

ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ  
«ԼԵՌՆԱՆՑՔԻ ՄԵՍՐՈՊ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2028թթ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԱՇՏՈՆԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴ  
ԱՆԻ ԺԻՐԱՅՐԻ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

## Զարգացման ծրագրի բովանդակությունը

<b>1. Հաստատության գործունեությունը.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմեր.....</b>	<b>5</b>
2.1 Հաստատության շենքային պայմանները.....	5
2.2 Հաստատության նյութատեխնիկական բազան.....	5
2.3 Հաստատության կառավարման և խորհրդակցական մարմինները.....	6
2.4 Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ.....	7
2.5 Հաստատության ուսումնական միջավայրը.....	7
2.6 Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումներ.....	8
2.7 Հաստատության տրամադրած կրթության որակը.....	8
2.8 Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները.....	8
2.9 Հաստատությունում առկա հիմնախնդիրներ.....	9
<b>3-8. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը:</b>	
<b>Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը, ակնկալվող արդյունքը, արդյունքների գնահատման չափանիշները , պատասխանատուները, գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները, ռիսկերը( տես ըստ ոլորտների)</b>	
Ոլորտ 1. Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան.....	11
Ոլորտ 2. Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ.....	13
Ոլորտ 3. Մանկավարժական համակազմ.....	14
Ոլորտ 4. Աշակերտական համակազմ.....	16
Ոլորտ 5. Ծնողական համակազմ.....	18
Ոլորտ 6. Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ.....	19
Ոլորտ 7. Ուսումնական միջավայր.....	21
Ոլորտ 8. Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների.....	22
Ոլորտ 9. Տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները.....	24
<b>9. Վերահսկողության մեխանիզմներ.....</b>	<b>26</b>

## Հաստատության գործունեությունը

<<<< Լոռու մարզի Լեռնանցքի Մեսրոպ Վարդանյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ը շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող ուսումնական հաստատություն է, որն իր գործառույթներն իրականացնելիս ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:

Պետությունը վերջին տարիներին արմատական փոփոխությունների գնաց հանրակրթության ոլորտում տարբեր ուղղություններով. բովանդակային մասով, դպրոցներին տրվեց ինքնավարություն, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը ընդլայնվեց, ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման համակարգը ենթարկվեց փոփոխության, ինչպես նաև կառավարման համակարգի ձևափոխություն եղավ:

Այս ամենը թելադրում է զարգացման ծրագրի բովանդակությունը:

Դպրոցը նպատակ ունի սովորողի համար դառնալու այն վայրը, որտեղ նա իրեն լավ է զգում, հարմարավետ պայմաններ կան կենսագործունեության համար, որտեղ հետաքրքիր է բոլորին: Յուրաքանչյուր աշակերտ ամեն դասից հետո պետք է նոր հմտություն ձեռք բերի կամ բարելավի այն, ինչ մինչ այդ չէր կարող անել: Հետևաբար շատ կարևոր է դպրոցի զարգացման ծրագրի ճիշտ, նպատակային պլանավորումը: Դպրոցը պետք է ունենա զարգացման առնվազն հինգ տարվա տեսլականը և գտնվի անընդհատ ինքնակատարելագործման գործընթացի մեջ:

Զագացման ծրագրի ղեկավարը կազմվել է 'հաշվի առնելով պետության պատվերը դպրոցին' այն է՝ կրթել այնպիսի քաղաքացի, որ ոչ միայն գտնի իր տեղը կյանքում, լինի կարողունակ՝ զինված գիտելիքներով, հմտություններով, ունենա հստակ արժեքներ և դիրքորոշումներ, այլև դրանով իսկ նպաստի երկրի զարգացմանը, գիտակցի երկրի շահերի առաջնահերթությունը, ազգային ինքնության, մշակույթի ճանաչողության պահպանման և զարգացման խնդիրները: Սրան զուգահեռ նաև լինի աշխարհի քաղաքացի՝ դաստիարակված մարդասիրական ոգով, բազմակողմանի զարգացած:

Այդ քաղաքացին այլևս կլինի մասնագիտորեն կողմնորոշված, մրցունակ, ժամանակակից մարտահրավերները հաղթահարող անձ:

Ժամանակակից դպրոցից պահանջվում է

- .սովորողներին տալ հիմնարար գիտելիքներ
- .ձևավորել կարողունակ քաղաքացի
- .ձևավորել սովորող և սովորեցնող անձ

- .սովորողների մեջ ձևավորել այնպիսի որակներ, որոնք կնպաստեն սովորողների շարունակական զարգացմանը
- .ստեղծել նպաստավոր պայմաններ նախագծային և հոտազոտական գործունեության համար
- .նպաստել սովորողների ինքնաճանաչմանը
- .երաշխավորել սովորողների ազատությունը
- .հաշնի առնել սովորողների նախասիրություններն ու կարողությունները

### **Դպրոցը բավարարում է հետևյալ կրթական կարիքները**

Դպրոցը նախատեսված է 238 աշակերտի համար և իրավունք ունի իրականացնելու հետևյալ կրթական կարիքները՝ ըստ լիցենզիայի

- .նախադպրոցական կրթական ծրագիր՝ ավագ նախադպրոցական տարիքային փուլ՝ 18 տեղ
- . տարրական հանրակրթական՝ 65 տեղ
- . հիմնական հանրակրթական՝ 90 տեղ
- . միջնակարգ հանրակրթական՝ 65 տեղ

