշանների, պատվոգրերի ու գովասանագրերի: Դպրոցի պատմության մեջ հիշարժան է հատկապես 2000 թվականի մայիսի 31-ը, երբ հիմնադրվեց և երեք ամիս անց բացվեց դպրոցի նորակառույց շենքը:

<< ՀՀ Լոռու մարզի Ամրակիցի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ը շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող ուսումնական հաստատություն է,որն իր գործառույթներն իրականացնելիս ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Կրթված սերունդը՝ հզոր հայրենիքի երաշխիքն է:

Կրթական համակարգը նպատակաուղղված է հայ ժողովրդի ազգային,հոգևոր և համամարդկային արժեքների պահպանմանն ու զարգացմանը:

Դպրոցի առաքելությունը՝ կրթել ֆիզիկապես ու բարոյապես առողջ ,հայրենասեր,ոչ ստանդարտ իրավիճակներում գրագետ ու արագ կողմնորոշվող հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ քաղաքացու ձևավորում:

Ժամանակի մարտահրավերների պահանջով պետությունը մշակել է զարգացման կայուն մոտեցումներ՝ ուղղված կրթության մատչելիության,որակի և հավասարության ապահովմանը:Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքը ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակն է ունենալ քաղաքացի,ով ուսումնառությունն ավարտելուց կկարողանա ճանաչել իր թույլ և ուժեղ կողմերը, ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտության ընտրության հարցում,դրսևորել կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ,ընդունել սեփական առանձնահատկությունները, կարևորել ազգային մշակույթը և պատմությունը,լինել հայրենասեր և ազգասեր:

Սույն զարգացման ծրագիրը կազմվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի՝ 22.09.2022թ <<Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման ձևաչափը և զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցումներն ու պահանջները հաստատելու մասին>> N 35-Ն հրամանի պահանջներին համապատասխան:

Ամրակիցի միջնակարգ դպրոցի առաքելությունն է բարենպաստ և մոտիվացնող կրթական միջավայրի ձևավորումը, յուրաքանչյուր սովորողի ֆիզիկական և մտավոր կարողություններից ելնելով ապահովել վերջնարդյունք ,որը հնարավորություն կտա ստացած գիտելիքները որպես հմտություններ կիրառել առօրյա կյանքում:

Իրավիճակի վերլուծությունը, ուժեղ և թույլ կողմերը

Ուժեղ կողմեր	***Թույլ կողմեր***
Դպրոցի շենքային պայմաններ	
• Դպրոցը երկհարկանի է, ունի ընդարձակ,լուսավոր շենքային պայմաններ • Տարածքը ցանկապատված և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար. • Տարածքի ընդարձակությունը, դասասենյակների մեծությունը և լուսավորվածությունը. • Դպրոցն ունի ժամանակակից կահավորմամբ և բազմաֆունկցիոնալ գրադարան • Դպրոցն ունի վերանորոգված և կահավորված ճաշարան • Վերանորոգված սանհանգույց • Առկա է շուրջօրյա հոսող խմելու ջուր • Դպրոցը գազաֆիկացված է, ապահովված է ջեռուցման համակարգով,դասասենյակներում և միջանցքներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ՝ սանիտարահիգիենիկ նորմերին համապատասխան ջերմաստիճանով • ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար մուտքի մոտ կա նախատեսված թեքահարթակ	• Հաստատությունը չունի քիմիայի,ֆիզիկայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ • Հաստատությունը չունի մարզադահլիճ և հանդերձարան • Վերանորոգման կարիք ունեն առանձին դասասենյակները և ուսուցչանոցը • Չկա հարմարեցված դասասենյակ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար
Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան	
• Դպրոցն ունի համացան,համակարգիչներ,նոթբուք,<<Շախմատ>> առարկայի համապատասխան գույք,<<Արմաթ>> լաբորատորիա համապատասխան գույքով, խոհանոց անհրաժեշտ տեխնիկայով ,ժամանակակից կահավորմամբ գրադարան	• Դպրոցը կարիք ունի մարզագույքի • Համացանցի հզորացման • ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների և համապատասխան նյութերի

