ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Հաստատության գործունեությունը---------- 3-11
2. Իրավիճակի վերլուծություն. ուժեղ և թույլ կողմեր---------- 12
2.1 Հաստատության շենքային պայմաններ----------12
2.2 Հաստատության նյութատեխնիկական բազան----------13
2.3 Հաստատության կառավարման և խորհրդակցական մարմինները----------14
2.4 Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների շահառու կազմակերպությունների հետ---------- 15
2.5 Հաստատության ուսումնական միջավայրը---------- 15
2.6 Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացում ---------- 16
2.7 Հաստատության սովորողների կրթության որակը---------- 17
2.8 Հաստատությունում օգտագործվող տեխնոլոգիաներն ու նորարարությունները ---------- 18
2.9 Հաստատությունում առկա հիմնախնդիրները---------- 19-21

3-8 բաղադրիչները՝ ներքոնշյալ ոլորտներում
Ոլորտ 1. Դպրոցի շենքային պայմանները, նյութատեխնիկական բազան---------- 22-23
Ոլորտ 2. Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ---------- 24
Ոլորտ 3. Մանկավարժական համակազմ---------- 25-26
Ոլորտ 4. Աշակերտական համակազմ---------- 26-27
Ոլորտ 5. Ծնողական համակազմ---------- 28
Ոլորտ 6. Համագործակցությունը համայնքի կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ---- 29
Ոլորտ 7. Ուսումնական միջավայր ---------- 30
Ոլորտ 8. Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների---------- 31
Ոլորտ 9. Տեխնոլոգիաներ և հնարավորություններ---------- 32
Ոլորտ 10. Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր---------- 33
9. Ծրագրի կատարման արդյունքների գնահատման չափանիշները---------- 34-37
10. Վերահսկողության մեխանիզմներ---------- 38
11. եզրափակում---------- 39

1.Հաստատության գործունեությունը

Կրթության բարեփոխումները ժամանակատար գործընթաց են, որին հասնելու համար պահանջվում է նպատակաուղղված աշխատանք: Անհրաժեշտություն է առաջանում պլանավորել դպրոցի զարգացման ծրագիրը առաջիկա հինգ տարիների համար: Հաշվի է առնվում այն հանգամանքը, որ դպրոցի հիմնական առաքելությունը հայրենասեր, մարդասեր, մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող, տարբեր կարողունակություններով օժտված անձի ձևավորումն է:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ներառում է 2023-2028թթ. « ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Վարդանանց համար 4 հիմնական դպրոց » ՊՈԱԿ-ի զարգացման հիմնական ուղղությունները: Ուսումնական հաստատությունը ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ,դպրոցի կանոնադրությամբ: Դպրոցի ծրագիրն ուղղված է աստիճանական զարգացմանը՝հաշվի առնելով կրթական հաստատության ներուժը,կարիքները:

« Սպիտակի Վարդանանց համար 4 հիմանակն դպրոց» ՊՈԱԿ-ը շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող ուսումնական հաստատություն է: Զարգացման ծրագրի հիմքում ընկած է կարողունակ քաղաքացու ձևավորումը,որը կլինի մրցունակ, կողմնորոշված, 21-րդ դարի քաղաքացի:

Դպրոցը բավարարում է հետևյալ կրթական կարիքները՝տարրական-68տեղ, հիմանական 95 տեղ (ըստ լիցենզիաների), նախատեսված է 163 աշակերտի համար:

Արդյունավետ ուսումնառություն կազմակերպելու արդյունքում կձևավորվի միցունակ քաղաքացի:

Դպրոցի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է ՝ ի դեմս ՀՀ կառավարության:

Դպրոցի հասցեն՝ ՀՀ Լոռու մարզ քբ. Սպիտակ Այգեստան 53

Դպրոցը գործում է 1 մասնաշենք ունեցող հարմարեցված նախագծային շենքում, երկհարկանի է,ունի լոկալ ջեռուցում: Դպրոցն ունի ՀՀ զինանշանի պատկերով հայերեն անվամբ կլոր կնիք, ձևաթղթեր,ունի հաշվեկշիռ և բանկային հաշիվ: Դպրոցը միահերթ է, աշխատում է 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմով:

Դպրոցը գրանցվել է ՀՀ իրավաբանական անձանց պետռեգիստրի տարածքային բաժնում (վկայական՝03Ա056856 /23.01.2003թ/):

Դպրոցի կանոնադրությունը հաստատվել է 03 06 2022թ.:

Դպրոցը ներառական կրթության անցել է 2017թ.:

2022-2023 ուստարում դպրոցում կազմավորվել է 9 դասարան, տարրական դպրոցում՝ 4 դասարան, 57 աշակերտ, միջին դպրոցում՝ 5 դասարան, 53 աշակերտ.

1-ին դասարան 13 աշակերտ

2-րդ դասարան 16 աշակերտ

3-րդ դասարան 14 աշակերտ

4-րդ դասարան 14 աշակերտ

5-րդ դասարան 8 աշակերտ

6-րդ դասարան 9 աշակերտ

7-րդ դասարան 14 աշակերտ

8-րդ դասարան 9 աշակերտ

9-րդ դասարան 13աշակերտ

Դպրոցին կից նախակրթարան չի գործում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցը հրապարակում է ֆինանսական հաշվետվությունները: Դպրոցի ծախսերը կառավարելի են: Առաջնահերթությունը տրվում է այն ոլորտներին, որոնք սովորողների կրթական նպատակների համար են:Հաստիքացուցակը,նախահաշիվն ու ֆինանսատնտեսական հաշվետվությունները տեղադրվում են դպրոցի կայքում: Բյուջետային հնարավորություններն են. 1.աշխատավարձ ,հավասարեցված վճարումներ, 2.եկամտահարկի վճարումներ, 3.տնտեսական ծախսեր, 4. գույքի,սարքավորումների ձեռքբերման ծախսեր, 5. էլեկտրաէներգիայի ,ջեռուցման ծախսեր, 6. կոմունալ վճարումներ, 7. այլ ծախսեր, ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստումներ:

Դպրոցի ֆինանսավորումը հիմնականում կատարվում է պետական բյուջեից: Աշակերտների թվի նվազումից ելնելով բյուջեի միջոցները հիմնականում բավարարում են աշխատավարձին ,կոմունալ ծախսերին:

Դպրոցի բյուջեի ծախսերը 2022թ.	հաստատված նախահաշվով 44645.1/հազար դրամ/	Փաստացի կատարված ծախսեր 44176.0/հազար դրամ/
Աշխատավարձ	38317.8	38287.6
Էներգիա,ջեռուցում	1901.5	1712.0
Ջրի վարձ	130.0	118.5
Հեռախոս, ինտերնետ	127.0	99.5
վերապատրաստում	192.0	192.0
Հայտարարություն, թերթ	13.0	13.0
Խոհարարական ծառայություն	535.3	535.3
Մասնագիտական ծառայություն	220.0	200.0
Համակարգչ. նորոգում	55.0	54.3
Գրենական	130.0	115.2
Սնունդ	1207.2	1156.2

Այլ ծախսեր	450.0	382.9
Հարկեր, տուրքեր	144.3	87.4
Կապիտալ վերանորոգում	1167.0	1167.0
Նախագծային աշխատանք	55.0	55.0