### **Զարգացման ծրագրով նախատեսվում է բավարարել սովորողների հետևյալ կրթական կարիքները**

- .հայրենասեր և ազգասեր
- .կարողունակ
- .բազմակողմանի զարգացած
- .սեփական դիրքորոշում ունեցող
- .համամարդկային արժեքներ կրող
- .մասնագիտորեն կողմնորոշված
- .մրցունակ
- .արդի մարտահրավերներն ընդունող

## **Համապատասխանում է պետության կրթական քաղաքականության միտումներին, համայնքի, շահառու խմբերի կարիքներին ու հնարավորություններին:**

Ըստ զարգացման ծրագրի՝ դպրոցի կրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր և սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի՝ որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը:

Կարևորված է համայնքի ակտիվ համագործակցության ապահովումը, ինչը դպրոցը կդարձնի համայնքի սոցիալ-մշակութային, տեղեկատվական, ռեսուրսային կենտրոն:

## **Դպրոցի ենթակառուցվածքներն ու հնարավորությունները**

Դպրոցի հիմնադիրը հանդիսանում է Հայաստանի Հանրապետությունը՝ ի դեմս կառավարության: Դպրոցը տիպային է, բաղկացած 2 մասնաշենքից: Ունի վարչական աշխատասենյակ, ուսուցչանոց, համակարգչային դասասենյակ, «Շախմատ» առարկայի դասասենյակ, ՆՁՊ առարկայի դասասենյակ, սպորտհրապարակ, հանդիսությունների դահլիճ, արհեստանոց, խոհանոց, ճաշարան, սննդի պահեստ, «Արմաթ» լաբորատորիա, սանհանգույց, գրադարան, համացանցի առկայություն, տեսախցիկներ:

## **Մարդկային ռեսուրսներ**

Դպրոցն ունի թվով 36 աշխատակից, որոնցից 28-ը մանկավարժ, բարձրագույն մասնագիտական որակավորմամբ՝ 26, միջին մասնագիտական որակավորմամբ՝ 2, կամավոր ատեստավորված՝ 2 ուսուցիչ, առաջին աստիճանի տարակարգով՝ 1 ուսուցիչ:

## **Խորհրդակցական մարմիններ**

Մանկավարժական խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ, առարկայական մասնախմբեր, որոնցից յուրաքանչյուրը գործում է ըստ դպրոցի կանոնադրության, աշխատանքային պլանով:

## 2. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմեր

Դպրոցի զարգացման ծրագրում իրատեսական նպատակներ և խնդիրներ սահմանելու համար, ուսումնասիրելով դպրոցի մասին եղած ինֆորմացիան, բացահայտել եմ դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորություններն ու խոչընդոտները, ռիսկերը.

ՈՒՇԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Դպրոցի շենքային պայմանները	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դպրոցն ունի լուսավոր, ընդարձակ շենքային պայմաններ, երկու մասնաշենք՝ երկհարկանի, տարբեր մուտքեր:</li> <li>2. Տարածքն առանձնացված է ցանկապատով</li> <li>3. Դպրոցն ունի սպորտհրապարակ, հանդիսությունների դահլիճ</li> <li>4. Վարչական սենյակը, ուսուցչանոցը, դասասենյակները կահավորված են,</li> <li>5. Դպրոցի սանհանգույցները վերանորոգված են</li> <li>6. Արմաթ լաբորատորիա</li> <li>7. Դպրոցն ունի պահուստային ելքեր</li> <li>8. Վերանորոգված և կահավորված ճաշարան, սննդի պահեստ</li> <li>9. Մուտքի մոտ ունի ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կարիքների համար նախատեսված թեքահարթակ:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Լոկալ ջեռուցում, արևային էլեկտրաբլոկներ:</li> </ol> </li> <li>10. Բավարար կահավորված դահլիճ</li> <li>11. Մշակովի այգի</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սպորտդահլիճի և հանդերձարանների բացակայություն</li> <li>2. ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար բացակայում է հարմարեցված սենյակ</li> <li>3. Բակը բարեկարգելու կարիք կա</li> <li>4. Ապաստարանը անմխիթար վիճակում է, կարիք ունի վերանորոգման</li> <li>5. Դահլիճն ունի ձևափոխման կարիք</li> <li>6. Առանձին դասասենյակներ ունեն վերանորոգման կարիք</li> <li>7. Միջանցքներում տեղ-տեղ վերանորոգման կարիք կա</li> </ol>
Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան	
<p>Դպրոցն ունի համակարգիչներ, նոթբուք, համացանց, «Շախմատ» առարկայի դասասենյակ՝</p>	<p>Դպրոցը կարիք ունի</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների և համապատասխան նյութերի</li> </ol>