Հաստատության կառավարման մարմնի և տնօրենի համագործակցությունը

• Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացումն ապահովող տարեկան գործողությունների ժամանակացույցը ներկայացվում է խորհրդին • Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով տնօրենը մասնակցում է խորհրդի նիստերին • Տնօրենը խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում ներքին կարգապահական կանոնները, դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը,աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները	• Նախաձեռնողականության պակաս

Դպրոցի համագործակցությունը տեղական ինքնակառավարման մարմինների,ծնողական համայնքի ,կրթության կառավարման մարմինների,շահառու կազմակերպությունների հետ	
• ՀՀ կառավարության • Լոռու մարզպետարանի,Գյուլագարակի համայնքապետարանի,Ամրակից վարչական շրջանի աշխատակազմի • ԿԳՄՍՆ-ի, ԿՁՆԱԿ-ի, ԳԹԿ-ի, ԿՏԱԿԻ-ի, ՏՄԱԿ-ի, ԱԻՆ-ի • Իրավապահ մարմինների,մշակույթային օջախների,տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ	• Դպրոց-համայնք թույլ կապերը

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների ներկայացումը	
• Մանկավարժներն պարբերաբար մասնակցում են սեմինարների,ստանալով հավաստագրեր,որը նպաստում է մասնագիտական աճին • Մանկավարժներից 2-ը անցել են կամավոր ատեստավորում	• Ուսուցիչների համագրոխակցությունը այլ դպրոցների հետ թույլ է • Մոտիվացիայի պակաս ուսուցիչների մոտ • Սեփական տեսաձայնային • Շտեմարանի բացակայություն

Օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաների և նորարարությունների ներկայացումը	
• Սահմանված կարգի համաձայն լրացվում են պարտադիր գործածության բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը,այդ թվում՝ էլեկտրոնային • Հեռավար կրթական հարթակի կիրառում անհրաժեշտության դեպքում • Մեդիագրագիտություն • Յուրաքանչյուր առարկայի դասապրոցեսի ժամանակ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառում • MS Teams միասնական կրթական հարթակ • Անցկացվող սեմինարներ,վեբինարներ	• ՏՀՏ-ի անբավարար քանակ • ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների,նորագույն սարքավորումների ու նյութատեխնիկական բազայի բացակայություն

Չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակի վերլուծությունը	
Դպրոցում ստեղծել ապահով միջավայր սովորողի ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը իրականացնելու համար Դպրոցն ունի բավարար հեղինակություն	• Օլիմպիադաների մասնակցության ցածր տոկոս • Հանրապետական օլիմպիադաների մասնակցության բացակայություն

Բազմակարծիք,ներառական և մասնակցային արժեքային միաջավայրի վերլուծություն	
• Բազմակարծությունը բոլոր խորհրդակցական,կառավարման մարմինների կողմից ընդունված որոշումների հիմքն է • Մասնակցային-հանրային քննարկման արդյունքում որոշումների կայացման գործընթացի ձևավորում • Ներառական-նպաստում են սովորողների ըստ չափորոշչի կարողունակությունների ձևավորման զարգացմանը,որակյալ վերջնաարդյունքների ապահովվմանը,ինչպես նաև աշխատողների և սովորողների սոցիալական,առողջապահական շահերի և իրավունքների պաշտպանությանը	• Սակավ միջոցառումներ սովորողների կրթական,սոցիալական և առողջապահական շահերի և իրավունենրի մասին

Աշխատակազմի արժևորման,խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունների վերլուծությունը

• Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում • Մասնագիտական աճն ապահովող տարբեր սեմինարների մասնակցություն,որից հետո ստանում են հավաստագրեր • Մասնակցություն կամավոր ատեստավորման • Յուրաքանչյուր ուսուցչի արժևորումը և բարոյահոգեբանական աջակցությունը	• Տարբեր մրցույթների պասիվ մասնակցություն,ինչպես նաև տարակարգի բացակայություն • Արագ և պարբերաբար կատարվող փոփոխությունների արձագանքման պասիվություն

Ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերի վերլուծությունը՝դրանց արդյունավետության,ցուցանիշների շեղումների և պլանավորման խնդիրների տեսանկյունից	
• Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը հստակ է և թափանցիկ • Մեկ ուսուցչին բաժին է ընկնում 3 աշակերտ • Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածության գործակիցը 20 ժամ է • Ըստ օրենսդրական պահանջների ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարումը • Դպրոցի բյուջեի արդյունավետ և նպատակային օգտագործումը՝ եկամուտներին համապատասխան գնահատված կարիքի բավարարմանն ուղղված ծախսերի նախահաշվի պլանավորում և կատարում • Դպրոցի կայքում տեղադրվում են ֆինանսատնտեսական հաշվետվությունները և նախահաշիվ	• Արտաբյուջետային միջոցների ,համայնքի,բարերարների կողմից ներդրվող միջոցների բացակայություն • Ոչ բավարար ֆինանսավորում ուսումնական որակի բարելավման և ժամանակակից պահանջներին համապատասխան լաբորատորիաներում աշխատանքների կատարման համար

Դպրոցում առկա նպատակների և խնդիրների սահմանումը	
Ոլորտ	Խնդիր
• Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան	Դպրոցում ժամանակակից կրթական կարիքները բավարարող ուսումնական միջավայրի անլիարժեքութուն(լաբորատորիաների բացակայություն,սպորտդահլիճի բացակայություն)
• Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ	Արտաբյուջետային միջոցների ստեղծում,դրամաշնորհային ծրագրեր Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև սերտ համագործակցության ամրապնդում
• Մանկավարժական համակազմ	Հմուտ և փորձառու կադրերի համալրում մանկավարժական համակազմին Կամավոր ատեստավորման և տարակարգի հաղթահարում
• Աշակերտական համակազմ	Ապահովել աշակերտների աշխարհաճանաչման ձևավորումը,ազգային և համամարդկային արժեքների յուրացումը
• Ծնողական համակազմ	Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում սերտ համագործակցության ստեղծում

• Համագործակցությունը համայնքի,կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ	Հասարակական ակտիություն ցուցաբերելու հմտությունների զարգացում Համագործակցությունների շրջանակի ընդլայնում
• Ուսումնական միջավայր	Սովորողներին մոտիվացնող,հասարակական ակտիվություն դրսևորելու հմտությունների զարգացումն ապահովող,ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող միջավայրի ստեղծում
• Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների	Բարձրորակ կրթության ապահովում,օլիմպիադաների մասնակցության ցուցանիշների բարձրացում Բնագիտական առարկաների նկատմամբ հետաքրքրվածության մեծացում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնական առաջընթացի բարձրացում
• Տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները	Նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների շարունակական ներդնում դասապրոցեսում,ժամանակակից տեխնոլոգիաների և լաբորատորիաների վերստեղծում,մեդիագրագիտության կարևորում և զարգացում

Հաստատության գործունեությունը

Դպրոցը բավարարում է հետևյալ կրթական կարիքները

Դպրոցն իրականացնում է տարրական,հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ծրագրեր:

Դպրոցը նախատեսված է 150 աշակերտի համար և իրավունք ունի իրականացնելու հետևյալ կրթական կարիքները՝ ըստ լիցենզիայի

- տարրական հանրակրթական՝ 41 տեղ
- հիմնական հանրակրթական՝ 62 տեղ
- միջնակարգ հանրակրթական՝ 47 տեղ

Մարդկային ռեսուրսներ

Դպրոցն ունի թվով 30 աշխատակից, որոնցից 19-ը մանկավարժ,բարձրագույն մասնագիտական որակավորմամբ՝ 18, միջին մասնագիտական որակավորմամբ՝ 1, կամավոր ատեստավորված 2 ուսուցիչ:

Դպրոցի ենթակառուցվածքներն ու հնարավորությունները

Դպրոցի հիմնադիրը հանդիսանում է Հայաստանի Հանրապետությունը՝ ի դմես կառավարության: Դպրոցն ունի վարչական աշխատասենյակ,ուսուցչանոց,համակարգչային դասասենյակ,ՆԶՊ առարկայի դասասենյակ,մարզահրապարակ,ճաշարան,սննդի պահեստ,<<Արմաթ>> լաբորատորիա,գրադարան,սանհանգույց

Խորհրդակցական մարմիններ

Մանկավարժական խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ, առարկայական մասնախմբեր,որոնցից յուրաքանչյուրը գործում է ըստ դպրոցի կանոնադրության ,աշխատանքային պլանով:

Նպատակների և խնդիրների սահմանումը:

Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը, ակնկալվող արդյունքը,արդյունքների գնահատման չափանիշները, պատասխանատուները,գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները,ռիսկերը:

Ոլորտ .1. Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան

Նպատակը – Շենքային պայմանների հարմարությունների ստեղծում և բարելավում

Նոր ՀՊՉ-ին համապատասխանող ժամանակակից լաբորատորիաների ստեղծում

Կրթության որակի բարելավման համար նյութատեխնիկական բազայի հարստացում

Ստեղծել կանաչապատ տարածք

Մարտավարության և պահակային ծառայության գործնական պարապմունքների բաց դասարանի ստեղծում

Խնդիրը ՝ Սմարթ դասասենյակի ստեղծում իր նյութատեխնիկական բազայով

Կատարել ծառատնկումներ կանաչապատ տարածքը ավելի գեղեցիկ դարձնելու համար

Ռիսկերը

- Արտաբյուջետային միջոցների չձևավորվելը
- Ուսուցիչների և աշակերտների մոտիվացիայի պակաս

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- Մասնակցել տարբեր արտաբյուջետային միջոցները ձևավորող ծրագրերի
- Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ համագործակցության ամրապնդում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**
ՀՊՉ-ին համապատասխանող ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների ստեղծում ժամանակակից նյութերով և սարքավորումներով		2023-2026թ	Դրամաշնորհային ծրագրեր Արտաբյուջետային միջոցներ Պետբյուջե	Լաբորատորիաներ իր ժամանակակից սարքավորումներով և անհրաժեշտ նյութերով
<<Սմարթ>>դասասենյակի ստեղծում		2023-2026թ	Դրամաշնորհային ծրագրեր Արտաբյուջետային միջոցներ Պետբյուջե	
Սպորտհրապարակի բարեկարգում՝ արհեստական խոտածածկույթով և մարզագույքով		2023-2026թ	Դպրոցի բյուջե Արտաբյուջետային միջոցներ	Հարմարավետ սպորտհրապարակ և ժամանակակից մարզագույք
Մարտավարության և պահակային ծառայության գործնական պարապմունքների բաց դասարան		2023-2026թ	Դպրոցի բյուջե Արտաբյուջետային միջոցներ	Տրամադրող միջավայր ՆԶՊ պարապմունքների համար
Դպրոցի ընթացիկ վերանորոգման աշխատանքներ		2024-2025թ	Դպրոցի բյուջե Դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցներ	

Ակնկալվող արդյունքը

Կրթական կարիքները բավարարող ուսումնական միջավայրի ստեղծում դպրոցում (լաբորատորիաներ,բաց դասարաններ, կանաչապատ տարածք),համակարգչային տեխնիկայի, ժամանակակից սարքավումների ,լաբորատոր գույքի և նյութերի հագեցվածություն

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 2. Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

Նպատակը – Արժևորել խորհրդակցական և կառավարման մարմինների դերը, ապահովել դպրոց-համայնք կապը

Ռիսկերը – Խորհրդակցական և կառավարման մարմինների ոչ բավարար իրազեկվածությունը և անտարբերությունը

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- Դպրոցի խնդիրների իրազեկում և կառավարման և խորհրդակցական մարմինների մշտական ներգրավվածություն