Դպրոցի բյուջեն 2023թ. կազմել է 44645.1 հազար դրամ (այստեղ ներառված է նաև նախորդ տարվա պարտքը ճաշարանի վերանորոգման), որից աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ՝ 38317.08 հազար դրամ: Վերջինս կազմում է բյուջեի 88 տոկոսը: Բյուջեի մոտ 5 տոկոսը կազմում են կոմունալ վճարները, 5 տոկոսը՝ «Դպրոցական տաք սնունդ» ծրագրին ուղղված միջոցներն են: Մնացած 2 տոկոսն իր մեջ ներառում է դպրոցի համար ընթացիկ կատարվող ծախսերը (գրենական պիտույքներ, տնտեսական ապրանքներ, գազի տեխսպասարկում, անվտանգություն, գնումներ, ուսուցիչների վերապատրաստման ծախսեր, «Կրթություն» թերթի բաժանորդագրություն, հայտարարության տեղադրում):

Մարդկային ռեսուրսներ

Վարչական աշխատողներ

Տնօրեն-1

Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքների գծով-1

Տնօրենի տեղակալ մասնագիտացված կրթ. աջակց. գծով-1

Մանկավարժական աշխատողներ

Ուսուցիչներ-26

Վերապատրաստում անցած-17

Համատեղությամբ աշխատող -2

Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող-16

Միջնակարգ մասնագիտական որակավորում ունեցող-1

Առարկայական մեթոդմիավորում-4 (հումանիտար,բնագիտական,տարրական,ընդհանուր)

Լաբորանտ -1

Գրադարանավար -1

Ուսուցչի օգնական-1

Հոգեբան -1

Ուսումնաօժանդակ և սպասարկող անձնակազմ

Հաշվապահ-1	հավաքարար-2
Գործավար-1	պահակ-3
Օպերատոր-1	հնոցապան-3(ջեռուցման ժամանակահատվածում)

Դպրոցի խորհրդակցական մարմինները

- Կառավարման խորհուրդ
- Մանկավարժական խորհուրդ
- Ծնողական խորհուրդ
- Աշակերտական խորհուրդ

Յուրաքանչյուրը գործում է օրենքով, կանոնադրությամբ՝ իր իրավասությունների սահմաններում:

2022-20223 թթ հաստիքացուցակը

Պաշտոններ	Հաստիքի թիվը
Վարչական աշխատողներ Ուսուցիչներ Մանկավարժական հաստիք Հաշվապահ Ուսումնաօժանդակ աշխատողներ	2 12,4 4,5 1 8,25

Ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունը 6,47%

Ուսուցիչների տարիքային կազմ	Մինչև 30 տարեկան	31-40 տարեկան	40-50 տարեկան	51-60 տարեկան	61+ տարեկան
	3	3	5	5	1

Դպրոցի հնարավորությունները, ենթակառուցվածքները

Շենքային պայմաններ	քանակը	Մակերես / մ^2	Փաստացի վիճակը
Տնօրենի կաբինետ	1	15	Լավ
Ուսուցչանոց	1	35	Լավ
Դասասենյակներ	9	31,5(յուր)	Բավ.
Հոգեբանի սենյակ	1	15	Բավ.
Առարկայական սենյակներ	3	15,15,20	Բավ.
ՆԶՊ դասասենյակ	1	30	Լավ
Զինասենյակ	1	6	Լավ
«ԱՐՄԱԹ» ինժեներական լաբորատորիա	1	30	Գեր.
Լաբորատորիա	1	18	Բավ.
Համակարգչային սենյակ	1	32	Բավ.

Հաշվապահի սենյակ	1	15	Բավ.
Ճաշարան	1	45	Գեր
Խոհանոց	1	10	Գեր
Բուժկետ	1	10	Բավ.
Գրադարան	1	30	Բավ.
Արհեստանոց	1	39	Բավ.
Մարզադահլիճ	1	216	Բավ.
Հանդերձասրահ	2	10/10	Բավ.
Սանհանգույց/աղջ.,տղ./	4/4	22	Բավ.
Պահակակետ	1	6	Բավ.
Կաթսայատուն	1	32	Բավ.
Պահեստ/սննդի/	1	18	Բավ.

Գույք, սարքավորումներ

Անվանումը	Քանակ/հատ	Փաստացի վիճակը
DVD նվագարկիչ	1	Լավ
XEROX սարք	2	Լավ
Աշակերտական աթոռ	315	Բավ.
UPS	5	Բավ.
Բազմոց	2	Բավ.
Գրապահարան	2	Բավ.
Գրատախտակ	16	Բավ.
Գրադարանի գեղարվեստական գրքեր	1750	Լավ/բավ.
Դաշնամուր	1	Բավ.
Դարակաշար միակողմ գրադարանի համար	2	Բավ.
Էլեկտրական սալօջախ	1	Լավ
Էլեկտրական վառարան	1	Լավ
Թենիսի սեղան	1	Լավ

Լվացարան	6	Բավ.
Լվացարան 2տեղանի	1	Լավ
Խաղային քառակուսի սեղան	4	Լավ
Խոհանոցային մետաղյա դարակաշար	2	Գեր.
Խոհանոցային սեղան	1	Լավ
Կամրջակ	2	Բավ.
Կշեռք	1	Լավ
Կրակմարիչ	2	Բավ.
Հագուստի մանկական պահարան	4	Լավ
Հակահրդեհային վահանակ	1	Բավ.
Համակարգիչ	11	Լավ/բավ.
Հայտարարությունների տախտակ	1	Բավ.
Հեռուստացույց	2	Բավ.
դրոշ	1	Լավ
մարզանստարան	2	Բավ.

Մարզապատ	5	Բավ.
Մեծ այծիկ	1	Բավ.
Շախմատի աթոռ	12	Լավ
Շախմատի սեղան	4	Բավ.
Ուսուցչի աթոռ	12	Բավ.
Ուսուցչի սեղան	18	Բավ.
Չհրկիզվող պահարան	1	Լավ
Պահարան	8	Բավ.
Քիմիական ապակեղենի պահարան	1	Բավ.
Պահարան առաջին օգնության դեղամիջոցների	1	Բավ.
Պատի հայելի	2	Բավ.
Պլանշետ	49	Լավ
Ջրատաքացուցիչ	1	Լավ
Սառնարան	1	Գեր.
Սեղան տնօրենի կաբինետի	1	Լավ

Սկաներ	2	Բավ.
Սպասքի ընդունման սեղան	1	Լավ
Տեսապրոյեկտոր	1	Բավ.
Տպիչ	3	Բավ.
Ցուցադրական սեղան ֆիզիկայի	1	Լավ
Ցուցադրական սեղան ՆԶՊ	1	Լավ
Զանգահարող սարք	1	Բավ.
Լաբորատոր գույք	2	Բավ .