<p>համապատասխան գույքով, սպորտհրապարակ, դահլիճ, արհեստանոց, խոհանոց՝ անհրաժեշտ սարքավորումներով, տեսախցիկներ, «Արմաթ» լաբորատորիա՝ համապատասխան գույքով, գրադարան:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ժամանակակից համակարգիչների և Սմարթ էլեկտրոնային գրատախտակով դասասենյակի</li> <li>3. Համացանցի հզորացման</li> <li>4. Մարզագույքի</li> <li>5. Արհեստանոցի համար ժամանակակից անհրաժեշտ գործիքների</li> <li>6. Գրադարանային ֆոնդի հարստացման, էլեկտրոնային գրադարանի ստեղծման</li> </ol>
<p>Հաստատության կառավարման և խորհրդակցական մարմինները</p>	
<p><b>Կառավարման խորհուրդ (միացյալ)</b></p> <p>Գործում է իր լիազորությունների սահմանում՝ իրականացնելով դպրոցի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված գործառույթները :</p> <p><b>Մանկավարժական խորհուրդ</b></p> <p>Կազմում դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողներն են , ծնողխորհրդի նախագահը: Այն ձևավորված է 28 անդամից: Փորձառու և որակյալ մասնագետներ կան, այդ է վկայում կամավոր ատեստավորում անցած 2 ուսուցիչ, 1 ուսուցիչ էլ ունի առաջին աստիճանի տարակարգ: Մեծ մասը զբաղվում են ինքնակրթությամբ, պարբերաբար մասնակցում վերապատրաստումների և խորհրդակցությունների:</p> <p><b>Ծնողական խորհուրդ</b></p> <p>Կազմում դպրոցի բոլոր դասարանական ծնողական խորհուրդների նախագահներն են: Տեղյակ են դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներից, ակտիվ են տարաբնույթ միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ կազմակերպելիս:</p> <p><b>Աշակերտական խորհուրդ</b></p> <p>Կանոնադրությամբ գործող այս խորհուրդը հիմնականում իրականացնում է իր գործառույթները, գիտակցում և գնահատում է ինքնակառավարման կարևորությունը:</p>	<p>Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ, շրջանավարտների խորհուրդ:</p> <p>Ուսուցիչները պասիվություն են ցուցաբերում մրցույթների նկատմամբ. քիչ թվով ուսուցիչներ են մասնակցում կամավոր ատեստավորման ու տարակարգի բարձրացման:</p> <p>Իրազեկված չեն կանոնադրությամբ իրենց վերապահված գործառույթներին:</p> <p>Չկան սովորողների, հետաքրքրություններով պայմանավորված, ձևավորված ակումբներ, խմբակներ:</p>

<p><b>Մեթոդիավորումներ</b></p> <p>Դպրոցում գործում է առարկայական 3 մեթոդիավորում՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հումանիտար</li> <li>• Բնագիտական</li> <li>• Դասվարներ</li> </ul>	<p>Պասիվ են առարկայական մրցույթներ, միջոցառումներ կազմակերպելու գործում:</p>
<p>Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ</p>	
<p>Դպրոցը համագործակցում է ՀՀ կառավարության, Լոռու մարզպետարանի, Սպիտակի համայնքապետարանի, Լեռնանցք վարչական շրջանի աշխատակազմի, ԿԳՄՄՆ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, ԳԹԿ-ի, ԿՏԱԿ-ի, ՏՄԱԿ-ի, ԱԻՆ-ի, իրավապահ մարմինների, մշակութային օջախների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ:</p>	<p>Բավարար մակարդակի վրա չէ համայնքի և մարզի այլ հաստատությունների հետ</p> <p>համագործակցությունը:</p> <p>Քույր դպրոցների բացակայություն:</p>
<p>Հաստատության ուսումնական միջավայրը</p>	
<p>Դասասենյակները լուսավոր են, կահավորված նոր գույքով, դպրոցում ձևավորված է սովորեցնելու և սովորելու ավանդույթը, դպրոցի ներսում և դպրոցից դուրս առկա հասարակական հարաբերությունները առողջ են և օրինակելի:</p> <p>Ապահովված են սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանման բոլոր նորմերը:</p>	<p>Նորագույն նյութատեխնիկական բազայով զինված առարկայական դասարանների, աուդիո-դասարանների բացակայություն</p> <p>Բնագիտական լաբորատորիաների բացակայություն</p> <p>SMART գրատախտակների բացակայություն</p> <p>Սպորտային և գեղագիտական խմբակների բացակայություն</p> <p>Օլիմպիադաների, տարբեր մրցույթների նախապատրաստելու համար խմբակների բացակայություն</p>



<p>Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումներ</p>	
<p>Դպրոցի մանկավարժները պարբերաբար մասնակցում են մասնագիտական աճն ապահովող սեմինարների՝ ստանալով համապատասխան հավաստագրեր:</p> <p>Կազմակերպվում են փոխադարձ դասալսումներ դպրոցում, փորձի փոխանակում այլ ուսումնական հաստատությունների մանկավարժների հետ: Ուսումնական աշխատանքների գծով փոխտնօրենը, մեթոդմիավորումները, ակտիվ աշխատում են այս ուղղությամբ՝ հանդես գալիս զեկուցումներով և խորհրդատվություններով:</p> <p>Անգլերենի ուսուցչուհին մասնակցում է միջազգային վերապատրաստումների, փորձով կիսվում գործընկերների հետ:</p>	<p>Տարբեր մրցույթների, կամավոր ատեստավորման, տարակարգի բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների պասիվություն</p>
<p>Հաստատության տրամադրած կրթության որակը</p>	
<p>Դպրոցն ապահովում է յուրաքանչյուր սովորողի ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը:</p> <p>Լուրջ աշխատանքներ են տարվում ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ. 2020- 2021ուստարվա հետ համեմատած 2021-2022 ուստարում կրթության որակը աճել է 0.46% _ով:</p> <p>Դպրոցը ունի բավարար հեղինակություն</p> <p>Բարձր հեղինակություն և տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ:</p> <p>Բուհերում սովորող դպրոցի շրջանավարտ ուսանողների թիվը բարձր է:</p> <p>Շրջանավարտները ունեն գնահատելի հաջողություններ:</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ կապված դանդաղ առաջընթաց</p> <p>Օլիմպիադաների մասնակցության ցածր տոկոս</p> <p>Հանրապետական օլիմպիադաների մասնակցության բացակայություն:</p> <p>Տարեկան առաջադիմության միջինից ցածր որակ( 2020-2021 ուստարի՝ 31% 2021-2022 ուստարի՝ 31,46%)</p>
<p>Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները</p>	
<p>Դպրոցն ունի համակարգչային</p>	<p>Ժամանակակից կրթական</p>