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**
Մշտապես կազմակերպել իրազեկման սեմինարներ,որը կապահովի փոխհամագործակցությունը և իրենց գործառույթների իմացությունը այդ մարմինների միջև	Տնօրեն Դասղեկներ	2023-2028թ.		Իրազեկված և համագործակցող կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ
Մշտապես հետևել կառավարման և խորհրդակցական մարմինների գործառույթների կատարմանը	Տնօրեն Դասղեկներ	2023-2028թ.		
Ստեղծել շրջանավարտների խորհուրդ	Տնօրեն	2024-2025թ		Ձևավորված շրջանավարտների խորհուրդ

Ակնկալվող արդյունքը

Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև մշտապես համագործակցություն, տվյալ մարմինների միջև իրենց լիազորությունների և գործառույթների մասին իրազեկվածության բարձր մակարդակ

Շրջանավարտների խորհուրդների ձևավորում

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 3. Մանկավարժական համակազմ

Նպատակ- Մանկավարժների մասնագիտական որակների բարելավում կամավոր ատեստավորման,տարակարգերի կամ այլ գիտամանկավարժական վերապատրաստումների միջոցով

Խնդիրը- Բարձրացնել մանկավարժների պատրաստավծությունը նպաստելով մանկավարժների մասնագիտական կատարելագործմանը

Ուսուցիչների մոտ զարգացնել համակարգչային իմացությունը և խթանել դասապրոցեսում ՏՀՏ-ների կիրառումը

Ռիսկերը- Ուսուցիչների դժվար հարմարվելը նորարարություններին

Ռիկերի ազդեցության նվազմանն ուղղված գործողությունները

Մոտիվացնել ուսուցիչների ինքնակրթությամբ զբաղվելուն ,մասնակցությունը վերապատրաստումներին,տարակարգերին, ատեստացիաներին,կամավոր ատեստավորմանը մասնակցելուն

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**
Վերապատրաստումներ,ատեստացիաներ	Տնօրինություն, ԿՁՆԱԿ	2023-2028թ	Պետբյուջե, ԿՁՆԱԿ, ՀՄԿ,ՏՄԱԿ և այլ կազմակերպություններ	Մասնագիտական զարգացման ծրագրի համապատասխան ուսուցիչներ
Կամավոր ատեստավորում,տարակարգ	Տնօրինություն, մեթոդմիավորում	2023-2028թ	Պետբյուջե, ԿՁՆԱԿ, ՀՄԿ,ՏՄԱԿ և այլ կազմակերպություններ	Յուրաքանչյուր տարի ունենալ տարակարգ ստացած և կամավոր ատեստավոր

				ված ուսուցիչներ 2023թ՝ 1 2024թ՝ 2 2025թ՝ 3 2026թ՝ 4 2027թ՝ 5
Բավարար չափով համակարգչային գիտելիք չունեցող մանկավարժներին պարբերաբար ուղարկել վերապատրաստման դասընթացների	Տնօրինություն, ԿՏԱԿ	2023-2028թ	Պետբյուջե, ԿՁՆԱԿ, ՀՄԿ,ՏՄԱԿ և այլ կազմակերպություններ	Ունենալ տվյալ կարիքի վրա հիմնված համապատասխան ծրագրով վերապատրաստված ուսուցիչներ
Ներդպրոցական վերահսկողություն	Տնօրինություն, խորհրդակցական մարմիններ	2023-2028թ	Պետբյուջե, ԿՁՆԱԿ, ՀՄԿ,ՏՄԱԿ և այլ կազմակերպություններ	Խնդիրների վերհանում իրենց լուծումներով

Ակնկալվող արդյունքը

Ինքնազարգացած և շարունակական վերապատրաստումների մասնակցած ուսուցիչների առկայություն

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 4. Աշակերտական համակազմը

Նպատակը – Մարդասեր,հայրենասեր,վերլուծող,ապրումակցող,պատասխանատու,ազգային արժեքները գիտակցող քաղաքացու ձևավորում