2. Իրավիճակի վերլուծություն.ուժեղ և թույլ կողմեր

Հաստատության շենքային պայմանները

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ

- ✓ Դպրոցը երկհարկանի քարե շինություն է
- ✓ ունի տնօրենի կաբինետ
- ✓ ուսուցչանոց
- ✓ դասասենյակներ
- ✓ հոգեբանի սենյակ
- ✓ շախմատի դասասենյակ
- ✓ ՆԶՊ դասասենյակ, զինասենյակ
- ✓ «ԱՐՄԱԹ» ինժեներական լաբորատորիա
- ✓ ԲՏՃՄՆ լաբորատորիա
- ✓ համակարգչային սենյակ
- ✓ հաշվապահի սենյակ
- ✓ ճաշարան, խոհանոց
- ✓ գրադարան
- ✓ մարզադահլիճ
- ✓ սանհանգույց՝ աղջիկների, տղանկերի համար
- ✓ պահակակետ,կաթսայատուն, պահեստ,տնտեսվարի կաբինետ
- ✓ դպրոցի տարածքը առանձնացված է ցանկապատով,ասֆալտապատ է
- ✓ դպրոցի շենքի մուտքի մոտ առկա է թեքահարթակ
- ✓ դպրոցում պահպանվում է հակահրդեհային անվտանգությունը
- ✓ դպրոցն ունի լոկալ ջեռուցման համակարգ, եռաֆազ հոսանք
- ✓ դպրոցն ունի տարահանման ելքեր

ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ

- Հարմարեցված նախագծային շենք է:
- Չկան տեսախցիկներ:
- Դպրոցի տարածքը ապահովված չէ ջրահեռացման համակարգով:
- Դպրոցը չունի ապաստարան:
- Բակը ունի կանաչապատման կարիք:
- Դպրոցը չունի նիստերի դահլիճ:
- Դահլիճը և մարզադահլիճը գտնվում են ոչ բարվոք վիճակում:
- Չկան անվանակոչված դասասենյակներ:
- Դպրոցը չունի SMART սենյակ:
- Առարկայական դասասենյակների անբավարար քանակ:
- Դասասենյակների պատուհանները և դռները փոխված չեն:
- Դպրոցը չունի նկուղ:
- Դպրոցն ունի վերանորոգման կարիք:
- Դպրոցը չունի ուսուցչի օգնականի սենյակ:
- Դպրոցը չունի նիստերի դահլիճ:
- Ֆուտբոլի դաշտը կանաչապատված չէ:

Հաստատության նյութատեխնիկական բազան

Ուժեղ կողմեր

Դպրոցում գործում է ԱՐՄԱԹ լաբորատորիա՝ նոր գույքով:
Ձեռք է բերվել ճաշարանի գույք,սպասք:
Դպրոցն ունի համակարգիչների սենյակ, նախարարաության կողմից տրամադրվել է ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության կաբինետների որոշակի քանակությամբ գույք:
Դպրոցն ունի մարզագույք (քիչ քանակությամբ):
Ապահովված է պլանշետներով, գեղարվեստական գրականության մեծ պաշար /1750գիրք/:

Թույլ կողմեր

- Դպրոցը չունի ժամանակակից կահավորմամբ դասասենյակներ, աշակերտական նոր գույք՝ սեղան-աթոռներ, նոր գրատախտակներ, դահլիճի աթոռներ, ԲՏԵՄ կաբինատների անհրաժեշտ սարքավորումներ, փորձանյութեր, քարտեզներ, մանկական գրականություն, գրադարանի համար ամսագրերի սեղան, սեկցիա՝ քարտեզների համար, ուսումնացուցադրական ձեռնարկների պահարաններ:
- Դպրոցը կարիք ունի համակարգչային սեղան- աթոռների, սեղան ավազաթերապիայի, կարի մեքենաների, երաժշտական գործիքների, ամբիոնի, խոսափողների:

Հաստատության կառավարման և խորհրդակցական մարմինները

Ուժեղ կողմերը

Կառավարման խորհրդի անդամները մշտապես մասնակցում են նիստերին, գործում են կանոնադրությամբ, սահմանված կարգով: Խորհուրդը շահագրգիռ է դպրոցի զարգացման գործում, հետևողական է իր աշխատանքում: Խորհրդի 4 անդամներ մասնակցել են ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպված վերապատրաստմանը, ունեն ուղեցույցներ:
Մանկավարժական խորհուրդը համալրված է որակյալ մանկավարժներով, ատեստավորված են ուսուցիչները , որը շարունակական բնույթ է կրում:Մանկավարժներից շատերը տարբեր տարիների ընթացքում Լոռու մարզպետի, Սպիտակի համայնքապետարանի, դպրոցի տնօրենի կողմից վերջերս ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից արժանացել են շնորհակալագրերի , տրվել են հավաստագրեր:
Աշակերտական խորհուրդը ձևավորված է բազմակողմանիորեն զարգացած սովողներից, ունեն շատ լավ մտքեր, գաղափարներ, տնօրենությունը աջակցում է աշխորհրդին, ոգևորում, տալիս հնարավորություններ:
Ծնողական խորհուրդը ներգրավված է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին, մասնակցում դպրոցում քննարկվող հարցերին, հանդես գալիս հետաքրքիր առաջարկներով, գաղափարներով: Պատրաստակամ է օգնել դպրոցին, ուսուցչին: Դասարանական ծնողխորհուրդների հետ կազմակերպչական գործունեություն է ծավալում :

Թույլ կողմերը

Դպրոցը չունի շրջանավարտների խորհուրդ, հոգաբարձուների խորհուրդ: Հասարակական կազմակերպությունների հետ կապը թույլ է, ցուցաբերում է պասիվություն: Մասնակցությունը սեմինարների, ժողովների, գիտաժողովների, վեբինարների՝ գնահատվում է բավարար, նկատելի է պասիվություն:
Այլ դպրոցների հետ համգործակցությունը թույլ է, աշխորհուրդը չի համագործակցում այլ ուսհաստատությունների հետ: Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին լիարժեք չեն հետևում աշակերտներն ու ծնողները:

Հաստատության համագործակցությունը համայնքի,կրթության կառավարամն մարմինների,շահառու կազմակերպությունների հետ

Ուժեղ կողմեր

Դպրոցը համագործակցում է ՀՀ կառավարության,ԿԳՄՍ նախարարության, լոռու մարզպետարանի, Սպիտակի համայնքապետարանի,ԿՁՆԱԿ—ի, ԳԹԿ-ի,ԿՏԱԿ-ի,ՏՄԱԿ-ի,ԱԻՆ-ի, ՊՆ-ի, Սպիտակի երաժշտական դպրոցի,Սպիտակի քաղաքային գրադարանի, «Սպիտակի երիտասարդների տուն» բաց երիտասարդական կենտրոնի հետ,Սպիտակի մշակույթի պալատի,Մարգահովիտի Էյ Թի Փի էկոակումբի հետ: Եվրոմիության աջակցությամբ դպրոցի սովորողները կատարել են նախագծային աշխատանք,արդյունքում՝ Սպիտակ քաղաքի պատմամշակութային հուշարձան հանդիսացող կամուրջը բարեկարգել են:

Թույլ կողմեր

Դպրոցը չի համագործակցում արտերկրի հայկական դպրոցների հետ,սովորողների փոխանակման ծրագրերին չի մասնակցում, դպրոցը չունի շրջանավարտների, հոգաբարձուների խորհուրդ:

Հաստատության ուսումնական միջավայրը

Դպրոցը գտնվում է Սպիտակի գեղատեսիլ վայրի ՝ քաղաքային զբոսայգու հարևանությամբ: Դպրոցն ունի ընդարձակ բակ ,որը լայն հնարավորություն է տալիս բաց դասեր կազմակերպելու համար: Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները նույն հարթակի վրա են, պաշտպանվում են անվտագության կանոնները: Դպրոցին կից գտնվում է քաղաքի սպորտդպրոցը, «ԹՈՒՄՈ» կենտրոնը, Սպիտակի ԵՄՔԱ -ն. ուսումնական միջավայրի համար սա մեծ ազդակ է: Դպրոցն ունի նպաստավոր պայմաններ, հաշվի են առնվում սովորողների կարծիքները, կատարվում է թիմային աշխատանք, ԿԱՊԿՈՒ սովորողը դպրոցում իրեն զգում է ապահով միջավայրում:

Դպրոցը չունի մեծ, ժամանակակից սարքավորումներով հագեցած դասասենյակներ,դպրոցի շենքը հարմարեցված է, միջանցքներում չկան ցուցադրական սեղաններ, պահարաններ: ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար չկան հարմարեցված գույք և սանհանգույց:

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացում ապահովող միջոցառումներ

Ուժեղ կողմեր

Դպրոցի մանկավարժները ունեն բարձրագույն կրթություն, բացառությամբ մեկի:Մասնակցում են վերապատրաստումների, սեմինարների, ունեն համապատասխան հավաստագրեր,վկայականներ:Դպրոցում անցկացվում են ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ , բաց դասեր:Մանկավարժները հետաքրքրված են կրթության զարգացման նորարարություններով , մասնակցում են ԿԶՆԱԿ-ի կողմից հայտարարված մրցույթների . «Պատմաբանի օր» նախագծային աշխատանքի, «Լոռի-Փամբակ երկրագիտական թանգարան» ՊՈԱԿ-ի կողմից և ԿԳՄՍ նախարարության կողմից կազմակերպված օլիմպիադային, «Յոթը սարի ետևում» մրցույթ-փառատոնին ,որի արդյունքում ստացվել է գիտական-հետազոտական աշխատանք /2020թ/.:
Մանկավարժական աշխատողներն իրենց պարտականություններին ծանոթ են, իրենց պլաններով առաջնորդվում են , նիստերի ժամանակ կատարվում են փոխադարձ լսումներ,քննարկումներ, լինում են փորձի փոխանակում , դասալսումներ:Մասնակցություն ունեն նաև մեդիագրագիտության հեռավար դասընթացների:Տնօրենի կողմից շնորհակալագրերը հանդիսանում են որպես մանկավարժի խրախուսման, ոգևորման միջոց,որը կարող է որակների զարգացման խթան լինել:

Թույլ կողմեր

ՏՀՏ գործիքների նվազ օգտագործում դասապրոցեսին :
Քիչ են ձեռնարկներն ուսուցիչների համար:
Ուսուցիչները չեն մասնակցել կամավոր ատեստավորման:
Դպրոցում չկան տարակարգ ստացած ուսուցիչներ:

Կրթության որակի վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր

Սովորողների շրջանում կատարվում է հայտորոշում , ներքին և արտաքին գնահատում ,բացահայտվում են սովորողի ներուժը, կարողունակությունները,ստեղծագործական մտածողությունը:
Դպրոցը ակտիվ մասնակցում է առարկայական օլիմպիադաների՝ տարածքային, մարզային փուլերին, նաև հանրապետական փուլին:Ակտիվ մասնակցություն կա նաև մարզային միջոցառումներին՝ շախմատի,վազքի,թենիսի,սամբոյի,ֆուտբոլի մրցույթներին՝զբաղեցնելով պատվավոր հորիզոնականներ:
Բազմաբնույթ միջոցառումների արդյունքում սովորողը զարգացնում է սոցիալ-հուզական հմտությունները,դաստիարակվում է զարգացած քաղաքացի,դառնում է ավելի ճկուն և ընդառաջ է գնում մարտահրավերներին:

Թույլ կողմեր

Բացառիկ կարողություններով օժտված սովորողների թվի նվազում :
Օտար լեզուների նկատմամբ ոչ բավարար հետաքրքրասիրություն :
Մարզային,հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մրցանակակիրների թվի նվազում :
Սովորողների թվի նվազում :

Սովորողների թիվը, առաջադիմությունն ըստ ուսումնական տարիների

Տարեթիվ	Սովորողների թիվը	Գեր.սովորողներ	Լավ սովորողներ	Բավ.սովորողներ	Առաջադիմության որակ	ԿԱՊԿՈՒ աշ.թիվ
2018-2019	118	23	40	55	54%	4
2019-2020	120	24	31	65	46%	1
2020-2021	113	28	32	53	53%	1
2021-2022	113	25	35	53	53%	1
2022-2023	110	29	35	46	58%	1

Օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաներն ու նորարարությունները

Ուժեղ կողմեր

Համակարգչայի դասասենյակի և ինտերնետի առկայություն:
Դպրոցում գործող ԱՐՄԱԹ լաբորատորիա .սաների ակտիվ մասնակցություն:
Դպրոցն ունի պլանշետներ ,կազմակերպվել են հեռավար դասընթացներ մասնակցել են « Կենգուրու» , «Մեղու» մրցույթներին:
Teams հարթակը օգտագործում են ուսուցիչները : «Աշխարհացույց» գործիքը օգտագործում է պատմության ուսուցիչը:
Դպրոցն իր կրթական ծրագրերի իրականացման բոլոր ուղղությունները լուսաբանում է. նիստերի արձանագրությունները, հայտարարությունները, հաշվետվությունները, նորությունները տեղադրում է իր կայքում՝ հասանելի դարձնելով բոլորին:

Թույլ կողմեր

Համակարգիչների վիճակը գնահատվում է բավարար, կա SMART դասասենյակի անհրաժեշտություն:
Նորագույն սարքավորումների բացակայություն, նոր համակարգիչների պահանջ, ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների ժամանակակից սարքավորումների բացակայություն:

Բազմակարծիք,ներառական ,մասնակցային արժեքային միջավայրի ապահովում

Հանդուրժողականության մթնոլորտը դպրոցում, խորհրդակցական մարմինների ձևավորում ըստ կարգի, սոցիալական տարբեր խմբերի առկայությունը դպրոցում,կարողանալ ինքնուրույն որոշումներ կայացնել, խրախուսվում է դրական վարքը: Սովորողները ընդգրկված են տարբեր միջոցառումների կազմում: Դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և աշակերտական, մանկավարժական, ծնողական համակազմի շփումը գնահատվում է բավարար:

Շփման հմտությունների ձևավորման թերացումներ: ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների անուշադրություն: Բանավեճեր, կլոր սեղանի շուրջ քննարկումներ չկազմակերպելը: Խնդիրների վերհանման միջոցառումների, տարբերակների, ծրագրերի, լուծումների հստակ պլաններ չունենալը: Սոցիալապես անապահով լինելը որպես պատճառ բազմաբնույթ միջոցառումների չմասնակցելը:

Հաստատության առկա հիմնախնդիրները

Ոլորտ	*Խնդիրները*
Կառավարման,խորհրդակցական մարմիններ	✓ Շրջանավարտների խորհրդի ստեղծում ✓ Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների սերտ կապի անհրաժեշտություն ✓ Սեմինարների կազմակերպում,իրազեկվածություն ✓ Ինքնակրթվելը,սեփական իրավունքների,պարտականությունների իմացություն
Մանկավարժական համակազմ	✓ Մասնագիտական գործունեության արդյունավետություն ✓ Ունենալ առաջնորդ ուսուցիչ ✓ Մասնակցություն հիմնախնդիրներ լուծող ծրագրերին ✓ Ստեղծագործական ուսումնական միջավայրի ստեղծում և խթանում ✓ Մասնակցություն կամավոր ատեստավորման ✓ Մրցույթների մասնակցության խթանում
Աշակերտական համակազմ	✓ Կարողունակ քաղաքացիների ձևավորում ✓ Մասնագիտորեն կողմնորոշված ✓ Մրցունակ և հասարակությանն ինտեգրված անձ ✓ Բազմակողմանիորեն զարգացած ✓ Մեդիագրագետ

Ծնողական համակազմ	✓ Նախաձեռնող չեն ✓ Մասնակից չեն դառնում կրթական նախագծերին,քննարկումներին, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների կողմից իրականացվող ծրագրերին ✓ Սոցիալական վիճակը որոշիչ դեր է խաղում ✓ Դպրոցական, արտադպրոցական միջոցառումներից հրաժարվելը
Համագործակցությունը համայնքի,կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ	✓ Սովորողներին ինտեգրել հասարակական կյանքին ✓ Ընդլայնել համագործակցությունների շրջանակը ✓ Ամրապնդել սոցիալ-մշակութային կապը ✓ Համայնքի զարգացման ծրագրերին մասնակից դարձնել սովորողներին և մանկավարժական համակազմին
Ուսումնական միջավայր	✓ Ուսումնական միջավայրը դարձնել բազմազան,գրավիչ , հետաքրքիր, շարժուն և բաց ✓ Ծավալել բազմանպատակ գործունեություն ✓ Հանգստի, ժամանցի ճիշտ կազմակերպում ✓ Ժամանկի պահանջներին համապատասխան միջավայրի առկայություն ✓ Անվտանգ ուսումնական միջավայր.անվտանգության կանոնների պահպանում ✓ Առողջ սերունդ՝ առողջ միջավայրում
Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների	✓ Ապահովվել բարձրորակ կրթություն ✓ Օլիմպիադաներում բարձր ցուցանիշների գրանցում ✓ Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղված հայտորոշում,պլանավորում, իրականացում ✓ Երկարօրյա ուսուցման իրականացում

Տեխնոլոգիաներ և նորարարություն	✓ Դասապրոցեսի կազմակերպում՝ նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ✓ Նոր մեթոդների ներդրում ✓ Ուսուցումը դարձնել աշխատանքային գործընթաց ✓ Անվտանգության կանոնների պահպանում ✓ Նորարարությունների ընդունում և կիրառում
Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր	✓ Մանկավարժական համակազմի ակտիվ մասնակցություն ✓ Օրինակելի իրավական ակտերում փոփոխություններ կատարելիս մանկավարժների մասնակցության ապահովվում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովվող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը,ակնկալվող արդյունքը, պատասխանատուները, անհրաժեշտ միջոցները, նյութատեխնիկական պարագաները ,ռիսկերը,ռիսկերը մեղմող գործողությունները,արդյունքների գնահատման չափանիշները:

Ոլորտ 1 Դպրոցի շենքային պայմանները,նյութատեխնիկական բազան

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Դպրոցի բակի, սպորտհրապարակի բարեկարգում,կանաչապատում,աղբամանների տեղադրում	2023-2028թթ.	Տնօրենություն,վարչատնտեսական համակարգող,տնտեսվար	Ֆինանսական, աշխատանքային ռեսուրսների բացակայություն,արտակարգ իրավիճակներ,համավարակներ և մարտահրավերներ,արտաբյուջետային միջոցների բացակայություն,աշակերտ-դասարան թվի նվազում *Ռիսկերը մեղմող գործողություններ* Աշակերտների թվի ավելացում,կանխարգելիչ միջոցառումներ,կամավորական աշխատանքներ,դպրոցի ֆինանսավորման ճիշտ պլանավորում,հետևողական աշխատանք	Հիմնադիր, լիազոր մարմին,բյուջե,դրամաշնորհային ծրագրեր , արտաբյուջետային միջոցներ
Դպրոցի ընթացիկ վերանորոգում՝ նորացված դուռ-լուսամուտներով,ջեռուցման համակարգով	2023-2026թթ.	Տնօրենություն,վարչատնտեսական համակարգող,տնտեսվար		
Դպրոցի գրադարանի արդիականացում ,համալրում,մասնագիտական,ժամանակակից , և մանկական ,գեղարվեստական գրքերով QR կոդերով գրքերի ձեռքբերում	2023-2028թթ.	Տնօրենություն,գրադարանավար,ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն,ԴԱԿ աշխորհուրդ		
Smart դասարան	2023-2026թթ.	Տնօրենություն,վարչատնտեսական համակարգող		

1.	2.	3.	4.	5.
Սպորտդահլիճի վերանորոգում,գույքի ձեռքբերում	2023-2028թթ.	Լիազոր մարմին,վարչատնտեսական համակարգող,տնօրեն		Բարերարներ, դրամաշնորհային ծրագրեր, հովանավորներ Պետբյուջե,արտաբյուջետային միջոցներ
Առարկայական դասարանների ստեղծում	2023-2025թթ.	Տնօրեն,վարչատնտեսական համակարգող		

Ակնկալվող արդյունքներ

Դպրոցը կդառնա կրթական կարիքներ ապահովվող ուսումնական միջավայր,բարեկարգված, կանաչապատ բակով, սպորտհրապարակով,տաք, լուսավոր դասասենյակներով, հարուստ գրադարանով,որտեղ կիրականացվի որակյալ կրթություն:

Ոլորտ 2 Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Ստեղծել շրջանավարտների խորհուրդ	2023-2024թթ.	Տնօրեն,փոխտնօրեն, ՄԿԱԳ փոխտնօրեն,ԴԱԿ	Շփումների նվազում, աշխատաժամանակի համընկնում,ծանրաբեռնվածություն, ժամանակի սխալ տնօրինում *Մեղմող գործողություններ* Հռավար հարթակներից օգտվելու կարողությունների զարգացում,ժամանակացույցի կազմում, իրազեկվածություն	ՏՀՏ գործիքներ,դպրոցի շրջանավարտներ,տնօրեն ,խորհրդակցական մարմիններ
Հետևել խորհրդակցական մարմինների,գործառույթների պատշաճ կատարմանը, օգտվել դպրոցի կայք էջից, լինել տեղեկացված	2023-2028թթ.	Տնօրենություն , ԴԱԿ,ԿԽ, ,մեթոդմիավորումներ, դասղեկներ,ՄԿԱԳ,ԱՇ,ԾԽ		
Համագործակցություն կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև	2023-2028թթ.	Տնօրենություն , ԴԱԿ,ԿԽ, ,մեթոդմիավորումներ, դասղեկներ,ՄԿԱԳ,ԱՇ,ԾԽ		
Մասնակցություն վերապատրաստումներին, համապատասխան ուղեցույցների ձեռքբերում	2023-2028թթ.	Տնօրեն, ԿԳՄՍ,ԿՁՆԱԿ,հիմնադիր		