<p>դասասենյակ, թերի հագեցվածությամբ, որը կիրառվում է ինֆորմատիկայի դասաժամերին, տարբեր գործնական և լաբորատոր աշխատանքները ավելի նպատակային կազմակերպելու համար:</p> <p>Դպրոցն օգտվում է տարբեր էլեկտրոնային հարթակներից, անհրաժեշտ ռեսուրսներից:</p> <p>Ապահովված է ինտերնետ կապով, գործում է «Արմաթ» լաբորատորիան՝ ներգրավելով բազմաթիվ սովորողների:</p>	<p>պահանջները բավարարող ուսումնական թերի միջավայր , ժամանակակից սարքավորումների, SCS –ի անբավարար քանակ և վիճակ, էլեկտրոնային գրադարանի բացակայություն :</p> <p>ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների , նորագույն սարքավորումների ու նյութատեխնիկական բազայի բացակայություն:</p> <p>Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների համար հագեցված ռեսուրս- կետրոնի, խելամիտ հարմարեցումների բացակայություն:</p>
---	---

## Հաստատությունում առկա հիմնախնդիրները

Ոլորտ	Հիմնախնդիր
<p>➤ Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան</p>	<p>Դպրոցում ժամանակակից կրթական կարիքները բավարարող ուսումնական միջավայրի անլիարժեքություն (մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների տրամադրման սենյակի, սպորտդահլիճ և այլ բացակայություն):</p> <p>Նյութատեխնիկական բազայի, ժամանակակից սարքավորումների, համակարգչային տեխնիկայի, լաբորատոր գույքի և նյութի անհագեցվածություն:</p>
<p>➤ Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ</p>	<p>Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցության բացակայություն, իրենց գործառույթների և լիազորությունների մասին</p>

	իրազեկվածության ցածր մակարդակ:
➤ Մանկավարժական համակազմ	Ուսուցիչների շարունակական վերապատրաստման և ինքնազարգացման մեխանիզմների բացակայություն:  Մանկավարժական համակազմից կամավոր ատեստավորման մասնակցության և տարակարգի համար դիմողների ցածր տոկոս, մրցույթների, նախագծերի մասնակցության բացակայություն:
➤ Աշակերտական համակազմ	Ուսման նկատմամբ մոտիվացիայի պակաս, ուսման որակի ցածր տոկոս:
➤ Ծնողական համակազմ	Պասիվ են տարբեր նախաձեռնություններում, արտադպրոցական ու արտադասարանական աշխատանքներում:
➤ Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ	Սովորողների՝ հասարակական կյանքին ինտեգրվելու, հասարակական ակտիվություն դրսևորելու հմտությունների պակաս, շարունակ հայտարարվող մրցույթների , դրամաշնորհների մասնակցության բացակայություն;
➤ Ուսումնական միջավայր	Սովորողների մոտիվացիան ապահովող, ուսումնառությունը խթանող, ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող միջավայրի անլիարժեքություն:
Հաստատության տրամադրած կրթության որակը	Օլիմպիադաներում, տարբեր մրցույթներում, մասնակցության պակասի , չափորոշչային պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների առկայություն, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների շոշափելի առաջընթացի դանդաղ տեմպ , ուսման՝ միջինից ցածր որակ:
Տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները	Նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառման ցածր տոկոս:

**Նպատակների և խնդիրների սահմանումը:  
 Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող  
 գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը, ակնկալվող  
 արդյունքը, արդյունքների գնահատման չափանիշները, պատասխանատուները,  
 գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական  
 պարագաները, ռիսկերը:**

**Ոլորտ . 1. Դպրոցի շենքային պայմանները և  
 նյութատեխնիկական բազան**

**Նպատակը**–ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող  
 ուսումնական (ֆիզիկական) միջավայրի ապահովում  
**Խնդիրներ** .

- . Կատարել ընթացիկ վերանորոգում
- . Հարստացնել հաստատության նյութատեխնիկական բազան

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաների ստեղծում և վերազինում ժամանակակից սարքավորումներով	Հիմնադիր լիազոր մարմին վարչատնտեսական համակարգող, տնօրեն	2023-2026թ	Պետբյուջե Դրաշնորհային ծրագրեր արտաբյուջետային միջոցներ	ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաներ, ժամանակակից սարքավորումներով և անհրաժեշտ նյութերով
Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների «Սմարթ» գրատախտակի ներդրում	Հիմնադիր լիազոր մարմին վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն	2023-2026թ	Պետբյուջե Դրաշնորհային Արտաբյուջետային միջոցներ	Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով և «Սմարթ» գրատախտակով զինված դպրոց:
Անգլերենի ուսուցման սենյակի ներդրում անհրաժեշտ ռեսուրսներով	Վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն	2023-2026թ	Պետբյուջե արտաբյուջետային միջոցներ	Անգլերենի ուսուցման կահավորված դասասենյակ
Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների տրամադրման սենյակի ստեղծում և անհրաժեշտ սարքավորումներով	Վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն	2023-2026թ	Պետբյուջե արտաբյուջետային միջոցներ	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների որակյալ տրամադրում