Ազգային երգ ու պարի միջոցով հետաքրքրություն ստեղծել դեպի մեր ազգային մշակույթը

Խնդիրները- Մոտիվացնել սովորոցներին կրթական պրոցեսում

Ձևավորել արժեհամակարգ

Բարելավել ուսումնառության որակը

Ռիսկերը

- Սովորողների պասիվությունը
- Մոտիվացիայի պակասը
- Խթանող ազդակների պակաս

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

Սովորողներին տվյալ աշխատանքներում մոտիվացիայի խթնում ՝ ուղղված սովորողների զարգացմանը

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**
Ստեղծել ապահով կրթական միջավայր	Տնօրինություն վարչատնտեսական համակարգող		Պետբյուջե, Արտաբյուջետային միջոցներ	
Հաշվի առնելով աշակերտների նածասիրությունները ստեղծել համապատասխան	Տնօրինություն			Արժևորված աշակերտական համակազմ

արտադասարանայ ին խմբակներ				
Աջակցել աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություն ներին	Տնօրինությո ւն, դասղեկներ		2023-2028թ	Ժողովրդավա րական սկզբունքների ն համապատա սխան ԱԽ գործունեությ ուն
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ	Տնօրինությո ւն, դասղեկներ		2023-2028թ	Ճիշտ կողմնորոշում մասնագիտու թյան ընտրության հարցում

Ակնկալվող արդյունքը

Ունենալ կարողունակ քաղաքացի զինված գիտելիքներով,արժեհամակարգով,մասնագիտորեն կողմնորոշված

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 5. Ծնողական համակազմ

Նպատակը - Ամրապնդել դպրոց-ծնող կապը

Խնդիրները – Ունենալ ներգրավված ծնողներ, ապահովել նրանց ներգրավվածությունը արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում

Ռիսկերը- Դպրոցի աշխատանքներում ծնողների պասիվություն

Ռիսկերի ազդոցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

Տարբեր միջոցներով խրախուսել ծնողների մասնակցությունը դպրոցական տարբեր միջոցառումներին

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ	Ակնկալվող արդյունք
Տարբեր հասարակական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածություն	Դասղեկներ	2023-2028թ		Ծնողների դերի բարձրացում
Տարբեր սեմինարների մասնակցություն	Տնօրինություն, ԿՁՆԱԿ	2023-2028թ		Իրազեկված ծնողներ
Կազմակերպել անհատական և ընդհանուր հանդիպումներ	Տնօրինություն, դասղեկներ	2023-2028թ		Աջակցող,օգնող ծնողներ

Ակնկալվող արդյունքը

Ակտիվ տեղեկացված ծնողներ տարբեր նախաձեռնություններում,արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 6. Համագործակցությունը համայնքի,կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ

Նպատակը- Կարողունակ և հասարակության ինտեգրված քաղաքացու ձևավորում

Խնդիրը- Զարգացնել սովորողի՝ հասարակական կյանքին ակտիվություն ցուցաբերելու հմտությունները

Ռիսկերը- Համայնքում ձևավորված կարծրատիպերը դպրոցի գործունեության վերաբերյալ

Ռիսկերի ազդոցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

Համայնքում ճիշտ իրազեկվածության ապահովում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**
Իրականցնել տարբեր միջոցառումներ ՝ շաբաթօրյակներ, ծառատունկ	Տնօրինություն, Վարչատնտեսական համակարգող	2023-2028թ	Պետբյուջե արտաբյուջետային միջոցներ համայնք անհատներ	Համայնքի զարգացում
Ձևավորել մշակութային՝ երգի, պարի խմբակներ	Տնօրեն Դասղեկ ԱԽ ԾԽ	2023-2028թ	Պետբյուջե արտաբյուջետային միջոցներ համայնք անհատներ	Հասարակական կյանքին ինտեգրված քաղաքացիներ
Պետության կողմից տրամադրված դպրոցական աբոնեմենտային համակարգի	Տնօրեն Դասղեկ ԱԽ ԾԽ	2023-2028թ	Պետբյուջե արտաբյուջետային միջոցներ համայնք անհատներ	Հասարակական կյանքին ինտեգրված քաղաքացիներ