Ակնկալվող արդյունքներ

Դպրոցը կունենա շրջանավարտների խորհուրդ,կանոնակարգված աշխատանքը կտա ցանկալի արդյունք,կունենանք իրազեկված,իր գործառույթներն ու լիազորությունները ճիշտ իրականացնող կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ:

Ոլորտ 3 Մանկավարժական համակազմ

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Մանկավարժական համակազմի վերապատրաստում,ատեստավորում,փորձի փոխանակում,աջակցություն սկսնակ ուսուցիչներին	2023-2028թթ.	Տնօրեն, փոխտնօրեն,ԿԶՆԱԿ, ՄԿԱԳ, մեթոդմիավորումներ	Պայմանավորված երկրի իրավիճակից՝անցում հեռավար կրթության, հեռավար հարթակներից օգտվելու հմտությունների պակաս: Վճարովի դասընթացների առկայություն, ինքնավստահության բացակայություն *Մեղմող հանգամանքներ* Պարտադիր վերապատրաստումներ,կարողություններեի ձեռքբերում համախմբվածություն,ինքնակրթություն, որակավորման բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում:	Պետական բյուջե, լիազոր մարմին, ԿԳՄՍ, ԿԶՆԱԿ, ՏՄԱԿ,ՀԿ:
Մասնագիտական որակի բարելավում,ինքնակրթությամբ և դասավանդման ընթացքում ՏՀՏ գործիքների օգտագործում	2023-228թթ.			
Կամավոր ատեստավորման,տարակարգ ստանալու, «Տարվա լավագույն ուսուցիչ» մրցույթին մասնակցելու ցանկության խթանում	2023-2028թթ.			
Ներդպրոցական վերահսկողություն	2023-2028թթ.	Տնօրեն,խորհրդակցական մարմիններ		

Մասնակցություն կրթական տարբեր ծրագրերին,նախագծերին	2023-2028թթ.	Տնօրեն,ուսումնական գծով փոխտնօրեն,մանկավարժներ	*Ռիսկեր.* Ֆինանսական միջոցների սղություն, ցանկության բացակայություն,անտարբերություն	-----
Խրախուսական միջոցների ներդրումներ, մանկավարժական աշխատողներին՝ շնորհակալագրեր, պարգևատրումներ	2023-2028թթ.	Տնօրեն, փոխտնօրեն,խորհրդակցական մարմիններ,ԿԽ		

Ակնկալվող արդյունքները

Վերապատրաստված ,ատեստավորված,ինքնակրթված,բազմակողմանիորեն զարգացած մանկավարժական համակազմ: Արդյունքում հաջողություններ գրանցած,ձգտող, մրցունակ մանկավարժներով համալրված դպրոց:

Ոլորտ 4 Աշակերտական համակազմ

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Կարողունակ քաղաքացիների ձևավորում, մասնագիտորեն կողմնորոշված, մրցունակ, հասարակությանը ինտեգրված, մեդիագրագետ սովորող	2023-2028թթ.	Տնօրենություն, փոխտնօրեն,ուսուցիչ, գրադարանավար,հոգեբան ,ուսուցչի օգնական,դասղեկ,ՄՄ,ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	*ռիսկեր* Երկրի ճգնաժամային իրավիճակը, սոցիալ-տնտեսական անբարենպաստ պայմաններ,այլ հետաքրքրություններ,համա ցանցից ոչ ճիշտ օգտվելը	Մանկավարժական համակազմ,դպրոցի նյութատեխնիկական բազան

1.	2.	3.	4.	5.
Ուսումնառության որակի բարելավում Ստեղծել գրավիչ, աշակերտակենտրոն կրթական միջավայր	2023-2028թթ.	Տնօրեն, մանկավարժական համակազմ, դասղեկներ, ծնողներ,հասարակություն, համայնք	*Մեղմող գործողություններ* Երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում,խմբակների առկայություն Պարտադիր խմբակներ՝ «Առողջ ապրելակերպ», «մասնագիտական կողմնորոշում»: Ուսումնասիրել ֆինանսական գրագիտություն: Ներգրավվածություն մշակութային կյանքին: Ամուր պահել ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը	Արվեստի, արհեստի բնագավառի նշանավոր մարդիկ: Դպրոցի ճանաչված,հաջողակ շրջանավարտները,ազգային գործիչներ: Բուժհաստատությունները, ԲՈՒՀ ուսումնարաններ , վարժարաններ
Աշակերտական ինքնավարության խրախուսում, խտրականության բացակայում	2023-2028թթ.			
Աշխորհրդի նախաձեռնություններին աջակցություն	2023-2028թթ.			
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ. ճանաչողական այցեր, հանդիպումներ,քննարկումներ,համագործակցության շրջանակի ընդլայնում	2023-2028թթ.			

Ակնկալվող արդյունքները

Կունենանք մեդիագրագետ, հայրենասեր, կարողունակ քաղաքացի, հասարակությանն ինտեգրված հմուտ անձ:

Ոլորտ 5 Ծնողական համակազմ

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Խթանել ծնողական համակազմի մասնակցությունը տարբեր կազմակերպությունների կողմից անցկացվող միջոցառումներին	2023-2028թթ.	Տնօրեն փոխտնօրեն,դասղեկներ, հոգեբան ,ԴԱԿ , ուսուցչի օգնական, ծնողխորհուրդ	Ծնողների նկատելի պասիվություն, ինքնակրթության բացակայություն,ՏՀՏ գործիքներին չտիրապետելը,դպրոցի հիմնախնդիրներով չհետաքրքրվելը,ծնողի իրավունքների ու պարտականությունների թերի իմացություն: *Մեղմող գործողություններ* Ծնողների դերի բարձրացում,խրախուսանք,ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում,քննարկումներ ծնողական ժողովների ժամանակ	ՏՀՏ գործիքներ,հարցաթերթիկներ, արձանագրություններ
Ապահովվել ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին մասնակցությունը	2023-2028թթ.			
Ներգրավվել դպրոցում իրականացվող հասարակական աշխատանքներում	2023-2028թթ.			
Ծնող – դպրոց կապն ամրապնդել	2023-2028թթ.			

Ակնկալվող արդյունքը

Կունենանք իրազեկված, պատրաստակամ, աջակցող , նախաձեռնող, որոշումներ կայացնող ծնողներ:

Ոլորտ 6 Համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*Ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Համայնքի հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում.շաբաթօրյակներ,ծառատունկ,եկեղեցական տոներին մասնակցություն,կրթամշակութայի ն միջոցառումների մասնակցություն	2023-2028թթ.	Տնօրեն,դասղեկներ,ԴԱԿ ,ՄԿԱԳ,ծնողխորհուրդ, աշխորհուրդ, ԿԳՄՍ,	Համայք-դպրոց կապի թուլացում,երկրի ճգնաժամային վիճակ,համավարակներ *Մեղմող գործողություններ* Համայնքի ներգրավվածությունը,ակտի-վացնել դպրոց-համայնք կապը,հանդիպումներ համայնքապետի հետ	Պետբյուջե , դպրոցական բաժանորդային աբոնենտային համակարգի ծրագիր,համայքի նախաձեռնություններ, բարեգործական կազմակերպություններ
Այցելություններ համայնքապետարան, հանդիպումներ համայնքի ավագանու հետ, ՀԿ-ների հետ	2023-2028թթ.			
Դպրոցը սոցիալ –մշակութային կրթոլորտ Համագործակցություն մանկապարտեզների,մանկատների, ծերանոցների ,քաղաքային գրադարանների, թանգարանների հետ	2023-2028թթ.			

Ակնկալվող արդյունքը

Սովորողների սոցիալականացում, համայնքում դպրոցի դերի բարձրացում,արժևորել սեփական ընտանիքի, համայնքի ինքնությունը պետության դերում:

Ոլորտ 7 Ուսումնական միջավայր

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Անվտանգ ուսումնական միջավայրի ապահովում	2023-2028թթ.	Տնօրեն , հոգեբան, դասղեկներ	Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ, արտաբյուջեի բացակայություն,երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակի վատթարացում *Մեղմող գործողություններ* Ֆինանսական միջոցների խնայողություն, բյուջեի արդյունավետ, խելամիտ կառավարում,տնտեսում	Պետական բյուջե, հովանավորներ, բարերարներ,ՀԿ-ներ,նոր տեխնոլոգիաներ,տեսախցիկներ,սարքավորումներ,
Նորագույն տեխնոլոգիաներով զինված դասասենյակներ	2023-2028թթ.	Հիմնադիր, վարչատնտեսական համակարգող,լաբորանտ		
Խելամիտ հարմարեցումներով ներառական կրթության իրականացում	2023-2028թթ.	ՏՄԱԿ,տնօրեն, մանկավարժական համակազմ		
Թիմային աշխատանքի կազմակերպում,միջոցառում-ների պլանավորում՝ հաշվի առնելով կարծիքներ	2023-2025թթ.	Տնօրեն, փոխտնօրեն,դասղեկներ,մանկավարժական համակազմ		

Ակնկալվող արդյունքը

Կունենանք ժամանակակից սարքավորումներով հագեցած ուսհաստատություն, անվտանգ, գրավիչ, ներառական, բազմակարծիք, մասնակցային և ժողովրդավարության սկզբունքներով:

Ոլորտ 8 Կրթության որակն ըստ սովորողների արդյունքների

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Կրթության որակի բարելավում, ՀՊՉ սահմանված արդյունքների ապահովում	2023-2028թթ	Տնօրեն, փոխտնօրեն,դասղեկներ, ուսուցիչներ,մեթոդմիավորումներ,ծնողներ	Հեռավար դասընթացներ,բացակայություններ,միօրինակ դասապրոցես,հետաքրքրությունների անկում, սովորողների թվի պակաս: *Մեղմող գործողություններ* Սովորողների ուժեղ և թույլ կողմերի բացահայտում, նոր մեթոդների կիրառում, դպրոցի կայք էջում հաջողությունների գրանցում, լուսաբանում:	Պետբյուջե,դիդակտիկ նյութեր,ՏՀՏ գործիքներ,կահավորված դասասենյակներ, լաբորատոր սարքավորումներ
Հայտորոշիչ աշխատանքների կազմակերպում, մշտադիտարկումներ, դասալսումներ	2023-2028թթ			
Առարկայական օլիմպիադաներում բարձր ցուցանիշների ապահովում	2023-2028թթ			
Խմբակների,երկարօրյա խմբերի ձևավորում՝ կրթության որակի բարելավման նպատակով	2023-2025թթ			

Ակնկալվող արդյունքը

Կունենանք կրթության բարձր որակ, օլիմպիադաներում աշակերտների մասնակցություն և բարձր ցուցանիշ, մարզային և հանրապետական փուլերում մասնակիցների թվի աճ, ԿԱՊԿՈՒ սովորողը կգրանցի բավարար արդյունք:

Ոլորտ 9 Տեխնոլոգիաներ, նորարարություններ

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*Ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկական պարագաները*
Նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրում դասապրոցեսում, ուսուցիչների մասնագիտական որակների բարելավում, մեդիագրագիտության դասընթացի կազմակերպում	2023-2028թթ.	Տնօրեն, վարչատնտեսական համակարգող, ուսումնական գծով փոխտնօրեն,մանկավարժական համակազմ	Ֆինանսական միջոցների բացակայություն, նորարարությունը դժվարությամբ ընդունող մանկավարժ, արտակարգ իրավիճակների ի հայտ գալը *Մեղմող գործողություններ* Ներդրումներ,փորձի փոխանակում,հաջողակ գործի հրապարակում, խրախուսում,լուսաբանում	Պետբյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր, ՀԿ-ներ, բարերարներ
Առարկայական դասասենյակների բացում, ժամանակակից գրականության ձեռքբերում	2023-2026թթ.			
Նոր տեխնոլոգիաների ձեռքբերում	2023-2028թթ.			
Դասասենյակների կահավորում՝ շարժական գույքով(սեղան-աթոռներ), Բազմաֆունկցիոնալ կահույք	2023-2028թթ.			

Ակնկալվող արդյունքը

Կունենանք 21-րդ դարի կարողունակ սերունդ, ՏՀՏ միջոցների կիրառմամբ նորարար, ստեղծագործ ուսուցիչներ: Դպրոցը կդառնա գրավիչ, որակյալ, զարգացնող կրթական միջավայր:

Ոլորտ 10 Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր

Նպատակների և խնդիրների սահմանում	*ժամանակացույց*	*Պատասխանատուներ*	*Ռիսկեր, Ռիսկերը մեղմող գործողություններ*	*Միջոցները,նյութատեխնիկ ական պարագաները*
Փոփոխված իրավական ակտերի վերաբերյալ քննարկումների անցկացում խորհրդակցական մարմիններում	2023-2028թթ	Տնօրեն, մանկավարժական համակազմ	Իրավունքների,պարտական ությունների չիմացություն *Մեղմեղ գործողություններ* Պատասխանատուների կողմից աշխատանքների ճիշտ կազմակերպում	Իրավական ակտեր, ՏՀՏ գործիքներ
Իրավական ակտերի լուսաբանում դպրոցի կայք էջում	2023-2028թթ			

Ակնկալվող արդյունքը

Կունենանք տեղեկացված, բազմակարծիք, իրավական, գրագետ ուսումնական միջավայր:

Զարգացման ծրագրի կատարման արդյունքների գնահատման չափանիշները

Գնահատման համընդհանուր չափանիշներ, որոնք կարող են չափել դպրոցի կատարողականի ընդանուր արդյունավետությունը

Հանրակրթական ծրագրերի իրականացման արդյունավետության

Սովորողների առաջադիմության և զարգացման

Սովորողների ներգրավվածության արտադասարանական և արտադպրոցական գործընթացում

Շրջանավարտների հաջողությունների

Անձնակազմի մասնագիտական զարգացման

Քանակական և որակական գնահատում

Դպրոցում գործընթացների կազմակերպման(ներառականության,բարոյահոգոբանական,բազմակարծիք մշակույթի զարգացման, մասնակցության)

Ռեսուրսների. մարդկային, նյութական, ֆինանսատնտեսական

Համայնքի, շահագրգիռ կողմերի ներգրավվածության

Համագործակցությունների արդյունավետության

Տեխնոլոգիաների ինտեգրման

Կրթության որակի և առաջադիմության վրա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ազդեցության գնահատման չափանիշները

- Հստակ սահմանել ուսուցման նպատակները
- Ձևավորող գնահատում /գնահատման տարբեր մեթոդների օգտագործում/
- Ամփոփիչ գնահատում /ուս. նախագծեր, քննություններ, մշտադիտարկում/
- Ուսուցիչներ /գնահատում /
- Ներառել դասարանի դիտարկումները
- Գործընկերների դիտարկումները
- Վարչական գնահատումներ

Շահագրգիռ կողմերի ներգրավվածություն և հետադարձ կապ

- Հաղորդակից լինել սովորողների, ծնողների, շահագրգիռ կողմերի տեսակետներին:
- օգտագործել տեսակետները որոշումներ կայացնելիս և կարիքների բավարարման նպատակով:

Բազմակարծիք, ներառական, մասնակցային արժեքային միջավայրի գնահատման չափանիշները

- Հարգանք բազմազանության նկատմամբ, խրախուսել սովորողների կարծիքները, գաղափարները, առաջարկները հաշվի առնել որոշումներ կայացնելիս:
- Գնահատել և խրախուսել ուսուցչին՝ դպրոցում մասնակցելու որոշումների կայացմանը:
- Գնահատել ծնողների, սովորողներ, մանկավարժների, համայնքի անդամների ներգրավվածության աստիճանը դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններում:
- Գնահատել համագործակցությունը շահառու կազմակերպությունների հետ:

Աշխատակազմին արժևորման, խրախուսման. ինքնակրթության միջավայրի գնահատման չափանիշները

- Անձնակազմի կատարողականի գնահատում, արձանագրել արդյունավետությունը,ընդգծել ուժեղ և բարելավման ոլորտները:

- Առաջարկել խորհրդատվություն, շարունակական աջակցություն:
- Խրախուսում, մոտիվացում,ներգրավվել տեղական և տարբեր միջազգային ծրագրերում:
- Ռեսուրսներով ապահովվածությունը /գրքեր,առցանց հարթակներ,ՏՀՏ գործիքներ:

Վերապատրաստման արդյունավետության գնահատման չափանիշներ

- Համապատասխանեցումը դպրոցի անձնակազմի և կարիքներին ու նպատակներին:
- Կիրառելիությունը. գնահատել վերապատրաստման կիրառելիությունը դասարանում և աշխատանքում:
- Արձանագրել մասնակիցների կարծիքները դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքների օգտակարության վերաբերյալ:
- Գնահատել վերապատրաստման ազդեցությունը սովորողների վերջնարդյունքների ապահովման գործընթացում:

Դպրոց-համայնք կապերի, ծնողական համայնքի համագործակցության, արտադպրոցական, երկարօրյա գնահատման չափանիշներ

- Գնահատել դպրոցի և ծնողների միջև հաղորդակցության ուղիների արդյունավետությունը:
- Գնահատել ծնողների ներգրավվածությունը դպրոցում կամավորական աշխատանքներին, որոշումների կայացման գործընթացին:
- Ծնողների հետադարձ կապ՝ հարցումների միջոցով:
- Գնահատել դպրոցի համագործակցությունը համայնքային կազմակերպությունների հետ:
- Փոխհաշվետվություն, գնահատել՝ հաշվի առնելով, թե ինչպես է դպրոցը զարգացնում համայնքը և ճիշտ հակառակը:

Արտադպրոցական ,երկարօրյա ուսուցում

- Ծրագրի մշակում և ծրագրի որակի գնահատում:
- Գնահատել սովորողների մասնակցությունն այդ ծրագրերում:
- Գնահատել ծրագրեի համապատասխանությունը դպրոցի նպատակներին,կրթության և համայնքի բարելավմանը:

Ներառականություն

- Գնահատել սովորողների համար կրթական հնարավորությունների հավասար հասանելիությունը՝ անկախ սոցիալական վիճակից, կարողունակություններից:

- Գնահատել սովորողների ծնողների, ուսուցիչների և համայնքի ներգրավվածությունը համագործակցային նախագծերում:
- Գնահատել աջակցության ծառայությունների և ռեսուրսների հասանելիությունը:

Հալածանքի, օտարման, բռնության կանխարգելման գնահատման չափանիշներ

- Գնահատել դպրոցում կանխարգելման ծրագրերի նախաձեռնությունների արդյունավետությունը:
- Գնահատել մեդիագրագիտության ինտեգրվածությունը դպրոցում:
- Ձևավորել հաշվետվողականության համակարգ /անանուն արձագանքների տարբերակ/:
- Գնահատել գաղտնիության միջոցները, որոնք ձեռնարկվել են անձանց անվտանգությունն ապահովվելու համար:
- Գնահատել անձնակազմի , սովորողների, ծնողների իրազեկվածության աստիճանը բռնության կանխարգելման , ճգնաժամերի լուծման վերաբերյալ:

Բարոյահոգեբանական մթնոլորտի գնահատման չափանիշներ

- Գնահատել դպրոցի ընդհանուր մթնոլորտը՝ սովորող-անձնակազմ, սովորող-սովորող, անձնակազմ-անձնակազմ տարբերակներով:
- Գնահատել աջակցման ծառայությունների հասանելիություն ու արդյունավետությունը :
- Գնահատել համագործակցությունը իրավապահ մարմինների, մանկավարժահոգեբանական և առողջապահական կենտրոնների հետ՝ ճգնաժամային լուծումներն ապահովվելու նպատակով:

Վերահսկողության մեխանիզմները

- Զարգացման ծրագրի յուրաքանչյուր գործողության համար մշակված վերահսկողության մեխանիզմները հաստատվում են խորհրդի կողմից:
- Յուրաքանչյուր գործողության համար սահմանված հաշվետվությունների ձևերն ու ժամանակացույցը հաստատվում են խորհրդի կողմից:
- Ծրագրի վերահսկողությունը իրականացվում է ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կողմից յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում /տարեկան 2 անգամ/:

Զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցանիշներն ու պահանջները

N	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման դեպքում/պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկություններ	նշումներ

ԵԶՐԱՓԱԿՈՒՄ

2023-2028թթ դպրոցի զարգացման այս ծրագրում բոլոր դրույթներն իրատեսական են, հաշվի են առնվել դպրոցի հնարավորությունները: Նախատեսված աշխատանքները ոլորտների համար իրագործելի են, քանի որ կա ցանկություն, նպատակ: Այս ամենի արդյունքում կունենանք 21-րդ դարի պահանջներին համահունչ զարգացող դպրոց՝ գրավիչ, ժողովրդավար, ուժեղ թիմով և մրցունակ:

Դպրոցը կհանդիսանա կրթական որակյալ հարթակ, որտեղ սովորողը կլինի.

- Զարգացած
- Հայրենասեր
- Պարտաճանաչ
- Օրինապահ
- Կարողունակ
- Մասնագիտորեն կողմնորոշված