գինում				
Կահավորել ժամանակակից գրադարան՝ հարուստ ֆոնդով	Վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն խորհրդակցական մարմիններ	2023-2028	Պետբյուջե օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ	Հարուստ ֆոնդով ժամանակակից գրադարան. ավելացված ծրագրային գեղարվեստական գրականություն, QR կոդով գրականություն
Սպորտհրապարակի բարեկարգում, ժամանակակից մարզագույքի ձեռքբերում	Լիազոր մարմին Վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն	2023-2028	Դպրոցի բյուջե Արտաբյուջետային միջոցներ	Բարեկարգ սպորտհրապարակ, անհրաժեշտ պարագաներ
Դպրոցի ներառականության ապահովում՝ ֆիզիկական և ուսումնական միջավայրերի հարմարեցման միջոցով	ԿԳՄՄՆ ԿՏԱԿ ԿԶՆԱԿ Տնօրեն	2023-2026	Պետբյուջե Դպրոցի բյուջե արտաբյուջետային միջոցներ	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ ֆիզիկական միջավայրի մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ
Դպրոցի ընթացիկ վերանորոգման աշխատանքներ	Վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն	2023-2028	Դպրոցի բյուջե Արտաբյուջետային միջոցներ	Հարմարավետ և տրամադրող միջավայր

## Ակնկալվող արդյունքը

Դպրոցում ժամանակակից կրթական կարիքները բավարարող ուսումնական միջավայրի ( լաբորատորիաներ, մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների տրամադրման սենյակ, հարուստ ֆոնդով գրադարան ) , նյութատեխնիկական բազայի, ժամանակակից սարքավորումների, համակարգչային տեխնիկայի, լաբորատոր գույքի և նյութի հագեցվածություն: Առկա կլինի ներառական, սովորողակենտրոն և մասնակցային կրթական միջավայր բոլոր սովորողների համար:

## Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

## Ռիսկերը

Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակի վատթարացում՝ կապված արտաքին մարտահրավերների հետ  
Արտաբյուջետային միջոցների բացակայություն

## Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

Հետևողական աշխատանք տանել արտաբյուջետային միջոցների գոյացման ուղղությամբ:

## Ոլորտ 2. Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

**Նպատակը**–Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների դերի արժևորում, տեղեկացվածության ապահովում, նրանց միջև կապի ամրապնդում:

**Խնդիրներ**–իրազեկել յուրաքանչյուր մարմնի գործառույթների մասին  
Զարգացնել մարմինների միջև կապը

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցներ և պարագաներ	Ակնկալվող արդյունք
Իրականացնել սերտ համագործակցություն այդ մարմինների միջև, ապահովել դրանց փոխհամագործակցությունը, իրենց գործառույթների իմացությունը՝ սեմինարների, հանդիպումների և այլնի միջոցով:	Տնօրեն ԴԱԿ դաստիկներ	2023-2028		Իրազեկ, իրենց գործառույթների տեղյակ, համագործակցող խորհրդակցական մարմիններ
Հետևել խորհրդակցական մարմինների գործառույթների պատշաճ կատարմանը	Տնօրեն դաստիկներ	2023-2028		
Ստեղծել շրջանավարտների խորհուրդ	տնօրեն ԴԱԿ	2024-2025		Ձևավորված շրջանավարտների խորհուրդ

## Ակնկալվող արդյունքը

Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցություն, իրենց գործառույթների և լիազորությունների մասին իրազեկվածության բարձր մակարդակ, շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում:

## Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

## Ռիսկերը

Շահագրգիռ կողմերի զբաղվածությամբ պայմանավորված հանդիպումների անհնարինություն

## Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

Հեռավար հարթակներից օգտվելու կարողությունների զարգացում

## Ոլորտ 3 Մանկավարժական համակազմ

### Նպատակ-Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական կատարելագործում և խնդիրներ

- Բարձրացնել մանկավարժական համակազմի մեթոդական պատրաստվածությունը
- նպաստել մանկավարժների մասնագիտական շարունակական զարգացմանը
- բարձրացնել աշխատանքային կարգապահությունը
- զարգացնել ուսուցիչների համակարգչային գրագիտությունը և դասապրոցեսում SCS –ների կիրառման կարողությունները

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Ուսուցիչներին մասնակից դարձնել ԿԳՄՍՆ կողմից երաշխավորված կազմակերպությունների կողմից կազմակերպվող սեմինարներին, վերապատրաստումներին	Տնօրենություն ԿԶՆԱԿ	2023-2028	Պետբյուջե ԿԶՆԱԿ ՀՄԿ, ՏՄԱԿ և այլ կազմակերպություններ	Կարիքի վրա հիմնված մասնագիտական զարգացման ծրագրի համապատասխան վերապատրաստված ուսուցիչներ
Աջակցել ուսուցիչների	Տնօրենություն	2023-2028		Յուրաքանչյուր տարի

կամավոր ատեստավորմանը, տարակարգ ստանալու մեխանիզմներին:  Մոտիվացնել մասնակցելու ԿԳՄՄՆ կողմից կազմակերպվող մրցույթներին և նախագծերին:	յուն մեթոդիա վորումներ			կամավոր ատեստավոր ված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվ 2023թ՝ 3 2024թ՝ 4 2025թ՝ 5 2026թ՝ 6 2027թ՝ 7
Համակարգչային բավարար գիտելիքներ չունեցող ուսուցիչներին մոտիվացնել պարբերաբար մասնակցելու վերապատրաստման դասընթացների:	տնօրենությ ուն ԿՏԱԿ	2023-2028	Պետբյուջե ԿԶՆԱԿ ՀՄԿ, ՏՄԱԿ, և այլ կազմակերպու թյուններ	Կարիքի վրա հիմնված մասնագիտակ ան զարգացման ծրագրի համապատաս խան վերապատրաս տված ուսուցիչներ
Ուսուցիչների առաջավոր փորձի փոխանակում, սկսնակ ուսուցիչներին մեթոդական և ըստ կարիքի աջակցություն	Տնօրենութ յուն մեթոդիավ որում	2023-2028		Կարողունակ ուսուցիչներ
Ուսուցչի օգնականների պարբերաբար վերապատրաստումների և սեմինարների մասնակցություն	Տնօրենութ յուն	2023-2028		Տրամադրվող աջակցության բարձր որակ
Ներդրողական վերահսկողություն	Տնօրենութ յուն խորհրդակց ական մարմիններ	2023-2028		Վերհանված խնդիրներ, լուծման եղանակներ

### Ակնկալվող արդյունքները

Ուսուցիչների շարունակական վերապատրաստման և ինքնազարգացման մեխանիզմների առկայություն:



Մանկավարժական համակազմից կամավոր ատեստավորման մասնակցության և տարակարգի համար դիմողների բարձր տոկոս, մրցույթների, նախագծերի մասնակցություն:

**Արդյունքների գնահատման չափանիշները**

- 1.Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

**Ռիսկեր** -ուսուցիչների ՝ նորարարություններին դժվար հարմարվելը  
Ուսուցիչների պասիվությունը

**Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ** Ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանն ուղղությամբ տարվող աշխատանքների խթանում

**Ոլորտը 4 Աշակերտական համակազմը**

**Նպատակը** - Կարողունակ քաղաքացիների ձևավորում  
**Խնդիրները**

- .մոտիվացնել սովորողներին կրթության պրոցեսում
- .բարելավել ուսումնառության որակը
- .խթանել աշակերտների ինքնավարությունը
- .ձևավորել կայուն արժեհամակարգ
- .մասնագիտական կողմնորոշման շարունակական աշխատանքներ, համագործակցության շրջանակի ընդլայնում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Ստեղծել հրապուրիչ կրթական միջավայր	Տնօրենություն, վարչատնտեսական համակարգող	2023-2028	Պետբյուջե Արտաբյուջե տային միջոցներ	
Հարգել սովորողների իրավունքներն ու ազատությունները, զարկ տալ նրանց նախասիրություններին:	Տնօրենություն մանկավարժական համակազմ			Արժևորված աշակերտական համակազմ

Կատաել մշտադիտարկումներ, վեր հանել սովորողների կրթական կարիքները, ցուցաբերել անհատական մոտեցում դասապրոցեսում:	Տնօրենության դասղեկներ ուսուցիչներ	2023-2028		Ուսման որակի աճ
Աջակցել աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություններին:	Տնօրենության դասղեկներ ԴԱԿ	2023-2028		Ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան ԱԽ գործունեություն
Դաստիարակչական աշխատանքներ՝ ուղղված կայուն արժեհամակարգ ձևավորելուն:	Տնօրենության դասղեկներ ԴԱԿ	2023-2028		Կայուն արժեհամակարգով սովորողներ
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ(աշխատաշուկայի ներկայացում, վերլուծություն, հանդիպումների, ճանաչողական այցերի կազմակերպում և այլն)	Տնօրենության դասղեկներ ԴԱԿ	2023-2028		Ապագա մասնագիտության հարցում ճիշտ կողմնորոշում և ընտրություն

### Ակնկալվող արդյունքները

Կունենանք կարողունակ քաղաքացի՝ զինված գիտելիքներով, հմտություններով, հստակ արժեքներով և դիրքորոշումներով, մասնագիտորեն կողմնորոշված:

### Արդյունքների գնահատման չափանիշները

1. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

Ռիսկերը-Աշակերտների մասնակցության ցանկության պասիվություն

### Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

Սովորողների հնքնավարության զարգացմանն ուղղված աշխատանքների խթանում

## Ոլորտ 5 Ծնողական համակազմ

### Նպատակը Ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում, տեղեկացվածության ընդլայնում Խնդիրները

- . Ձևավորել միասնական պահանջներ մանկավարժական անձնակազմի և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության հարցում
- . Ապահովել ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքներում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Խթանել մասնակցությունը տարբեր սեմինարների վերապատրաստումների	Տնօրենություն ԿԶՆԱԿ,	2023-2028		Իրազեկ ծնողներ
Ներգրավել դպրոցում կատարվող տարբեր հասարակական աշխատանքներում	ԴԱԿ դասուղեկներ	2023-2028		Ծնողների դերի բարձրացում
Ապահովել ծնողներին անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ, փորձել միասին գտնել խնդիրների լուծման ուղիներ, գործել բաց,	Տնօրենություն դասուղեկներ ԴԱԿ	2023-2028		Աջակցող, օգնող ծնողներ

թափանցիկ:				
-----------	--	--	--	--

## Ակնկալվող արդյունքները

Ակտիվ , տեղեկացված ծնողներ տարբեր նախաձեռնություններում, արտադպրոցական ու արտադասարանական աշխատանքներում:

### Արդյունքների գնահատման չափանիշները

- 1.Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

## Ռիսկերը

Ծնողների կողմից դպրոցի գործունեության մասնակցության պասիվություն:

### Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

Խրախուսել դպրոցի կյանքում առավել ակտիվ մասնակցություն ունեցող ծնողներին:

## Ոլորտ 6 Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

### Նպատակը Կարողունակ և հասարակությանն ինտեգրված քաղաքացու ձևավորում Խնդիրներ

- . Զարգացնել սովորողի՝ հասարակական կյանքին ինտեգրվելու, հասարակական ակտիվություն ցուցաբերելու հմտությունները
- .Ընդլայնել համագործակցությունների շրջանակը
- . Դարձնել դպրոցը համայնքի համար անփոխարինելի կրթամշակութային կենտրոն:

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Համայնքի հետ համատեղ իրականացնել տարբեր	Տնօրենություն վարչատնտես	2023-2028		Համայնքի զարգացում

ծրագրեր. .շաբաթօրյակներ, ծառատունկ	ական համակարգող դասուցիներ ԴԱԿ			
Հանդիպումներ համայնքի ներկայացուցիչների , հասարակական կազմակերպությունների հետ	տնօրեն ԴԱԿ դասուցիներ աշխտհուրդ ծնողխորհուրդ	2023-2028	Պետբյուջե արտաբյուջետ ային միջոցներ համայնք անհատներ	Հասարակական կյանքին ինտեգրված քաղաքացիներ
Ձևավորել մշակութային, արվեստի և արհեստի խմբակներ, կազմակերպել զանազան մրցույթներ	տնօրեն ԴԱԿ դասուցիներ աշխտհուրդ ծնողխորհուրդ	2023-2028		
Պետության կողմից տրամադրված դպրոցական աբոնեմենտային համակարգի կիրառում	տնօրեն ԴԱԿ դասուցիներ աշխտհուրդ ծնողխորհուրդ	2023-2028		

## Ակնկալվող արդյունքները

Սոցիալ- մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոց

### Արդյունքների գնահատման չափանիշները

- 1.Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

## Ռիսկերը Համայնքի պասիվություն

Դպրոցի գործունեության վերաբերյալ համայնքում ձևավորված կարծրատիպեր

### Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ

Համայնքի իրազեկվածության ապահովում

**Նպատակը**

.Սովորողների մոտիվացիան ապահովող, ուսումնառությունը խթանող, ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող միջավայրի շարունակական զարգացում

**Խնդիրները**

.Հաստատությունը զինել նոր չափորոշիչն և առարկայական ծրագրերին համապատասխան անհրաժեշտ գույքով և սարքավորումներով

.Զարգացնել սովորողների նախասիրությունները և կարողությունները խթանող արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայությունները

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Ապահովել անվտանգ ուսումնական միջավայր	տնօրենություն դասղեկներ	2023-2028	Պետական բյուջե բարերարներ հովանավորներ	Պատշաճ կահավորված, արդիական սարքավորումներով և անհրաժեշտ նյութերով հագեցած լաբորատորիա:
Ստեղծել ԲՏՃՄ առարկաների լաբորատորիաներ և զինել ժամանակակից սարքավորումներով	Հիմնադիր Լիազոր մարմին Վարչատնտեսական համակարգող տնօրեն	2023-2026		
Ապահովել գրադարանը անհրաժեշտ գրականությամբ, սարքավորումներով	տնօրեն դասղեկներ գրադարանավար	2023-2028		
Կազմակերպել ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների	Տնօրենություն դասղեկներ ուսուցիչներ	2023-2028		
Ձևավորել խմբակներ ըստ սովորողների նախասիրությունների ու	Տնօրենություն դասղեկներ ուսուցիչներ	2023-2028	Պետական բյուջե	Նպատակային խմբակների միջոցով

կարողությունների				կարողությունների զարգացում Ձևավորված առնվազն 3 խմբակ
------------------	--	--	--	---

**Ակնկալվող արդյունքները**

Սովորողների՝ իրենց նախասիրություններին համապատասխան կարողությունների զարգացում:

**Արդյունքների գնահատման չափանիշները**

- 1.Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

**Ռիսկերը** Երկրում սոցիալ-քաղաքական և տնտեսական իրավիճակ  
Ռեսուրսների անբավարարություն

**Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ**  
Ռեսուրսների արդյունավետ կառավարում

**Ոլորտ 8 Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների**

**Նպատակը** Կրթության որակի բարելավում,չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքների ապահովում, կարողունակ քաղաքացու ձևավորում:

**Խնդիրներ**

- . Գնահատել վերջնարդյունքները, ստուգել մնացորդային գիտելիքները
- .Բարձրացնել կրթության որակը դպրոցում

.Ապահովել օլիմպիադաների մասնակցություն

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք	
Կատարել մշտադիտարկումներ՝ սովորողների վերջնարդյունքները պարզելու նպատակով	Տնօրենություն դասղեկներ	2023-2028			
Իրականացնել սովորողների առաջադիմության տվյալների ,մանկավարժական մեթոդների ու մոտեցումների վերլուծություն,	Տնօրենություն մեթոդմիավորման նախագահ դասղեկ	2023-2028	Պետբյուջե արտաբյուջե տային միջոցներ	Կրթության որակի բարելավում. տարեկան առաջադիմության որակ 2023-2024 ուստարի՝35% 2024-2025ուստարի՝40% 2025-2026ուստարի՝45% 2026-2027ուստարի՝50% 2027-2028ուստարի՝50%-ից բարձր	
Իրականացնել ներդպրոցական վերահսկողություն, դասալսումներ, վերհանել խնդիրները, կարգավորել դրանք:	տնօրենություն մեթոդմիավորման նախագահ դասղեկ	2023-2028			
Ձևավորել երկարորյա խմբակներ չափորոշչային պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների համար	լիազորմարմին տնօրենություն	2023-2028			
Առարկայական օլիմպիադաներում մասնակցություն և բարձր ցուցանիշներ	Տնօրենություն Մեթոդմիավորման նախագահ ուսուցիչներ				Օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցներ 2024 թ՝1 2025թ՝2 2026թ՝2 2027թ՝3 2028թ՝3 Օլիմպիադաների հանրապետական փուլի մասնակից՝ 2024-2028թ՝ 1



**Ակնկալվող արդյունք**

Օլիմպիադաներում, տարբեր մրցույթներում մասնակցություն , չափորոշչային պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սաների բացակայություն, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների շոշափելի առաջընթաց , ուսման՝ միջինից բարձր որակ:

**Արդյունքների գնահատման չափանիշները**

- 1.Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

**Ռիսկերը**

Սովորողների ուսման նկատմամբ անտարբերություն

**Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ**

Ուսման մեջ հաջողություններ գրանցած սովորողների խրախուսում

**Ոլորտ 9 Տեխնոլոգիաներն ու կիրառվող նորարարությունները**

**Նպատակը** S<S- ների կիրառման միջոցով ուսուցման արդյունավետության բարձրացում, դասավանդման մոտեցումների, հեռավար ուսուցման գործիքակազմի և ռեսուրսների արդիականացում

**Խնդիրները** Ապահովել նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների շարունակական ներդնումը դասապրոցեսում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատուներ	Ժամանակացույց	Միջոցները և պարագաները	Ակնկալվող արդյունք
Դասապրոցեսում կիրառել S<S	Տնօրեն	2023–2028		Յուրաքանչյուր տարի ավելացնել S<S –ի կիրառումը
Հեռավար դասավանդման հմտությունները զարգացնել տարբեր միջոցներով (ինքնակրթություն, սեմինար	Տնօրեն ուսումնական գծով տեղակալ ԿՏԱԿ		Պետական բյուջե	Ուսուցիչներ, որոնք ունեն հեռավար դասավանդման

ներ)			արտաբյուջետային միջոցներ	հմտություններ 2024թ. 20% 2025թ. 40% 2026թ. 60% 2027թ. 80% 2028թ. 90%
Կիրառել էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ	տնօրեն ուսումնական գծով տեղակալ ԿՏԱԿ	2023-2028	Նյութատեխնիկական հագեցվածություն	Ուսուցիչներ և սովորողներ, որոնք կիրառում են էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ 2024թ. 20% 2025թ. 40% 2026թ. 60% 2027թ. 80% 2028թ. 90%
Անցկացնել մեդիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարներ, քննարկումներ	ԿՏԱԿ ԿԶՆԱԿ			Կունենանք մեդիագրագետ ուսուցիչներ և սովորողներ

**Ակնկալվող արդյունք** Նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառման բարձր ցուցանիշ

**Արդյունքների գնահատման չափանիշները**

- 1.Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից ցածր մակարդակով՝ բավարար
2. Սահմանված գործողությունները կատարվել են միջինից բարձր՝ լավ
3. Սահմանված գործողությունները կատարվել են լիովին՝ արդյունավետ

**Ռիսկեր**

Թիրախ խմբի անտարբերություն  
Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի ոչ բավարար հագեցվածություն

**Ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված գործողություններ**

Նորամուծությունների աստիճանաբար ներմուծում  
Ռեսուրսների արդյունավետ կառավարում

## Վերահսկողության մեխանիզմներ

Դպրոցի զարգացման ծրագրի գնահատումը ծրագրի գործողություններով պլանավորած և իրականացված արդյունքների համեմատական գործընթաց է: Ցուցանիշներն ամփոփում են մեծ ծավալի վիճակագրական տվյալներ և տալիս են իրավիճակի ընդհանուր պատկերը: Ցուցանիշներն անհրաժեշտ են նաև ժամանակի ընթացքում դպրոցի գործունեության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, ուղղությունները բացահայտելու և գնահատելու համար:

«Հանրակրթության մասին» օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության գնահատման մեխանիզմը: Ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվում է ներքին և արտաքին գնահատական: Ներքին գնահատումը դպրոցի կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է: Ներքին գնահատման մասնակիցներն են վարչական, մանկավարժական աշխատողները, սովորողներն ու ծնողները: Ուսումնական հաստատության ներքին և արտաքին գնահատումն ուղղված է սովորողին մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը:

Ծրագրի իրականացման վերահսկողության ամենաարդյունավետ միջոցը հնգամյա ծրագրի հիման վրա կազմված դպրոցի գործունեության տարեկան աշխատանքային պլանների կատարողականներն են:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն, տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում՝ ըստ հաստատված հաշվետվության ձևերի ու ժամանակացույցի:

Ծրագիրը տնօրենի կողմից պետք է պարբերաբար վերանայվի և համապատասխան փոփոխություններով հանդերձ՝ հավանության արժանանա կառավարման խորհրդի կողմից:

### Եզրափակում

Հավատացած եմ, որ դպրոցի այն տեսլականը, որ ես ունեմ, կնպաստի դպրոցի, համայնքի, պետության զարգացմանը, կարողունակ և արժանապատիվ քաղաքացու ձևավորմանը, ով արագ փոփոխվող հասարակությունում հաջողությամբ կկազմակերպի իր կյանքն ու գործունեությունը:

Ապագայում բազում մարտահրավերների դիմակայելու համար կրթության դերը մարդկության համար անփոխարինելի է դառնում խաղաղության, ազատության և սոցիալական արդարության գործում

Ժակ Դելոր