կիրառում				

Ակնկալվող արդյունքը

Սոցիալ-մշակութային արժեհամակարգը կիրառող դպրոց

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 7. Ուսումնական միջավայր

Նպատակը Ստեղծել երեխաների ուսումնառությունը խթանող, ժամանցն ապահովող միջավայր

Խնդիրը- Ապահովել ՀՊՉ-ին համապատասխան անհարժեշտ գույքով և սարքավորումներով հաստատություն

Ստեղծել արտադասարանական ու արտադպրոցական խմբակներ ըստ սովորողների նախասիրությունների

Ռիսկերը – Ֆորս մաժորով պայմանավորված սահմանափակումներ

Ռիսկերի ազդոցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**
Ստեղծել ապահով ուսումնական միջավայր	Տնօրեն, դասղեկ	2023-2028թ	Պետական բյուջե,հովանավորներ	
Ունենալ ժամանակակից սարքավորումներով զինված ԲՏՃՄ	Հիմնադիր Լիազոր մարմին Վարչատնտս	2023-2026թ	Պետական բյուջե,հովանավորներ	Արդիական սարքավորումներով կահավորված

առարկաների լաբորատորիա	ական համակարգող տնօրեն			և անհարժեշտ նյութերով հագեցած լաբորատորիա
Կազմակերպել ներդպրոցական,արտադպրոցական միջոցառումների,ինչպես նաև խմբակներ հաշվի առնելով աշակերտների նախասիրությունները Ըստ անհրաժեշտության ստեղծել երկարօրյա խմբակ	Տնօրեն Դասեղկներ Ուսուցիչներ Տնօրեն,դասղեկներ, ուսուցիչներ, ծնողներ	2023-2026թ 2024-2026թ	Պետական բյուջե,հովանավորներ Պետական բյուջե,հովանավորներ	Ստեղծել առնվազն 2 նպատակային խմբակ Բարձրացնել սովորողների առաջադիմությունը

Ակնկալվող արդյունքը Սովորողների նախասիրությունների համապատասխան կարողությունների զարգացում

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 8. Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների

Նպատակը ՀՊՉ վերջնարդյունքների ապահովում, կարողունակություններով օժտված քաղաքացու ձևավորում

Խնդիրը - Օլիմպիադաների,խմբակների միջոցով բարձրացնել կրթության որակը

Ստեղծել ազատ,անկաշկանդ միջավայր պահովելով բարձր առաջադիմություն

Գնահատել ՀՊՉ վերջնարդյունքները

Ռիսկերը - Տեխնիկական միջոցների բացակայություն,աշխատակիցների ոչ բավարար տեղեկացվածություն,կապի խափանում

Ռիսկերի ազդոցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

Հաջողություններ գրանցած սովորողների և աշխատակիցների խրախուսում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**

Իրականացնել հաճախակի մշտադիտարկումներ	Տնօրեն,դասղեկներ	2023-2028թ	Պետբյուջե, Արտաբյուջետային միջոցներ	Կրթության որակի բարելավում,տարեկան առաջադիմության որակ 2023-2024 ուստարի՝՝ 40 % 2024-2025 ուստարի ՝ 45 % 2025-2026 ուստարի 50 %
Կատարել դիտարկումներ և վերլուծություններ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	Տնօրեն,դասղեկներ	2023-2028թ	Պետբյուջե, Արտաբյուջետային միջոցներ	
Դասալսումների միջոցով վերհանել ուսումնադաստիարակչական առկա խնդիրները և արժևորել ներդպրոցական վերահսկողությունը	Տնօրեն,դասղեկներ Մեթոդմիավորման նախագահ	2023-2028թ	Պետբյուջե, Արտաբյուջետային միջոցներ	
Առարկայական օլիմպիադաների մասնակցություն և բարձր ցուցանիշների ապահովում	Տնօրեն, մեթոդմիավորման նախագահ, ուսուցիչներ			Օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցներ 2024թ՝ 1 2025թ՝ 2 2026թ՝ 3 2027թ՝ 4 2028թ՝ 4 Օլիմպիադաների հանրապետական մասնակից ՝ 2024-2028թ՝ 1

Ակնկալվող արդյունքը

ՀՊՉ պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների նվազեցում:

Տարբեր օլիմպիադաներում և մրցույթներում հնարավորինս աշակերտների մասնակցության ապահովում :

ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսման բարելավում և առաջընթաց:

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ոլորտ 9. Տեխնոլոգիաներ և նորարարության

Նպատակը ՏՀՏ առցանց գործիքների կիրառման միջոցով ապահովել ուսման բարձր որակ

Խնդիրը Շարունակել իրականացնել ՏՀՏ առցանց գործիքների կիրառումը դասապրոցեսների ընթացքում

Ռիսկերը Համացանցի թույլ կապ

Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի սակավություն

Ռիսկերի ազդոցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

Ռեսուրսների ճիշտ կառավարում և հովանավորների ներգրավում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Պատասխանատուներ**	**Ժամանակացույց**	**Անհրաժեշտ միջոցներ և պարագաներ**	**Ակնկալվող արդյունք**
Դասապրոցեսը իրականացնել ՏՀՏ առցանց գործիքներ	Տնօրեն	2023-2028թ	Պետական բյուջե	Յուրաքանչյուր տարի ՏՀՏ-ի կիրառմամբ ավելացնել նոր

կիրառելով				մեթոդներ
Մեդիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարներ,քննարկումներ,բաց դասեր	Տնօրեն, մանկավարժներ	2023-2028թ	Պետական բյուջե Արտաբյուջետային միջոցներ	Մեդիադաշտում ունենալ իրազեկված,կազմակերպված քաղաքացիներ

Ակնկալվող արդյունքը

ՏՀՏ առցանց գործիքների և մեթոդների կիրառման բարձր ցուցանիշ

Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել ոն միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Վերահսկողության մեխանիզմներ

Դպրոցի զարգացման ծրագրի գնահատումը պլանավորած և իրականացված գործողություններով արդյունքների համեմատական գործընթաց է: Նշված ցուցանիշները ամփոփում են և վիճակագրական տվյալներ են տալիս ընդհանուր պատկերի մասին:

<<Հանրակրթության մասին>> օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության գնահատման մեխանիզմը: Ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվում է ներքին և արտաքին գնահատական: Ներքին գնահատումը դպրոցի կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է: Ներքին գնահատման մասնակիցներն են վարչական, մանկավարժական աշխատողները, սովորողներն ու ծնողները : Ուսումնական հաստատության ներքին և արտաքին գնահատումն ուղղված է սովորողին մատուցվող ծառայությունների որակի բարձրացմանը: Ծրագրի վերահսկողության միջոցը հնգամյա ծրագրի հիման վրա տարեկան աշխատանքային պլանների կատարողականներն են:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն,տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում՝ ըստ հաստատված հաշվետվության ձևերի ու ժամանակացույցի:

Ծրագիրը տնօրենի կողմից պետք է պարբերաբար վերանայվի և համապատասխան փոփոխություններով հանդերձ հավանության արժանանա համապատասխան մարմինների կողմից:

Մենք ձգտում ենք ունենալ այնպիսի դպրոց ,որտեղ յուրաքանչյուր երեխա ՝ անկախ իր սոցիալ-տնտեսական կարգավիճակից, կունենա հնարավորություն՝ բացայատելու իր ողջ ներուժը գերազանց կրթության միջոցով:

Մեր առաքելությունն է նվիրյալ մանկավարժների միջոցով բացահայտել երեխաների ներուժը, ովքեր միտված կլինեն կյանքի կոչելու նախագծեր դպրոցի և համայնքի զարգացման համար:

Եզրափակում

Վստահ եմ, որ այն տեսլականը,որը ես ունեմ, կնպաստի դպրոցի և համայնքի զարգացմանը,կձևավորի պատասխանատու և արժանապատիվ քաղաքացի:

Եթե աշակերտները չզարգացնեն իրենց ակադեմիական գիտելիքների արդյունքում ձեռք բերված հմտությունները ,ապա նոր գաղափարներ չեն ծնվի և ապագայի մարտահրավերները չեն կարող դիմակայել: